

6. B, SREDA, 13. 5. 2020

Dober dan, dragi učenci!



Ste uživali na ekskurziji po Gorenjski?

Prepričana sem, da ste z odprtimi očmi in usti občudovali lepote, ko ste se sprehajali po soteski Blejskega Vintgarja. Upam, da ste si privoščili tudi blejsko kremno rezino in se osvežili ob pogledu na Blejsko jezero. 😊 Tudi kovanje žebeljev v kovaškem muzeju v Kropi je nekaj posebnega.

Vsa nova znanja in spoznanja boste utrdili tako, da boste natančno rešili delovni list in ga do petka poslali učitelju Alenu. Če ste ga že, potem pa BRAVO ZA VAS!

Glede ZOOM srečanja vam sporočam, da smo se z učitelji dogovorili, da se držimo ur, kot imamo predmete na urniku, da ne bi prihajalo do motenj. Naše naslednje **ZOOM – srečanje bo v sredo, naslednji teden, ko imamo na urniku LUM.**

Jutri, nekateri rešujete test iz matematike. **Držim pesti za vas!** 😊

Uspešen in lep dan vam želim.

ŠPORT - dečki

Pozdravljeni!

Danes bomo naredili malo spretnostnih vaj z različnimi žogami. Lahko je tudi malo tekmovanje, vendar morate med seboj komunicirati in po pravici povedati rezultat, oziroma številko.

Začnemo z ogrevanjem in razgibavanjem.

Na izbiro imate : 1. Podajanje – odbijanje nogometne žoge od zida (1m oddaljenost) –

- koliko podaj narediš brez pavze, z desno in nato z levo nogo

2. Podajanje – odbijanje odbojkarske žoge od zida (1 – 2 m oddaljenosti)

- ko se zmotiš je konec

3. Podajanje žoge ob zid – rokomet – z desno roko, nato z levo roko, loviš z obema rokama. Ko ti žoga pade, oz. je ne ujameš, je konec! (2 -3 m oddaljenost od zida)

4. badminton lopar – spodnji udarec - poskušaš s kratkimi odboji narediti čim več ponovitev. Stojiš na mestu, gibaš se po potrebi. (odbijaš sam, žogico poskušaš zadržati čim dalj časa , da ne pade na tla).

Kdor ima možnost naj poskusi vse, sicer si pa eno panogo izberi in ponovi vsaj 10 x.

Op.: Če ima kdo možnost meta na koš, se poskusit še v prostih metih ! (20 poskusov)

Lep pozdrav,

Gorazd

SLOVENŠČINA

Dragi b-jevci, lepo pozdravljeni.

Zelo lepo se je bilo v ponedeljek videti z vami. Prav polepšali ste mi dan in mi dali nov zagon pri pripravljanju navodil za delo. Upam, da vam je razlaga pomagala in se boste sedaj lahko dobro naučili prislov. Pa dajmo – saj mi zmoremo. 😊

Najprej preglejte rešitve **nalog 1–7**:

1. Domov.Opoldne.Skrivoma.cd

2.kraj, čas, način, prislovi, kam, kdaj, kako

3.zgoraj – poimenuje kraj; spomladi – čas; razumljivo – način; zdoma – kraj; sredi – kraj; pomotoma – način; zjutraj – čas; včasih – čas

4.jutri, doma, hitro Prvi prislov poimenuje čas dejanja. Drugi prislov poimenuje kraj dejanja. Tretji prislov poimenuje način dejanja.

5.krajevni, časovni, načinovni

6.Ne opravljajmo več del hkrati. Za znanje se je treba potruditi, trud se obrestuje. Stvari se v temi ne ločijo, so enake. Šele zvečer lahko potrdimo, da je bil dan uspešen. Delaj s premislekom. povsod, nikjer, težko, lahko, ponoči, zvečer, počasi

KRAJEVNI	ČASOVNI	NAČINOVNI
povsod	ponoči	težko
nikjer	zvečer	lahko
		počasi

7.zadaj, sem, zdoma, nazaj Kje?, Kam?, Od kod?, Kam? Krajevne

NAVODILO

V zvezek napiši naslov **PRISLOV**.

Spomni se pravil iz DZ in poglej tale zapis ter ga pripiši v zvezek.

