

6. B, PONEDELJEK, 11. 5. 2020

Dober dan, dragi učenci!

BOŽIDAR je imel včeraj rojstni dan. 😊 Zapišite:

<https://www.youtube.com/watch?v=7-WGxZgj6Gs>

VSE NAJBOLJŠE ZA TE, VSE NAJBOLJŠE ZA TE, VSE NAJBOOOOLJŠE DRAGI BOŽIDAR, VSE NAJBOOOOLJŠE ZA TE! JUUUUU.....



*Vse
najboljše!*

Kako ste?

Danes vas čaka veliko zanimivih izzivov, med drugim ZOOM ura pri slovenščini. Uživajte! 😊

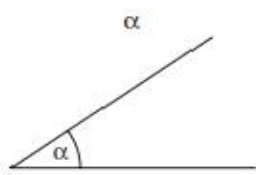
Jutri pa odpotujemo na ekskurzijo. 😊 Torej, jutri imate THD, virtualno ekskurzijo, kjer si boste ogledali naravno in kulturno dediščino Gorenjske. Vodil jo bo učitelj Alen. Pozorno spremljajte pot in znamenitosti. Imejte se najboljše. Skupaj bomo na poseben način. 😊

Na spletni strani šole imate obvestilo, da lahko prevzamete fotografije pri foto Asja. 😊

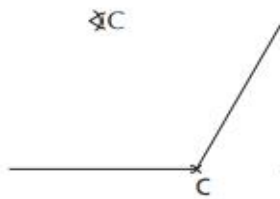
Lep dan vam želi razredničarka.

MATEMATIKA - dopolnilni pouk

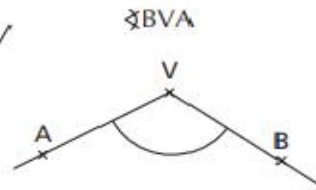
2. Ali so narisani koti pravilno označeni? Pod kotom obkroži DA oziroma NE.



DA NE



DA NE



DA NE

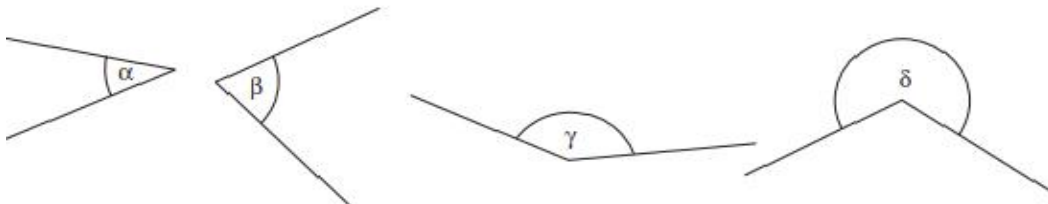
3. Narisane so točke A, B in C. Nariši kot ACB. Notranjost kota pobarvaj.

x A

x B

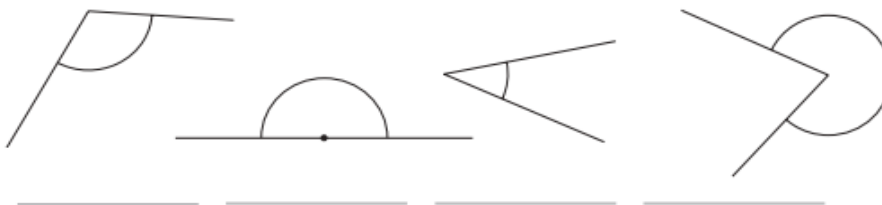
x C

4. a) Narisani so koti. Notranjost najmanjšega kota pobarvaj rdeče, notranjost največjega pa modro.



b) Narisane kote uredi po velikosti. Začni z najmanjšim. _____

6. Pod vsak narisani kot zapiši, katere vrste je. Izbiraš lahko med: ostri kot, topi kot, pravi kot, iztegnjeni kot, udrti kot.



