



**PONEDELJEK,  
25. 5. 2020**

Pozdravljeni,  
vstopili smo že v **10. teden izobraževanja na daljavo**, še čisto malo časa do konca šolskega leta je pred nami.

Upam, da se bomo v tem tednu ponovno kaj videli preko Zoom-a, vam še sporočim.

Danes boste prejeli **navodila za ocenjevanje pri GOS, izdelek mi boste poslali do četrтка, 28. 5. 2020.**

Lep dan vam želim.

učiteljica Milka

**ZBIRNIK NALOG (OBVEZNO POŠLJETE VSI PO MAILU!)**

KDAJ JE BILA NALOGA DANA?	ROK ZA ODDAJO	NALOGA
MAT, 25. 5.	25. 5. 2020	U, str. 104/tabela str. 103/2. naloga str. 104/1., 2., 3. naloga
SLJ, 25. 5.	25. 5. 2020	DZ, str. 52/8. naloga, str. 53 in 54
GOS, 25. 5.	28. 5. 2020	SLIKI OBEH IZDELKOV - ocenjevanje



**PREGLEJ IN POPRAVI, če je potrebno!**

**REŠITVE**

MAT, 22. 5.	DZ, str. 74, 75
-------------	-----------------

**MERJENJE – PLOŠČINA (str. 74)**

2. Enako ploščino imajo:  $A$ ,  $C$ ,  $G$ .  
Ne.

5. a) 1      2      3      4      6  
b) dvakrat  
trikrat  
šestkrat  
dvakrat  
dvakrat

## RAZREDNIKOVA URA

### Varno na spletu

Spletne strani so zlasti v tem času zelo pomembne. Preko njih se izobražujemo, se družimo s prijatelji in sorodniki, nakupujemo, beremo novice ...

Da bo uporaba spleta varna in nas ne bo preveč zasvojila, je dobro poznati nekatere pasti in pravila. Z njimi nas seznanjajo tudi poučne risanke in prispevki, ki so jih pripravili v Centru za varnejši internet. Oglejte si jih.

Risanke: <https://safe.si/video/risanke-ovcesk>

Prispevki: <https://safe.si/nasveti>

## SLOVENSKI JEZIK

### Vrste pridevnikov - utrjevanje

**Ponovimo:**

**Pridevnike glede na vprašalnice tudi poimenujemo.**

Tistim, po katerih se vprašamo **Kakšen?**, pravimo **LASTNOSTNI PRIDEVNIKI**, saj nam povedo, kakšno lastnost ima predmet, živo bitje, pojem (črn, velik, lep, dolg, ploščat, hiter, prijazen, poln, dišeč ...).

Tistim, po katerih se vprašamo **Kateri? oz. Katere vrste?**, pravimo **VRSTNI PRIDEVNIKI**, saj nam povedo, katere vrste je predmet, živo bitje, pojem (plavalni, kolesarski, koruzni, gozdni, dirkalni, potniški, osnovna šola ...).

Tistim, po katerih se vprašamo **Čigav?**, pravimo **SVOJILNI PRIDEVNIKI**, saj nam povedo, čigav/od koga je predmet, živo bitje, pojem (moj, tetin, njegov....).

**Reši naloge v DZ na str. 52/8. naloga, str. 53 in 54.**

# MATEMATIKA

## Ploščinske enote

Pri ploščini smo že spoznali mersko enoto – **kvadratni centimeter ( $\text{cm}^2$ )**.

V učbeniku na str. 103 si oglejte, kako izgleda ploščina **kvadratnega decimetra ( $\text{dm}^2$ )**. Gre za ploščino kvadrata z **1 dm (kar je 10 cm) dolgo stranico**.

Lahko že pretvarjamo, saj vidimo, da je v  $1 \text{ dm}^2$  »skritih«  $100 \text{ cm}^2$  (zelen kvadrater je  $1 \text{ cm}^2$ ).