PRISLOV je beseda, ki poimenuje kraj, čas ali način. Prislov je nepregibna besedna vrsta, kar pomeni, da ne spreminja oblike in ne izraža kategorij (je ne sklanjamo). Posamezne prislove lahko stopnjujemo – npr. blizu, bližje, najbližje. Ločimo tri vrste prislovov:

KRAJEVNI PRISLOV odgovarja na vprašanja Kje? Kam? ... blizu, daleč, ven, zunaj, notri, doma ...

ČASOVNI PRISLOV odgovarja na vprašanja Kdaj? Koliko časa? ... včeraj, zjutraj, zgodaj, dolgo ...

NAČINOVNI PRISLOV odgovarja na vprašanje Kako? ... natančno, dobro, ljubeče ...

Prislov ima včasih enako obliko kot pridevnik, zato moramo paziti, da ju ne zamenjujemo:

Primer: **Težko** je nosil svojo **težko** torbo.

Kako?

načinovni prislov

Kakšno?

lastnostni pridevnik

Upam, da razumeš. Preveri se pri reševanju nalog v DZ, in sicer začni na strani 91 in reši naloge 8–15.

Srečno. 😊

ANGLEŠČINA

Dear sixth class. Let's start our English class.

1. Preveri rešitve prejšnje ure.

Rešitve: **PB 54/1** 2 some 3 any 4 some 5 any 6 some, some **PB 54/2** 2 an 3 – 4 an 5a, a 6 -, - **PB 54/3** **1. besedilo** 2 a 3 a 4 some 5 the 6 the 7 the 8 a 9 the 10 the **2. besedilo** 1 a 2 some 3 the 4 the **3. besedilo** 1 some 2 some 3 an 4 some 5 the 6 the 7 a 8 the 9 the 10 a **PB 54/4** 2 a bunch of grapes 3 two bottles of water 4 a bar of chocolate 5 two glasses of milk/water 6 a cup of tea 7 a pack of rice 8 two bags of onions 9 three loaves of bread **PB 54/5 across:** eggs, tuna, rice, tea **down:** beef, chicken, satsumas, lemonade **PB 54/6a** six eggs, 200g cheese, a bag of sugar, five oranges, two pots of yoghurt, a loaf of brown bread **PB 54/6b** 2 How much cheese did they buy? 200 g. 3 How much sugar did they buy? A bag of sugar. 4 How many oranges did they buy? Five oranges. 5 How much yoghurt did they buy? Two pots of yoghurt. 6 How much bread did they buy? A loaf of brown bread.

2. Odpri učbenik na strani 85 in poslušaj afriško zgodbo. Anansi pomeni pajek v njihovem jeziku.

<https://elt.oup.com/student/project/level2/unit4/audio?cc=si&sellLanguage=en>

Zdaj veš zakaj ima pajek osem dolgih, suhih nog...

V zvezek napiši naslov ANANSE THE SPIDER in napiši nove besede, kateri prevod najdeš v delovnem zvezku na strani 87/unit 4.

Spun je preteklik glagola spin. (spin – spun : presti, delati nitko, presti mrežo)

3. PB 85/1 Odgovori na vprašanja v celih povedih. Odgovore zapiši v zvezek.

4. Zdaj pa je čas za spelling test.(test črkovanja, zapisa) Sledi navodilom v povezavi, zapiši besede v zvezek in na koncu preveri pravilnost zapisa. Test ni končan, dokler ne vidiš napisane WELL DONE. Dve besedi sta novi in se ju zapomni.

