

»Obljubi mi, da si boš vedno zapomnil:
si pogumnejši, kot verjameš,
močnejši, kot se ti zdi, in
pametnejši, kot misliš.«



(6. a, 14. 5. 2020)



Pozdravljeni, 6. a! Z veseljem vas čakam ob
11.00, da vas pozdravim še v živo!
Preden se začne trdo delo s prislovi in
glagoli 😊

ŠPORT, fantje

Pozdravljeni! Danes bomo naredili malo spretnostnih vaj z različnimi žogami. Lahko je tudi malo tekmovanje, vendar morate med seboj komunicirati in po pravici povedati rezultat oziroma številko.

Začnemo z ogrevanjem in razgibavanjem.

Na izbiro imate:

1. Podajanje – odbijanje nogometne žoge od zida (1 m oddaljenost) –
Koliko podaj narediš brez brez pavze, z desno in nato z levo nogo?
2. Podajanje – odbijanje odbojarske žoge od zida (1–2 m oddaljenosti) –
Ko se zmotiš, je konec.
3. Podajanje žoge ob zid – rokomet – z desno roko, nato z levo roko, loviš z obema
rokama. Ko ti žoga pade oz. je ne ujameš, je konec! (2–3 m oddaljenost od zida)
4. badminton lopar – spodnji udarec – poskušaš s kratkimi odboji narediti čim več
ponovitev. Stojiš na mestu, gibaš se po potrebi. (Odbijaš sam, žogico poskusiš zadržati čim dalj časa, da
ne pade na tla.)

Kdor ima možnost, naj poskusi vse, sicer si pa eno panogo izberi in ponovi vsaj 10x.
Op.: Če ima kdo možnost meta na koš, se poskusite še v prostih metih! (20 poskusov)

četrtek, 14. 5.

NARAVOSLOVJE

Pozdravljen, učenec, učenka.

Upam, da si dobro in da ti učna kondicija še ni padla. Spoznal-a si zgradbo, naloge in pomen rastlinskih organov (korenina, steblo, list). Rastline so za življenje na Zemlji zelo pomembne, ker so glavne proizvajalke kisika, hrane, krasijo naše domove, imajo zdravilne lastnosti ...

Na svetu je 300 000 različnih vrst rastlin, to so drevesa, cvetnice, trave, praprotnice in mahovi. Pestrost rastlin je zelo velika. Rastline naseljujejo različne življenjske prostore. Osredotočil-a se boš na življenjski prostor travnika in se potrudil-a spoznati travniške rastline. Če imaš možnost, pojdi do najbližjega travnika in si oglej pestrost rastlin. Pazi, da na travniku ne delaš škode, kajti travnik je namenjen za košnjo.

Za spoznavanje in proučevanje lahko odtrgaš le en primer.

V SDZ bomo preskočili temi, na vrtu, razmnoževanje rastlin in se kasneje vrnili nazaj.

14. naloga: Pestrost rastlin

Odpri SDZ str. 175 – preberi besedilo, odgovori na vprašanja in zapiši v zvezek.

1. Ko stopiš iz stanovanja na dvorišče, poglej okoli sebe in preštej, koliko različnih rastlin si opazil-a.

2. Koliko praprotnic in semenk poznamo v SLO? _____

3. Kam uvrščamo navadno marjetico (slika 3.66) ? _____

4. Preberi, kako navadno marjetico različno poimenujejo. Ali tudi ti poznaš, kakšno posebno ime za marjetico, morda poznajo tvoji starši, babice, dedki... , zapiši.

5. Botanika je veda, ki se ukvarja s proučevanjem rastlin.

6. Poimenuj znanstvenika, botanika in zoologa, ki se je ukvarjal z znanstvenim poimenovanjem in razvrščanjem živih bitij (slika 3.66). _____

Kaj je uvedel? _____

Npr. NAVADNA MARJETICA (lat. ime: *Bellis perennis*)

Vse rastline imajo poleg slovenskega imena še latinsko ime.

