

6. B, PONEDELJEK, 18. 5. 2020

Dober dan, dragi učenci!

Vikend je minil hitro, kot vsak. 😊 Smo že v 10 tednu pouka na daljavo.

Učiteljica Mojca vam sporoča, da imate **danes, ob 11.00 angleščino preko ZOOM-a**. Bodite točni. 😊

Učitelj Alen mi je povedal, da si zaslužite pohvalo, ker ste pravočasno poslali izpolnjene delovne liste, o vsebinah iz ekskurzije. BRAVO!

Še nadaljujem s pohvalo. Dobro ste pisali matematiko, tisti, ki ste imeli to še za opraviti in pridno pošiljate slike za likovno umetnost. BRAVO 6. b

Danes imate nekateri ocenjevanje pri NIP ŠPORT. Veliko uspeha pri delu!

Naše **likovno** obarvano ZOOM-srečanje bomo imeli v sredo. Jutri vam sporočim uro.

Ponedeljkove naloge že čakajo na vas. 😊

Pozorno preberite, kaj so za vas pripravili učitelji.



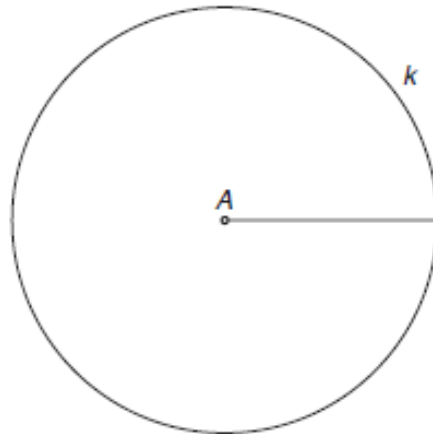
shutterstock.com • 697153744

ŽELIM VAM USPEŠEN IN LEP DELOVNI TEDEN!

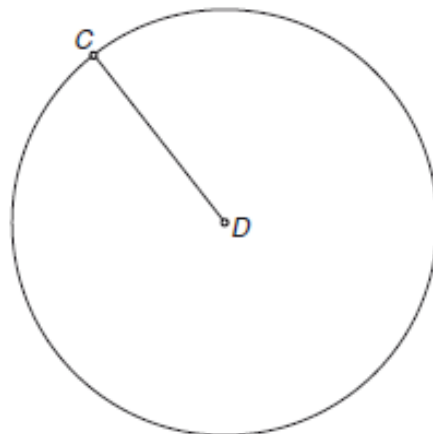
*MATEMATIKA

✓ Rešitve: DU, str. 188/3, 4, 5

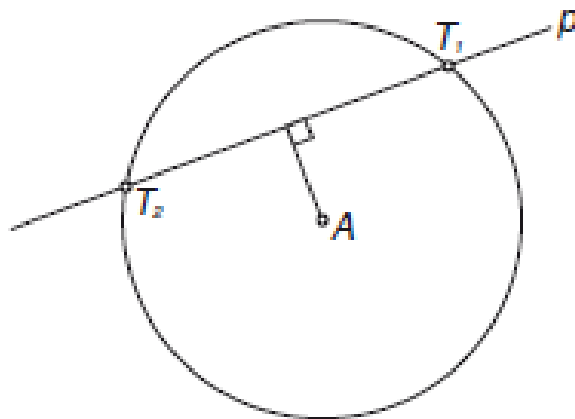
3



4 CD je polmer



5



SNOV: KROŽNICA IN KROG

- **Ponovi zapis o krožnici in krogu ter risanju krožnice s šestilom.**

-v zvezku za matematiko

- v učbeniku, str.186 in 187

- **Reševanje:**

DU, str. 188/6, 7, 8

✓ Rešitve pregledamo v ponedeljek.

✚ Za pomoč pri reševanju in dodatno razlago mi piši na

bostjan.hribar@os-smihel.si

ANGLEŠČINA

Hello, dear pupils.

Danes bomo izvedli uro angleščine na Zoomu. Ob 11. 00 vas povabim na srečanje.

Opremite se s šolskimi potrebščinami za angleščino(zvezek, delovni zvezek, učbenik) in dobro voljo. Jaz se že veselim srečanja z vami.

Pred začetkom preverite rešitve prejšnje ure: PB 57/5b 1 England 2 mountains
3 forests

4 lake 5 city 6 skyscrapers 7 river 8 bridges 9 islands 10 beaches 11 sea 12 Cliffs

Naravoslovje

Pozdravljen, učenec, učenka.

Rešitve zadnje naloge in nalogo za ocenjevanje boste dobili naslednjič.

Danes bomo nadaljevali s pestrostjo in poimenovanjem rastlin. Organizme s podobnimi značilnostmi razvrščamo v skupine. Organizmi iste vrste se lahko med seboj razmnožujejo in imajo plodne potomce.

15. naloga: Razvrščanje rastlin v skupine

Odpri SDZ na str.175 in 176, preberi besedilo, odgovori na vprašanja ali dopolni. Zapiši jih v zvezek.

1. Kako razvrščamo vsa živa bitja? _____
2. Sistematske enote razvrščanja živih bitij so: a) _____, b) _____, c) _____, č) _____, e) _____, f) _____.
3. Kaj je vrsta? _____
4. Najbolj sorodne vrste, uvrščamo v isti _____ .

Sorodne rodove uvrščamo v isto _____ .

Širša skupina od družine je _____ .

Višja sistematska kategorija je RAZRED, še višja sistematska kategorija je DEBLO. Vse rastline pa uvrščamo v _____ rastlin.