Namig: klikni na zvočnik, da boš slišal/a izgovorjavo

<https://en.pons.com/translate/english-slovenian/saucer>



a cup and a saucer

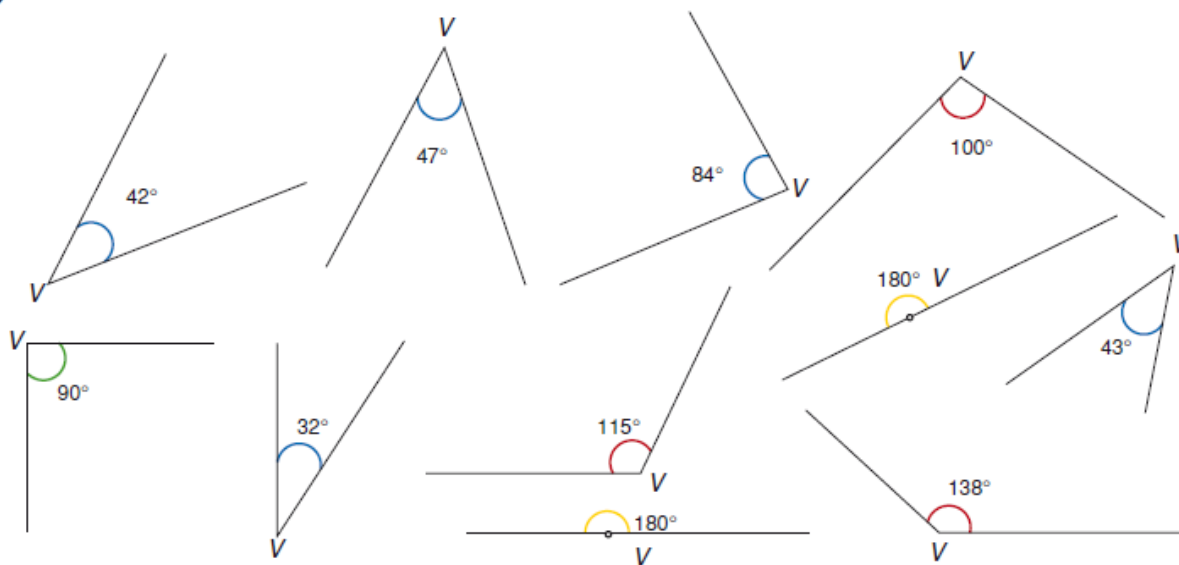
https://www.youtube.com/watch?v=blfiKDAI_sM&list=PL3CjDbRhdGxEgVeSiw6mMiVoK6mD2geHx&index=2

In rezultat? Sporoči mi.

*MATEMATIKA

✓ Rešitve:

1



a) $\alpha = 120^\circ$

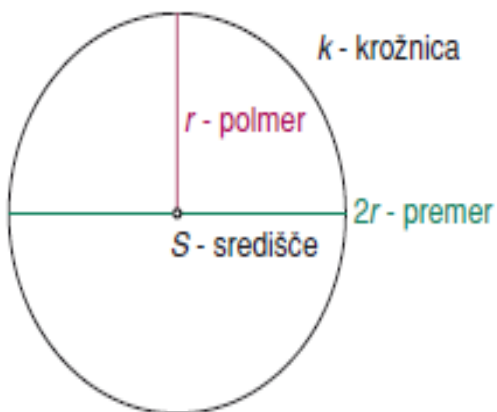
b) $\alpha = 147^\circ$ $\beta = 147^\circ$ $\gamma = 33^\circ$

c) $\alpha = 80^\circ$ $\beta = 42^\circ$ $\gamma = 138^\circ$

č) $\alpha = 23^\circ$ $\beta = 82^\circ$ $\gamma = 75^\circ$ $\delta = 75^\circ$

➤ Obravnava nove snovi in zapis v zvezek:

KROŽNICA IN KROG



Množico točk, ki so od izbrane točke enako oddaljene, imenujemo **krožnica (k)**.

Izbrana točka je **središče (S)** krožnice.

Razdalja med središčem krožnice in poljubno točko na krožnici pa je **polmer** ali **radij (r)**.

Daljica, ki povezuje dve točki na krožnici in poteka skozi središče krožnice, je **premer (d = 2 r)**.

➤ **Reševanje:**

DU, str. 188/ 1 in 2

✓ Rešitve pregledamo jutri.

✚ Za pomoč pri reševanju in dodatno razlago mi piši na bostjan.hribar@os-smihel.si

