

**6. B, PETEK, 8. 5. 2020**

Dober dan, dragi učenci!

Včeraj je bilo posebno doživetje videti in slišati vas, po skoraj dveh mesecih. Lepo je bilo. 😊 Hvala, da ste se odzvali v takšnem številu. Razredno ZOOM srečanje bomo imeli še večkrat, prav tako, pa boste imeli na tak način tudi kakšno uro pouka. 😊 Učitelji vas bodo pravočasno obvestili, zato pozorno spremljajte navodila in naloge. Saj res, danes je...  
Imejte čudovit vikend!

PETEK

To je moj najboljši dan!  
Pa tvoj?  
pozitivnemisli.com



POZITIVNE MISLI -  
pozitivnemisli.com

# GOSPODINJSTVO

## Bolezni, povezane z neustrezno prehrano, 8. 5.

Spoštovani učenci in učenke.

Pred nami je še zadnji del šolskega leta. Morda ste izvedeli že iz medijev, da se v tem šolskem letu v šoli ne vidimo več. V šolske klopi se bodo 18. 5. 2020 vrnili učenci prvega triletja, kasneje še devetošolci.

Nekateri učenci ste v 2. ocenjevalnem obdobju že pridobili oceno (praktični izdelek/ustna ocena).

Učenci, ki ocene še niste pridobili (ste med oceno ali pa je ta negativna), se bomo za ocenjevanje dogovorili individualno.

Šolsko in domače delo na daljavo ostaja vaša obveznost, ki jo morate redno in sproti opravljati. Šolsko leto in ocene še niso zaključene, vaše sprotne delo se nadaljuje.

**Zavijajmo rokave, nasmešek na obraz in veselo na delo. 😊**

Lepo te pozdravljata učiteljici Lidija in Nada.

Danes boste spoznavali bolezni, ki nastanejo zaradi nepravilne prehrane. Delimo jih v tri skupine (bolezni srca in ožilja, debelost in motnje hranjenja).

### Navodila

- Napiši naslov v zvezek **Bolezni, povezane z neustrezno prehrano**.
- Odpri učbenik na str. 58, preberi besedilo in odgovori na spodnja vprašanja. Vprašanj ti ni potrebno prepisovati, označi le številko vprašanja.

1. Naštej bolezni, ki jih poznaš in razmisli, ali je nastanek katere izmed njih povezan tudi z neustrezno prehrano. Zapiši jih v zvezek in z rdečo barvico obkroži tiste, ki so povezane z neustrezno prehrano.
2. Kaj misliš, zakaj je najpogostejši vzrok smrti odraslih ljudi v SLO, bolezen srca in ožilja?
3. Kaj se zgodi z žilami?
4. Zakaj lahko otroci zbolijo za **debelost**? Zapiši nekaj vzrokov.
5. Razmisli, kako lahko preprečiš nastanek debelosti. Ugotovitve zapiši v zvezek.
6. Opiši bolezen **anoreksija nervoza**. Ali je lahko smrtna?
7. Kaj je značilno za bolezen **bulimija**?

# ŠPORT – dekleta in fantje

Danes boste naredili nekaj gibalnih vaj, da razgibate svoje telo po napornem učnem tednu. Na spodnjih slikah boste videli različne vaje, ki jih poskusite narediti. Če le morete, pojdite ven in jih tam naredite.

Vsako vajo delajte 20 – 30 sekund. Vajo teka pa lahko tudi dlje časa, ali pa greste na sprehod v bližnjo okolico in tam pretečete razdaljo 500 – 1000m. V počasnem tempu. Lažje gre v družbi, zato povprašajte družinske člane, kdo bi šel z vami na lahkoten tek.;

## Ogrevanje



**1** Korakanje na mestu (stegno do vodoravne linije).



**2** Korakanje na mestu (vsakič se z rokami prime za koleno skrčene noge in vzpne na prste druge).



**3** Izmenični dvigi skrčene noge zadaj iz stoje (vsakič se z roko prime za gleženj skrčene noge in vzpne na prste druge, nasprotno roko dvigne v vzročenje).



