

*»Časih najmanjše stvari
zaузamejo največ prostora
v tvojem srcu.«*

(6. a, 28. 5. 2020)



**Živijo, Gašper, Erazem, Žan, Svit, Anže P., in Anže F.,
Jakob, Tine, Nejc, Lan, Primož in seveda pozdravljene tudi vse sošolke!**

Dolgo se že nismo videli, preko zooma ne štejem, ker nikakor ni enako, kot bi bili skupaj v šoli. Ne bom vas spraševal, kako ste, ker vem, da mi noben ne bo odgovoril. Vam pa lahko povem zase, da sem dobro, da mi tale šola na daljavo čisto ustreza, ker sem kralj svojega časa. Vem, kaj moram narediti, kdaj pa bo narejeno, pa odločam sam, tako tudi tole pismo nastaja v večernih urah. Da sem danes spal do 10:30 ure, sicer ni pohvalno, mi pa zelo veliko pomeni, da me zjutraj ne budi budilka. (Tudi mami ne več, ker je šla končno spet v službo.)

Poleg šolskih obveznosti imam tudi zelo veliko prostega časa. Z dedijem in z bratrancem končujemo hiško na drevesu. Ravno včeraj smo barvali notranje stene, kar pomeni, da manjka samo še notranja oprema. Starši so mi za god kupili mini hladilnik, ki bo poleti zagotovo nepogrešljiva oprema. Ja, tole bo sigurno moj novi dom med počitnicami. Komaj čakam ...

Nekateri že veste, da se mi ukvarjamo tudi z vinogradništvom in smo to karanteno izkoristili za postavljanje mreže na trte. To je zgledalo tako, da so štirje pripenjali mrežo, ki je bila na priključku traktorja. Zakaj vam to pišem, zato, ker sem jaz peljal traktor in to je bilo pravo doživetje in moja želja že kar dolgo časa. Med trtami sem peljal 1 km/uro, skupno pa sem v šestih urah naredil celih 5 kilometrov. Res sem ponosen na ta dosežek in komaj čakam, da bom dovolj star, da bom lahko naredil še izpit. Saj veste, da ne bom imel težav s policaji.

Veliko vam imam še za povedati, ampak kot kaže šele septembra, ko se bomo spet videli v šoli.

Do takrat pa vam želim, da uspešno zaključite razred, da naberete čim več petic, da redno oddate vse, kar od nas zahtevajo učitelji, predvsem pa vam želim ene lepe in doooooolge počitnice.

Vaš sošolec Žiga



P. s. Pa še dve slikici, na kateri sem res ponosen.

Aja, pa še to. Če kdo slučajno kje sreča našo razredničarko, jo naj pozdravi še v mojem imenu.

četrtek, 28. 5.

NARAVOSLOVJE

Pozdravljen, učenec, učenka.

Nič ni nemogoče; do vsake stvari vodijo poti, in če imaš pravo voljo, boš našel- a tudi pot. Bodi odločen- a in pogumen- a.

Rešitve 17. naloge: 1. lisičjakovce, preslice in praproti, 2. steblo, liste, 3. na spodnji strani listov, v njih nastajajo trosi, 4. orlova praprot, visoko, 5. liste, steblo in korenine, cvetovih, seme, 6. ker razvijejo seme, 7. golosemenke in kritosemenke, 9. orlova praprot, glistovnica, jelenov jezik.



18. naloga: GOLOSEMENKE

Navodila: Danes se boš posvetil- a rastlinam, to so GOLOSEMENKE. Odpri SDZ na str. 180, preberi besedilo in dopolni.

1. Golosemenke imajo liste v obliki _____.
2. Predstavniki golosemenk so _____.
3. Listi imajo _____ prevleko, ki jih ščiti pred močno _____ in _____.
4. V notranjosti lista so smolnati kanali s _____.
5. Naštej iglavce, glej sliko 3.77 na str.180.
 - a) _____, b) _____, c) _____,
 - č) _____, d) _____, e) _____.
6. Poimenuj jih.



7. Zakaj so iglavci, razen macesna vednozelenene rastline.

8. Pojdi v bližnji gozd, poišči in poglej iglavce.

MATEMATIKA

Ponovitev snovi **KROŽNI LOK IN KROŽNI IZSEK**.

→ Natančno preberi zapis v zvezku in v DU, str. 194. Pri delu boš potreboval šestilo.