8. Ali sta narisana kota skladna? Obkroži odgovor. Pri ugotavljanju si lahko pomagaš s šestilom.



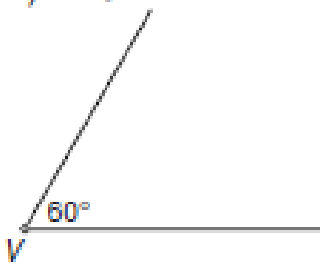
DA NE

*MATEMATIKA

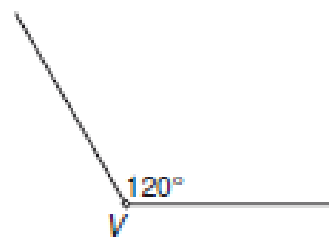
✓ Rešitve:

DU, str. 185/3, 4, 7

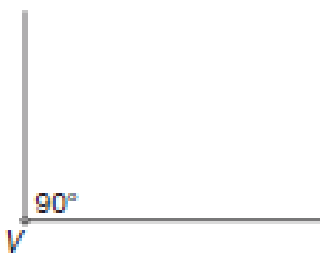
3 a) ostri



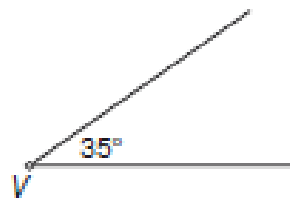
b) topi



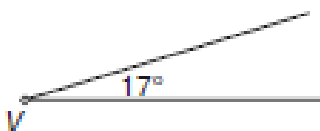
c) pravi



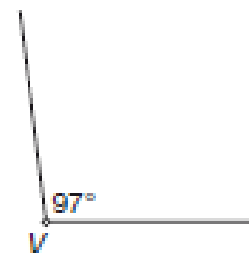
č) ostri



d) ostri



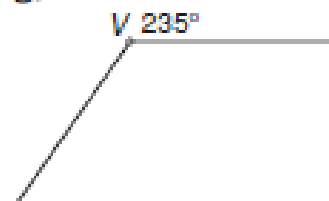
e) topi



f) vdrti



g) vdrti



- 4 a) α ostri kot; $\alpha' = 140^\circ$ – topi kot
 b) β topi kot; $\beta' = 50^\circ$ – ostri kot
 c) γ pravi kot; $\gamma' = 90^\circ$ – pravi kot
 č) δ ostri kot; $\delta' = 105^\circ$ – topi kot
 d) ε topi kot; $\varepsilon' = 77^\circ$ – ostri kot

- 7 a) 30° b) 135° c) 0° č) 170° d) 120°

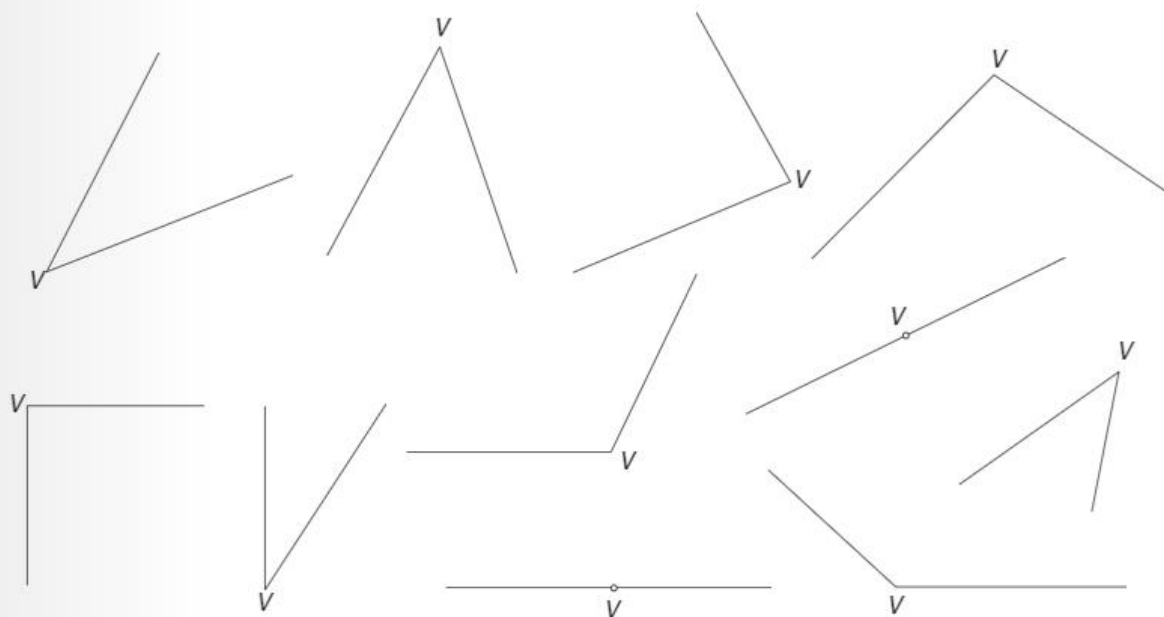
➤ **Utrjevanje znanja (vrsta kotov, sokota, sovršna kota)**

