

SREDA, 13. 5. 2020

Pozdravljeni,
pri LUM boste danes imeli **preverjanje**, naslednji teden pa **ocenjevanje**.
Potrudite se, predvsem upoštevajte navodila in pravočasno pošljite likovne izdelke.



Bodite lepo!

učiteljica Milka

ZBIRNIK NALOG (OBVEZNO POŠLJETE VSI PO MAILU!)

KDAJ JE BILA NALOGA DANA?	ROK ZA ODDAJO	NALOGA
GUM, 11. 5.	20. 5. 2020	ocenjevanje – 2 posnetka
LUM, 13. 5.	13. 5. 2020	preverjanje - slika
SLJ, 13. 5.	13. 5. 2020	Opis najljubše igrače po e-pošti
MAT, 13. 5.	13. 5. 2020	U, str. 98/1., 2. naloga DZ, str. 66

Še dva pomladna šopka, čakam še tri. 😊



Benjamin



Sanja

REŠITVE

SLJ, 12. 5.	DZ, str. 40/20., 21., 22. str. 41/23., 24. naloga
-------------	--

20. a

21. c

b

22. Harmoniko, delovno haljo in omarico.

Voziček.

Starejša.

Ker je obnovljena.

Da bi jo kupec raje kupil (če bi jo umazal, bi jo lahko opral).

Da bi jo kupec vedel, ali potrebuje omarico z navedenimi merami.

Ker natančne mere niso pomembne.

Omarica.

NE

Ker se bosta prodajalec in kupec o njej dogovarjala.

Da je izdelek poceni.

Tako, da pokliče po telefonu.

23. Kratka.

Ker je treba plačati za vsako besedo.

Vrsta izdelka.

Da se bralec lažje znajde.

zelo poceni, simbolična cena

Ker zavzame manj prostora.

24. V obeh se prodaja kolo.

V številu podatkov o kolesu.

Prvo.

Vsebuje več podatkov o kolesu.

brezhiben → brezhibno

SLOVENSKI JEZIK

Na e-naslov mi pošlji opis svoje najljubše igrače.

Potrudi se pri pravopisni in jezikovni pravilnosti zapisa.

Opis sestavi tako, da moram uganiti/ugotoviti za katero igračo gre (torej, ne omenjaj jo z besedo 😊).

Spomni se, kaj mora vsebovati opis predmeta.

MATEMATIKA

Pri merski količini **ČAS** lahko merske enote med seboj tudi pretvarjamo. Preberi v učbeniku na str. 98, kjer so se Aleš, Simon in Klemen pogovorili, v kolikšnem času so prekolesarili Logarsko dolino.

Vsak je povedal svoj rezultat vožnje s svojo mersko enoto.

PREPIŠI V ZVEZEK!

PRETVARJANJE ČASOVNIH ENOT

12. 5. 2020

Aleš, Simon in Klemen so prekolesarili Logarsko dolino.

Aleš v 1 h

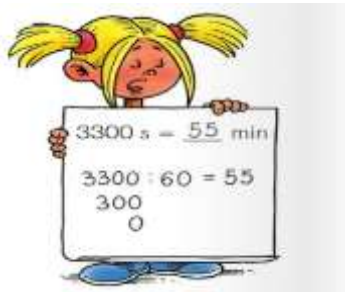
Simon v 62 min

Klemen v 3300 s

Da lahko njihove rezultate primerjamo med seboj, jih **pretvorimo** v najbolj smiselno mersko enoto, v tem primeru **v min.**

Aleš: 1 h = 60 min

Simon: 62 min



Klemen: $3300 \text{ s} : 60 = 55 \text{ min}$

Ugotovimo, da je Klemen porabil najmanj časa, Simon pa največ.

Reši naloge v U, str. 98/ 1., 2. naloga in v DZ, str. 66.

Pomagaj si z zapisom pri prejšnji uri, če je potrebno.

NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA

Če ste povprašali stare starše ali starše, so vam povedali, da je iz barvite hišice prišla ženska za lepo vreme, če bi kazalo na dež, pa bi iz hišice prišel moški, ki ima v roki dežnik. Zabavno, kajne?

1. V **učbeniku si na strani 53** preberite, kako nastajajo vetrovi in kako s sabo nosijo oblake. Na slikah je kopno zelene barve, morje modre, oblaki pa bele. Podatkov o poti oblakov si ni potrebno zapomniti.
2. Na **strani 54** si oglejte **prognostični karti**. Na zgornji sliki je predstavljena Evropa, na spodnji pa Slovenija. Poskusite ugotoviti, kaj vse prikazujeta, brez da bi prebrali besedilo. Kaj so črte, kaj številke, kaj naj bi predstavljale barve, zakaj pri Novem mestu piše 15 in 30 ...

