

6. B, PONEDELJEK, 25. 5. 2020

Dober dan, dragi učenci!

Danes vam bodo polepšale dan slike sošolcev, ki jih še niste videli.



OBSTAJA ŽAREK UPANJA, DA SE KMALU in TO ČISTO ZARES VIDIMO.

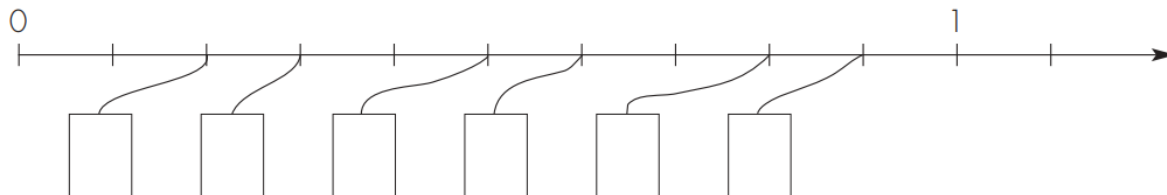


Uspešen in lep teden vam želim! ☺

DOPOLNILNI POUK MATEMATIKA

1.

V vsak okvirček vpiši ustrežni ulomek.



2.

Izračunaj.

a) $\frac{1}{3}$ od 27 = _____ $\frac{1}{5}$ od 45 = _____ $\frac{1}{8}$ od 128 = _____

b) $\frac{3}{7}$ od 210 = _____ $\frac{1}{100}$ od 10 000 = _____ $\frac{1}{15}$ od 225 = _____

3. Izrazi v zahtevanih enotah.

3 m = _____ dm

7 m 54 cm = _____ m

8 dm² = _____ cm²

3 ha 40 a = _____ m²

4. Izračunaj obseg pravokotnika. Nariši skico.

a = 3,8 dm

b = 2,7 dm

5. Izračunaj ploščino pravokotnika.

a = 2 m 5 dm

b = 1, 2 m

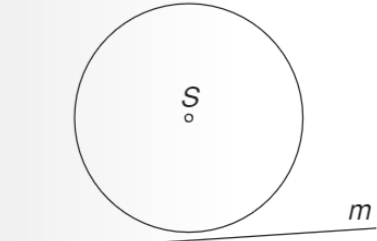
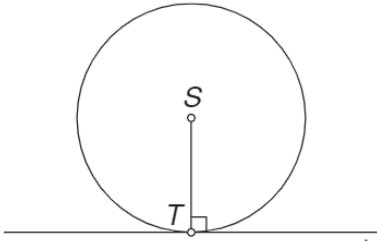
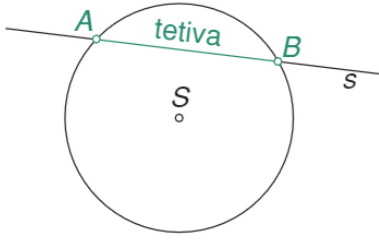
6. Nariši krožnico s središčem v točki S, s polmerom 2 cm.

• S

*MATEMATIKA

- Nadaljevanje obravnave nove snovi in zapisa v zvezek:

KROŽNICA IN PREMICA

1 Krožnica in premica se ne dotikata.	2 Krožnica in premica se dotikata.	3 Krožnica in premica se sekata.
 <p>mimobežnica</p>	 <p>dotikalnica ali tangenta</p>	 <p>sekanta</p>
Krožnica in premica nimata skupnih točk.	Krožnica in premica imata eno skupno točko – dotikalnišče .	Krožnica in premica imata dve skupni točki – presečišči .

➤ Reševanje:

DU, str. 193/1 in 2

- ✓ Rešitve pregledamo jutri.

✚ Za pomoč pri reševanju in dodatno razlago mi piši na

bostjan.hribar@os-smihel.si

ANGLEŠČINA

Dear 6th class, hello. How are you today?

1. Danes boš utrjeval/a novo znanje o pridevnikih. Odpri zvezek in napiši naslov Schoolwork. Spodnje pridevnike zapiši v vseh treh oblikah. Pazi na posebnosti v zapisu.

**CHEAP DIFFICULT LARGE DEEP FAT HEAVY HILLY WIDE WINDY RED FAMOUS SHORT
OLD HOT HIGH WHITE CLOUDY**

Namig: cheap cheaper the cheapest

2. Primerjaj. Povedi zapiši v zvezek. Katero stopnjo pridevnika boš uporabil/a? Primernik. (druga stopnja) Ne pozabi na besedico THAN.

