

6. B, PONEDELJEK, 1. 6. 2020



Dober dan, dragi učenci!

Kako ste? Še dva dni nas ločita do srede, ko se vidimo v šoli. Premišljuje, kako bo v šoli? Vsi smo podobnih misli. Lepo bo videti in slišati drug drugega in naša matična učilnica bo spet vesela in živahna. 😊

Šola na daljavo bo pustila tudi marsikateri lep spomin. Med drugim smo si pisali in pošiljali fotografije. Pohvalim vas, bili ste zelo aktivni. Še posebej nekateri. Med slednje spada tudi Tm, ki je poslal res veliko fotografij. Tim in njegovi starši dovolijo, da objavim fotografije. Poglejmo, kaj vse zna in ustvarja Tim. BRAVO TIM!





Tudi ostali ste vabljeni, da podelite z nami vaše zgodbe, ki so nastale v času šole na daljavo. Če ne preko spleta, pa v živo, v šoli. 😊

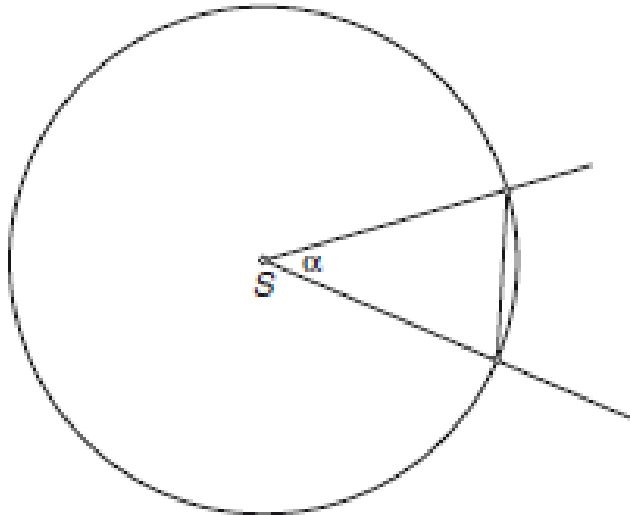
Se že veselim in PRIJETEN TER USPEŠEN PONEDELJEK vam želim. Razredničarka Anica.

*MATEMATIKA

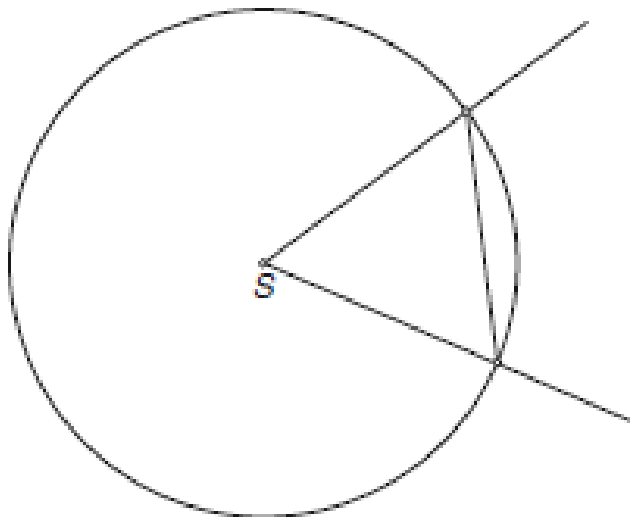
✓ Rešitve:

DU, str. 194/1, 2, 3, 4

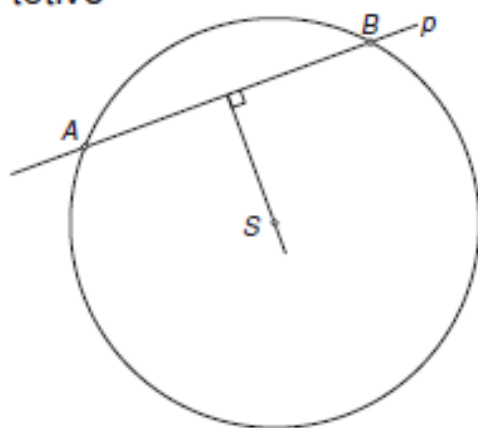
1 $\alpha = 40^\circ$



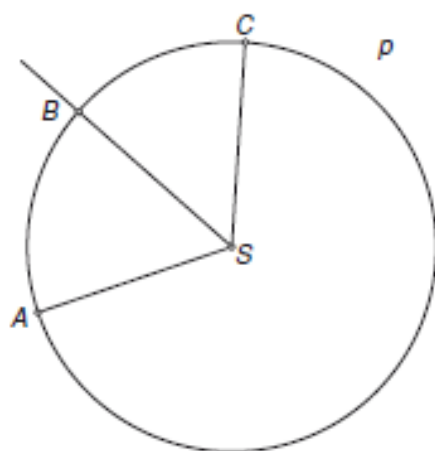
2 tetiva meri 3 cm



3 tetivo



4 $\sphericalangle BSC = 50^\circ$ $\sphericalangle ASB = 60^\circ$ $\sphericalangle ASC = 110^\circ$



LOGIČNE UGANKE

1. DVA ČLOVEKA STA SEDELA NA PODRTEM DEBLU- VELIKI IN MALI. MALI ČLOVEK JE BIL SIN VELIKEGA, VELIKI PA NI BIL OČE MALEGA.