Beseda **prognoza** pomeni **napoved**.

3. Sedaj preberite besedilo in ugotovite, če ste si karto prej pravilno razlagali.

LIKOVNA UMETNOST

Pri LUM bomo danes imeli **preverjanje**, ki je pred ocenjevanjem.

Naslednji teden bo podobna likovna naloga, ki jo boste opravili za oceno, tako da boste natančno sledili navodilom.

Potrebščine:

- časopisni papir, risalni list, rjav flomaster, lonček z vodo, čopič, bombica modrega črnila, vatirane palčke za ušesa, rdeča barva (tempera/vodena/za pirhe)

Likovna naloga: slikanje

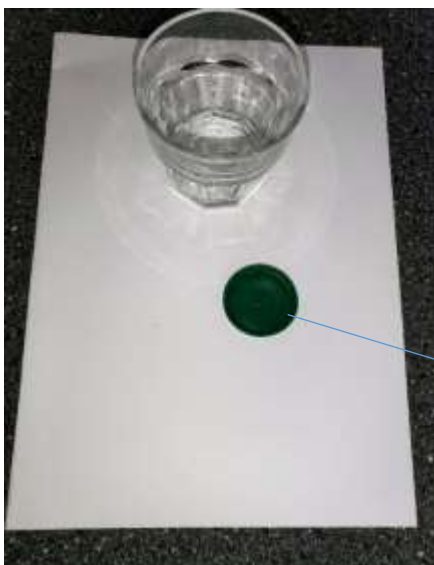
Likovna tehnika: kombinirana

(flomaster, črnilo, rdeča barva, palčke za ušesa)

Likovni motiv: **CVETOČE DREVO**

Navodila:

1. Pripravi si bel risalni list in kozarček, v katerega naliješ tri pokrovčke vode.



pokrovček

2. V vodo kaneš nekaj kapljic črnila. Želiš dobiti modro podlago, ne pretemno in ne presvetlo.

Ves bel list prebarvaš s pripravljeno modro barvo. **Počakaš, da se posuši.**



3. Z rjavim flomastrom narišeš deblo in debelejše veje. Svetujem ti, da si dobro ogledaš drevo v bližini tvojega doma in narišeš tisto drevo. Opazuj razporejenost vej. Iz debla rastejo najprej debelejše veje. Na deblu je mogoče ostanek odžagane veje, mogoče ima drevo kakšno drugo posebnost. **Dobro opazuj!**



4. Z vatiranimi zvezanimi palčkami ali s prstom odtiskuj cvetove. Ne pomoči vatke vsakokrat.
Z isto barvo lahko narediš več odtisov in tako dobiš tudi več odtenkov.



Likovni izdelek boš fotografiral in mi ga obvezno poslal na mail danes do 19. ure.

Veliko ustvarjalnosti ti želim!

NIŠP

Pozdravljeni !

V letošnjem šolskem letu bomo kar nadaljevali in končali z delom na daljavo. Moramo pa pridobiti še eno oceno. Nič se ne ustrašit, lepo bomo sodelovali.

Na pomoč boste poklicali starejšega bratca ali sestrico ali pa koga od staršev. Predstavili boste namreč svojo športno dejavnost. Lahko izvajate kakšne vaje, ki se jih spomnite od pouka, lahko pa pokažete nekaj čisto svojega.

Npr.:

- lahko je vaja z žogico (podajanje ali odbijanje od zida in lovljenje žogice, žongliranje....),
- lahko je talna telovadba (razni gimnast. likisveča, most, mizica....),
- lahko je aktivnost na igrišču ali v naravi..

Tisti, ki vam bo v pomoč, vas poslika (2 – 3 slikice), vi pa čisto na kratko opišete svojo dejavnost (ne več kot dva stavka ali pa samo nekaj besed).

Na koncu to pošljete na moj mail kot opravljeno nalogo (do konca meseca maja.)

Če želite še kaj vprašati, mi kar sporočite!mail: gorazd.canic@os-smihel.si

OP.: Predstavitev svoje vadbe sta do sedaj poslala samo **dva učenca!**

Če kdo kaj ni razumel, lahko še vedno vpraša.

Lepo vas pozdravljam + ostanite zdravi in veseli (junij se bliža !)!