Ponovi oba zapisa v zvezku in učbeniku (str. 183 in 184)

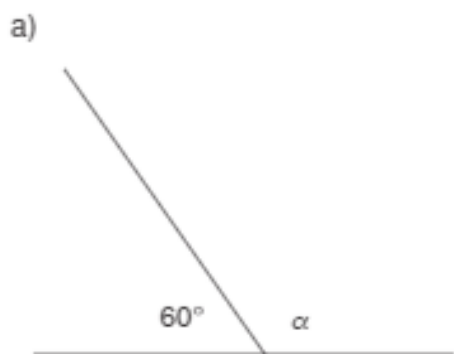
1 Pobarvaj kote in izmeri njihove velikosti.

a) Ostre kote pobarvaj modro, tope kote rdeče, prave kote zeleno, iztegnjene kote rumeno.

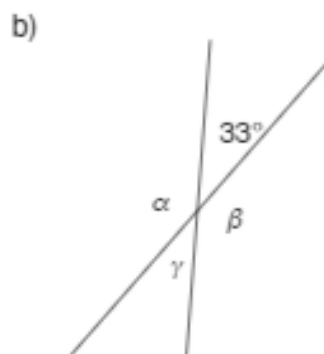
b) Velikosti kotov vpiši v notranjost kota.



4 Izračunaj velikosti neznanih kotov.



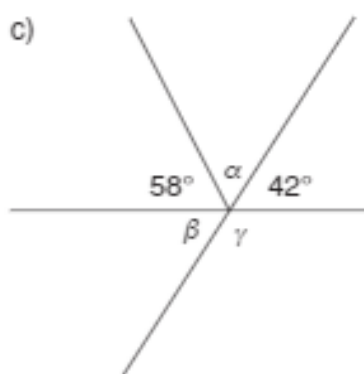
α : _____



α : _____

β : _____

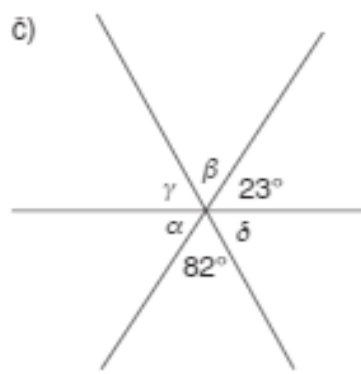
γ : _____



α : _____

β : _____

γ : _____



α : _____

β : _____

γ : _____

δ : _____

✓ Rešitve pregledamo jutri.

✚ Za pomoč pri reševanju in dodatno razlago mi piši na bostjan.hribar@os-smihel.si

ANGLEŠČINA

Hello, how are you, my dearest?

1. Kot vedno, najprej preglej rešitve prejšnje ure.

Rešitve: **PB53/4** 3 The Spanish brought chocolate to Europe. The Spanish took seeds back to Spain and started to grow tomatoes, peppers and avocados there. The Swiss made the first bar of chocolate in 1876. The turks took coffee to Turkey and then to Europe. The British started to grow tea in India.

2. Odpri učbenik na strani 54 in reši vse naloge. V zvezek napiši naslov Revision in naloge zapiši. Seveda moraš pisati cele povedi, ne samo rešitev. Če je kdo, by the way, pomislil na to možnost.

Namig- slovenska navodila

PB 54/1 V povedi vstavi **SOME** ali **ANY**.

PB 54/2 Vstavi **A** ali **AN**, kjer je to potrebno. Lahko ostane tudi kaj praznega.

PB 54/3 V besedila vstavi **A**, **AN**, **SOME** ali **THE**. Nič ne ostane prazno.

PB 54/4 Zapiši, kaj vidiš na sliki.

PB 54/5 V besednem kvadratu poišči še osem izrazov za hrano ali pijačo. Išči v vodoravni ali navpični smeri.

PB 54/6 Poslušaj posnetek in zapiši šest vprašanj in odgovorov. Upoštevaj pravilo- HOW MUCH- neštevnj, HOW MANY-števnj.

