



*»Če boš ti živel sto let,
želim jaz živeti en dan manj,
zato da mi ne bo treba
nikoli živeti brez tebe.«*

(6. a, 20. 5. 2020)

Dober dan, 6. a!

Imate kaj novic glede tega, kako je biti znova v šoli? Kakšne dogodivščine mlajših bratcev ali sestric? Večinoma ste sicer vi najmlajši, ampak se najde tudi kdo, ki sedaj doma gotovo posluša, kako je bilo prve dni po dolgih dveh mesecih znova sestiti v klopi ...

Mi pa ostajamo doma in si pišemo ter rišemo, še najbolj pa smo veseli, ko se tudi kaj gledamo.

Dobila sem še kakšno novo pismo sošolca sošolcem ... Dobro vam gre!

Uživajte v sredi in v soncu, ki naj bi nas danes razveselilo.



TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA, 1. SKUPINA

TEMA: LES

Enota: Načrtovanje izdelka iz lesa 3

Navodila z oznako V pomenijo, da bi jih lahko upoštevali in uspešno reševali VSI učenci.

Navodila z oznako T pomenijo, da bi jih lahko upoštevalo in uspešno reševalo večina učencev.

*Navodila z oznako Z pa pomenijo, da naloge z navodili uspešno rešijo učenci, ki želijo več.

1. Branje osnovnih navodil. S pomočjo učbenika za TIT 6. razred izpolni navodila za delo.

Odgovore in naloge, ki jih narekujejo navodila, ZAPIŠI na prazen list. NE FOTOKOPIRAJ!

Vprašanj ti ni potrebno prepisovati v primeru, če boš odgovarjal v polnih povedih (sicer -0,5 na vsak odgovor, ki ni s polno povedjo).

Rezultate svojega dela pošlješ v obliki slike na elektronski naslov učečega učitelja

(andrej.prah@os-smihel.si) do vključno četrтка, 21. 5. 2020 (to je do jutri).

2. Preglej gradivo v učbeniku za TIT 6. razred na straneh 108, 109 in 110.

3. Najprej zapiši naslov enote in datum! /1

4. Odgovori na naslednja vprašanja oziroma reši naslednje naloge v zvezi z delavniško risbo na strani 105:

a) Ali lahko vrtaš luknje z vrtalnim strojem brez spremstva učitelja? /1

b) Katera tri zaščitna sredstva uporabimo pri vrtanju? /2

c) **Kako ne sme biti vpet sveder?* /1

d) Ali med vrtanjem močno pritiskamo navzdol? /1

e) V katerem primeru med vrtanjem večkrat sveder pomaknemo navzgor in zakaj to naredimo? /2

f) **Katera tri opravila je potrebno narediti po pomiku svedra iz izvrtine?* /2

g) Katero orodje uporabimo za čiščenje delovne površine vrtanja? /1

h) Naslednja opravila zapiši po vrstnem redu, po katerem je potrebno izvesti ta naštetta opravila:

- počakamo, da se sestavni deli dobro zlepijo;
- brušenje vseh robov in ploskev sestavnih delov posodice in držala za svinčnike;
- lepljenje kotnih elementov na stranice posodice;
- lepljenje sestavnih delov stojala za pisarniške pripomočke;
- izdelava pletenega lončka za pisala. /2

i) Pri katerem opravilu uporabimo grezilo?



/1

j) Opiši postopek določanja položaja pletenega lončka za pisala. /3

k) Kaj napravimo s šilom pri izdelavi pletenega lončka za pisala in *zakaj to naredimo? /2

l) Kolikšen premer mora imeti lesni sveder za vrtanje lukenj? /1

m) **Kako globoko luknjo je potrebno vrtati za palice pletenega lončka v podlago?* /1

n) Kaj je potrebno napravimo predno v luknje vstavimo bukove palice? /2

o) Kaj je potrebno narediti preden začnemo s postopkom opletanja vrvice okoli vstavljenih bukovih palic? /1

p) Kateri je zadnji postopek izdelave stojala za pisalne pripomočke? /1

Vsi: 10 točk

Večina: 20 točk

*Redki (?): 25 točk

sreda, 20. 5.

PREGLED IN UTRJEVANJE SNOVI

Učenci!


Ponovimo snovi o tehniškem risanju, o papirju in o lesu!

Vprašanja in odgovore zapiši na list. Shrani ga v mapo za TIT. Rešitve mi pošljite na e - naslov stanislav.papez@os-smihel.si

1.

Označi svinčnik, s katerim bi narisal močno polno črto.


- B
- HB
- H



2.

