



*»Če boš ti živel sto let,
želim jaz živeti en dan manj,
zato da mi ne bo treba
nikoli živeti brez tebe.«*

(6. a, 21. 5. 2020)

Pozdravljeni, 6. a.

Četrtek je že in z njim dooooooooooolg dan raznoraznih predmetov.

Nekaj obvestil:

Kdor bi se rad prijavil na tekmovanje logična pošast, naj mi prosim do petka sporoči. O tekmovanju si preberite tukaj: <http://www.os-smihel.si/tekmovanje-logicna-posast/>

Zoom-angleščina bo danes ob 9.30, Zoom-slovenščina pa v petek ob 9.30. Saj veste: ne le prekratko, tudi predolgo spanje ni najbolj zdravo ;)

Bodite lepo!



ŠPORT, fantje

Pozdravljeni!

Tokrat se poskusite v natančnosti.

Na razdaljo 5 m postavite plastenko. Cilj je, da jo čim večkrat zadeneš (nogomet, rokomet):

- 10 x streljaš z desno in 10 x z levo nogo
- 10 x streljaš z desno in 10 x z levo roko

Plastenka naj bo prazna. Kdo bo čim večkrat zadel?

+ Kratka vadba ob videu (kdor želi). Poskusite, ni tako enostavno kot izgleda! Odprite tu: <https://www.youtube.com/watch?v=jPZCeBoXOSQ>

četrtek, 21. 5.

Pozdravljen, učenec, učenka.

V nadaljevanju so navodila za ocenjevanje rastline. Odločila sem se, da boš za oceno predstavil-a eno travniško rastlino.

Rešitve 15. naloge: 1. na podlagi njihove sorodnosti, 2. vrsta, rod, družina, red, razred, deblo in kraljestvo, 3. vrsta je najnižja sistematska enota, osebki iste vrste se lahko med seboj razmnožujejo, 4. rod, družino, red, kraljestvo, 5. kukavičja lučka ali lučca, navadna nokota, navadna kopriva.

16. naloga: Alge in mahovi

Navodila: Preberi v SDZ na str.177, delitev rastlin v skupine in poglej sliko 3.69, preberi tudi o algah in mahovih na naslednji strani. Odpovori ali dopolni vprašanja.

1. Rastline razdelimo v naslednje skupine: a) ALGE

b) MAHOVE

c) PRAPROTNICE

č) SEMENKE

2. Kje najbolj pogosto najdemo alge? _____

3. Lahko so _____ ali _____ organizmi.

4. Katerih rastlinskih organov nimajo? _____

5. Alge delimo v naslednje skupine: _____, _____ in _____.

6. Mahove delimo na: a) _____ b) _____.

7. Izrastki s katerimi so mahovi pritrjeni na podlago imenujemo _____.

8. Cvetov in semen _____. Razširjajo se s _____, ki nastanejo v _____ poganjkih na _____.



NAVODILA ZA OCENJEVANJE OPISA RASTLINE

NAVODILA:

Izdelal/a boš plakat (največ A3) ali power point obliko o **izbrani travniški rastlini**. Izberi eno izmed rastlin, ki si jih že določal-a pri predmetu. Poišči to rastlino v bližnji okolici. Če ti uspe, rastlino z ustreznim pripomočkom (manjša lopata) nežno izkoplji iz zemlje, da lahko opazuješ in opišeš tudi korenino. Opazuj, povohaj, pobožaj. Poskrbi, da bo rastlina v vodi (prozoren kozarec) in da jo po koncu vrneš nazaj v naravo.

DOMA poišči razpoložljivo literaturo o rastlini (knjige, leksikoni, internet). Poišči čim več podatkov o rastlini. Rastlino lahko tudi narišeš.

ČE RES NIMAŠ NA RAZPOLAGO NOBENE LITERATURE, mi lahko javiš in ti bom poslala besedilo.

Nasvet: Uporabi le besede, ki jih sam razumeš, saj te o zapisanem lahko preverim.

PLAKAT NAJ ZAJEMA:

- naslov izbrane rastline:
- kratek opis rastline: - rastišče,
 - korenina,
 - čas cvetenja,
 - uporabnost (deli rastlin),
 - zdravilnost,
 - opozorila,
 - kratka zanimivost,
 - zaključek (predstavitev svojega mnenja, mnenja o opisani rastlini, izkušnje, težave...)
- čitljivost in pravilnost zapisa (zapišeš bistvo, brez povedi)
- uporaba slikovnega gradiva (vsaj ena slika/fotografija/ilustracija),
- uporaba dodatne literature z razumevanjem napisanega.

