

»Tako zelo **VELIKO** pomeni, je rekel Pu,
»če imaš nekoga, ki zaupa **VATE**.«

(6. a, 5. 5. 2020)



6. a

Upam, da vam je bil film Dvojne počitnice všeč. Upam tudi, da nihče ne misli, da ste ZDAJ na dvojnih počitnicah, ker niste :) Pravzaprav od včeraj naprej niste več na nobenih, pa čeprav se morda na prvi pogled tako zdi.

V **četrtek ob desetih** se srečamo na videokonferenci. Tokrat to ne bo tako zelo družabnega značaja, ampak se bomo učili. Tako da boste v času našega »zoomiranja« lepo za mizo z odprtim delovnim zvezkom in pisalom v rokah.

Do takrat pa uživajte v pomladi. Mimogrede: kdor ugane, kaj je na sliki, naj mi napiše ☺

Lep dan,
vaša razredničarka



GOSPODINJSTVO

Spoštovani učenci in učenke.

Pred nami je še zadnji del šolskega leta. Morda ste izvedeli že iz medijev, da se v tem šolskem letu v šoli ne vidimo več. V šolske klopi se bodo 18. 5. 2020 vrnilo učenci prvega triletja, kasneje še devetošolci.

Nekateri učenci ste v 2. ocenjevalnem obdobju že pridobili oceno (praktični izdelek/ustna ocena). Učenci, ki ocene še niste pridobili (ste med oceno ali pa je ta negativna), se bomo za ocenjevanje dogovorili individualno.

Šolsko in domače delo na daljavo ostaja vaša obveznost, ki jo morate redno in sprotno opravljati. Šolsko leto in ocene še niso zaključene, vaše sprotne delo se nadaljuje.

Zavijajmo rokave, nasmešek na obraz in veselo na delo. ☺

Lepo te pozdravljata učiteljici Lidija in Nada.

torek, 5. 5. 2020

Danes boste spoznavali bolezni, ki nastanejo zaradi nepravilne prehrane. Delimo jih v tri skupine (bolezni srca in ožilja, debelost in motnje hranjenja).

Navodila

- Napiši naslov v zvezek **Bolezni, povezane z neustrezno prehrano**.
- Odpri učbenik na str. 58, preberi besedilo in odgovori na spodnja vprašanja. Vprašanj ti ni potrebno prepisovati, označi le številko vprašanja.

1. Naštej bolezni, ki jih poznaš in razmisli, ali je nastanek katere izmed njih povezan tudi z neustrezno prehrano. Zapiši jih v zvezek in z rdečo barvico obkroži tiste, ki so povezane z neustrezno prehrano.
2. Kaj misliš, zakaj je najpogostejši vzrok smrti odraslih ljudi v SLO, bolezen srca in ožilja?
3. Kaj se zgodi z žilami?
4. Zakaj lahko otroci zbolijo za **debelost**? Zapiši nekaj vzrokov.
5. Razmisli, kako lahko preprečiš nastanek debelosti. Ugotovitve zapiši v zvezek.
6. Opiši bolezen **anoreksija nervoza**. Ali je lahko smrtna?
7. Kaj je značilno za bolezen **bulimija**?

MATEMATIKA

Spoštovani učenci in učenke.

Pred nami je še zadnji del šolskega leta. Morda ste izvedeli že iz medijev, da se letos v šoli ne vidimo več. V šolske klopi se bodo 18. 5. 2020 vrnilo učenci prvega triletja, kasneje še devetošolci.

Učenci ste v 2. obdobju že pridobili oceno (pisni preizkus, 12. 3. 2020).

Učenci, ki ocene še niste pridobili (niste pisali, ste med oceno ali pa je ta negativna), se bomo za ocenjevanje dogovorili individualno. Šolsko in domače delo na daljavo ostaja vaša obveznost, ki jo morate redno in sproti opravljati. Šolsko leto in ocene še niso zaključene, vaše sprotno delo se nadaljuje.

Zavijajmo rokave, nasmešek na obraz in veselo na delo. 😊

- **Rešitve:**

U, str. 178/1 in 2

- 1 a) $\alpha = 55^\circ$ b) $\beta = 128^\circ$ c) $\gamma = 65^\circ$ č) $\delta = 103^\circ$

2



torek, 5. 5. 2020

➤ **Ponovitev snovi**

4.4.3 OBSEG IN PLOŠČINA

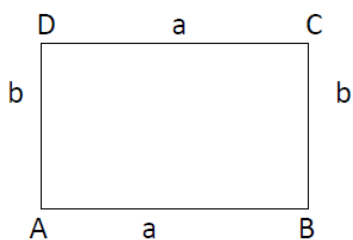
Obseg lika je dolžina črte, ki ga lik omejuje.