Poglej sliko 3.67: Sistematske enote, v katere razvrščamo živa bitja.

5. Razvrščanje rastlin je pomembno, še bolj pomembno je rastlino prepoznati in jo uporabljati. (prehrana, zdravilne namene, škropiva...)

Poimenujte še naslednje rastline.



Ime rastline: _____

Latinsko ime: _____

Zdravilna: da ne



Ime rastline: _____

Latinsko ime: _____

Zdravilna: da ne



Ime rastline: _____

Latinsko ime: _____

Zdravilna: da ne

ŠPORT - dekleta

Športni program Krpan

Pričakujem še vaše odgovore na petkova vprašanja za športni program Krpan. Danes nekaj vsebin za ponavljanje in utrjevanje, v naslednjem tednu bo ocenjevanje. Ponovite učno snov o rokometu:

- Kako izgleda rokometno igrišče? Nariši si skico.
- Koliko igralcev igra v rokometu?
- Kdo je vratar v rokometu? Kakšna je njegova naloga?
- Katere tehnične elemente poznamo v rokometu?
- Vadi rokometno podajo v steno ali v paru, ter lovljenje žoge.
- Vadi vodenje žoge.

Še nekaj praktičnih nalog, da boste razgibali telo. Po stopnicah še nismo vadili, kajne? Vsi imamo v stanovanju ali zunaj njega nekaj stopnic. Uporabimo jih za našo vadbo. Predno greste na vadbo si pogledjte spodnje posnetke. Zapomnite ali izpišite si 10 vaj (lahko tudi več) in jih potem izvedite. Pred vadbo je še potrebno športno oblačilo in primerno ogrevanje. Ne pozabite, raztezne vaje so obvezne za varno in učinkovito vadbo! Pazite na varnost izvedbe. Ne hitite, delajte pravilno. Izberite primerne stopnice, dovolj široke in stabilne.

Vaje za krepitev:

[STOPNICE 1](#)

[STOPNICE 2](#)

Ker so vaje na posnetkih predvsem za spodnji del telesa, pa na koncu naredite še vaje za roke. Tudi tokrat uporabite stopnice.

1. vaja: sklece s stopali na stopnicah (dvignite noge na stopnico)
2. vaja: sklece z rokami na visoki stopnici (na stopnico položi dlani)
3. vaja: vaja za triceps



Povabite svoje družinske člane k vadbi. Veliko zabave pri vadbi!

SLOVENŠČINA

Dragi b-jevci, lepo pozdravljeni.

Ku ku – nov teden je že tu in seveda s tem tudi jaz z novimi nalogami. Pa saj bo kmalu prišel dan, ko ne bo navodil, ampak se bomo videli in uro speljali preko zooma. O tem vas bom obvestila en dan prej. Zdaj pa le veselo na delo. 😊

Najprej preglejte rešitve **petkovi nalog:**

4. b

5. Zavod za računalniško izobraževanje Ljubljana. V mladinsko šolo računalništva. Osnovnošolcem. Od septembra do junija. Dve. Programiranje (8 –11 let). Programiranja – logo, risanja z grafičnimi programi. Od 8 do 11 let. Državnih in mednarodnih tekmovanj.

6.a, a, b, b

7.b, b, c

NAVODILO

Danes nadaljujemo z spoznavanjem prijavnice. Tako da ne bo veliko navodil.

Najprej v zvezek zapiši:

Prijavnica je besedilo, s katerim se prijavimo na neko dejavnost. Je v naprej pripravljeno besedilo, v katerega vpišemo zahtevane podatke. Pri izpolnjevanju moramo biti natančni.

Odpri DZ na strani 99 in rešuj naloge 8–17.

To je vse za danes – pa lep dan. 😊

NIP – ŠPORT

OCENJEVANJE

Pri ocenjevanju bodo ocenjene tri naloge:

1. Posnetek (skica) poligona.
2. Skica badminton igrišča.
3. Dva teoretična vprašanja.

Nalogo vrnite do petka, 22. 5. 2020, na naslov: damjana.burgar@os-smihel.si. Če bodo kakšne težave s pošiljanjem, mi sporočite.

1. naloga:

Tvoja naloga je, da pripraviš poligon z 10 postajami. Pomagaj si z različnimi domačimi pripomočki (športnimi ali nešportnimi) in sestavi čim bolj raznoliko vadbo – tek, skoki, plezanje, gibanje po štirih, meti, lovljenje, nošenje...

Bodi ustvarjalen. **Pripravljen poligon slikaj in mi pošlji na elektronski naslov.** Zraven pošlji še skico tega poligona.

2. naloga:

Narišite skico igrišča za badminton. Označi s križcem, kje stoji igralec ko servira in igralec, ki sprejema servis?

Na list še napišite odgovore na vprašanja:

Kaj je servis? Do koliko točk se igra en set? Koliko igralcev lahko igra v tekmovalni obliki?

3. naloga:

a) Kaj najprej izvedemo, predno začnemo s športno vadbo? Na kratko opiši postopek.

b) Katera dva športa z loparji smo v letošnjem šolskem letu spoznali? Katere so podobnosti in razlike med njima?

Veliko vas je na prvi dve nalogi že zelo uspešno odgovorilo. V kolikor ste mi že poslali videoposnetek poligona in sliko skice igrišča za badminton, imate samo še tretjo nalogo – odgovoriti na dve vprašanji. Ko mi pošljete še to, dobite odgovor o pridobljeni oceni.

Kdor še ni opravil nobene naloge, sedaj pohitite in opravite. Uspešno delo!