

»Tako zelo **VELIKO** pomeni, je rekel Pu,
»če imaš nekoga, ki zaupa **VATE**.«

(6. a, 7. 5. 2020)



6. a, pozdravljeni!

Ob 10.00 se vidimo ☺ Upam, da se do takrat že vsi zbudite. Bi bilo zelo priporočljivo.

Preverite kamere in zvočnike, da ne bo potem kaj težav. Če pa bodo s kamero težave, se ne obremenjujte: važno, da vam dela zvok in da se bomo slišali.

Nekateri ste naredili res lepe ilustracije pri kulturnem dnevu. Tokrat objavljam Jakobovo.

Se vidimo :)



ŠPORT, fantje

Pozdravljeni!

Tokrat si boste prebrali o atletiki. Teorija vam bo v pomoč, ko bomo imeli vadbo določene atletske discipline (npr.: nizki start ali skok v višino – škarjice ...).

Na spodnji povezavi je vsebina o atletiki:

<http://www2.arnes.si/~amrak3/SPORTNA%20VZGOJA/atletika/atletika.htm>

Ne pozabiti malo potelovaditi – narediti vaje razgibavanja, kakšno krepilno vajo (za moč) sklece, trebušne, počep, hrbtne ...

Upam, da še niste pozabili vseh vaj.

četrtek, 7. 5.

NARAVOSLOVJE

Pozdravljeni učenec/ka!

Smo že skoraj proti koncu delovnega tedna. Kako hitro je minilo.

Danes boš spoznal-a rastlinski organ, to je **KORENINA**.

Najprej preverimo rešitve 11. naloge: 1. – iz zunanjega in notranjega lubja, 2. – zaščito debla, 3. – hranilne snovi, 4. – med notranjim lubjem in lesom, 5. – tkivo, ki prevaja vodo s hranilnimi snovmi, - na notranji strani se tvori les, 6. – voda z raztopljenimi hranilnimi snovmi, 7. – del lesa, ki zraste v enem letu, 8. – letnica.

12. naloga: KORENINA

Navodila: **Za spoznavanje korenine boš zopet potreboval/a SDZ. Odpri ga na strani 140 in 141. Preberi besedilo in reši naloge. Zapiši jih v zvezek.**



1. Naloga korenine je: a) _____,
b) _____,
c) _____

2. Poglej sliko 3.44 a in spoznaj koreninski sistem.

3. Sestava korenine. Nariši glavno korenino in stranske korenine.

4. Dopolni.

V primeru, da glavna korenina zakrni, vlogo prevzamejo _____
_____. Trave imajo razvit _____

Sistem.

Na koncu korenine je _____, kjer nastajajo vedno nove celice.

Koreninski vršiček pokriva _____, ki ga varuje pred _____.

Poglej sliko 3.44 b.

5. Poglej slikov 3.44 c in boš spoznal-a prečni prerez korenine. Nariši v zvezek in določi dele.

6. Nad koreninskim vršičkom je del, kjer je mnogo _____, ki sprejemajo vodo in mineralne snovi. (slika 3.44 č)

Domača naloga: SDZ str. 145 naloga 9, *10, *11. Bodi uspešen/a in lp.

- Natančno si preberi in oglej stran **183 v učbeniku**.
- Zapis v zvezek:

VRSTE KOTOV

Kote razlikujemo glede na njihovo velikost.

a) IZBOČENI KOTI

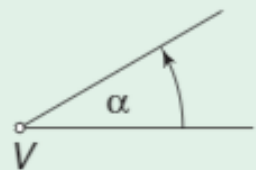
So večji od 0° in manjši od 180°

Kot, ki meri 0° ,
imenujemo **kot nič**.

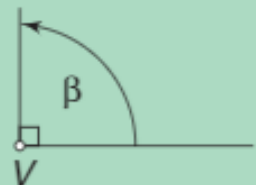


Ostri koti

so večji od 0° in manjši od 90° ($0^\circ < \alpha < 90^\circ$).

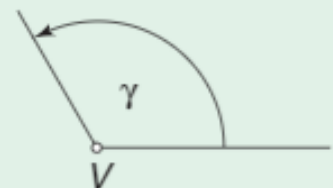


Kot, ki meri 90° ,
imenujemo **pravi kot** ($\beta = 90^\circ$).