Ploščina lika nam pove, kolikšen del ravnine pokriva posamezni lik.

PRAVOKOTNIK

a dolžina pravokotnika

b širina pravokotnika



$$|AB| = a, |BC| = b, |CD| = a \text{ in } |AD| = b$$

OBSEG

$$o = a + a + b + b$$

$$o = 2 \cdot a + 2 \cdot b$$

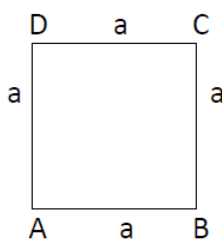
$$o = 2 \cdot (a + b)$$

PLOŠČINA

$$p = a \cdot b$$

KVADRAT

a..... dolžina in širina kvadrata



$$|AB| = |BC| = |CD| = |AD| = a$$

OBSEG

$$o = a + a + a + a$$

$$o = 4 \cdot a$$

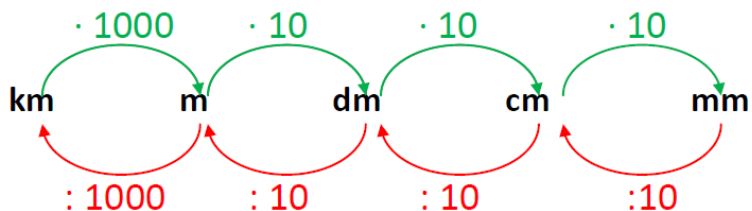
PLOŠČINA

$$p = a \cdot a \quad \text{ali} \quad p = a^2$$

4.5 PRETVARJANJE MERSKIH ENOT

4.5.1 ENOTE ZA MERJENJE DOLŽINE

Enote za merjenje dolžine so **kilometer (km)**, **meter (m)**, **decimeter (dm)**, **centimeter (cm)** in **milimeter (mm)**.



$$1 \text{ km} = 1000 \text{ m}$$

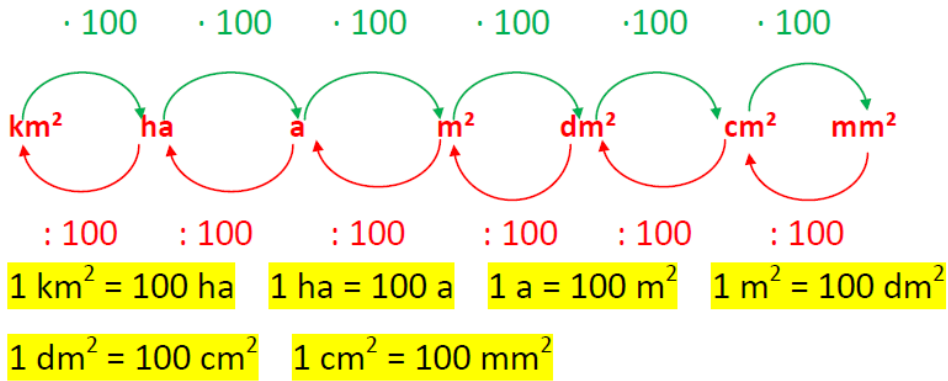
$$1 \text{ m} = 10 \text{ dm}$$

$$1 \text{ dm} = 10 \text{ cm}$$

$$1 \text{ cm} = 10 \text{ mm}$$

4.5.4 ENOTE ZA MERJENJE PLOŠČINE

Enote za merjenje ploščine so **kvadratni** kilometri (km^2), hektarji (ha), ari (a), kvadratni metri (m^2), kvadratni decimetri (dm^2), kvadratni centimetri (cm^2) in kvadratni milimetri (mm^2).

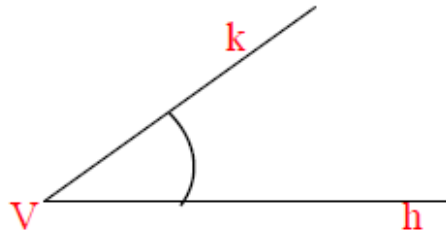


4.2 KOTI

Kot je določen z dvema poltrakoma in s skupnim izhodiščem.

h in *k* sta kraka kota

V je vrh kota

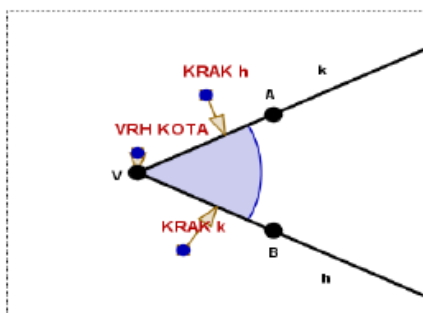


4.2.1 OZNAČEVANJE KOTOV

a) S tremi točkami.