Podobno lahko pretvarjamo tudi v večje merske enote, saj je **ploščina kvadrata z 1 m dolgo stranico 1 kvadratni meter oz.  $1 \text{ m}^2$** .

Na str. 104 pa lahko vidimo, da je **ploščina kvadrata z 1 mm dolgo stranico 1 kvadratni milimeter oz.  $1 \text{ mm}^2$** .

Iz U, str. 104 v zvezek pod naslov **PLOŠČINSKE ENOTE** prepisi tabelo z enotami.

K temu dodaj še:

$$1 \text{ cm}^2 = 100 \text{ mm}^2$$

$$1 \text{ dm}^2 = 100 \text{ cm}^2$$

$$1 \text{ m}^2 = 100 \text{ dm}^2$$

Reši v U, str. 103/2. naloga in str. 104/1., 2., 3. naloga.

## DRUŽBA

### Kmečki upori

Ponovno si preberi v učbeniku na str. 78, 79 o kmečkih uporih ter svoj zapis v zvezek.

**PREPIŠI V ZVEZEK! (Nadaljuj pod petkov naslov.)**

Položaj kmeta so poslabšali še velika pustošenja ob spopadih fevdalcev, številni turški vpadi in nalezljive bolezni, kot je bila kuga.



#### LE VKUP, LE VKUP

To pesem so peli kmečki uporniki – PUNTARJI, ki so s kosami, vilami, grabljami šli nad gradove, jih zavzemali, plenili in požigali.

Le vkup, le vkup, uboga  
gmajna!  
Heja, hejo!  
Za staro pravdo zdaj bo  
drajna.  
Heja, hejo!  
Zimzelen za klobuk!  
Punt naj reši nas  
tlačanskih muk!

Najbolj znani kmečki upori so bili:

- vseslovenski kmečki upor (1515), slovensko-hrvaški upor (1573) in veliki tolminski punt (1713).

Na Slovenskem je bilo več kot 120 kmečkih uporov.



## NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA

### Fotosinteza

V učbeniku, na str. 55 si preberite o novi učni snovi **Zrak za dihanje in fotosintezo**.

Najprej malo več o **zraku za fotosintezo**.

Preberite še:

Naš sončni sistem se je začel oblikovati pred približno 6 milijardami let. Žareče jedro se je začelo ohlajati pred približno 4,5 milijardami let.

Ko se je površina nekoliko ohladila, je začel padati dež in nastala so vroča **pramorja**. V zraku so bili različni plini, vendar **kisika še ni bilo**. V pramorju so bile raztopljene mineralne snovi. Kemijske reakcije, ki so nastajale v pramorju, so omogočile nastanek bolj komplicirano zgrajenih spojin in v mnogih milijardah let se je iz teh spojin **pred približno 4 milijardami let razvilo prvo življenje**.

Prve preproste rastline so začele porabljati ogljikov dioksid, proizvajati pa sladkorje in kisik. Ta proces poteka še danes in mu pravimo **fotosinteza**.

**Ves kisik, ki je danes na Zemlji, je torej produkt zelenih rastlin** in se sprošča v procesu fotosinteze.

### Razlaga nove snovi:

**Fotos** = svetloba

**Sinteza** = spajanje

**Fotosinteza** = spajanje svetlobe

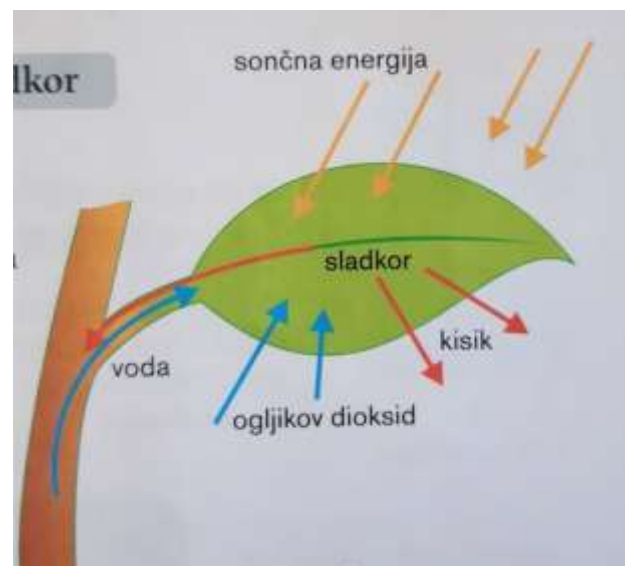
### PROCES FOTOSINTEZE: (U, str. 55)