**4** Tek na mestu.



**5** Tek na mestu z dotikanjem pet in zadnjice.



**6** Tek z dvigovanjem kolen (stegno do vodoravne linije).



**7** Tek na mestu s soročnim kroženjem rok nazaj.



**8** Kroženja v kolku med lahkotnim tekom.



**9** Izmenični poskoki naprej in nazaj (s hkratnimi izmeničnimi zamahi rok naprej in nazaj).



**10** Izmenični poskoki narazen in skupaj s ploskom z dlanmi nad glavo.



**11** Polčepi z izmeničnimi dvigi skrčene noge spredaj.



**12** Izmenični poskoki iz stoje v čep razkoračno (dlani postavimo na tla).



**14** Sonožni poskoki levo in desno v opori ležno spredaj.



**15** Dviganje nog v opori ležno zadaj (korakanje).



**13** Posnemanje teka v opori ležno spredaj.



**16** Izmenični poskoki v izpadni korak iz opore ležno spredaj na eni roki in odročenjem druge roke (nato menjava rok).



**1** Globoki počepi z dvigom rok iz pritočenja v vzročnje (dotik dlani nad glavo).



**5** Vojaška vaja (s sklecami in poskoki).



**8** Sklece v opori stojno.



**2** Hkratni primiki roke k nogi v opori bočno (nato menjava strani).



**9** Izmenični zasuki trupa v opori ležno spredaj (stopala ves čas skupaj).



**3** Sklece na eni nogi v opori ležno spredaj (z izmeničnimi dotiki kolena s komolcem).



**6** Dvigi bokov iz hrbtne leže skršno z eno nogo (druga noga dvignjena od tal, nato menjava nog).



**4** Upogibi trupa z dotikom nasprotne roke in noge iz hrbtne leže skršno z eno nogo s hkratnim dvigom v oporo (nato menjava rok in nog).



**7** Kotaljenje izmenično v eno in drugo stran s hkratnim dvigom trupa in nog (zapiranje knjige).



**10** Hkratni dvigi nasprotne roke in noge v opori ležno spredaj (nato menjava roke in noge).

**Glavni del vaj (vaje za moč)**

Glavni del je 8 vaj moči s svojo telesno maso, ki jih izvajamo v 10 do 15 ponovitvah v eni do treh nizih.

# Zgodovina

Današnja ura zgodovine je namenjena navodilom za izdelavo vaše naloge, ki bo na koncu tudi ocenjena.

Zadnjo oceno boste pridobili s predstavitvijo izbrane zgodovinske teme (**samo tisti, ki še nimate ocene v drugem ocenjevalnem obdobju**). Predstavitve pred razredom žal ne bo mogoče izvesti, boste pa svoj izdelek poslali na moj e-naslov. Predstavitev svoje teme (najdete jih spodaj) lahko pripravite kot Powerpoint projekcijo ali pa naredite plakat. V vsakem primeru mora biti napisanih dovolj podatkov (ne le ključne besede), saj kot rečeno, ustne predstavitve ne bo.

Nekaj napotkov:

- predstavitev naredite samostojno, ne kopirajte besedila iz virov,
- pri delu skušajte uporabiti čim več različnih virov (spletne strani), knjig (če jih imate na voljo),
- pazite na slovnično pravilnost zapisa,
- upoštevajte kriterije.

Obvezno je potrebno na koncu navesti vse vire, ki ste jih uporabili.

Kako boste navedli vire:

a) spletna stran

- kopiramo (ali napišemo na plakatu) povezavo na spletno stran ter datum, ko ste si pomagali z njo  
primer: [https://sl.wikipedia.org/wiki/Zgodovina\\_avtomobila](https://sl.wikipedia.org/wiki/Zgodovina_avtomobila) (Dostop: 7. 5. 2020)

b) knjiga, enciklopedija...

