

»Tako zelo **VELIKO** pomeni, je rekel Pu,
»če imaš nekoga, ki zaupa **VATE**.«

(6. a, 6. 5. 2020)



Dobro jutro, 6. a!

Kot sem ugotovila, ste še vedno doma, saj se vam z vlakom v Metliko ni uspelo peljati. Jah, taki časi pač. Pa tudi zanimive ideje ste imeli glede včerajšnje slike. Žiga je imel zelo izvirno. Pravi, da uvodna slika predstavlja pot, po kateri boste v mesecu maju nabirali petice. Vam vsem želim, da bi bilo res tako!

No, po uradni razlagi pa slika prikazuje trenutek, ko sta dvojčka metala kovanec, kdo bo šel k stricu Vanetu. Tako pravi naš »Picasso« Žan, ki je izrazil tudi svojo glasbeno željo.

Ja, hudo je to, če ti koronačas vzame vse fešte ... Za uvod si jo lahko zavrtite in mamu povabite na ples:

https://www.youtube.com/watch?v=3Y_eKFfN4kU

Lep dan želim!

PAPIR – OBDELAVA PAPIRNIH GRADIV

Učenci!

Veseli me, da smo ponovno skupaj. Upam, da ste se odpočili od dela za šolo in preživeli prijetne proste dni.

Nadaljujemo z izdelavo praktičnega izdelka iz papirja. Tokrat boste izdelali preprosto beležnico, kot je prikazano v DZ 6 od strani 29 do 35!

Izdelaj uporabno beležnico. Pomagaš si z navodili. Načrt za platnice kotiraj. Izpolni tehnološki list.

Gradivo v učnem kompletu	Orodje in pripomočki
<ul style="list-style-type: none">• pisarniški papir (210 x 297 mm, 4 kosi)• šelešamer (210 x 297 mm)• lepilo	<ul style="list-style-type: none">• nož za papir ali vzvodne škarje za papir• podloga za rezanje• kovinsko ravnilo• čopič• spona (2 kosa)• odpadna plošča iz umetne snovi ali odpadna vezana plošča (2 kosa velikosti 150 x 100 mm)

Potek dela

Listi:

1. Pisarniški papir razreži na format A7. Uporabi nož za papir ali vzvodne škarje za papir.
2. Razrezan papir poravnaj po daljšem ali krajšem robu. Na ta rob boš nanesel lepilo.
3. Poravnani papir vpni med plastični ali vezani plošči tako, da poravnani rob sega čez plošči za 2 mm.
4. Na poravnani rob s čopičem na tanko nanesi lepilo.
5. Počakaj, da se lepilo posuši, in nato na tanko nanesi še eno plast lepila.
6. Lepilo se mora dobro posušiti (vsaj en dan sušenja).
7. Ko je lepilo dobro posušeno, nariši črte, po katerih boš rezal. Narisati moraš pravokotnik, katerega stranice se ujemajo z merami platnic.
8. Z nočem za papir ali vzvodnimi škarjami za papir previdno po narisanih črtah odreži robove.

POSTOPEK:

- a) Pozorno preberi tekst na strani 29!
- b) Izberi ustrezno gradivo in izvedi delovne postopke, kot je razvidno iz navodil v nadaljevanju.
- c) Kotiraj risbo platnic na strani 33.
- d) Izpolni tehnološki list.

PRI DELU UPOŠTEVAJ PRAVILA VARNEGA DELA!

Rešitve mi pošljite na e-naslov stanislav.papez@os-smihel.si

Ostanimo zdravi, ostanimo doma!

TEMA: LES Enota: Načrtovanje izdelka iz lesa 1

1. šolska ura

1. Branje osnovnih navodil:

S pomočjo učbenika za TIT 6. razred izpolni navodila za delo.

Če navodil ni mogoče tiskati, potem odgovore in naloge, ki jih narekujejo navodila, zapisuj, skiciraj na prazen list.

Rezultate svojega dela pošlješ v obliki slike na elektronski naslov učečega učitelja (andrej.prah@os-smihel.si) do vključno četrтка, 8. 5. 2020 (to je do jutri).

2. Preglej gradivo v učbeniku za TIT 6. razred na straneh 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110 in 111.

3. Najprej zapiši naslov enote in datum!

4. Odgovori na naslednja vprašanja v polnih povedih oziroma reši naslednje naloge:

- a) Ob zapisanih postopkih "Znal bom" zapiši zaporedne številke tako, da si zapisani postopki sledijo po vrstnem redu osvajanja znanj ob nastajanju izdelka iz lesa. Kjer pa je zaporedna številka zapisana, pa zapišeš vsebino ustreznega znanja. Pomagaš si s stranjo 104.