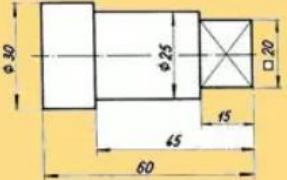
Katero vrsto črte uporabljamo za risanje srednjic ali simetral?

- močno polno črto
- tanko polno črto
- črtkano črto
- črta pika črto



3.

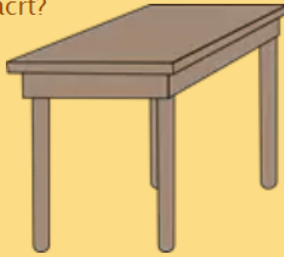
Vpisovanje mer v načrt po predpisanem standardu imenujemo .



4.

Miza je dolga 2 m in široka 1 m.
Na načrtu je njena dolžina 10 cm
in širina 5 cm.
V kolikšnem merilu je narisana načrt?

- 1 : 2
- 1 : 10
- 1 : 20
- 1 : 50



5.

Ali mora biti tehnološki list napisan
s tehnično pisavo?

- Da.
- Ne.
- Ni predpisano.



6.

S številkami od 1 do 3 oštevilči vrste papirnih gradiv
od najtanjše do najdebelejše:

- 1 lepenka
- 2 papir
- 3 karton



7.

Papirno gradivo na sliki se imenuje

8.

Papirnice so grajene:

- ob rekah,
- v večjih mestih,
- v hribovitem svetu.



sreda, 20. 5.

9.

S številkami od 1 do 3 oštevilči vrstni red posameznih delov postopka izdelave papirja:

- 1 mokri del postopka
- 2 suhi del postopka
- 3 priprava papirjevine



10.

Označi, katerega formata je mali zvezek:

- A 3
- A 4
- A 5



11.

Katera od naštetih drevesnih vrst ima najtrši les?

- topol
- smreka
- hrast



12.

Katera vrsta lesa je primerna za izdelavo tramov?

- bukev
- smreka
- hrast



GEOGRAFIJA

»In vendar se vrtil.« Stavek, ki naj bi ga izrekel Galileo Galilei, se seveda nanaša na Zemljo. Galilei je že v 17. stoletju ugotovil, da se Zemlja vrtil in potuje okoli Sonca, vendar bi takrat za takšno razmišljanje skoraj končal na grmadi. To je bilo namreč v nasprotju s cerkvenimi nauki.

Danes vsi vemo, da se Zemlja giba in da ni središče vesolja. Poznamo dve vrsti gibanja Zemlje, enega boste spoznali danes. Gre za vrtenje Zemlje okoli lastne osi, čemur pravimo rotacija.

Odprite si učbenik na straneh 50–51 in preberite besedilo. Nato kliknite na spodnjo povezavo, kjer boste iz Powerpoint predstavitve prepisali besedilo v vaše zvezke. Naslov, ki ga boste napisali je VRTENJE ZEMLJE OKOLI SVOJE OSI.

<https://drive.google.com/open?id=10KH77GuoaUUojgiQk1UftsPPkXJDCE5C>

Ugotovili ste, da imamo na zemlji 24 časovnih pasov. S pomočjo spodnje povezave skušajte odgovorite na vprašanji:

- Koliko je ura na Japonskem, ko je pri nas 11 dopoldne?
- Ali v novo leto prej vstopijo v New Yorku ali pri nas?

<https://www.timeanddate.com/time/map/>

Pošljite mi svoje ugotovitve.

ANGLEŠČINA

Dear pupils, hello.

1. Najprej preglej rešitve prejšnje ure.

Rešitve: PB 58/2a yesterday – warm, sunny; in winter – cold, sometimes snows, windy; in spring – usually fine and warm; in summer – hot and dry most of the time; in autumn – usually cloudy and wet, it rains a lot

2. PB 58/3a Odpri zvezek in napiši naslov Schoolwork. Poslušaj besedilo in v zvezek zapiši, kje Jake in Laura živita.

<https://elt.oup.com/student/project/level2/unit5/audio?cc=si&selLanguage=en>

PB 58/3b Prepiši povedi v zvezek in zraven pripiši S, če trditev velja za jug ali N, če trditev velja za sever.

Namig: The weather is cooler. N

flat – raven

3. In sedaj odpri delovni zvezek na strani 45 in 46. Obvezni nalogi za vse sta: WB 45/4 in WB 46/1. Nalogi 5 in 6 na strani 45 ter naloga 2 na strani 46 so za tiste ta hitre in če imaš oceno 4 ali 5.

4. Poslušaj pesem o znamenitem londonskem mostu.

<https://www.youtube.com/watch?v=0-Y7Qi3fMs0>

V četrtek, 21.5., vas vabim na Zoom uro angleščine. Dobimo se ob 9.30.