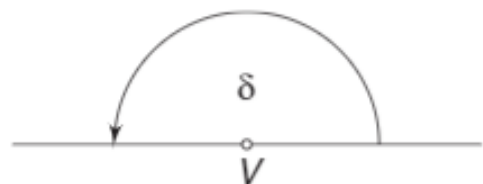


Topi koti

so večji od 90° in manjši od 180° ($90^\circ < \gamma < 180^\circ$).



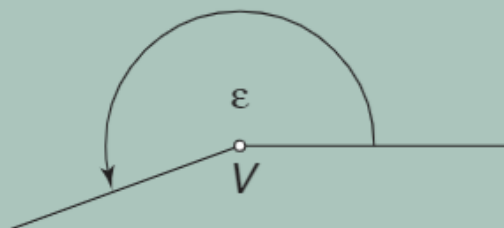
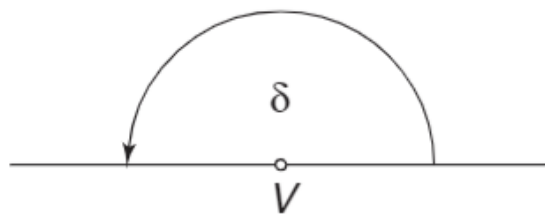
Kot, ki meri 180° , imenujemo
iztegnjeni kot ($\delta = 180^\circ$).



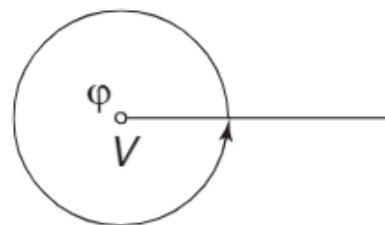
b) VDRTI KOTI

So večji od 180° in manjši od 360°

Kot, ki meri 180° , imenujemo **iztegnjeni kot** ($\delta = 180^\circ$).



Kot, ki meri 360° , imenujemo **polni kot** ($\varphi = 360^\circ$).



➤ Reševanje:

U, str. 185/2

✓ Rešitve pregledamo jutri.

🚩 Za pomoč pri reševanju in dodatno razlago mi piši na lidija.spelic@os-smihel.si

LIKOVNA UMETNOST

Dober dan!

Pred vami je nova likovna naloga: **SVETLOSTNI ODTENKI BARVE**.

TO LIKOVNO NALOGO DELAŠ ZA OCENO, zato se potruji. Časa imaš dovolj. Fotografijo končanega izdelka mi pošlji **do 22. maja**. V primeru, da ne boš zadovoljen s povratno informacijo in oceno, boš imel možnost oceno izboljšati, seveda na tvojo pobudo.

POZORNO PREBERI NALOGO IN KRITERIJE OCENJEVANJA.

Likovna naloga: SVETLOSTNI ODTENKI BARVE (stopnjevanje barve od svetle do temne)



Za delo potrebuješ: reklamne letake, škarje, navaden bel papir A4, lepilo – če želiš lepiti.

1. **POIŠČI ČIM VEČ PISANIH REKLAMNIH LETAKOV.**
2. **IZREŽI BARVNE SLIKE, LE ENE BARVE in njenih svetlostnih odtenkov.**
3. **RAZMISLI O MOTIVU** (domišljjsko mesto, robotek, sanjski avto ali svoboden motiv iz različnih geometrijskih oblik...). **IZBERI STVAR, KI TE NAJBOLJ PRITEGNE, DA BOŠ UŽIVAL/A PRI DELU ☺.**
4. **NATANČNO IZREZUJ VEČJE IN MANJŠE OBLIKE**
5. **SESTAVLJAJ** izrezane barvne oblike v zanimiv motiv na bel A4 list papirja. Izrezane barvne oblike polagaš eno poleg druge ter tudi eno na drugo. Na temno barvo položi svetlejši odtenek in obratno, da ustvariš kontrast, ki naredi kompozicijo razgibano.
6. **DOVOLJ JE DA USTVARIŠ POSTAVITEV**, ni ti potrebno lepiti. Če boš lepil/a boš izdelek lahko obdržal/a tudi v fizični obliki.
7. **IZREŽI ŠE ČRKE SVOJEGA IMENA**, ki jih postavi na ustvarjeno sliko.
8. **KONČAN ZDELEK fotografiraj** in mi **FOTOGRAFIJO** pošlji na: anica.klobucar@os-smihel.si