<https://elt.oup.com/student/project/level2/unit4/audio?cc=si&selLanguage=en>

Namig: **How much** milk did they buy? A small carton.

How many eggs did they buy? Six eggs.

3. Zapoj pesmico Sausages with ice-cream, ki jo najdeš v učbeniku na strani 55.

<https://www.youtube.com/watch?v=DOF242zEUKM>

Naravoslovje


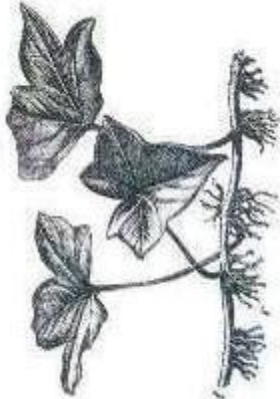
Pozdravljeni/a učenec/ka.



Danes boš nadaljeval-a s koreninami in sicer boš spoznal-a preobražene korenine, to so korenine, ki opravljajo poleg osnovne naloge še dodatne.

Najprej preveri rešitve 12. naloge: 1. – pritrja rastlino na podlago, - sprejema vodo z mineralnimi snovmi, - skladiščijo založne snovi. 4. – njeno vlogo prevzamejo nadomestne korenine, - šopast koreninski sistem, koreninski vršiček, - koreninska čepica, - poškodbami.

13. naloga: Nadomestne ali preobražene korenine

Navodila: Nadomestne korenine opravljajo različne naloge. Odpri SDZ na strani 141, preberi in izpolni tabelo. Zapiši v zvezek.

oblika korenin	rastlina	naloge	slika
koren			
	bršljan		

oporne		- visokemu steblu in storžem dajejo oporo	
nadomestne se lahko razvijejo na stebly - potaknjenci	Tradescancija (zimzelen) in vijolica	-	

Domača naloga:

V SDZ reši nalogo 14 na str. 146 in 147. Želim, ti veliko uspeha in te lepo pozdravljam.

ŠPORT - dekleta

Danes boste imeli vaje za koordinacijo, predvsem nog. Vam bo uspelo narediti brez napake? Poglejte si posnetke in poskusite vsakega izmed njih. Pošljite mi posnetek enega izmed njih - katerega ste se naučili?

Koordinacijske vaje za noge in telo:

[UDARI Z NOGO](#) – tole vajo že znam, se bomo skupaj zabavali, ko se vidimo;)

[UJEMI RITEM](#) – četrta vaja je malo bolj zahtevna, vam bo uspelo?

[PLESNI POSKOKI](#) – nauči še bratca ali sestrico in naredita v paru; predstavita se staršem

Tiste, ki ste plesno bolj veščice in vas ples bolj zanima, pripravite kombinacijo teh korakov. Kratko plesno vajo ob poljubni glasbi.

[UJEMI PALICO](#) – kdo ima najhitrejši reakcijo v vaši družini?

Vzemite si čas za sprehod, kolesarjenje, tek, rolanje ali podobne dejavnosti na svežem zraku.

Ponavljajte tudi športne vsebine, ki bodo za ocenjevanje.

SLOVENŠČINA

Dragi b-jevci, lepo pozdravljeni.

Pa je pred nami spet nov teden in z njim novi izzivi, nova snov. Zato bomo teden začeli malo drugače. Uro bomo izvedli preko zooma. Da bomo na srečanju razložili čim več snovi, se nanjo dobro pripravite. 😊

Najprej preglejte rešitve **ZNAJDI SE – JEDILNI LIST**

13. Jedilni list. Npr. gostilničar. Gostom. Da bi gostje spoznali ponudbo gostinskega lokala. NE Imena jedi in pijač. Cene jedi in pijač ter količina nekaterih pijač. Jedi in pijače. Po vrsti. Šest. V ločenih stolpcih in z naslovi. Pripravljene jedi, Jedi po naročilu, Juhe, Priloge, Solate, Sladice

14. jedi, pijač, cene

15. Krvavica s kislim zeljem in pečenica s kislim zeljem. Goveji golaž, ričet in joto.

16. Mesne. Mesne jedi Iz telečjega, svinjskega in puranovega. Piščanec in lignji. Ne. Naravni svinjski zrezek.

17. Tri vrste juhe, pet vrst priloge in pet vrst solate.

18. Z marmelado, s čokolado, z orehi. NE Njene sestavine. Sadna kupa. Za 1,10 evra. 1

9. Brezalkoholne. NE Ker pivo ni brezalkoholna pijača. Gosti in bistri sok. 2 dl soka ali radenske in 2,5 dl kokte. Za 10 centov. Radensko.