Na sliki lista je prikazano, kaj se dogaja v zelenem listu. Modre puščice ponazarjajo pot vode po žilah in pot ogljikovega dioksida, ki iz zraka prihaja v list skozi listne reže. **Iz ogljikovega dioksida, vode in sončne energije nastaja sladkor**, v katerem je shranjena energija. Sladkor, raztopljen v vodi, potuje po žilah rastlin v druge dele rastline. Iz sladkorja si rastlina izdelava snovi, ki omogočajo njeno rast.

Lahko rečemo, da si rastlina sama izdeluje hrano.

**Brez sončne svetlobe rastline ne bi mogle rasti in bi propadle.**

**Brez rastlin ljudje in živali ne bi imeli hrane.**



## PREPIŠI V ZVEZEK!

### FOTOSINTEZA

25. 5. 2020

Rastline imajo zelene dele. Zeleno barvo imajo zaradi drobnih zrn, ki jim pravimo **klorofil**. V **zelenih delih rastlin** poteka proces, ki ga imenujemo **fotosinteza**.

Rastline potrebujejo **vodo** (črpajo jo s koreninami), **ogljikov dioksid** (dobijo ga iz zraka) ter **sončno energijo**, da v **klorofilnih zrnih** nastane sladkor.

Rastline v tem procesu vežejo (vzamejo) sončno energijo in jo shranijo v sladkorju. Ta potuje po rastlini do vseh celic.

Pri fotosintezi **poleg sladkorja**, ki gre v druge dele rastline, **nastane tudi kisik**, ki gre v zrak in se pomeša z ostalimi plini.

**Prerišite spodnjo shemo iz učbenika, str. 55.**

## GOSPODINJSTVO

### OCENJEVANJE

**Ocena pri GOS** bo pridobljena iz **dveh učnih tem**:

#### 1. OGLASI

O oglasih smo se letos že pogovarjali. Povedali smo, da nas oglasi (reklame) spodbudijo ali prepričajo v nakup nekega izdelka. Snov ponovi **(U, str. 33)**.

Poznamo 4 vrste oglasov:

- INFORMATIVNI (obveščajo o izdelku ali storitvi),
- PRIPOROČILNI (izražajo dobro mnenje o izdelku ali storitvi),
- PRIMERJALNI (primerjajo lastnosti dveh znanih izdelkov ali storitev),
- ZAVAJAJOČI (ponujajo več in so lepši od dejanskih izdelkov, ne sporočajo resničnih informacij o izdelku).

a) Najprej si oglej oglas za Telekom na spodnji povezavi.

<https://www.youtube.com/watch?v=K6RRp9s7PO8>

Kaj oglas vsebuje?

- Ime oz. naslov: Naj vas nič ne ustavi
- Besedilo/posnetek
- Ilustracijo/sliko/fotografijo
- Slogan: Naj vas nič ne ustavi
- Logotip/znak podjetja:



b) Oglas za mleko Spar: <https://www.youtube.com/watch?v=j5CVTxoV2ZA>

Vsebuje:

- Ime: Trajno mleko Spar z novo preobleko
- Besedilo: ...in s pravljico znižano ceno...
- Cena: 30 % ceneje, le 55 c na liter
- Fotografijo/posnetek
- Slogan: Spar, najboljše razmerje med kakovostjo in ceno.
- Logotip:



Iz zgornjih reklam si lahko ugotovil/a, da je **logotip** nek znak podjetja, **slogan** pa poved, ki nas želi navdušiti, prepričati v nakup.