7. Priprava na ocenjevanje.

V tabeli imate travniške rastline, nekaj jih je že odcvetelo, nekaj pa še ne. Vaša naloga je poimenovanje rastlin – slovensko ime in latinsko ime.

Kje poiščeš vir podatkov? Na spletu, v strokovnih knjigah o rastlinah ali v knjigi zeliščnih rastlin.

Rešeno nalogo mi moraš, poslati na mojo spletno stran – (nada.sterk@os-smihel.si) do ponedeljka, 18.

5. 2020. Pregledala bom nalogo in te opozorila na napake.

Prepoznaj travniške rastline, določi imena, napiši latinsko ime in določi njeno zdravilnost z DA ali NE. Lahko dodaš še kakšno drugo travniško rastlino.



Ime rastline: _____
 Latinsko ime: _____
 Zdravilna rastlina: _____



Ime rastline: _____
 Latinsko ime: _____
 Zdravilna rastlina: _____



Ime rastline: _____
 Latinsko ime: _____
 Zdravilna rastlina: _____



Ime rastline: _____
 Latinsko ime: _____
 Zdravilna rastlina: _____



Ime rastline: _____
 Latinsko ime: _____
 Zdravilna rastlina: _____



Ime rastline: _____
 Latinsko ime: _____
 Zdravilna rastlina: _____



Ime rastline: _____
 Latinsko ime: _____
 Zdravilna rastlina: _____



Ime rastline: _____
 Latinsko ime: _____
 Zdravilna rastlina: _____



Ime rastline: _____
 Latinsko ime: _____
 Zdravilna rastlina: _____



Ime rastline: _____
 Latinsko ime: _____



Ime rastline: _____
 Latinsko ime: _____

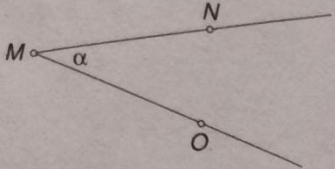


Ime rastline: _____
 Latinsko ime: _____

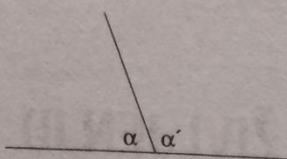
Matematika, 14. 5.

✓ Rešitve: U, str. 195/1, 2, 3, 7, 8

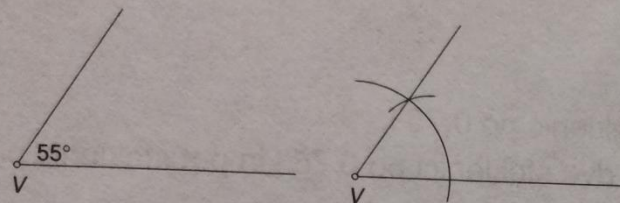
1 $\sphericalangle M = \sphericalangle OMN = \alpha$



2 $\alpha' = 110^\circ$



3

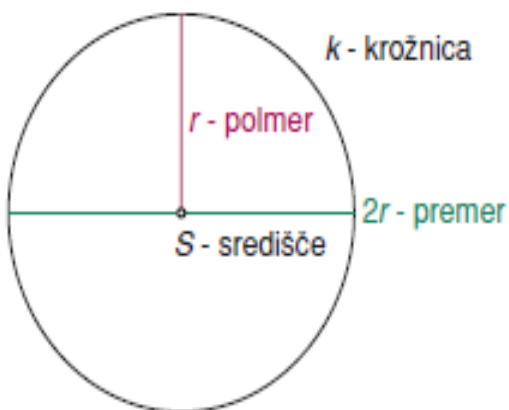


7 Kot α je ostri kot, sokot meri 139°

8 Sovršni kot meri 120°

➤ Obravnava nove snovi in zapis v zvezek:

KROŽNICA IN KROG



Množico točk, ki so od izbrane točke enako oddaljene, imenujemo **krožnica (k)**.