KRITERIJI ZA OCENJEVANJE IZDELKOV:

- **SVETLOSTNI ODTENKI IZBRANE BARVE NA SLIKI.**
- **IZVIRNOST MOTIVA** (razgibane - različne oblike).
- **TEHNIČNA DOVRŠENOST** (natančno rezanje in postavitvev oblik).
- **TVOJE IME JE DEL SLIKE**, zato naj bo vidno in oblikovano iz izrezanih črk, ki so lahko male ali velike.
- **CELOTEN IZGLED SLIKE** (uravnotežena razporeditev oblik po formatu papirja).



Izrezane barvne reklamne slike.

PRIMERI TREH LIKOVNIH REŠITEV, TI POTREBUJEŠ LE ENO.



Primer slike v zelenih odtenkih.



Primer slike v modrih odtenkih.



Primer slike v rdečih odtenkih.

Veliko ustvarjalnega navdiha ti želi učiteljica Anica Klobučar.

SLOVENŠČINA

Pozdravljeni, 6. a!

Današnja ura slovenščine bo potekala preko Zooma.
Imejte pripravljene zvezke, delovne zvezke in pisala.
In bodite točni :)

četrtek, 7. 5.

ANGLEŠČINA

Hello, how are you, my dearest?

1. Kot vedno, najprej preglej rešitve prejšnje ure.

Rešitve: **PB53/4** 3 The Spanish brought chocolate to Europe. The Spanish took seeds back to Spain and started to grow tomatoes, peppers and avocados there. The Swiss made the first bar of chocolate in 1876. The turks took coffee to Turkey and then to Europe. The British started to grow tea in India.

2. Odpri učbenik na strani 54 in reši vse naloge. V zvezek napiši naslov Revision in naloge zapiši. Seveda moraš pisati cele povedi, ne samo rešitev. Če je kdo, by the way, pomislil na to možnost.

Namig – slovenska navodila

- PB 54/1 V povedi vstavi SOME ali ANY.
- PB 54/2 Vstavi A ali AN, kjer je to potrebno. Lahko ostane tudi kaj praznega.
- PB 54/3 V besedila vstavi A, AN, SOME ali THE. Nič ne ostane prazno.
- PB 54/4 Zapiši, kaj vidiš na sliki.
- PB 54/5 V besednem kvadratu poišči še osem izrazov za hrano ali pijačo. Išči v vodoravni ali navpični smeri.
- PB 54/6 Poslušaj posnetek in zapiši šest vprašanj in odgovorov. Upoštevaj pravilo: HOW MUCH – neštevni, HOW MANY – števni.

<https://elt.oup.com/student/project/level2/unit4/audio?cc=si&selLanguage=en>

Namig: **How much** milk did they buy? A small carton.
How many eggs did they buy? Six eggs.

3. Zapoj pesmico Sausages with ice-cream, ki jo najdeš v učbeniku na strani 55.

<https://www.youtube.com/watch?v=DOF242zEUKM>

RAČUNALNIŠTVO

Sprajtki, danes si boste ponovno ogledali videoposnetek.

Obiščite spletno stran:

https://www.youtube.com/watch?v=uvu9D1bMt_8&list=PL_QPVwts0QFiWjaK-a8BwG_vQ0UeZqLq9&index=5

in si oglejte videoposnetek.



Izdelajte nalogo in tisti, ki imate Scratch Desktop naložen na svojem računalniku, jo tudi shranite in mi pošljite. Shranite z naslovom Seštevanje + (tvoje ime), da bom lažje pregledovala.

Ostali pa si lahko video posnetek samo večkrat ogledate. Igrico v treh povedih opišite in opis pošljite na moj elektronski naslov.

Upam, da ni pretežko.

P.S. Povratno informacijo današnje ure pošljite vsi.

četrtek, 7. 5.

NEMŠČINA

Hallo! Wie geht's?

Danes bomo ponovili prevozna sredstva (Verkehrsmittel). Rešite spodnjo križanko. Rešitve lahko zapišete tudi v zvezek, ni nujno tiskanje.