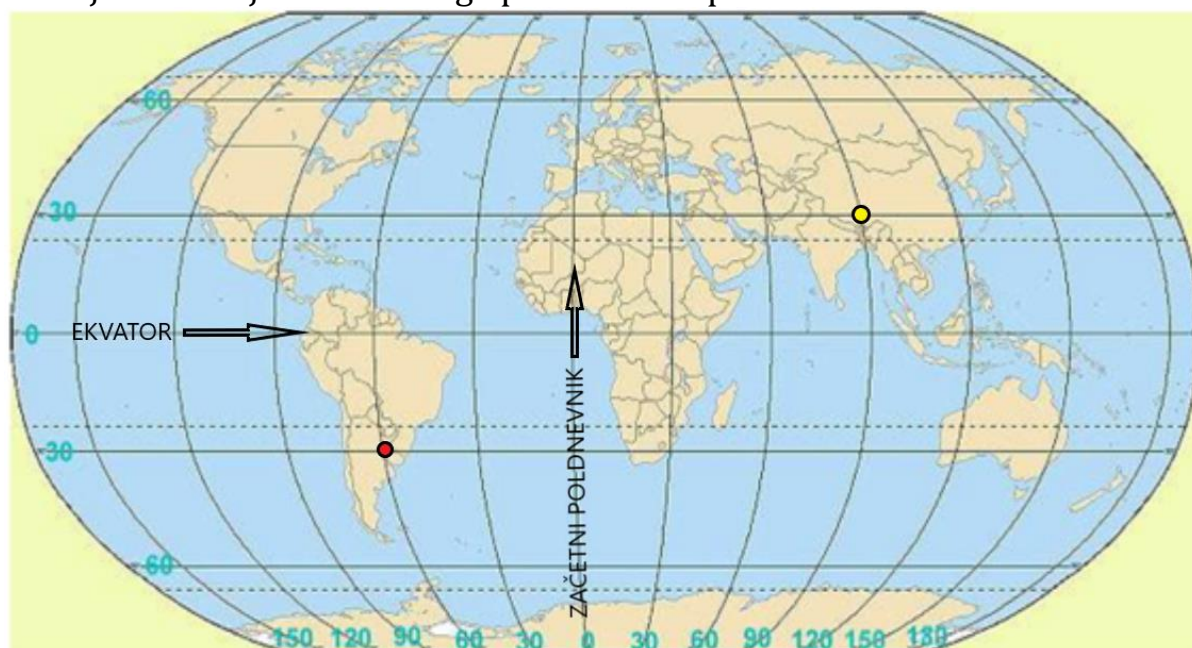
Geografija

Upam da ste včeraj uživali ob spoznavanju Gorenjske, ne pozabite pa seveda poslati izpolnjenih nalog za oceno. Povratno informacijo boste na vaše e-naslove dobili prihodnji teden.

Pri prejšnji uri ste spoznali osnove stopinjske mreže, tako da sedaj že veste, da Zemljo razdelimo na vzporednike in poldnevnik. Gre za namišljene črte, ki so na zemljevidih in globusih narisane zaradi lažjega določanja geografskega položaja.

S pomočjo vzporednikov in poldnevnikov lahko torej natančno določimo položaj nekega kraja na Zemlji. To naredimo tako, da kraju določimo oddaljenost od ekvatorja (vzporednika, ki ima 0°) in začetnega/greenwiškega poldnevnik (ima tudi 0°).

Ko govorimo o geografskem položaju nekega kraja na Zemlji, mu določamo stopinje geografske širine in dolžine. Pri geografski širini gledamo na oddaljenost kraja od ekvatorja proti severu ali jugu, pri geografski dolžini pa oddaljenost kraja od začetnega poldnevnik proti vzhodu ali zahodu.



S pomočjo slike bomo določili geografsko lego kraja, ki ga označuje rumen krogec.

Najprej bomo določili geografsko širino: rumen krogec se nahaja severno od ekvatorja, zato bomo govorili o severni geografski širini. Pogledamo še čisto levo, kjer so označene stopinje in vidimo, da gre za točno **30 stopinj severne geografske širine**.

Določimo še geografsko dolžino: krogec se nahaja vzhodno od začetnega poldnevnikarja, kar pomeni da gre za vzhodno geografsko dolžino. Pogledamo spodaj na stopinje in vidimo, da kraj leži točno na poldnevniku, ki označuje **90 stopinj vzhodne geografske dolžine**.

Geografski položaj kraja z rumeno oznako je torej: **30° s.g.š. in 90° v.g.d.** Kratice predstavljajo severno geografsko širino in vzhodno geografsko dolžino.

V zvezek napišite podnaslov ***Določanje geografske lege***, nato pa odgovorite na vprašanje: Kako lahko natančno določimo položaj vsakega kraja na Zemlji?

V pomoč pri razumevanju vam bo tudi učbenik na straneh 48 in 49.

Določite še geografski položaj kraja, ki je na sliki označen z rdečim krogcem, ter rešite vajo 25 na straneh 18-19 v delovnem zvezku (odgovorite samo za prvo karto, torej na vprašanja od a do f).

LIKOVNA UMETNOST

Dober dan!

Pred vami je nova likovna naloga: SVETLOSTNI ODTENKI BARVE.

TO LIKOVNO NALOGO DELAŠ ZA OCENO, zato se potrudi. Časa imaš dovolj. Fotografijo končanega izdelka mi pošlji **do 22. maja**. V primeru, da ne boš zadovoljen s povratno informacijo in oceno, boš imel možnost oceno izboljšati, seveda na tvojo pobudo.