➤ Reševanje:

DU, str. 194/1, 2, 3, 4

✓ Rešitve pregledamo v ponedeljek.

🚩 Za pomoč pri reševanju in dodatno razlago mi piši na bostjan.hribar@os-smihel.si

LIKOVNA UMETNOST

Pozdravljeni, učenci!

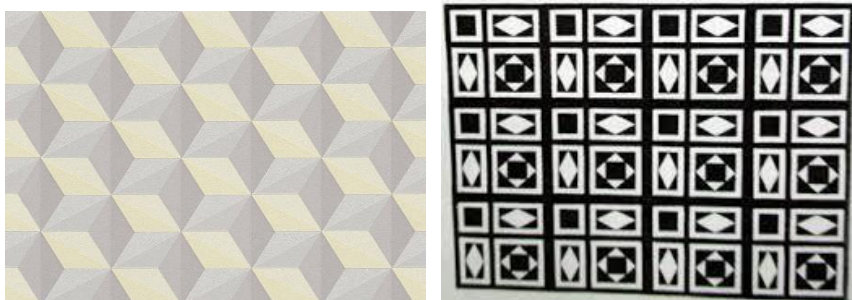
Naša današnja naloga je spoznavanje **ornamenta**.

Ornament (latinsko *ornare* – okrasiti) je v likovni umetnosti posamezen okras sestavljen iz rastlinskih, živalskih, človeških in geometrijskih motivov.

Motivi so STILIZIRANI – POENOSTAVLJENI IN SE PONAVLJAJO.

Poznamo tri oblike:

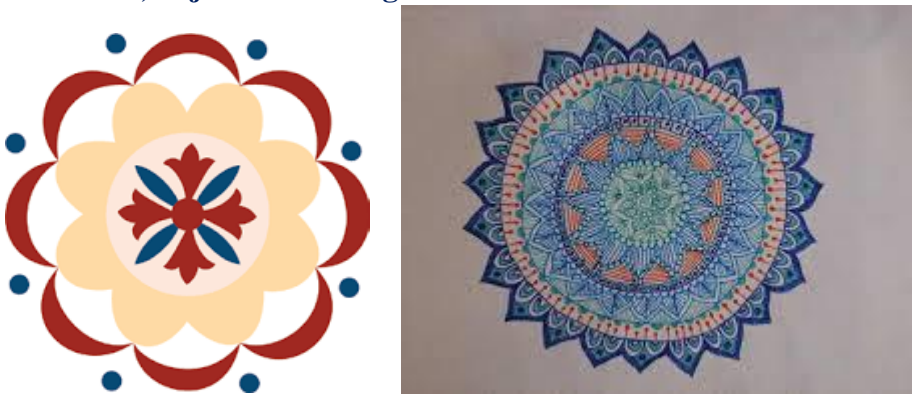
TAPETA, ki je pravokotne oblike.



FRIZ, ki je vzdolžne oblike.



ROZETA, ki je v obliki kroga.



Navodila za delo:

S svinčnikom, barvicami ali flomastri nariši katerokoli obliko ornamenta in uporabi rastlinski in geometrijski motiv:

- TAPETO riši čez celi list A4 formata,
- FRIZ riši na polovico lista, prerezanega po dolžini,
- ROZETO riši v velik krog, ki si ga narisal na A4 list papirja.

RISBA ORNAMENTA zahteva kar nekaj truda, zato to nalogo delaš še naslednji teden. Ko končaš, sliko ornamenta pošlji na: anica.klobucar@os-smihel.si

Lahko si ogledaš, kako vztrajno, natančno in počasi umetniki ustvarjajo ornament.

<https://www.facebook.com/Likovnasolaumbra/posts/ornamenti/2518255248237635/>

Veliko ustvarjalnega navdiha ti želi učiteljica Anica Klobučar.

6. a, še vedno čakam na vaše novinarske prispevke. Ne pozabite nanje.

Zdaj pa odprite zvezke (umetnostna besedila) in zapišite naslov **MARK TWAIN: SLAVNI PLESKAR TOM**.

1. Najprej zapišite kratko razmišljanje/odgovore na naslednja vprašanja:

Kaj vam pomeni delo? Kaj je za vas igra? Katero je vaše najljubše delo? Česa pa ne marate delati? Kako se temu delu izognete?

