



Ali si našla/našel?

3 črke:	Obžalovanje ali	
	Strupena kača.	
	Zvesta domača žival.	
	Del hiše, ki omejuje prostor.	
	Plod ali ...	
	Stara dolžinska mera.	
	Darilo.	
	Pivo ali ...	
4 črke:	Rastlina z užitnim rdečim gomoljem.	
	Temnejša pika na obrazu.	
	Športno oblačilo.	
	Nasprotno od poceni.	
	Velik ogenj.	
	Kamnito področje na JZ Slovenije.	
	Dvignjen spodnji del vratne odprtine.	
5 črk:	Dolg razžagan kos lesa.	
	Jarek, ki ga je naredila voda.	
6 črk	Orodje za sekanje.	

REŠITEV:

3 črke:	Obžalovanje ali	KES
	Strupena kača.	GAD
	Zvesta domača žival.	PES
	Del hiše, ki omejuje prostor.	ZID
	Plod ali ...	SAD
	Stara dolžinska mera.	PED
	Darilo.	DAR
	Pivo ali ...	PIR
4 črke:	Rastlina z užitnim rdečim gomoljem.	PESA
	Temnejša pika na obrazu.	PEGA
	Športno oblačilo.	DRES
	Nasprotno od poceni.	DRAG
	Velik ogenj.	KRES
	Kamnito področje na JZ Slovenije.	KRAS
	Dvignjen spodnji del vratne odprtine.	PRAG
5 črk:	Dolg razžagan kos lesa.	DESKA
	Jarek, ki ga je naredila voda.	GRAPA
6 črk:	Orodje za sekanje.	SEKIRA

Kviz:

Odpri povezavo in reši zanimiv kviz z naslovom: UČENJAK Z NAJMANJ TRUDA?

→ odpri povezavo: <https://www.pil.si/testi/#test7>

Uspešen teden vam želim 😊

Vaš razrednik

*ANGLEŠČINA

Dragi učenci,

danes vam bom snov razložila ne samo pisno, temveč tudi slušno z videom. Kliknite na povezavo spodaj (ali jo kopirajte in prilepite v brskalnik) in prisluhnite moji razlagi snovi. Sledite navodilom v videu.

Video je bil posnet pred majskimi počitnicami, ker sem mislila, da vam ga bom takrat poslala, zato moj nagovor in zaključni pozdrav nista ravno ustrezna. V videu sem vam na primer zaželela lepe počitnice. To seveda ni skladno s trenutnim datumom, saj morate do počitnic opraviti še kar nekaj šolskega dela. Vam pa zato sedaj namesto lepih počitnic želim veliko uspeha pri vseh šolskih obveznostih, ki so še pred vami do poletnih počitnic! Boste videli, tudi te bodo kmalu prišle. 😊

Povezava do videa:

https://drive.google.com/file/d/1hmzOUsnBR7G1b_Dsm2juN8qRYgPugBIO/view?usp=sharing

Poleg videa imate spodaj zapisano razlago in navodila. Preberite tudi ta navodila. V zvezku morate imeti zapisano razlago, ki vam jo posredujem v videu :

- Odpri učbenik na **strani 61 in v e-učbeniku poslušaj nalogo 1**. Če ne moreš poslušati, lahko odgovor razbereš tudi iz slike.
- V zvezek napiši naslov **Whose is it? (Čigavo je to?)** in prepisi povedi v 2. naloge. Besedilo poslušaj v e-učbeniku in ponavljaj za posnetkom.

Ko imaš množino, boš spraševal/a na takšen način.

Whose socks are these? They're Fred's. (Čigave nogavice so to? Fredove.)

Ko imaš ednino pa sprašuješ tako:

Whose hat is this? It's May's. (Čigav klobuk je to? Majin.)

Vprašalnica WHOSE pomeni čigav, in jo uporabljamo, ko nas zanima čigavo je nekaj.



Ko želimo povedati, da je nekaj od nekoga, imenu osebe dodamo 's.