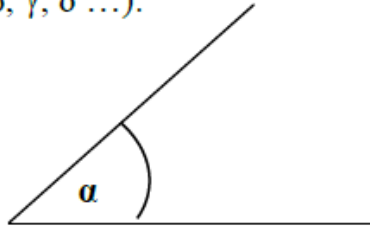
$\sphericalangle AVB$

Vrh zapišemo vedno v sredini, med točkama, ki ležita na krakih.

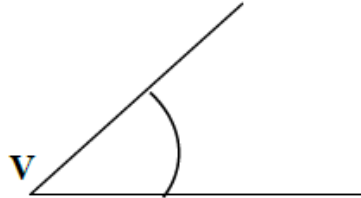


Zapišemo lahko $\sphericalangle AVB$ ali $\sphericalangle BVA$.

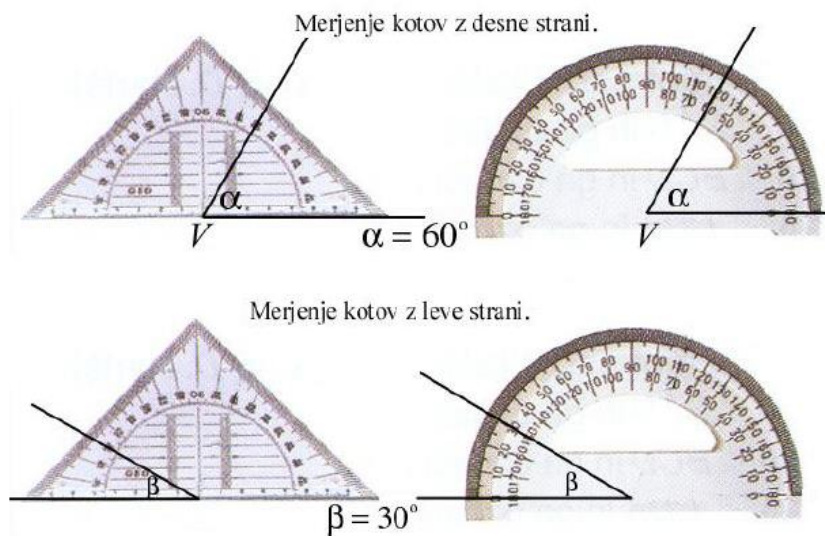
b) Z grškimi črkami (α , β , γ , δ ...).



c) Z vrhom.



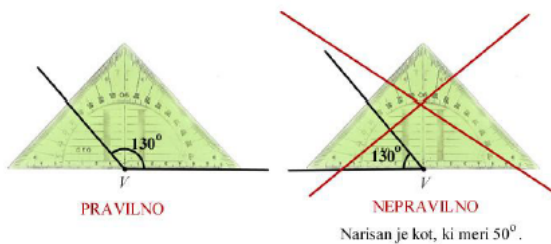
4.2.2 MERJENJE KOTOV



4.2.3 RISANJE KOTOV

Potek načrtovanja.

1. Narišemo poljuben poltrak in označimo izhodišče V .
2. Geotrikotnik naravnamo ob poltrak tako, da se točka 0 na geotrikotniku ujema z izhodiščem.
3. Odmerimo velikost kota in označimo s črtico.
4. Iz izhodišča poltraka skozi črtico narišemo drugi krak kota.



Rešitve četrtkove ure:

11. c

13. Jedilni list.

Npr. gostilničar.

Gostom.

Da bi gostje spoznali ponudbo gostinskega lokala.

NE

Imena jedi in pijač.

Cene jedi in pijač ter količina nekaterih pijač.

Jedi in pijače.

Po vrsti.

Šest.

V ločenih stolpcih in z naslovi.

Pripravljene jedi, Jedi po naročilu, Juhe, Priloge,

Solate, Sladice

14. jedi, pijač, cene

15. Krvavica s kislim zeljem in pečenica s kislim zeljem.

Goveji golaž, ričet in joto.

16. Mesne.

Mesne jedi

Iz telečjega, svinjskega in puranovega.

Piščanec in lignji.

Ne.

Naravni svinjski zrezek.

17. Tri vrste juhe, pet vrst priloge in pet vrst solate.

18. Z marmelado, s čokolado, z orehi.

NE

Njene sestavine.

Sadna kupa.

Za 1,10 evra.

19. Brezalkoholne.

NE

Ker pivo ni brezalkoholna pijača.

Gosti in bistri sok.

2 dl soka ali radenske in 2,5 dl kokte.

Za 10 centov.

Radensko.

Danes gremo na vlak oziroma z vlakom.

Javni prevoz sicer še ni odprt, ampak ga ne bomo čakali.