2. Odprite berilo na str. 116. Prebrali boste odlomek iz romana o Tomu Sawyerju.

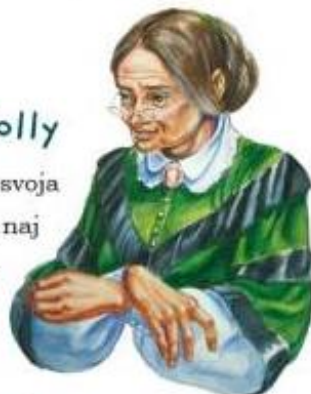
Ste že kdaj slišali zanj?

Gre za klasično delo ameriškega pisatelja Marka Twaina. Tom je deček, ki skupaj s prijatelji dela sive lase odraslim, je iznajdljiv in živahen. Preberite spodnje opise oseb:



Tom Sawyer

Sirota Tom se mora naučiti, kako biti samostojen. Se bo naučil več, če bo delal, kot mu naročijo, ali če bo tvegaj?



Teta Polly

Dobronamerna teta Polly hoče za svoja varovanca vse najboljše, toda kako naj bo ponosna na Toma, ko pa ji ta neprestano laže?



Sid Sawyer

Sid je Tomov mlajši polbrat. Bo šel Tom prekmalu v nebesa, če ga Sid spravi v težave, kadar si to zasluži?

Kaj več pa preberite v besedilu.

Med branjem si v zvezek sproti zapisujte osebe in oznake zanje, npr.

Tom – sirota, na sobotno jutro mora barvati ograjo ...

Uživajte ob Tomu in ob njegovih dogodivščinah.

Hello, dear pupils. How are you today?

1. Preglej rešitve prejšnje ure.

Rešitve: **SB 61/5** 3 The most famous sportsperson in our country is... 4 The largest room in my house is... 5 The biggest city in our country is 6 The highest mountain in our country is... 7 The longest river in our country is... 8 The easiest subject on our timetable is... 9 The most expensive shop in our town is... 10 The heaviest thing in my bag is... **Megan's story** : 2 Megan's parents are shorter than her. 3 She's the tallest person in her family. 4 People were friendlier when Megan was at primary school. 5 They were more helpful, too. 6 Her clothes are more expensive than ordinary clothes. 7 Megan always feels different from other people. 8 She wants to be the same as her friends. **WB 48/1** 2 Europe 3 Asia 4 Oceania 5 Africa 6 Antarctica 7 South America **WB 48/2** Vatican city e, the Nile d, Tokyo f, Everest g, the Atlantic b, the UK c, the Pacific h **WB 48/3** 2 Vatican city, the UK 3 the Atlantic, the Pacific 4 Tokyo 5 Everest **WB 48/4** 2 Oceania 3 Australia 4 Africa 5 South America 6 bigger **WB 49/5** 2 wettest 3 most expensive 4 sunniest, driest 5 smallest 6 most crowded 7 foggiest 8 coldest **WB 49/6a** 1,7 million 3 1,460 4 2,473 5 601 6 804 **WB 49/6b** 2 Budapest is the smallest of the four cities, 3 Madrid is the sunniest of the four cities. 4 Rome is the wettest of the four cities. 5 Madrid is the driest of the four cities.

2. Sledi tvoj priljubljen strip. YES! Odpri učbenik na strani 62. Do you like camping? Mickey and Millie love it.

<https://elt.oup.com/student/project/level2/unit5/audio?cc=si&sellLanguage=en>

Odpri zvezek in prepisi tabelsko sliko.

MICKY AND MILLIE GO CAMPING

campsite – prostor za kampiranje area – področje as...as – tako...kot beaware of - pozor bull – bik describe – opisati get dark – stemniti se guide – vodič, turistični vodič sign – znak snore – smrčati view – pogled, razgled

Poslušaj zgodnico še enkrat, nato pa jo glasno preberi.

3. V zvezek napiši kratke odgovore na vprašanja pri nalogi 1, v učbeniku na strani 62.

4. SB 63/ 2c Dopolni povedi in jih napiši v zvezek.

Bye, bye.