KAKO LAHKO TO RAZLOŽIMO?

2. POLŽ POTREBUJE URO IN POL, DA PRELEZE KROG V SMERI URINEGA KAZALCA; KO LEZE V NASPROTNI SMERI, PA POTREBUJE ZA ISTI KROG LE 90 MINUT. OD KOD TA RAZLIKA?
3. DVA PRIJATELJA IGRATA TENIS. IGRATA 5 SETOV ZAPORED IN OBA ZMAGATA 3 SETE. KAKO JE TO MOGOČE?
4. V KATEREM PRIMERU JE DVA PLUS ENAJST ENAKO ENA?
5. VLAK ODPELJE IZ BOSTONA V NEW YORK. URO KASNEJE ODPELJE VLAK IZ NEW YORKA V BOSTON. OBA VLAKA VOZITA Z NATANČNO ENAKO HITROSTJO. KATERI BO BLIŽJE BOSTONU, KO SE BOSTA SREČALA?
6. V NEKI ULICI JE STO STAVB. STANOVALCI SO POKLICALI USLUŽBENCA Z OBČINE, DA BI STAVBE OZNAČIL S ŠTEVILKAMI OD 1 DO 100. ALI SI BREZ PAPIRJA IN SVINČNIKA LAHKO ZAMISLITE, KOLIKO DEVETIC BO POTREBOVAL?
7. VPRAŠANJE ZA TISTE, KI JIH SKRBI PRAVILNA RABA JEZIKA: ALI JE BOLJ PRAVILNO REČI » RUMENJAK JE BEL« ALI »RUMENJAK JE BELI«?
8. KATERA JE BESEDA IZ ŠESTIH ČRK, KI JO VSAK DIJAK IZGOVORI NAROBE?
9. NEKI MOŠKI JE GLEDAL PORTRET. NEKDO GA JE VPRAŠAL: «ČIGAVO SLIKO GLEDAŠ?» ODGOVORIL JE: «BRATOV IN SESTER NIMAM, A OČE TEGA MOŽA JE SIN MOJEGA OČETA.»

ČIGAVO SLIKO JE GLEDAL?

REŠITVE:

1. Veliki človek je bila mama.
2. Razlike ni(90min=1.5h).
3. Igrata v dvojicah.
4. Pri uri.
5. Od obeh mest bosta oddaljena enako.
6. 20 devetic.
7. Rumenjaki so rumeni.
8. Narobe.
9. Slika svojega očeta

ANGLEŠČINA

Dear pupils, hello. It's the last distance learning lesson. Hooray!

1. Preglej rešitve prejšnje ure.

SB 62/1 1 Buttercup farm. 2 Because it's full. 3 Lake View. 4 They think the sign says »camping«. 5 A bull snoring. **SB 63/2c** 1 the best 2 better 3 worse 4 worse 5 the worst

2. Open your notebooks and books, please. V zvezek napiši naslov in prepisi tabelsko sliko.

AS ... AS

(tako...kot)

This is **as bad as** Hillside. (To je tako slabo kot Hillside)

His eyes are **as blue as** the sky. (njegove oči so tako modre kot nebo.)

As... as uporabljamo, če želimo povedati, da sta dve stvari ali dva človeka ENAKA. Včasih uporabljamo as ... as v stalnih besednih zvezah.

Nekaj stalnih besednih zvez:

as heavy as lead – tako težak kot svinec

as cold as ice – tako mrzel kot led

as high as a mountain – tako visok kot gora

as deep as the sea – tako globok kot morje

as white as snow – tako bel kot sneg

as blue as the sky – tako moder kot nebo

as warm as toast – tako topel kot toast

as fast as lightning – tako hiter kot strela

as big as an elephant – tako veliko kot slon

as light as a feather – tako lahek kot pero

as dry as a bone – tako suh kot kost(ne moker)

Odpre učbenik na strani 63 in poslušaj izgovorjavo besednih zvez.