____. Določiti merila za izdelavo in vrednotenje izdelka.

1. _____

____. Prenesti mere s tehnične dokumentacije na gradiva.

8. _____

____. Za izdelavo sestavnih delov predmeta uporabiti osnovne obdelovalne postopke za obdelavo lesa.

5. _____

____. Ob sestavljanju sestavnih delov v končni izdelek uporabiti različne načine spajanja.

4. _____

____. Zaščititi les s premazi in utemeljiti potrebo po zaščiti.

7. _____

2. šolska ura

b) (strani 104 in 105)

Kako vpliva stojalo za pisarniške pripomočke glede na stanje pred izdelavo tega izdelka?
(104 – Postavitev problema)

c) Naštej štiri kriterije, ki so kot usmeritve pri oblikovanju idej in rešitev pri iskanju zamisli o obliki stojala. (Oblikovanje idej in iskanje rešitev).

d) Katere tri dokumentacije sestavljajo tehnično in tehnološko dokumentacijo? (104, 105, 106)

e) Izpolni tabelo.

Z. št.	Deli izdelka	Vrsta materiala	Debelina materiala
1.	Posodica za sponke		
2.			30 mm
3.	Lonček za pisala		8 mm
4.		vezana plošča	

f) Kaj bo potrebno še izdelati in iz kateraga materiala so takšni kosi, zaradi katerih bo njihova vgradnja dosegla boljši učinek lepljenja vezane plošče debeline 4 mm za posodico za sponke? (Posodica za sponke.)

g) Zakaj je potrebno izmeriti tvoja pisala s kljunastim merilom (https://sl.wikipedia.org/wiki/Kljunasto_merilo)? (Držalo za svinčnike.)

h) Pri izdelavi katerega dela izdelka potrebujemo šablono?

i) Naštej šest delovnih postopkov po vrstnem redu nastajanja izdelka. (tehnološki list – 106)

1. _____ 2. _____ 3. _____

4. _____ 5. _____ 6. _____

V Novem mestu, 23. 4. 2020.

Sestavil Andrej Prah.

GEOGRAFIJA

Naslov naše nove teme je *Stopinjska mreža, gibanje Zemlje in toplotni pasovi*.

Danes se boste naučili, kaj je to stopinjska mreža in z njo povezani vzporedniki in poldnevnik. Odprite si učbenik na strani 46, nato pa kliknite na spodnjo povezavo. Na PPT predstavitvi boste iz predzadnje prosojnice prepisali zapis v zvezek ter rešili nalogo, ki jo najdete na zadnji prosojnici.

Pred tem boste napisali naslov: **Stopinjska mreža**.

<https://drive.google.com/open?id=1T0BVvHAZ9kXxtWJ1e7Rhp5bH6Eug-IvB>

ANGLEŠČINA

Hello, hope you are fine today.

1. Kot vedno, najprej preveri rešitve prejšnje ure.

Rešitve: **PB 52/1** 1 F 2 T 3 F 4 DS 5 T 6 DS 7 T **PB 52/2 breakfast:** in the morning, bacon, sausages, tomatoes, eggs, mushrooms, baked beans, fried bread, toast, jam, honey, marmalade, cereal, milk, fruit, grapefruit, yoghurt, orange juice, coffee, tea **lunch:** between 12 and 2, soup, sandwiches, salad, food from school canteen, packed lunch (sandwiches, fruit, yoghurt, salad) **dinner:** in the evening between 6 and 7, meat/fish, potatoes, vegetables, lasagne, spaghetti bolognese, risotto, curry, dessert/pudding, fruit, chocolate cake, apple pie, ice-cream, custard **PB52/3a Girl:** breakfast at 7.30, lunch at 12.30, dinner at 6.30, main meal on Sundays at about one o'clock **Boy:** breakfast at 7.45, lunch at 12.15, tea at about five o'clock **PB52/3b The girl** usually has cereal with sugar and milk and a cup of tea for breakfast. She has two sandwiches and some fruit and a pot of yoghurt for lunch. For dinner, she has things like lasagne, with salad, but no dessert. On Sundays, she has roast beef or lamb with potatoes and vegetables, and dessert (like apple pie with ice-cream) for lunch. Her favourite meal is Sunday lunch. **The boy** always has two slices of toast with jam and a glass of orange juice for breakfast. He has things like sausages and chips or chicken with rice for lunch. He always has a dessert, too. On Saturdays, he always has fish and chips for lunch. His favourite meal is Saturday lunch.

2. Danes se bomo medpredmetno povezovali z geografijo. Od kod izvira hrana, ki jo uživamo? Odpri učbenik na strani 53 in poslušaj posnetek.

<https://elt.oup.com/student/project/level2/unit4/audio?cc=si&selLanguage=en>

V zvezek napiši naslov in prepisi tabelsko sliko.

Food from around the world

Chocolate, tomatoes, avocados and peppers came from **Mexico**.

Sweetcorn and turkey came from **North America**.

Potatoes came from **South America**.

Coffee came from **Africa**.

Tea came from **China**.

3. **PB 53/4 Dopolni povedi in jih zapiši v zvezek. Vse informacije najdeš v besedilu.**

The Aztecs **drank chocolate with pepper**.

Mexicans **like chicken with chocolate sauce**.

The Spanish...

4. **Did you eat any of the food from exercise 1 yesterday? If yes, which one? Kaj od naštetega v vaji 1 ste jedli včeraj? Sporočite mi na mail.**

sreda, 6. 5.