- two seasons

- two kinds of food

- two school subjects

- two rooms in your house

- two people in your family

Namig: Spring is more beautiful than autumn.

**3. WB 46, 47/ 3, 4, 5 Reši naloge v delovnem zvezku. Zopet boš uporabljal/a samo primernik.
6. nalogo rešiš, če imaš oceno 4 ali 5.**

4. Za konec, poslastica! na spodnji povezavi reši kviz. Ni potrebno zapisovati odgovorov, zapiši si samo točke. Namig: s kvizom preizkusi mamo ali očeta. Ali bosta zbrala 10 točk?

<https://www.youtube.com/watch?v=XR8t56lpBG0>

NARAVOSLOVJE

Pozdravljen, učenec, učenka.

Minilo je že devet tednov učenja od doma, prihajamo v 10. teden. Kaj misliš, koliko jih je še do konca šolskega leta? Bomo uspeli.

Rešitve 16. naloge: 2. v vlažnih okoljih največ v vodi, 3. enocelični ali mnogocelični, 4. korenine, stebila, listov, cvetov in semen, 5. rdeče, rjave in zelene, 6. jetrnjake in lističaste mahove, 7. rizoidi, 8. nimajo, trosi, trosovnikovih, vrhu rastline.

17. naloga: Praprotnice in semenke

Navodila: Danes boš spoznal-a skupino rastlin, to so **praprotnice in semenke**. Odpri SDZ na str. 178 in 179 in preberi besedilo. Odpovori ali dopolni. Če imaš priložnost, pojdi v bližnji gozd, poišči praprotnice in poglej ostale rastline.

1. Med praprotnice uvrščamo: a) _____, b) _____, c) _____.
2. Praproti imajo _____, korenine in _____.
3. Kje se nahajajo trosovniki in kaj v njih nastaja? (slika 3.73a) _____
4. Cvetov nimajo. Največja praprotna naših gozdov je _____, ki zraste do 1 m _____.
5. SEMENKE so rastline, ki imajo razvite _____, _____ in _____.
V njihovih storžih ali _____ se razvije _____.
6. Zakaj so te rastline semenke? _____
7. Semenke delimo: a) _____ b) _____.
8. Poglej v SDZ sliko 3.75 in opazi razliko med golosemenkami in kritosemenkami.
9. Poimenuj praprotnice.







ŠPORT - dekleta

V prejšnjem tednu smo vadili in ponavljali skok v višino. Pošljite mi kakšen posnetek, kako ste uspeli izvesti skok. Nekateri ste to že pridno poslali.

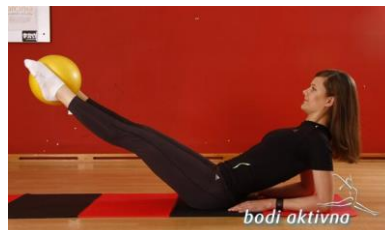
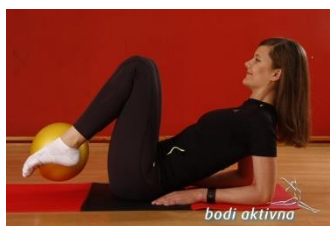
Danes pa nekaj sprostilnih nalog, da boste razgibali telo. Sigurno imate kakršnokoli žogo doma, poiščite jo in si jo pripravite. Če nimate žoge, dajte med noge/roke kaj drugega - plastenko, oblačilo ali pa kar brez. Smuknite v udobna športna oblačila in na delo.

Slike zelo dobro prikazujejo gibanje. Poglejte dobro, kako se gibanje izvaja ter kakšen je začetni položaj telesa in rekvizita ter končni položaj.

Posamezno vajo ponovite 10 – 15x ali pa zadržite v položaju 15- 20 sekund.

PET VAJ Z MAJHNO ŽOGO:

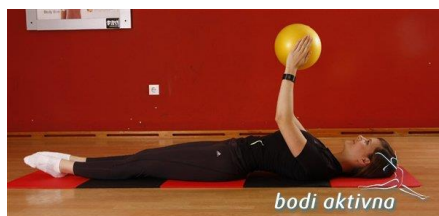
1. Izteg nog v opori na komolcih.