- napišemo priimek in ime avtorja, naslov knjige ter leto izdaje (pri enciklopedijah brez avtorja)  
primer 1: *Cvirn, Janez. Ilustrirana zgodovina Slovencev (2000).*  
primer 2: *Verdev, Helena. Raziskujem preteklost 6. Učbenik za zgodovino v 6. razredu osnovne šole (2018).*  
primer 3: *Enciklopedija za vedoželjne. Svetovna zgodovina (2006).*

## Kriteriji

Odlično 5:

Učenec/učenka učinkovito in natančno izbere podatke v učbeniku ter dodatni literaturi. Tema je prepričljivo in nazorno opredeljena. Pri tem pokaže veliko mero samostojnosti in iznajdljivosti. Ključne besede so izpostavljene in ustrezno pojasnjene. Če se odloči za plakat, je le-ta izdelan pisno in likovno učinkovito, samostojno, učenec/učenka pokaže izvirnost.

Prav dobro 4:

Učenec/učenka učinkovito in natančno izbere podatke v učbeniku ter dodatni literaturi, vendar ni prisotna iznajdljivost. Tema je prepričljivo in nazorno opredeljena. Pri tem ni opazna ali pa le v zelo majhni meri samostojnost in iznajdljivost. Večina ključnih besed je izpostavljenih in ustrezno pojasnjenih. Plakat je izdelan pisno in likovno učinkovito, samostojno, izvirnosti pa ni opaziti.

### Dobro 3:

Učenec/učenka izbere podatke v učbeniku, podatki iz dodatne literature so uporabljeni v skromni količini. Tema je nazorno opredeljena, vendar brez samostojnosti in/ali iznajdljivosti. Ključne besede so večinoma ustrezno izpostavljene, niso pa pojasnjene. Plakat je izdelan pisno in likovno ustrezno, vendar bi bil lahko nazornejši.

### Zadostno 2:

Učenec/učenka izbere podatke v učbeniku, vendar so pomanjkljivi. Za delo z dodatno literaturo ali iskanjem po internetu učenec/učenka ne pokaže zanimanja, stalno mora biti spodbujan/spodbujana s strani učitelja. Tema je opredeljena, vendar je obravnavana skromno in površno, ni prepričljivosti in ustreznosti. Ključne besede so premalo izpostavljene ali pa so izpostavljene napačne. Informacije niso predstavljene v celoti. Plakat je izdelan tako, da vključuje vse osnovne likovne in pisne sestavine, ni pa nazoren.

Teme, med katerimi izberete eno:

- 1. Iznajdbe starih Rimljanov in njihov pomen**
- 2. Pomen iznajdbe parnega stroja**
- 3. Kako je odkritje nafte spremenilo svet**
- 4. Tehnološki razvoj od prvega računalnika do danes**
- 5. Izum telefona**
- 6. Razvoj avtomobilov**
- 7. Izum kompasa**

Naredite PPT ali plakat čim bolj zanimiv, obogaten s slikami (na plakat lahko tudi kaj narišete). Pri izumih se ne osredotočite le na obdobje izdelave, kdo je izum naredil in kako le-ta deluje, ampak vključite zraven še svoje razmišljanje o tem, kako je ta stvar spremenila življenje ljudi, tako v pozitivnem, kot v negativnem smislu.

Preden boste oddali, mi lahko vmes kadarkoli pošljete vprašanja, morebitne dileme...

Eden izmed kriterijev bo tudi pravočasnost pri oddaji izdelka (Powerpointa ali slike plakata).

**Skrajni rok za oddajo je 22. 5. 2020.**

Prijetno delo vam želim.

# ANGLEŠČINA

Hello, hope you are fine today.

**1. Kot vedno, najprej preveri rešitve prejšnje ure.**

Rešitve: **PB 52/1** 1 F 2 T 3 F 4 DS 5 T 6 DS 7 T **PB 52/2 breakfast:** in the morning, bacon, sausages, tomatoes, eggs, mushrooms, baked beans, fried bread, toast, jam, honey, marmalade, cereal, milk, fruit, grapefruit, yoghurt, orange juice, coffee, tea **lunch:** between 12 and 2, soup, sandwiches, salad, food from school canteen, packed lunch (sandwiches, fruit, yoghurt, salad) **dinner:** in the evening between 6 and 7, meat/fish, potatoes, vegetables, lasagne, spaghetti bolognese, risotto, curry, dessert/pudding, fruit, chocolate cake, apple pie, ice-cream, custard **PB52/3a Girl:** breakfast at 7.30, lunch at 12.30, dinner at 6.30, main meal on Sundays at about one o'clock **Boy:** breakfast at 7.45, lunch at 12.15, tea at about five o'clock **PB52/3b The girl** usually has cereal with sugar and milk and a cup of tea for breakfast. She has two sandwiches and some fruit and a pot of yoghurt for lunch. For dinner, she has things like lasagne, with salad, but no dessert. On Sundays, she has roast beef or lamb with potatoes and vegetables, and dessert (like apple pie with ice-cream) for lunch. Her favourite meal is Sunday lunch. **The boy** always has two slices of toast with jam and a glass of orange juice for breakfast. He has things like sausages and chips or chicken with rice for lunch. He always has a dessert, too. On Saturdays, he always has fish and chips for lunch. His favourite meal is Saturday lunch.