Fred's - Fredov
Mark's - Markov
Mateja's - Matejin

- Ko imamo eno stvar (*hat*), v vprašanju uporabljamo besedo **is** in **this** (ali **that**, če je stvar daleč), v odgovoru pa **It's**. (okrajšava za **It is**).
- Ko imamo pa več stvari (*socks*), v vprašanju uporabljamo **are** in **these** (ali **those**, če je stvar daleč), v odgovoru pa **They're** (okrajšava za **They are**).

Za utrjevanje snovi naredi naslednje naloge:

- **Učbenik, str. 61, nal. 3:** Na sliki imaš Majino in Fredovo sobo, okrog pa vidiš stvari, ki se nahajajo v eni izmed dveh sob. Tvori vprašanja z *Whose* in ustrezno odgovori na njih. Nalogo naredi v zvezek.

Zgleduj se po naslednjih dveh primerih:



Whose cap is this?

It's May's.



Whose socks are these?

They're Fred's.

→ **Delovni zvezek, str. 61:**

Naloga 1: Poveži vprašalnico z ustreznim odgovorom (mine = moj).

Naloga 2: Oglej si sliko treh dečkov in odgovori čigavo je kaj.

ENGLISH IS FUN!

S pesmijo je angleščina zabavnejša. Za utrditev snovi poslušaj pesem na spodnji povezavi:

<https://www.youtube.com/watch?v=3BosA93bIME>

OPOMNIK! Jutri, 18. 5., pišemo pisni preizkus znanja. Današnja snov ne bo v testu.

Pa še rešitve prejšnje ure:

Učbenik, str. 68, nal. 2: 1 Look out of the window. 2 It's cold outside. 3 Where's your hat? 4. Look under your bed. 5. Look in the wardrobe 6. Nothing! 7. The cat has got it. 8 Oh no!

Učbenik, str. 69, Quiz time: 1 a 2 b 3 c 4 c 5 c 6 a 7 b 8 a

*ŠPORT

UVODNI DEL:

Opravi 3 minute lahkotnega teka, 2 minuti hoje in 1 minuto hitrejšega teka.

KOŠARKA:

MET NA KOŠ Pripravi si košarkaško žogo (lahko je tudi kakšna druga žoga, vendar se mora odbijati).

TARČA Za začetek se boš igral igro tarča. Na steno prilepi tarčo (npr. list A4). Z razdalje 3 metrov s košarkaško podajjo meči žogo v tarčo. Kolikokrat zadeneš v 30 poskusih?

Oglej si posnetke pravih meta na koš:

<http://didaktikasporta.splet.arnes.si/med-z-eno-roko-izpred-prsi-ali-brade/>

<http://didaktikasporta.splet.arnes.si/met-z-eno-roko-iznad-glave/>

<https://www.youtube.com/watch?v=SJngDZzgGm0>

Preberi besedilo: če imaš možnost, še sam poskusi posnemati met na koš, kot je bilo prikazano na posnetkih. Najprej poskusi to izvesti brez žoge. To gibanje ponovi 10-krat.

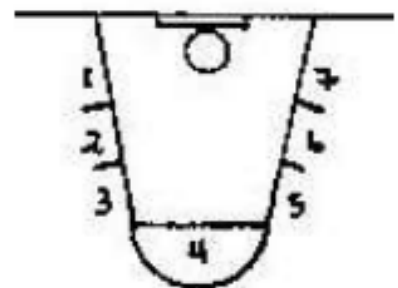
Vaja:

Pripravi žogo in poišči steno.

Gibanje poskusil narediti z žogo, ki jo boš metal v steno. To ponovi 10-krat. Sedaj pa lahko žogo mečeš na koš. Žogo meči na koš z različnih mest (bližje, dlje, levo od koša, desno od koša ...).

Če pa koša nimaš, si pomagaj tako, da na steno prilepiš tarčo (npr. list A4) in mečeš vanjo. To ponovi vsaj 10-krat.