Najprej preverite rešitve prejšnje naloge. Je bilo karkoli nerazumljivega?

14. Da bi se naslovnik čim prej prijavil. Da bi ga/ jo vključili v skupino enako starih otrok. Da bi organizirali prevoz.
15. b
16. b
17. b, c
19. poštni predal, elektronska pošta, telefon, številka
20. računalniško, računalniški, računalnikarjev, računalniško, računalništva, računalništva, računalniške, računalništva, zaračunamo
21. 2, 4, 1, 3
NE
Kot računalniško orodje.
22. izpisati, odnesti, končati, odjaviti, razstaviti, odgovoriti
23. C, E, G, A, F, D, B, Č
24. Ljudje, šolskimi otroki, Vaših otrok, Andrejem

Današnje vaje bodo za utrjevanje. Rešili boste do konca poglavja.

Odprite torej delovni zvezek na strani 104. Namigi:

- **Naloga 25:** vedno, vedno, vedno se vprašajte z vprašalnico IN glagolom; npr. prvi primer: **KAKO** sprejemamo prijave? (Vprašalnica *kje* ni pravilna, saj ne sprašujemo po kraju sprejemanja prijav, ampak po načinu.)
- **Naloga 26:** Se še spomnite teh veznikov iz prvega ocenjevalnega obdobja? Povežite:

ČE	VZROK
DA BI	POSLEDICA
KER	POGOJ
ZARADI	NAMEN
ZATO	

Saj ste ugotovili, da se na vzrok vežeta dva veznika, ne?

- **Naloga 27:** Tu morate biti pozorni na pravilo, kdaj uporabljamo namenilnik in kdaj nedoločnik.
-
- **Naloga 28:** Popolnoma sveža snov. Eden od vaših sošolcev je v petek opozoril, da je med interaktivnimi vajami omenjen tudi vzročni prislov. Tega vam ni treba poznati. Dovolj so trije »veliki«: časovni, krajevni in načinovni prislovi.
-
- **Naloga 29:** Presežnike poznate, ne? Saj veste: 6. a je *najboljši, najlepši, najbolj fejest*. Hm, ali pa je to 6. b? ☺ ☺ ☺

Rešite še nalogo 30, pa je s slovenščino za danes dovolj.

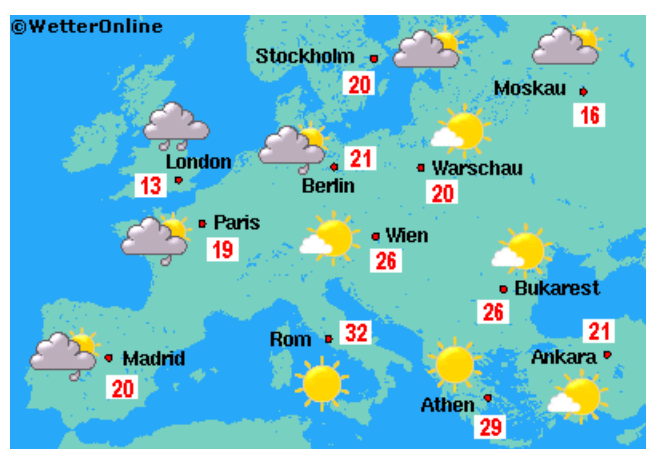
Hallo!

Rešitve:

1) *Es ist sonnig.* 2) *Es ist warm.* 3) *Es ist sehr warm.* 4) *Es ist kalt.* 5) *Es ist sehr kalt.* 6) *Es ist leicht bewölkt.* 7) *Es ist windig.* 8) *Es ist bewölkt.* 9) *Es regnet.* 10) *Es ist neblig.* 11) *Es schneit.*



Danes boste vremenske izraze še malo povadili. Oglejte si dve vremenski napovedi spodaj (ena je slika Evrope, ena samo Nemčije), nato pa v zvezek zapišite odgovore na vprašanja. Da bo lažje, en primer naredim jaz.



1) Wie ist das Wetter in Rom? In Rom ist es sonnig (vidiš, kako sta »es ist« zamenjana? To zato, ker smo začeli poved s krajem/mestom). Es ist sehr warm.

Zdaj pa še ti ☺

- Wie ist das Wetter in London?
- Wie ist das Wetter in Ankara?
- Wie ist das Wetter in Athen?

5) Dopolni besedilo z manjkajočimi mesti.

Es regnet in, in, und in

Es schneit in

Die Sonne scheint in, in..... und in

Es ist bewölkt in und in