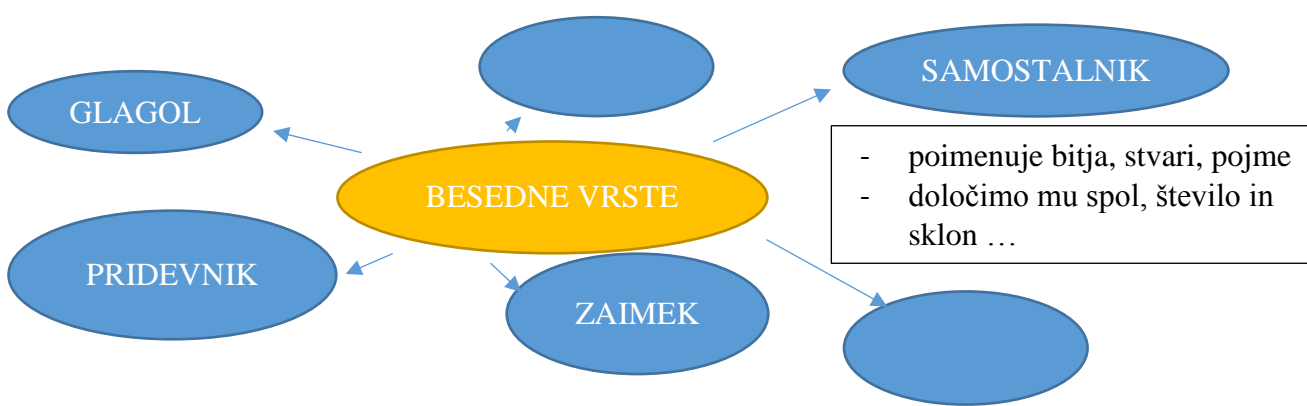
Danes boste ponovili vse, kar veste o besednih vrstah. To je v svetu slovenske slovnice precej pomembna snov.

Za začetek si oglejte posnetek o besednih vrstah:

<https://www.youtube.com/watch?v=788emzwXVhk>

V zvezek oblikujte en velik miselni vzorec z naslovom BESEDNE VRSTE. Iz kroga v sredini boste izpeljali šest pojmov: SAMOSTALNIK, GLAGOL, PRIDEVNIK, ZAIMEK dve pa zaenkrat še pustite prazni.

Sedaj dopolnite svoje miselne vzorce s podatki, ki jih o samostalniku, glagolu, pridevniku in zaimku najdete v delovnem zvezku na str. 120, 121, 122 in 124.



Ko boste končali, iz spodnjega besedila, prepisite:

- 5 samostalnikov:
- 5 glagolov:
- 3 različne pridevnike:
- 2 zaimka:

Kako je morski pes sunil kamero

Bahami

Kdo bi si mislil, da si bo morska žival nekoč želela fotografirati? Skupina podvodnih fotografov je delala posnetke morskih tigrov, vrste morskih psov, ko se jim je eden izmed njih nenadoma začel približevati. Meni nič tebi nič je z zobmi zgrabil 10.000 evrov vreden fotoaparatus in odplaval naprej.

„Nisem mogla verjeti svojim očem,“ je povedala fotografinja, ena od potapljačev. No, morski pes je svoj ulov kmalu izpustil in fotografom je uspelo dobiti napravo nazaj.

Toda zakaj bi morski pes ukradel fotoaparatus? „Morda je želel raziskati, kaj je neznan predmet, ki ga je zagledal,“ pravi raziskovalka z inštituta za raziskovanje morskih psov z univerze Princeton. Toda – le kam bi lahko morski tiger šel razvit svoje slike?

V četrtek, ko se ob 10.00 srečamo na Zoomu, imejte delovne zvezke in zvezke urejene tako, da se bo kar bleščalo :)

NEMŠČINA

Hallo! Wie geht's?

Spet smo tu, v šoli na daljavo ☺

Zadnja stvar, ki ste jo v zvezi z nemščino naredili pred počitnicami, je bilo preverjanje znanja.

Od 14 učencev vas je preverjanje rešilo 12, pogrešam pa reševanje dveh učenk. Vesel bom kakšnega pojasnila, zakaj.

Vaši rezultati so bili dobri, ena učenka je dosegla celo vse možne točke. Čestitam! ☺ Sicer pa bi bile (če bi šlo za ocene) pretežno štirice.



Ker vsi rabite še po eno oceno, sem se odločil, da bomo na enak način izvedli tudi ocenjevanje na daljavo. V obliki spletnega preizkusa. Ocenjevanje sem predvidel za zadnji teden v maju, **29. 5.** Do takrat bomo lahko vzeli še kaj nove snovi in ponovili tudi kaj za nazaj. Če imate kakšne želje, kaj bi se radi še naučili, mi kar sporočite na moj e-naslov.

Današnja zadolžitev pa je **poprava preverjanja** – ko ste poslali odgovore, ste morali prejeti tudi povratno elektronsko sporočilo, kjer je povezava tudi do pravih rešitev. Če kdo tega ni prejel, naj mi piše. Te popravke torej zabeležite v zvezek.

Tschüss!