OKROG SVETA Pod košem ali pod steno, na katero si namesto koša prilepil tarčo, si označi 7 mest (kot kaže slika). To lahko označiš s kredo, palčko, vejico ... S posameznega mesta toliko časa mečeš na koš, dokler ne zadeneš koša. Nato lahko nadaljuješ na naslednje mesto. K igri lahko povabiš tudi starše, brate ali sestre. Kdo bo prvi prišel »okrog sveta« (zadel koš z vseh označenih mest)?



*SLOVENSKI JEZIK (tema: OPAZUJEM IN UPORABLJAM)

- **V učni enoti bomo spoznali:**

Dopolnjevanje miselnega vzorca o opisanem predmetu, poimenovanje delov kolesa in prepoznavanje njihovih položajev, pisno opisovanje izbranega predmeta, pretvarjanje opisa predmeta v mali oglas in sodelovanje ter podjetnost.

➤ **Rešitve:**

Morebitne napake popravi.

DU, str. 46/38, 39 in 40

38. Napiši besedo *kolo* v ustrezni obliki.

Kupili so mu kolo na prestave.

Pred trgovino so postavili stojalo za kolesa.

Andrej je sedel na svoje kolo in se odpeljal proti reki.

Ko se vrnem iz šole, se najraje vozim s kolesom.

Kolesu so se pokvarile zavore.

Na tem kolesu ni nožne zavore.

39. Kako je prav? Obkroži pravilno poved.

Kolo je pokvarjeno. Kolo je pokvarjen.

40. Vprašaj se po obkroženih delih. Vprašanja napiši na črte.

Na hodniku imamo .

Kaj imamo na hodniku?

Omarica stoji .

Na čem stoji omarica?

Narejena je .

Iz česa je narejena?

Razdeljena je na dele.

Na koliko delov je razdeljena?

omarica stoji v predsobi.

Čigava omarica stoji v predsobi?

je visoka do stropa.

Kaj je visoko do stropa?

➤ Reševanje:

DU, str. 47/41, 42 in 43

➤ Rešitve pregledamo jutri.

*MATEMATIKA

➤ Rešitve:

DU, str. 87/3, 4, 5

3. 416, 0 ost., 1721, 20 ost., 248, 2 ost., 788, 25 ost.

4. 83 ur

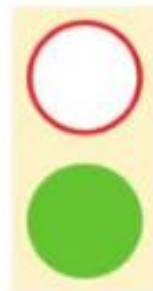
5. 1602

➤ Zapis v zvezek:

Pisno deljenje z ostankom (ponovitev)

*Primer 1:

$$\begin{array}{r} 75 : 36 = 2 \\ - 72 \\ \hline 3 \text{ ost.} \end{array}$$



Preizkus: $\frac{36 \cdot 2}{72}$

$$\begin{array}{r} 72 \\ + 3 \\ \hline 75 \end{array}$$

***Primer 2:**

$$\begin{array}{r} \overline{) 316} : 22 = 14 \\ - 22 \\ \hline 96 \\ - 88 \\ \hline 8 \text{ ost.} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overline{) 316} : 22 = 14 \\ 96 \\ 8 \text{ ost.} \end{array}$$

Preizkus:	$\frac{14 \cdot 22}{28}$	$\frac{308}{+ 8}$
	$\frac{28}{28}$	$\frac{316}{316}$
	$\frac{308}{308}$	

***Primer 3:**

$$\begin{array}{r} \overline{) 3092} : 28 = 110 \\ - 28 \\ \hline 29 \\ - 28 \\ \hline 12 \\ - 0 \\ \hline 12 \text{ ost.} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overline{) 3092} : 28 = 110 \\ 29 \\ 12 \text{ ost.} \end{array}$$

Preizkus:	$\frac{110 \cdot 28}{220}$	$\frac{3080}{+ 12}$
	$\frac{880}{3080}$	$\frac{3092}{3092}$

***Primer 4:**

$$\begin{array}{r} \overline{) 8483} : 91 = 93 \\ - 819 \\ \hline 293 \\ - 273 \\ \hline 20 \text{ ost.} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overline{) 8483} : 91 = 93 \\ 293 \\ 20 \text{ ost.} \end{array}$$

Preizkus:	$\frac{93 \cdot 91}{837}$	$\frac{8463}{+ 20}$
	$\frac{93}{8463}$	$\frac{8483}{8483}$

→ Delo:

DU, str. 88/1

Rešitve pregledamo jutri.