Odprite delovne zvezke na str. 79.

Preletite vozni red pri 2. nalogi.

Posebej bodite pozorni na opombe spodaj. Od tistih števil in oznak je zelo veliko odvisno. Tudi temu se reče funkcionalna pismenost: da znamo prebrati seznam ali navodila in jih upoštevati.



Rešite naloge 3–9.

6. nalogo prepišite v zvezek.

Ko ste to rešili, vas čaka še ena naloga. Naučite se brskati za voznim redom po spletu.

Zanima me, ali se v soboto, 9. maja, ob desetih dopoldne lahko odpeljete iz Kandije proti Metliki.

Kako boste to ugotovili?

1. V Google vtipkajte geslo »Slovenske železnice«.

2. V prvem zadetku odprite rubriko »Vozni redi«.

3. Izberite vstopno postajo (Novo mesto Kandija) ter izstopno postajo (Metlika).

4. Nastavite datum (9. 5. 2020).

In kaj pravi Google? Se lahko peljete? ;)

Hello, dear pupils. Let's start with our English class today.

1. Najprej preglej rešitve prejšnje ure. A je kdo pripravil opečeneček po tem receptu?

Rešitve: PB 51/5 b 1 j 2 c 3 g 4 i 5 b 6 a 7 k 8 f 9 d 10 h 11 e

2. Danes se boš seznanil/a s kulturnimi razlikami v prehranjevalnih navadah v Veliki Britaniji. Nekaj teh razlik smo v letih učenja angleščine že omenjali. Odpri zvezek in napiši naslov

BRITISH MEALS AND MEALTIMES

Breakfast

Lunch (lahek obrok)

Tea Time (lahek popoldanski obrok ob čaju in piškotih)

Dinner (glavni obrok)

Supper (lahka večerja)

Namig: Če vas Anglež povabi na lunch, nikar ne pričakujte, da boste jedli juho, krompir, meso in solato. Pričakujte sendvič ali/in solato. To so kulturne razlike, ki je prav, da jih poznamo, da ne bomo v zadregi.

3. Odpri učbenik na strani 52 in poslušaj besedilo ter reši nalogo 1. Ugotovi, ali so trditve resnične, napačne ali niso omenjene v besedilu.

<https://elt.oup.com/student/project/level2/unit4/audio?cc=si&selLanguage=en>

4. PB 52/2 V zvezek nariši tabelo in jo izpolni z obroki in hrano.

5. PB 52/3a Poslušaj posnetek in zapiši, kdaj imata fant in dekle svoje obroke.

<https://elt.oup.com/student/project/level2/unit4/audio?cc=si&selLanguage=en>

Namig: Girl – breakfast at 7.30, lunch at 12.30

Boy – breakfast at 7.45

PB 52/3b Poslušaj posnetek še enkrat in odgovori na vprašanja. Tisti, ki ste hitri in želite imeti oceno 4 ali 5, napišite odgovore za fanta in dekle, ostali samo za fanta ali za dekle.

What does she/he usually have at each meal? Pazi! She usually **HAS**...

What is his/her favourite meal?

Pozdravljeni v novem tednu in mesecu. Počitniško dejavnost bomo nadomestili z novimi šolskimi aktivnostmi. V tem tednu še ponovimo in utrdimo znanje, potem pa se bo začelo ocenjevanje.

Pripravite si doma poligon različnih športnih vaj.

Vsebuje naj 12 postaj.

Dve postaji s košarkarsko žogo (vodenje z levo in desno roko, met, zaustavljanje, pivotiranje), dve postaji z odbojkarsko žogo (zgornji in spodnji odboj, spodnji servis), dve postaji z rokometno žogo (podaja, strel z mesta), ostale postaje naj vsebujejo različne vaje za moč in raztezanje.

Pri načrtovanju si pomagajte z vsebinami iz dosedanjega pouka. Bodite izvirni in ustvarjalni. Uporabite tudi domačo nešportno opremo. Najbolje, da je postavljen zunaj, bo pa tudi v stanovanju zanimiv.

Lahko je več sob vključenih – tako je še tek vključen;)

Ponovite sodniške znake za košarko in odbojko.

Ponovite pravila igre za rokomet. Kako izgleda igrišče?

Katere naloge za športno-vzgojni karton poznaš? S katerim testom merimo splošno vzdržljivost? S katerim testom merimo gibljivost telesa v smeri naprej? S katerim testom merimo vzdržljivost trupa? S katerim testom merimo koordinacijo vsega telesa?

Zakaj je potrebno ogrevanje telesa pred športno vadbo? Katere vaje izvajamo, koliko časa, koliko ponovitev, v kakšnem vrstnem redu?