IZBIRNI PREDMET – RAČUNALNIŠTVO

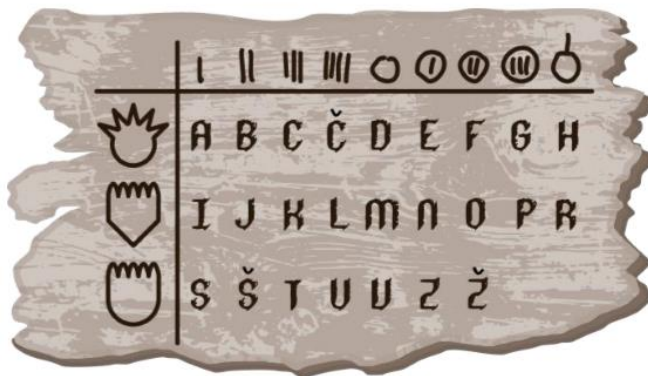
Sprajtki, danes boste spet reševali zanimivo nalogo.

Računalniško ozadje

Kriptografija je pomembna veja računalništva. Danes za šifriranje sporočil seveda uporabljamo veliko bolj zapletene postopke.

Bobrka Berta je globoko v gozdu odkrila starodavno drevo. Ko si ga je ogledala poglobljeje, je v deblu zagledala skrivnostno tabelo. Prepričana je, da je to šifrirna tabela, ki izvira iz časov, ko so tu prebivali starodavni Bobri.

Spomnila se je, da je na robu gozda videla nekaj podobnega. Stekla je tja in na enem od dreves videla spodnji zapis:



	I	II	III	IIII	○	○	○—	○/	
☞	A	B	C	Č	D	E	F	G	H
☞	I	J	K	L	M	N	O	P	R
☞	S	Š	T	U	U	Z	Ž		



Kaj piše na drevesu? BOBERMEST, VASBOBROV, BOBERGRAD ali BOBROVRAJ?

Pričakujem odgovor.

Vir: splet, Tekmovanje Bober

IZBIRNI PREDMET – NEMŠČINA

Guten Tag!

Danes pišete pisni preizkus. [Povezava do preizkusa je objavljena na spletni strani v posebnem dokumentu.](#)

Navodila:

- Tako kot ste navajeni od preverjanja znanja, vpišite veljaven e-mail naslov (pazite, da bo res pravilno napisan!) ter vaše ime.
- Teste rešite danes do 12. ure. Če se bodo pojavile kakšne težave, me o tem nemudoma obvestite na jaka.darovec@os-smihel.si
- Test rešite enkrat, zato dobro preverite svoje odgovore pred oddajo. Če kdo pošlje reševanje dvakrat (nekateri ste te storili pri preverjanju), upoštevam prvo reševanje, ne drugo.
- Tokrat ne boste dobili takojšnje povratne informacije (število doseženih točk na e-naslov), saj bom preizkuse ročno pregledal. Boste pa takoj po koncu reševanja na vaš naslov dobili kopije vaših odgovorov.
- Po pregledu preizkusov bom vsakemu posebej poslal uspešnost ocenjevanja in oceno.

Srečno! Viel Glück!

DODATNI POUK SLOVENŠČINE

Drage šestošolke in šestošolci,
danes zaključujemo naš dodatni pouk slovenščine. Pogosto se spominjam naše prve ure, ko vas je bil sam smeh in navdušenje. Zaradi takih ur je lepo biti učitelj.

Danes vam pošiljam v reševanje križanke, ki so jih sestavili Eli, Gašper, Nina, Julija in Lana. Uživajte v reševanju in v sončnih dneh.

Upam, da se še pred 1. septembrom kaj vidimo v šoli. Če pa ne ... se pa takrat ☺

Bodite lepo!

In še križanke:

<https://crosswordlabs.com/view/predmeti-20>

<https://crosswordlabs.com/view/solanje-na-domu>

<https://crosswordlabs.com/view/crossword-title-100>

<https://crosswordlabs.com/view/crossword-title-100>

<https://crosswordlabs.com/embed/sola-doma>

MLADINSKI PEVSKI ZBOR

DRAGE MOJE PEVKE!

Današnja naloga je naslednja.

Ponovite in zapojte skladbe, ki so vam bile zelo všeč.

Prejšnji teden ste bile zborovodkinje in na podlagi tega, mi odgovorite na naslednja vprašanja:

1. Komu si bila zborovodkinja?
2. Kako so potekale vaje za nastop?
3. Katero skladbo ste se naučili (naslov skladbe)?
4. Na kratko opiši svoje vtise, ko si imela vlogo zborovodkinje.

Vse dobro vam želim

Vaša učiteljica