**2. Danes se bomo medpredmetno povezovali z geografijo. Od kod izvira hrana, ki jo uživamo? Odpri učbenik na strani 53 in poslušaj posnetek.**

<https://elt.oup.com/student/project/level2/unit4/audio?cc=si&sellLanguage=en>

V zvezek napiši naslov in prepisi tabelsko sliko.

**Food from around the world**

Chocolate, tomatoes, avocados and peppers came from **Mexico**.

Sweetcorn and turkey came from **North America**.

Potatoes came from **South America**.

Coffee came from **Africa**.

Tea came from **China**.

**3. PB 53/4 Dopolni povedi in jih zapiši v zvezek. Vse informacije najdeš v besedilu.**

The Aztecs **drank chocolate with pepper**.

Mexicans **like chicken with chocolate sauce**.

The Spanish...

**4. Did you eat any of the food from exercise 1 yesterday? If yes, which one? Kaj od naštetega v vaji 1 ste jedli včeraj? Sporočite mi na mail.**

# SLOVENŠČINA

*Dragi b-jevci, lepo pozdravljeni.*

*Pomirja me, ker vem, da vlaki še ne vozijo – sicer bi lahko koga med raziskovanjem voznega reda zamikalo, da se kar odpelje na kašen izlet. Bodo pa kmalu spet vozili, tako da je dobro znati brati to vrstno besedilo. Se strinjate. 😊*

Najprej preverite **ZNAJDI SE – VOZNI RED.**

3. č

4. Na železniški postaji, na spletu, v turistični agenciji ipd. Uslužbenci Slovenskih železnic Ne. Besedilo je v obliki preglednice, v njej so navedeni čas prihoda oz. odhoda, vrsta vlaka, smer vlaka.

5. a, b, d, h, i, j

6. Vozni red, kateri uri

7. c Navedeni so tudi podatki o postajah nekaterih vlakov v Avstriji.

8. Ob 4.40.70 minut. Ob 23.30.Ob 13.00.64 minut. Dve. Štirje. Osem.

9. a) Ob 7.08. Ob 7.17.

b) Ob 9.50. Ob 10.26.

c) NE. Ker pelje samo do Kranja

## NAVODILO:

Takole, dragi moji. Danes vas peljem v



na kosilo (z upoštevanjem Ostani doma – torej le v domišljiji, žal. 😞)

In na osnovi tega lahko že hitro odgovorite na 11. vprašanje v DZ na strani 82. Na osnovi vašega odgovora lahko v zvezek napišete nov naslov **JEDILNI LIST.**

Prepričana sem, da med vami ni nikogar, ki ne bi vedel, kaj to je. Kako pa to ubesediti, pa najbrž potrebujete malo moje pomoči. Zapišite:

**Jedilni list je neumetnostno besedilo, v katerem je zapisan seznam jedi in pijač, ki jih lahko naročimo. Zaradi boljše preglednosti so razvrščene v skupine, npr. Hladne predjedi, Tople predjedi, Glavne jedi, Solate, Sladice, Alkoholne pijače, Brezalkoholne pijače, Topli napitki ... Ob imenu jedi ali pijače je navadno napisana tudi količina in cena.**

Zdaj bo pa šlo zares. Rešite naloge 12–21. Po tem delu bo pa nujen kakšen prigrizek in kozarec pijače, ker se bodo najbrž komu poredile sline. 😊

*Pa ne pozabite naslednjič, ko boste šli zares v gostilno, uporabiti tega znanja. 😊*