POZORNO PREBERI NALOGO IN KRITERIJE OCENJEVANJA.

Likovna naloga: SVETLOSTNI ODTENKI BARVE (stopnjevanje barve od svetle do temne)



Za delo potrebuješ: reklamne letake, škarje, navaden bel papir A4, lepilo – če želiš lepiti.

1. **POIŠČI ČIM VEČ PISANIH REKLAMNIH LETAKOV.**
2. **IZREŽI BARVNE SLIKE, LE ENE BARVE in njenih svetlostnih odtenkov.**
3. **RAZMISLI O MOTIVU** (domišljijско mesto, robot, sanjski avto ali svoboden motiv iz različnih geometrijskih oblik...). **IZBERI STVAR, KI TE NAJBOLJ PRITEGNE, DA BOŠ UŽIVAL/A PRI DELU 😊.**
4. **NATANČNO IZREZUJ VEČJE IN MANJŠE OBLIKE.**
5. **SESTAVLJAJ** izrezane barvne oblike v zanimiv motiv na bel A4 list papirja. Izrezane barvne oblike polagaš eno poleg druge ter tudi eno na drugo. Na temne barve polagaš svetlejše odtenke in obratno.
6. **DOVOLJ JE DA USTVARIŠ POSTAVITEV**, ni ti potrebno lepiti. Če boš lepil/a boš izdelek lahko obdržal/a tudi v fizični obliki.
7. **IZREŽI ŠE ČRKE SVOJEGA IMENA**, ki jih postavi na ustvarjeno sliko.
8. **KONČAN ZDELEK fotografiraj** in mi FOTOGRAFIJO pošlji na: anica.klobucar@os-smihel.si

KRITERIJI ZA OCENJEVANJE IZDELKOV:

- **SVETLOSTNI ODTENKI IZBRANE BARVE NA SLIKI.**
- **IZVIRNOST MOTIVA** (razgibane - različne oblike).
- **TEHNIČNA DOVRŠENOST** (natančno rezanje in postavitvev oblik).
- **TVOJE IME JE DEL SLIKE**, zato naj bo vidno in oblikovano iz izrezanih črk, ki so lahko male ali velike.
- **CELOTEN IZGLED SLIKE** (uravnovežena razporeditev oblik po formatu papirja).



Izrezane barvne reklamne slike.

PRIMERI TREH LIKOVNIH REŠITEV, TI POTREBUJEŠ LE ENO.



Primer slike v zelenih odtenkih.



Primer slike v modrih odtenkih.



Primer slike v rdečih odtenkih.

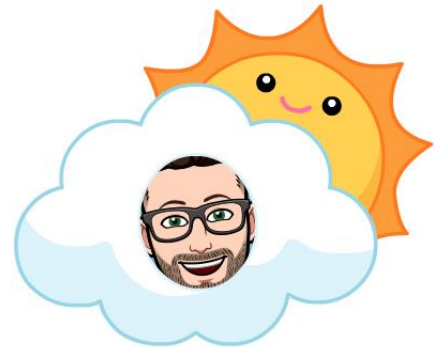
Veliko ustvarjalnega navdiha ti želi učiteljica Anica Klobučar.

NIP NEMŠČINA

Guten Tag!

Rešitve prejšnje naloge: (glej tudi opombe v okvirčku)

Ich fahre mit 1. der U-Bahn 2. dem Bus 3. dem Zug 4. der Rakete (v križanki je eno okence preveč) 5. dem Lastkraftwagen 6. dem Ballon 7. dem Taxi 8. dem Moped 9. dem Flugzeug 10. dem Fahrrad (v križanki je napaka – to je pri številku 8 na levi strani križanke od spodanj navzgor) 11. dem Motorrad (v križanki je eno okence premalo – za dvojni r) 12. der Straßenbahn. 13. dem Schiff



Danes pa še malo nove snovi, in sicer vreme.

V zvezek napišite naslov **das Wetter (Vreme)**

Nato si oglejte video na povezavi <https://www.youtube.com/watch?v=1Vrk13YeVns> (in ponavljajte izgovorjavo.)

V prvem delu videa boste slišali osnovne besede, povezane z vremenom. Te so navedene spodaj. **K slovenskim izrazom v zvezek dopišite tudi nemške. Še boljše pa bo, če besede obogatite z ilustracijami 😊.**

sonce

dež

sneg

neurje

oblak

mavrica

strela

nevihta

veter