Izbrana točka je **središče (S)** krožnice.

Razdalja med središčem krožnice in poljubno točko na krožnici pa je **polmer** ali **radij (r)**.

Daljica, ki povezuje dve točki na krožnici in poteka skozi središče krožnice, je **premer (d = 2 r)**.

➤ Reševanje:

U, str. 188/ 1 in 2

✓ Rešitve pregledamo jutri.

✚ Za pomoč pri reševanju in dodatno razlago mi piši na lidija.spelic@os-smihel.si

četrtek, 14. 5.

LIKOVNA UMETNOST

Dober dan!

Pred vami je likovna naloga: SVETLOSTNI ODTENKI BARVE, ki jo od prejšnjega tedna **DELATE ZA OCENO**.

Fotografijo končanega izdelka pošlji **do 22. maja**. V primeru, da ne boš zadovoljen s povratno informacijo in oceno, boš imel možnost oceno izboljšati, seveda na tvojo pobudo.

Navodilo za delo: **POZORNO PREBERI NALOGO IN KRITERIJE OCENJEVANJA**.

Likovna naloga: SVETLOSTNI ODTENKI BARVE (stopnjevanje barve od svetle do temne)



Za delo potrebuješ: reklamne letake, škarje, navaden bel papir A4, lepilo – če želiš lepiti.

1. **POIŠČI ČIM VEČ PISANIH REKLAMNIH LETAKOV.**
2. **IZREŽI BARVNE SLIKE, LE ENE BARVE** in njenih svetlostnih odtenkov.
3. **RAZMISLI O MOTIVU** (domišljijско mesto, robotek, sanjski avto ali svoboden motiv iz različnih geometrijskih oblik...). **IZBERI STVAR, KI TE NAJBOLJ PRITEGNE, DA BOŠ UŽIVAL/A PRI DELU ☺.**
4. **NATANČNO IZREZUJ VEČJE IN MANJŠE OBLIKE**
5. **SESTAVLJAJ** izrezane barvne oblike v zanimiv motiv na bel A4 list papirja. Izrezane barvne oblike polagaš eno poleg druge ter tudi eno na drugo. Na temno barvo položi svetlejši odtenek in obratno, da ustvariš kontrast, ki naredi kompozicijo razgibano.
6. **DOVOLJ JE DA USTVARIŠ POSTAVITEV**, ni ti potrebno lepiti. Če boš lepil/a boš izdelek lahko obdržal/a tudi v fizični obliki.
7. **IZREŽI ŠE ČRKE SVOJEGA IMENA**, ki jih postavi na ustvarjeno sliko.
8. **KONČAN ZDELEK fotografiraj** in mi FOTOGRAFIJO pošlji na: anica.klobucar@os-smihel.si

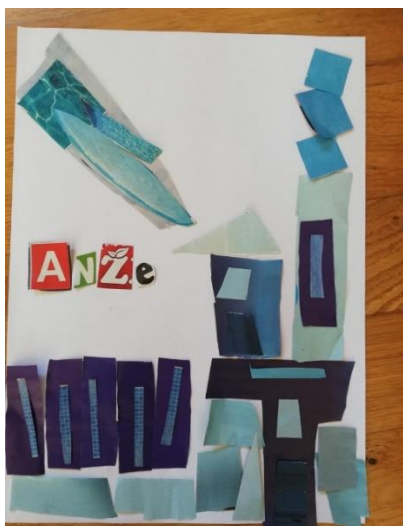
KRITERIJI ZA OCENJEVANJE IZDELKOV:

- **SVETLOSTNI ODTENKI IZBRANE BARVE NA SLIKI,**
- **IZVIRNOST MOTIVA** (razgibane - različne oblike),
- **TEHNIČNA DOVRŠENOST** (natančno rezanje in postavitve oblik),
- **TVOJE IME JE DEL SLIKE**, zato naj bo oblikovano iz izrezanih črk,
- **CELOTEN IZGLED SLIKE** (uravnotežena razporeditev oblik po formatu papirja).