Kriterij:

Točke	Ocena
manj kot 5	nzd 1
5,5, 6, 6,5,7	zd 2
7,5, 8, 8,5	db 3
9, 9,5, 10, 10,5	pdb 4
11, 11,5, 12	odl 5

Izdelan plakat ali power point predstavitev pošlji na nada.sterk@os-smihel.si najkasneje do **četrtek, 4. 6., do 20.00.**

Opomba: Če ne boš sporočil-a vzroka za naknadno oddan plakat, bo vsak zamujen dan 1 točko manj. BODI USTVARJALEN. Predstavi tudi VIRE.

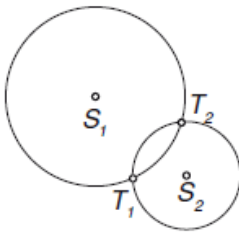
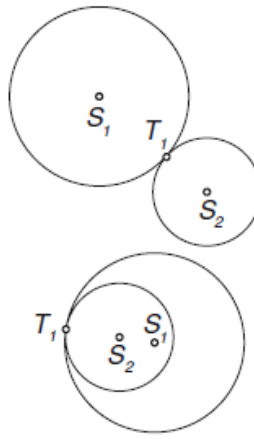
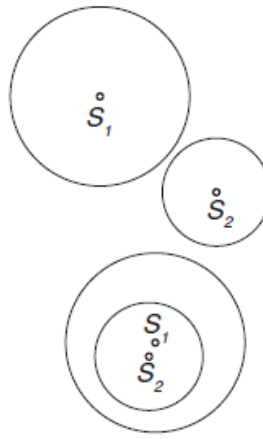
Hvala za razumevanje in lep pozdrav, učiteljica.

četrtek, 21. 5.

➤ Nadaljevanje obravnave nove snovi in zapisa v zvezek:

DVE KROŽNICI

*Medsebojne lege krožnic

↙ Krožnici se sekata.	← Krožnici se dotikata.	↑ Krožnici se ne dotikata.
		
Krožnici imata dve skupni točki.	Krožnici imata eno skupno točko.	Krožnici nimata skupnih točk.

✓ **Reševanje:** U, str. 190/1 in 2. Rešitve pregledamo naslednjo uro.

✚ Za pomoč pri reševanju in dodatno razlago mi piši na lidija.spelic@os-smihel.si

LIKOVNA UMETNOST

Dober dan! Večini je že dolgčas, zato boste danes prelistali zanimivo knjigo z naslovom *Stara hiša*, ki je polna bogatih ilustracij. Če ti je katera všeč, jo lahko po svoje narišeš. Lahko pa samo uživaš ob gledanju. 😊

Klikni na povezavo in uživaj v listanju čudovite knjige.

https://s3.amazonaws.com/online.fliphtml5.com/gihn/fgqr/index.html?fbclid=IwAR3-yYXM9elVr9kgYx9TRw-mUu4wxwZhy5AsYcSf25wAo-Pci77MBpoPU_E

Pred vami, nekaterimi, je še vedno likovna naloga: SVETLOSTNI ODTENKI BARVE, ki jo DELATE ZA OCENO.

Fotografijo končanega izdelka mi pošlji **do 22. maja** na: anica.klobucar@os-smihel.si

V primeru, da ne boš zadovoljen s povratno informacijo in oceno, boš imel možnost oceno izboljšati, seveda na tvojo pobudo.

Navodilo za delo in kriterije za ocenjevanje si preberi v prejšnji nalogi.

Slike sošolcev, ki še niso bile objavljene:

četrtek, 21. 5.



Veliko ustvarjalnega navdiha ti želi učiteljica Anica Klobučar.

četrtek, 21. 5.

25. Kako sprejemamo prijave? Kaj osvajajo njihovi učenci? Kdaj posredujejo informacije o pouku? Česa ne vračamo? Koga izključijo iz mladinske šole računalništva?
26. in, da bi, če, Ker, Zaradi
Ker je v računalniški šoli tudi moj starejši brat, bom imel popust. Zaradi omejenega števila mest moram pohiteti s prijavo.
V računalniški šoli je tudi moj starejši brat, zato bom imel popust. Število mest je omejenih, zato moram pohiteti s prijavo.
27. vpisat (namenilnik ob glagolu premikanja), izpolniti (nedoločnik ob *morati*), Plačati (nedoločnik ob *treba je*), prijaviti (nedoločnik ob *morati*), motiti (nedoločnik ob *smeti*)

28. usklajeno, včeraj, dopoldne, Poleti, zunaj, pozimi, notri

PRISLOV	VRSTA
usklajeno	načinovni
včeraj	časovni
dopoldne	časovni
poleti	časovni
zunaj	krajevni
pozimi	časovni
notri	krajevni

29. najboljši
dobri, boljši
osnovnik, primemik

30. ga
a

ZAIMEK	OSEBA	SPOL	ŠTEVILO	SKLON
ga	3.	m.	ed.	tož.