2. Most na žogi.



3. Popolni dvig.



4. Zasuk na boku v opori na komolcu



5. Zajček – štirje položaji, ki jih počasi izvedete; pri vsakem se malo zadržite, da bo ravnotežje telesa enakomerno na žogi in rokah



SLOVENŠČINA

Dragi b-jevci, lepo pozdravljeni.

Srčno upam, da ste uživali v dogodivščinah bratovščine Sinjega galeba. ☺

Nov teden je kot nepopisan list, na katerega bomo beležili nove zmage pri slovenščini. Še vedno pogrešam nekaj vaših junaštev v obliki spisa. Vsi tisti, ki ste jih pridno oddali, pa jih boste danes že prejeli na svoj elektronski naslov. ☺

NAVODILO

Pri preverjanju smo ugotovili, da ste imeli največ težav s pesniškimi sredstvi, zato bomo danes uro namenili temu.

V zvezek napiši naslov **UTRJEVANJE PESNIŠKIH SREDSTEV**.

Zapiši: Pesem je umetnostno besedilo, napisano v verzih (ena vrstica v pesmi), ki so združeni v kitice. Ker besede veže ritem, rima, pravimo, da je to vezana beseda.

Ponovi pesniška sredstva (Razlago in primere si zapiši v zvezek.):

OKRASNI PRIDEVEK je poseben pridevnik, ki svojemu samostalniku praviloma spremeni, predrugači, razširi pomen; dodaja novo, osebno videno razsežnost pojavov – npr. črno sonce, sladka usta ...

V berilu na strani 12 preberi pesem Daneta Zajca Numizmatiki in poišči okrasne pridevke ter tri izpiši.

POOSEBITEV je pesniško sredstvo, s katerim poosebimo žival, neživa bitja, reči, pojave, pojme – pripiše jim človeške lastnosti; prikaže jih s človeškimi lastnostmi.

Primer:

Morje se zgodaj prebuja,
preden rodi se svit ...

Morje se prebuja, svit se rodi – morje in svit imata človeške lastnosti.

V berilu na strani 80 preberi pesem Ivana Minattija Tišina in izpiši poosebitev.

PRIMERA je pesniško sredstvo, s katerim primerjamo dve stvari na osnovi neke skupne lastnosti, podobnosti, ki zares obstaja ali pa se tako zdi le ustvarjalcu. Pri prepoznavanju naj ti bodo v pomoč besede kot, kakor, ko.

Primer:

kot kakšna prisluškovalna naprava
vlečejo vse na ušesa.

V berilu na strani 8 preberi pesem Otona Župančiča Kralj Matjaž in izpiši primere.

PONAVLJANJE pomeni ponavljanje besed ali besednih zvez, ki naj bi vzbudile posebno pozornost, poseben učinek. Poznamo več vrst ponavljanj.

Primer: Sijaj, sijaj sončece ...

Prisluhni pesmi <https://www.youtube.com/watch?v=5VE1yjycGG8>

in opazuj pesniška sredstva v njej. Zapiši ponavljanje, ki se pojavi.

Bili ste pridni kot mravljice, zato naj vas popoldne razvaja z obilico prostega časa, veselimi dogodivščinami in barvitim doživljanjem. »Bravo, bravo,« vam kličem. (Tu so vsa pesniška sredstva – če si jih našel/la, zavriskaj.) ☺

NIP - ŠPORT

Nekaj učencev še ni opravilo vsega za ocenjevanje. Pohitite z nalogami.

Tukaj pa nekaj sprostilnih nalog, da bo dan lepše minil.

Danes izvajaj dejavnosti na svežem zraku:

- pojdi na sprehod 15 minut,
 - naredi raztezne vaje za telo,
 - naredi šolo teka – atletske poskoke: vsako vajo delaj 30 sekund,
 - naredi vaje za moč na stopnici ali drugem pripomočku:
 - sklece z dvignjenimi nogami na stopnici 15x,
 - široki počepi s sedom na stopnico ali stol 15x,
 - sonožni poskoki na stopnico 15x,
 - izpadni korak naprej na stopnico z izmenjavo nog 14x,
 - naredi hojo po štirih vzvratno in naprej (vztrajaj v tem položaju 20 sekund), ponovi 4x,
- Po vadbi naredi še raztezanje vseh mišičnih skupin.