**Naloga:**

**Izdelaj oglas za poljuben izdelek, ki se navezuje na gospodinjstvo (oblačilo, obutev). Izmisli si kratko prepričljivo in vabljivo besedilo, ilustracijo, ceno, slogan in logotip ter zapiši vrsto oglasa. Oglas zapiši na risalni list.**

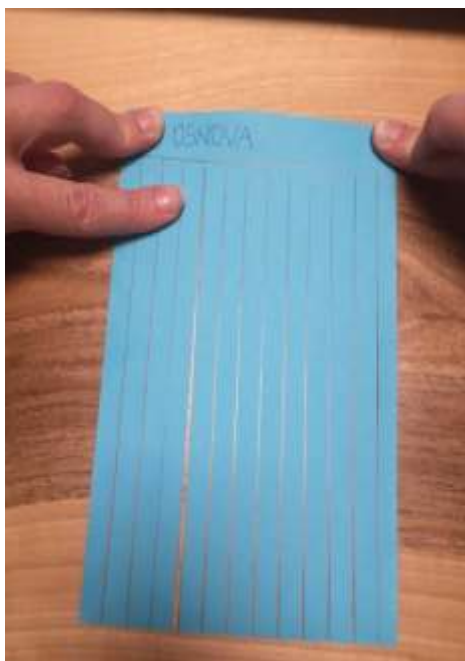
## 2. VEZAVA

Izdelal boš primer **PLATNENE VEZAVE** s papirjem.

Potrebuješ: - dva barvna lista papirja (velikost vsaj A5),  
- škarje,  
- geotrikotnik,  
- svinčnik,  
- lepilni trak.

### 1. OSNOVA

Izberi si enega izmed listov papirja in nanj nariši eno navpično črto (pri vrhu lista) in vzporedne črte na razdalji enega centimetra (1 cm), tako kot kaže slika. Nato po črtah **NATANČNO** razreži list do zgornje črte, tako kot kaže slika.

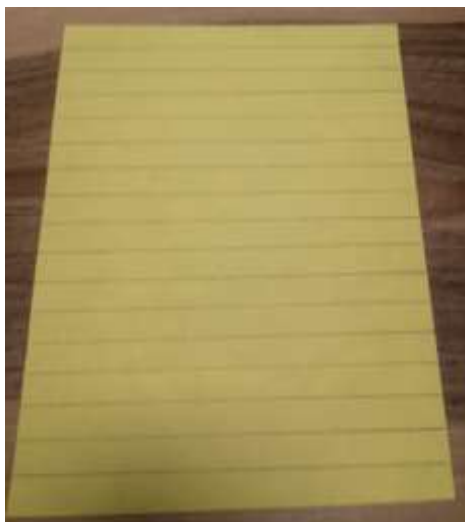




## 2. VOTEK

Vzemi drug list papirja in tudi nanj nariši vzporedne črte na razdalji 1 cm po celem listu, tako kot kaže slika 1.

Sedaj NATANČNO razreži list na trakce, da dobiš „niti“ (votek), tako kot kaže slika 2.



## 3. TKANJE

Najlažje ti bo šlo, če boš osnovo na vrhu prilepil/a z lepilnim trakom na mizo, tako kot kaže slika.



#### 4. PLATNENA VEZAVA

Platnena vezava temelji na tem, da se votek skozi osnovo prepleta tako, da ga vodiš nad, nato pod, spet nad, spet pod, nad, pod listki osnove in tako narediš enostaven vzorec.

Z naslednjo „nitjo“ se moraš lotiti ravno obratno. Če si prej začel z nitjo nad osnovo, moraš sedaj začeti z nitjo pod osnovo.