Najprej pregledajte rešitve prejšnje ure in vprašajte, če kaj ni jasno.

Danes se boste sprijeli s še zadnjim poglavjem v delovnem zvezku. In tako tudi s še zadnjo besedno vrsto, ki jo morate v 6. razredu poznati. Tej besedni vrsti se reče **ŠTEVNIK**. To pomeni, da bo današnja slovenščina skorajda matematika ☺

Za začetek si oglejte ta posnetek: <https://www.youtube.com/watch?v=Vv2r00iIOZc>

Preden se lotite nalog, v zvezek napišite naslov **ŠTEVNIK** in prepisite to, kar je v spodnjih dveh okvirčkih.

ŠTEVNIKI so besede, s katerimi kaj štejemo. Z njimi lahko poimenujemo količino ali uvrstitev.

Odprite delovni zvezek na strani 108. Na kateri stopnički stoji Rok? **Rešite naloge 1–4.**
PREPIŠITE v ZVEZEK:

Matej je šel na tekmo. Bil je tretji. Nad rezultatom je bil tako navdušen, da je šel v trgovino in kupil tri sladolede za družinske člane.

V zgornjem kratkem besedilu sta dva števnik. Oba se nanašata na številko 3. Vprašamo se drugače.

Bil je tretji. – Kateri je bil? TRETJI – **VRSTILNI ŠTEVNIK**

Vrstilni števnik poimenujejo uvrstitev.

... kupil tri sladolede. – Koliko sladolede je kupil? TRI – **GLAVNI ŠTEVNIK**

Glavni števnik poimenujejo količino.

Rešite še naloge 5–8. Nalogo 7 prepisite v zvezek.

ANGLEŠČINA

Dear pupils, hello.

Danes bomo izvedli uro angleščine na Zoomu. Ob 9.30 vas povabim na srečanje.

Opremite se s šolskimi potrebščinami za angleščino (zvezek, delovni zvezek, učbenik) in dobro voljo. Jaz se že veselim srečanja z vami.

Najprej pa preglej rešitve prejšnje ure.

REŠITVE:

4 2 3 km
3 226 m
4 1
5 700 m
6 12 km

5 2 How high is Mount Etna in Sicily?
3 What is GB short for?
4 How long is the River Danube?
5 Where is Cardiff?
6 Is Milan a big city?
7 How deep is Lake Geneva?
8 How long is the Interstate 44 road in the USA?

6a 2 in 3 metres 4 on 5 visit 6 From

b This is the Eiffel Tower. It's in Paris. It's next to the River Seine. It's 324 metres high. It opened on 31 March 1889 and over 6 million people visit the Eiffel Tower each year. From the top, you can see all of Paris.

5B North and south

1 2 It's cold.	7 It's raining.
3 It's windy.	8 It's sunny.
4 It's cloudy.	9 It's foggy.
5 It's snowing.	10 It's icy.
6 It's hot.	

2 Across:

4 autumn	Down:
5 wet	2 summer
7 spring	3 north
8 west	5 winter
	6 fine
	7 south

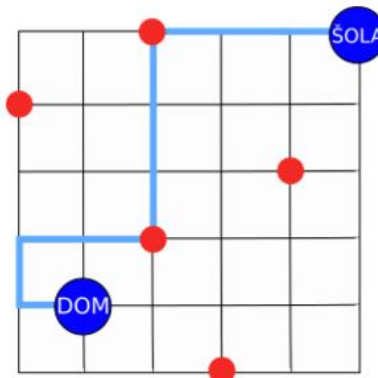
Sprajtki, danes boste rešili nalogo, ki je nekoliko drugačna. Še vedno je »programerska«.