<https://elt.oup.com/student/project/level2/unit5/audio?cc=si&selLanguage=en>

3. SB 63/6a Poslušaj in zapiši povedi tako, da boš izrazil enakost.

Namig: That tent is really big. It's as big as an elephant.(izražena enakost)

NARAVOSLOVJE

Pozdravljeni, šestošolci.

Nekaj učencev mi je že poslalo opis travniške rastline, v power point obliki ali v obliki plakata. Vsi, ki ste poslali, bi rezultate dobili po 4. 6. 2020, ker je takrat zadnji dan pošiljanja. Stvari so se spremenile, zato bomo imeli predstavitve in ocenjevanje v šoli. Začeli bomo že v četrtek, 4. 6. 2020. Prednost predstavitve imajo tisti, ki so nalogo oddali.

Rešitve 18. naloge: 1. iglic, 2. iglavci, 3. voskasto, svetlobo in izsuševanjem, 4. smolo, 6. jelka, smreka, macesen, 7. macesnu odpadejo iglice, ostalim iglavcem pa ne,

Spoznali boste še zadnjo skupino rastlin, ki sestavlja kraljestvo rastlin; **ALGE, MAHOVI, PRAPROTNICE IN SEMENKE** (golosemenke in kritosemenke).

19. naloga: KRITOSEMENKE

Navodila: Preberi besedilo v SDZ str. 181. **Reši naloge in jih zapiši v zvezek.**

1. Kritosemenke imajo _____ cvetove. Seme j zaščiten v _____, iz nje se razvije _____, ki je značilen za _____.
2. Kaj je značilno za listopadna drevesa? _____
3. Dopolni tabelo – značilnosti enokaličnic in dvokaličnic.



ENOKALIČNICE	DVOKALIČNICE
- en klični list	-
-	- žile v listih so mrežasto razporejene
- listi cvetnega oddevala so enaki in razporejeni v dveh krogih po 3	-
-	- žile stebela so razporejene v krogu
- korenine so šopaste	-
-	- stebela so lahko olesenela ali zelnata
- primeri: slika 3.78	- primeri: slika 3.79

DOMAČA NALOGA: - odpri SDZ str.182 – poglej in preberi preglednico 3. 26 in primerjaj z nalogami, ki si jih rešil.

Uspešno delo ti želim. Učiteljica Nada.

ŠPORT- dekleta

Ocenjevanje

bo potekalo v ponedeljek, 1. 6. 2020, individualno preko videoposnetka in pisnega odgovora, ki ga pošljejo učenke na elektronski naslov učiteljici športa damjana.burgar@os-smihel.si. Ocenjene bodo vse tiste ečenke, ki še niso pridobile ocene v tem obdobju. Vsebinsko, ki jo ocenjujem, mi pošljite čim prej, danes in jutri. Če imate težave pri pošiljanju posnetka in odgovorov, mi sporočite, da skupaj najdemo rešitev. Videoposnetke predlagam, da pošljete preko google foto.

Naloge za ocenjevanje:

1. Videoposnetek razteznih in krepilnih vaj.
2. Videoposnetek komolčne podaje.
3. Teoretična vprašanja:
 - a) Naštej teste za ŠVK. S katerim testom merimo skladnost gibanja celega telesa?
 - b) Naštej osnovne tehnične elemente v rokometu.
 - c) Katere tehnične elemente smo se učili pri odbojki v letošnjem šolskem letu?

PRAKTIČNI DEL:

1. Na list papirja napiši 5 vaj za raztezanje in 5 vaj za krepitev telesa, ki smo jih tekom našega skupnega učenja na daljavo spoznali. Uporabite tudi vsaj en rekvizit.

Napisane vaje tudi izvedi. Posnemi vaje, ki jih na kratko predstaviš in opišeš. Naredi samo predstavitev vaje in jo opiši. Bodite izvirni.

2. Posnemi komolčno podajo, ki jo izvedeš 3x zaporedoma in mi pošlji posnetek.

KRITERIJI videoposnetka in odgovorov:

5: Učenec izvede praktično nalogo v celoti, zanesljivo, tekoče in izvirno brez napak ali z eno majhno napako. Komolčno podajo izvede zanesljivo, tekoče in tehnično pravilno brez napak ali z eno majhno napako. Na vsa teoretična vprašanja odgovori pravilno.

4: Učenec izvede praktično nalogo tekoče, vendar z slabšo predstavitvijo ali eno pomanjkljivo vajo. Komolčno podajo izvede tekoče, vendar z dvema majhnima napakama. Na vsa teoretična vprašanja odgovori, vendar je netočnost pri enem.

3: Učenec izvede praktično nalogo, vendar le polovico. Komolčno podajo izvede tekoče, vendar z eno veliko napako in eno majhno napako oziroma več kot tremi majhnimi napakami.. Odgovori na dva vprašanja pravilno.