Izdelki sošolcev:



četrtek, 14. 5.



Veliko ustvarjalnega navdiha ti želi učiteljica Anica Klobučar.

SLOVENŠČINA

Ura bo izvedena preko Zooma.

Pripravite včerajšnji delovni list, da skupaj pregledamo in se pogovorimo o rešitvah. Vabljeni tudi k reševanju nalog dodatnega pouka (glej konec tega PDF-ja).

Se vidimo ob 11.00.

četrtek, 14. 5.

IZBIRNI PREDMET – RAČUNALNIŠTVO

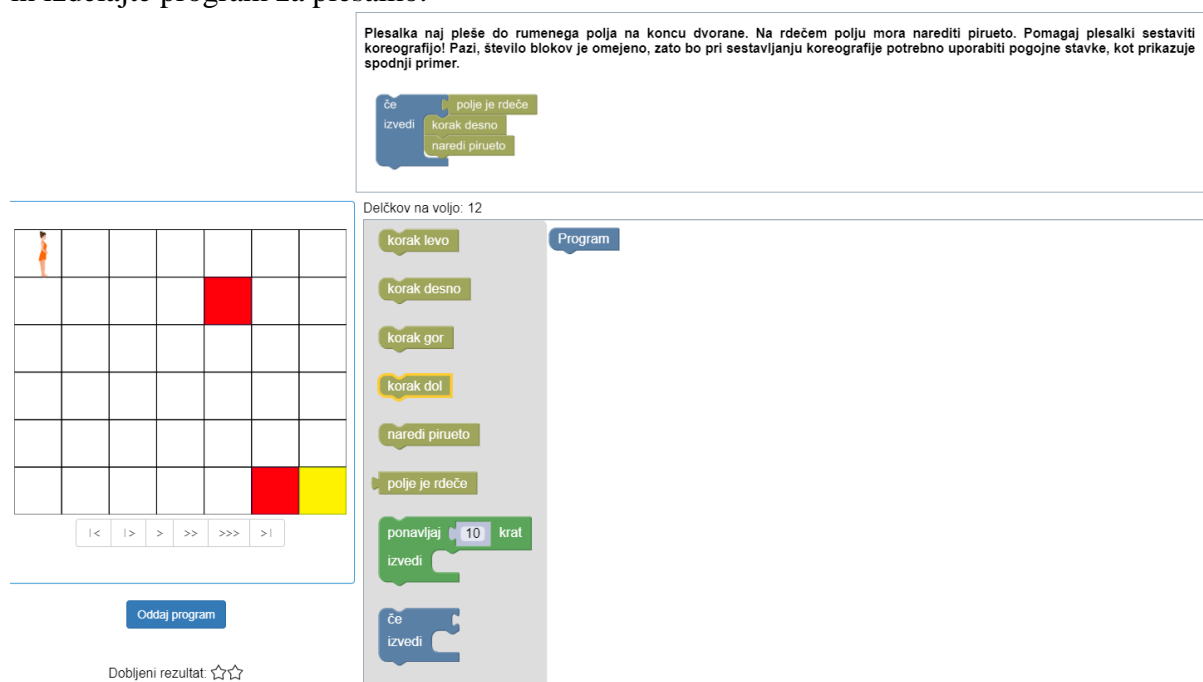
Sprajtki, najprej vas obveščam, da sem prejšnji četrtek ocenila še zadnje tri učence, ki v tem obdobju niso imeli ocene. Vašo dejavnost bom upoštevala ob zaključevanju. Danes bomo plesali.

Obiščite spletno stran:

<http://pisek.acm.si/contents/-84330056771802126-507635849345629692-1602386732477004785-1109425337333845953/>

in izdelajte program za plesalko.