Računalniško ozadje

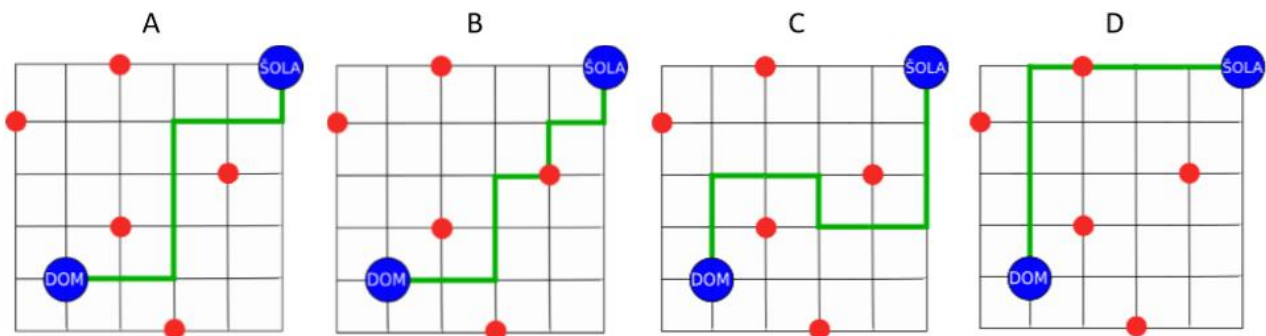
Iskanje najkrajše poti je pogosta naloga. Najkrajših poti ne iščejo le navigacijske naprave: tudi številne druge naloge, ki s potovanji na prvi pogled nimajo nobene povezave, je mogoče preobrniti tako, da jih rešimo z iskanjem najkrajše poti na nekakšnem zemljevidu.

Bojan ima osebnega šoferja, ki ga vsak dan pelje iz šole domov.

Na zemljevidu je njuna včerajšnja pot domov. Za vožnjo od enega do drugega križišča potrebujeta 1 minuto. Rdeča pika na zemljevidu pomeni rdečo luč, ki jima vzame 1 dodatno minuto vožnje domov. Včerajšnja vožnja je tako trajala 12 minut.



Danes se Bojanu zelo mudi domov. Po kateri poti naj ga pelje šofer, da bo kar najhitreje doma?



P.S. Za odgovor na nalogo mi napišite samo črko za odgovor.
Vir: splet, Tekmovanje Bober

IZBIRNI PREDMET – NEMŠČINA

Hallo!

Rešitve (kjer sem dal dodatno možnost, jo dopišite v zvezek):

2) Wie ist das Wetter in London? In London regnet es. Es ist kalt. (**Lahko tudi: Es ist kühl** <- hladno) 3) Wie ist das Wetter in Ankara? In Ankara ist es leicht bewölkt. Es ist warm. 4) Wie ist das Wetter in Athen? In Athen ist es sonnig. Es ist sehr warm. (**Lahko tudi: Es ist heiß** <- vroče)

5) Es regnet in Dresden, in Potsdam/Berlin und in Magdeburg. Es schneit in München. Die Sonne scheint in Düsseldorf, in Saarbrücken und in Erfurt. Es ist bewölkt in Hamburg und in Stuttgart.



Danes pa najprej obvestilo: Naslednji četrtek (28. 5.) pišemo ustno ocenjevanje. To bo v enaki obliki kot preverjanje, ki ste ga pisali v zadnjem tednu pred počitnicami. Tisto ste reševali precej uspešno, tako da tudi tokrat ne dvomim v vaš uspeh.

Snov, ki jo bomo zajeli, bo podobna tisti v preverjanju + to, kar smo obravnavali od takrat naprej.

Če ponovimo: - besedišče bralne značke (tisto, kar ste dobili na izročkih), pohištvo, sobe, poklici, stavbe v mestu (+kaj se kje počne), prevozna sredstva (kako gre kdo v šolo), vreme, števila do 100

Danes pa si vzemi 30 minut časa za reševanje nalog na spletu. Reši naslednje vaje.

Vreme:

<https://quizlet.com/188015488/match/embed/> (poveži)

<https://quizlet.com/188015488/learn/embed/?hideLinks> (izberi)

<https://quizlet.com/188015488/write/embed/> (zapiši prevod)

<https://quizlet.com/188015488/spell/embed/> (poslušaj in zapiši)

<https://www.languagesonline.org.uk/German/Logo2/Wetter/1.htm> (ko narediš vse na strani, klikneš na »Fertig« in nato »zur nächsten Übung«)

Prevozna sredstva:

<https://www.languagesonline.org.uk/German/Logo2/Transport/1.htm> (ko narediš vse na strani, klikneš na »Fertig« in nato »zur nächsten Übung«)

Števila do 100:

<https://quizlet.com/82810060/spell/embed/> (Poslušaj in zapiši)