2: Učenec izvede praktično nalogo zelo nepopolno, le z nejasno predstavitvijo ali napačnimi vajami. Komolčno podajo izvede, vendar z dvema velikima napakama in več majhnimi napakami. Odgovori vsaj na eno vprašanje popolnoma pravilno.

1: Učenec ne izvede naloge ali le v eni tretjini. Ne odgovori na nobeno vprašanje povsem pravilno.

Velike napake: napačna postavitev nog, roka ni dvignjena dovolj visoko, zaprta drža žoge.

Male napake: nedokončan izmet žoge, prevelik zasuk telesa in roka je za glavo, po izmetu roka ni iztegnjena, nenatančna podaja

SLOVENŠČINA

Dragi b-jevci, lepo pozdravljeni.

Začenjamo zadnji teden izobraževanja na daljavo – bolj natančno je to predzadnje moje navodilo za pouk slovenščine. ☺ Tako zelo se veselim, da vas spet vidim in da bomo skupaj nadaljevali v šoli. Do takrat pa le pridno delajmo, da bomo potem vse pregledali, preverili in uspešno zaključili šolsko leto. ☺

REŠITVE NALOG OD PETKA:

2. b; 3. Npr. Da bi bralci spoznali alpskega svizca, njegove življenjske navade – v katero družino spada, kakšen je, kje živi, kako se prehranjuje, razmnožuje. 4. Objavljeno je bilo v reviji Gea, aprila 2007. 5. a) Alpski svizci pozimi živijo v brlogu. b) Grejejo jih tako, da se stiskajo k njim. 6. NE DRŽI, DRŽI, NE DRŽI, DRŽI 7. B 4; Č 5

NAVODILO

Danes nadaljujemo z utrjevanjem, zato napiši samo nov datum ob naslovu **UTRJEVANJE – NEUMETNOSTNO BESEDILO**. Raši naloge.

8. Naštej sklone in dopiši vprašalnice za osebo/vse ostalo.

SKLON	VPRAŠALNICA

9. Dopolni povedi z osebnim zaimkom v ustrezni obliki.

Pokazala sem (oni) _____ svoj dom. (On) _____ ni povedal resnice. Za božič so (midva) _____ obiskali prijatelji. S (ti) _____ se rad pogovarjam. Pusti (onadva) _____ pri miru. Počakajte na (mi) _____.

10. Preberi poved.

V tem času se jim precej zniža telesna temperatura in število srčnih utripov na minuto, upočasnijo se jim tudi dihanje.

a) Iz navedene povedi izpiši glagola. Napiši ju na črti.

b) Določi jima osebo, število in čas.

OSEBA	ŠTEVILO	ČAS

c) Navedeno poved spremeni tako, da bo izražala dejanje, ki se bo šele zgodilo.

č) Iz navedene povedi izpiši samostalnika ženskega spola in jima določi zahtevane kategorije.

SAMOSTALNIK	SKLON	ŠTEVILO

11. Tvorijo povedi, v katerih boš uporabil spodaj zapisane besede v ustrezni kategoriji.

a) Marko (mestnik, ednina) b) Otroci (orodnik, množina) c) Zelena smreka (dajalnik, množina) č) Jaz (rodilnik, ednina)

12. Napiši opis igre med obema ognjema. Upoštevaj značilnosti te vrste besedila ter pazi na jezikovno in pravopisno pravilnost.

Pa smo zmagali. Jutri pa še umetnostno besedilo. ☺ ☺

NIP - ŠPORT

Nogometna motorika – žongliranje žoge z nogo

Poiščite si nogometno žogo ali pa katerokoli žogo imate doma (odbojka, košarka, rokomet, tenis, plastična...). Poiščite kakšne oznake (stožce, platenke, nogavice, ...) da si boste pripravili ovire, med katerimi boste izvajali vaje.

Predno se posvetite delu, se primerno športno oblecite in naredite ogrevanje. Vzemite kolebnico in naredite 5 ponovitev sonožnih skokov po 1 minuto.

Da boste razvijali dobro koordinacijo nog, izvajajte vaje izmenično. Enkrat z levo, drugič z desno nogo.

Naloge:

- vodenje med ovirami naprej,
- vodenje med ovirami vzvratno, vodenje z levo nogo, vodenje z desno nogo
- menjava med nogami na mestu in naprej v gibanju,
- vodenje med stožci in podaja v steno,
- vodenje mes stožci in ciljanje ovire,
- dvigovanje žoge z nogo,
- odbijanje žoge z nogo (D, L noga)...

V spodnji povezavi je še nekaj zanimivih vaj, ki jih lahko preizkusite.

[VAJE](#)

[VAJE 1](#)