Pri drugi nalogi (kjer je potrebno dokončati poved), pazite na to, da se člen spremeni. **die-> der, der->dem, der->dem.**



Aufgabe 1: Reši križanko

1 die
U
-

11 das
M
12 die
S
13 das
S
6 der
B
9 das
F
3 der
M
8 das
4 die
Z
5 der
L A S T K R A F T W A G E N
7 das
R
2
B
2
F
8 das
8
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13.

Aufgabe 2: Dopolni povedi. Pazi na spremembo člena: die -> der, das -> dem, der -> dem

Ich fahre mit

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
11. _____
12. _____
13. _____

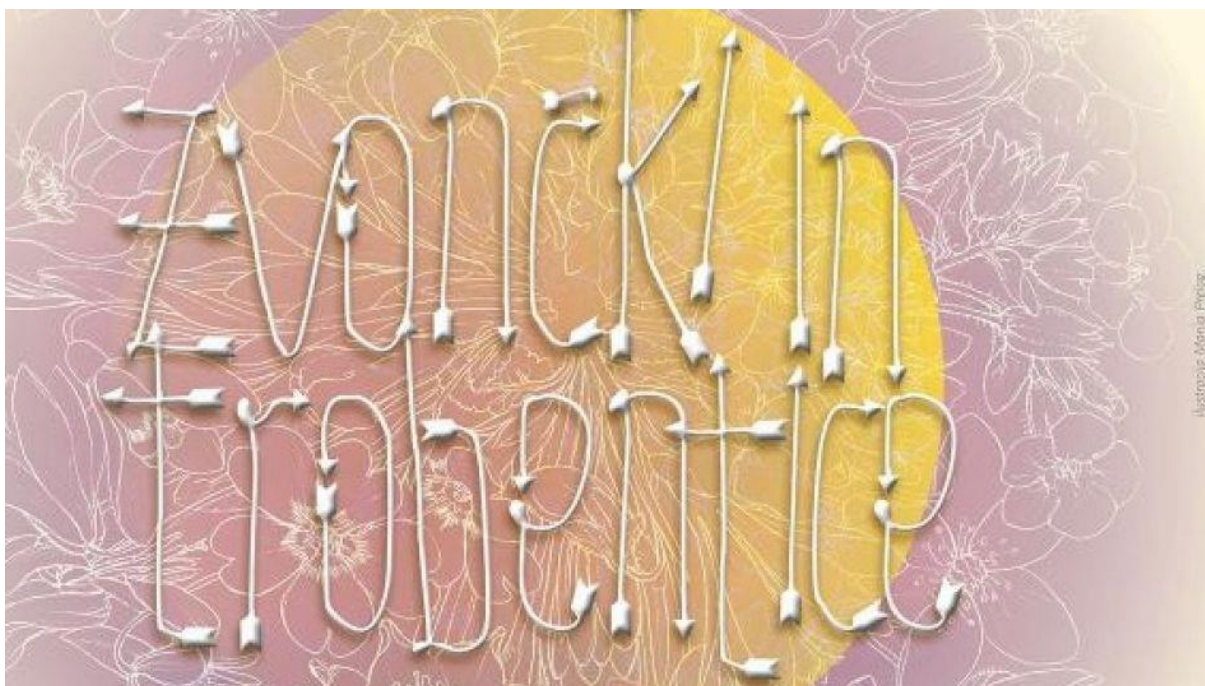
MLADINSKI PEVSKI ZBOR

DRAGE MOJE PEVKE!

NAJ VAS PETJE TEH SKLADB V KARANTENI, KI JO PREŽIVLJATE DOMA, NA SPREHODU ... PREŽENE Z VIBRACIJAMI PRIJATELJSTVA, SREČE IN LJUBEZNI.

SKLADBE NAJVERJETNEJE ŽE POZNATE, ZATO VAM BO PETJE LE TEH NARISALO NASMEH NA USTNICE.

1. SREČA NA VRVICI – KARAOKE – MARJETA RAMŠAK – SREČA NA VRVICI
2. ZVONČKI IN TROBENTICE – POMLAD Z BESEDILOM
3. NE ČAKAJ NA MAJ – SKUPINA OSMINKA S



BODITE DOBRO IN OSTANITE ZDRAVE!

UČITELJICA DIANA