20. goveja juha vroča juha babičina juha Katera? Kakšna? Čigava? vrstni lastnostni svojilni

21. golaž, jetrca, riž, sladoled, svinjski, lignji, postrv, palačinke s čokolado

NAVODILO:

V zvezek napiši naslov **JURE SE JE OPOLDNE SKRIVOMA VRNIL DOMOV** in pod tem podnaslov **PRISLOV**.

Nato odpri delovni zvezek, pripravi svinčnik in počakaj na moje vabilo, ki ga boš 5 minut pred 12.00 prejel/a na svoj elektronski naslov. Se vidimoooo. 😊

NIP - ŠPORT

Utrjevanje, ponavljanje, kriteriji ocenjevanja

Danes in v času do naslednjega srečanja, boste ponovili dejavnosti, ki smo jih pri tem predmetu do sedaj delali.

Pripravite si poligon z različnimi športnimi nalogami in jih naredite sami ali pa skupaj družinski člani. Narišite ta poligon na list papirja in označite ali opišite dejavnosti.

Ponovite pravila za badminton in postavljena vprašanja iz prejšnje ure preverite, če so pravilna. Poglejte še enkrat, kako izgleda igrišče za badminton.

Kdor je že te dejavnosti sproti opravil in mi poslal povratno informacijo, si lahko privošči sprehod, tek ali kako drugo športno aktivnost po njegovi izbiri.;

KRITERIJI: video posnetek/slika/skica ŠPORTNEGA POLIGONA + teoretična vprašanja

5 - Poligon pripravi samostojno, uporabi različne športne in domače rekvizite, sestavljen je z razgibanim zaporedjem vaj. Poligon izvede tudi sam, vidi se natančnost izvedbe, tekoče in smiselno povezano v celoto.

Pisni izdelek nariše natančno, z vsemi potrebnimi vsebinami. Odgovori točno.

4 - Poligon pripravi samostojno, uporabi različne športne in domače rekvizite, sestavljen je z razgibanim zaporedjem vaj. Poligon izvede tudi sam, a se pri izvedbi malo zmoti, vidi se nekaj manjših napak pri smiselnosti postavljenih vaj. Vaje so si podobne.

Pisni izdelek nariše dokaj natančno, z manjšo napako. Odgovori niso povsem točni.

3 - Poligon pripravi s pomočjo, ne uporabi različne športne in domače rekvizite, sestavljen je iz podobnih vaj. Ni pestrosti nalog za celotno telo. Poligon ne izvede tudi sam, ali pa se pri izvedbi zelo opoteka in se moti. Vaje so si podobne.

Pisni izdelek nariše ne natančno, z več napakami. Odgovori so zelo površni.

2: Poligon pripravi zelo okrnjeno, sestavljen je iz zelo podobnih vaj. Ne uporabi športnega ali domačega rekvizita. Ni pestrosti nalog za celotno telo. Vaje so si podobne, ni za različne dele telesa. Poligon ne izvede sam.

Pisni izdelek nariše zelo površno, z veliko napakami. Odgovori so večinoma napačni.

1: Učenec ni poslal video posnetkov ali fotografij za ocenjevanje in ni sodeloval pri nalogah izobraževanja na daljavo. Kljub omogočenim povezavam in dostopnosti, ni pripravil izdelka.

Navodilo ocenjevanja:

Učenec mora v drugem ocenjevalnem obdobju pridobiti eno oceno. V kolikor učenec ali učenka ni pridobil/a ocene do 16. 3. 2020, bo to pridobil z delom na daljavo.

Glede na razmere, se bo ocenjevanje prilagodilo. Potekalo bo individualno preko videoposnetka in pisnega odgovora, ki ga pošljejo učenci na elektronski naslov učečega učitelja tega predmeta.

Kriteriji pri ocenjevanju športa na daljavo bodo: gibalno znanje, napredek (v to je vključeno dosedanje sodelovanje z vrnjenimi informacijami o delu doma), teoretično znanje in opravljeno delo.