Plesalka naj pleše do rumenega polja na koncu dvorane. Na rdečem polju mora narediti pirueto. Pomagaj plesalki sestaviti koreografijo! Pazi, število blokov je omejeno, zato bo pri sestavljanju koreografije potrebno uporabiti pogojne stavke, kot prikazuje spodnji primer.



Delčkov na voljo: 12

Oddaj program

Dobljeni rezultat: ☆☆☆

P. S. Napišite mi samo informacijo, do katere stopnje ste prišli.

IZBIRNI PREDMET – NEMŠČINA

Guten Tag!

Najprej preverite, če ste pravilno zapisali zahtevane izraze iz videa: zvezek napišite naslov **das Wetter (Vreme)**.

sonce – die Sonne, dež – der Regen, sneg – der Schnee, neurje – das Gewitter, oblak – die Wolke, mavrica – der Regenbogen, strela – der Blitz, nevihta – der Sturm, veter – der Wind

Danes pa boste iskali konkretne izraze za vreme, npr. »sončno je« ali pa »dežuje« itd.

Pomagali si boste z istim videom <https://www.youtube.com/watch?v=1Vrk13YeVns>.

V zvezek torej napišite naslov »Wie ist das Wetter?« (Kakšno je vreme?), nato pa poiščite naslednje izraze in jih zapišite v zvezek:

- | | | | |
|---------------|----------------------|----------------|-----------------|
| 1) Sončno je. | 2) Toplo je. | 3) Vroče je. | 4) Hladno je. |
| 5) Mrzlo je. | 6) Delno oblačno je. | 7) Oblačno je. | 8) Vetrovno je. |
| 9) Dežuje. | 10) Megleno je. | 11) Sneži. | |

četrtek, 14. 5.

DODATNI POUK – SLOVENŠČINA

Drage obiskovalke in dragi obiskovalci dodatnega pouka ☺

Danes imamo še predzadnjo uro. Vabim vas k temu, da sestavite križanko. Jaz sem jo takole:

<https://crosswordlabs.com/view/dodatni-pouk>

Priznam, nisem se najbolj potrudila. Hotela sem vam le pokazati, kako vse skupaj izgleda. Verjamem, da se boste vi bistveno bolj potrudili.

Križanko sestavite tukaj:

<https://crosswordlabs.com/>

Navodila:

1. Odpri povezavo.
2. Vnesi naslov (Crossword Title)
3. V prostor pod naslovom enostavno napiši besedo, dodaj presledek, in napiši razlago te besede.

PRIMER: **Julija najbolj nasmejana na DOD SLJ**

4. Ko je križanka narejena, klikni spodaj SAVE AND FINISH.
5. V novem okvirčku klikni zgoraj SHARE, skopiraj URL, ki ti pokaže, in mi ga pošlji na e-pošto.



se

In še druge vrste navodil:

- Tema je: ŠOLA NA DALJAVO. (To vključuje vse mogoče, vse možne predmete, pripomočke, dogodke, oblike pouka ... skratka ... ni da ni.)
- Križanko mi pošljite v roku desetih dni.
- Vaše križanke bom zbrala in pri zadnji uri dodatnega pouka jih boste rešili vsi od vseh.
- Potrudite se, da vpišete vsaj 20 gesel.

Uživajte.

PEVSKI ZBOR

DRAGE MOJE ZMAGOVALKE!

Skladbi We are the champions in We are the world sta eni izmed redkih mojih najljubših skladb, ki z besedilom širita ljubezen, pozitiven odnos do življenja in vodita v zmage vsakdanjika.

Zato, želim, da skladbi zapojete in se poistovetite z zapetim besedilom.

Torej, tako kot pravi besedilo skladbe We are the world: Mi smo svet in smo tisti, ki skrbimo za lepši dan.

Z dobrimi mislimi vas lepo pozdravlja vaša učiteljica.



četrtek, 14. 5.