✚ Če imate vprašanje glede deljenja ali če želite dodatno razlago, mi pišite na bostjan.hribar@os-smihel.si

*DRUŽBA

Tema: Kmečki upori (učbenik, str. **78** in **79**).

➤ **Branje:**

→ slovarček in uvod v rdečem okvirčku (str. **78**).

→ besedilo na straneh **78** in **79**.

➔ povzetek na strani (79).

➤ **Pogovor:**

Tlako je zemljiški gospod neprestano povečeval in nazadnje je znašala že 200 dni na leto.

Ker je bilo nekatere dajatve potrebno plačati v denarju, so kmetje iskali dodatni zaslužek. Našli so ga v kmečki trgovini in obrti.

➤ **Nadaljevanje zapisa v zvezek:**

KMEČKI UPORI

Položaj kmeta so poslabšali še velika pustošenja ob spopadih fevdalcev, številni turški vpadi in nalezljive bolezni, kot je bila kuga.



LE VKUP, LE VKUP

To pesem so peli kmečki uporniki – PUNTARJI, ki so s kosami, vilami, grabljami šli nad gradove, jih zavzemali, plenili in požigali.

Le vkup, le vkup, uboga
gmajna!
Heja, hejo!
Za staro pravdo zdaj bo
drajna.
Heja, hejo!
Zimzelen za klobuk!
Punt naj reši nas
tlačanskih muk!

Najbolj znani kmečki upori so bili: vseslovenski kmečki upor (1515), slovensko-hrvaški upor (1573) in veliki tolminski punt (1713).

Na Slovenskem je bilo več kot 120 kmečkih uporov.



9. ura: NŠP – OCENJEVANJE

Pri ocenjevanju bodo ocenjene tri naloge:

1. Posnetek (skica) poligona.
2. Skica badminton igrišča.
3. Dva teoretična vprašanja.

Nalogo vrnite do petka, 22. 5. 2020, na naslov: damjana.burgar@os-smihel.si. Če bodo kakšne težave s pošiljanjem, mi sporočite.

1. naloga:

Tvoja naloga je, da pripraviš poligon z 10 postajami. Pomagaj si z različnimi domačimi pripomočki (športnimi ali nešportnimi) in sestavi čim bolj raznoliko vadbo – tek, skoki, plezanje, gibanje po štirih, meti, lovljenje, nošenje...

Bodi ustvarjalen. **Pripravljen poligon slikaj in mi pošlji na elektronski naslov.** Zraven pošlji še skico tega poligona.

2. naloga:

Narišite skico igrišča za badminton. Označi s križcem, kje stoji igralec ko servira in igralec, ki sprejema servis?

Na list še napišite odgovore na vprašanja:

Kaj je servis? Do koliko točk se igra en set? Koliko igralcev lahko igra v tekmovalni obliki?

3. naloga:

a) Kaj najprej izvedemo, predno začnemo s športno vadbo? Na kratko opiši postopek.

b) Katera dva športa z loparji smo v letošnjem šolskem letu spoznali? Katere so podobnosti in razlike med njima?

Veliko vas je na prvi dve nalogi že zelo uspešno odgovorilo. V kolikor ste mi že poslali videoposnetek poligona in sliko skice igrišča za badminton, imate samo še tretjo nalogo – odgovoriti na dve vprašanji. Ko mi pošljete še to, dobite odgovor o pridobljeni oceni.

Kdor še ni opravil nobene naloge, sedaj pohitite in opravite. Uspešno delo!