

POUK NA DALJAVO

Dragi učenci in učenke 7. b!

**Pozdravček vsem,
sem že nazaj**

in s pesmijo se vam ponovno oglašam sedaj.



**Ko bi le vedeli, kako sem vesela,
da bi vas vse skupaj z veseljem objela,
seveda, če bi smela.**

**Učitelju Lindiču pa gre posebna ZAHVALA,
saj je 14 dni skrbel,
da je vaš urnik vsak dan pravočasno do vas prispel.**

**Prav kmalu bo prišel tudi dan,
ko v stare tirnice se bo vrnil naš vsakdan.
A ste veseli ali bi raje doma ostali, učenjaki mladi?
Kaj pa pravi naš Smolarjev Adi?**

<https://www.youtube.com/watch?v=W0syMkYi-bc>

**Ali tudi vi razmišljate tako,
kmalu se izvedelo bo,
ko se na Zoomu še zadnjič dobimo
in se od računalniških zaslonov dokončno poslovimo.**

**VAŠA RAZREDNIČARKA
mojca.klobucar@os-smihel.si**

POUK NA DALJAVO

predura RAZEDNIKOVA URA

Še malo in ura odbila bo devet, ko se vidimo spet.

**1. šolska ura ŠPORT****DEČKI**

Pozdravljeni !

Danes se boste preizkusili v telesni pripravi (vzdržljivost, moč)

Naslov »Šmihel 240« - pomeni 240 ponovitev (različnih vaj)

Delate 10 različnih vaj – vsako 12x ponoviš. Sledi pavza 2minuti in ponoviš krog vaj !

1. Krog – 10 vaj.....vsako ponoviš 12 x
* (--- pavza 2 minuti)
2. Krog---10 vaj.....vsako ponoviš 12 x

VAJE : 1.« jumping jack« - poskoki -stojiš mirno, skočiš z nogami narazen, z rokami zamah in dotik nad glavo + nazaj – noge skupaj, roke skupaj.....to je 1 x

2. trebušne : dvigi trupa (leže na tleh)
3. hrbtne : zakloni trupa (leže na tleh- na trebuhu)
4. sklece na višji podlagi (pručka ali majhen stol)
5. počepi
6. sonožni poskoki na mestu
- 7.opora za sklece – izmenično dviganje rok (leva/desna/leva...) – v opori si z nogami in eno roko.
8. dvigi v svečo (leže na tleh, brez zadrževanja) - trebušne m.
9. visoki skiping na mestu (op.: šteješ do 12 !)
10. »veslanje« sediš na tleh, noge dvigneš pred sabo, roke so ob telesu : veslaš _ noge pokrčiš, roke iztegneš, nato roke pokrčiš + noge iztegneš,....roke iztegneš, noge pokrčiš.... (trebušne m)

Op.: Tim Šetina še ni naredil naloge za oceno! (do torka, 2.6.2020 je še čas, sicer se popravlja)

POUK NA DALJAVO

DEKLETA

Danes boste razvijali koordinacijo nog. Dobro gibanje z nogami je osnova za vse športne zvrsti. Bolj kot so usklajene in spretno noge, hitreje in lažje se prilagajamo novim situacijam.

Poiščite si nogometno žogo ali pa katerokoli žogo imate doma (odbojka, košarka, rokomet, tenis, plastična...). Poiščite kakšne oznake (stožce, platenke, nogavice, ...) da si boste pripravili ovire, med katerimi boste izvajali vaje.

Predno se posvetite delu, se primerno športno oblecite in naredite ogrevanje. Vzemite kolebnico in naredite 5 ponovitev sonožnih skokov po 1 minuto, raztezne vaje in nekaj vaj za moč.

Da boste razvijali dobro koordinacijo nog, izvajajte vaje izmenično. Enkrat z levo, drugič z desno nogo.

Naloge:

- vodenje med ovirami naprej,
- vodenje med ovirami vzvratno, vodenje z levo nogo, vodenje z desno nogo
- menjava med nogami na mestu in naprej v gibanju,
- vodenje med stožci in podaja v steno,
- vodenje mes stožci in ciljanje ovire,
- dvigovanje žoge z nogo,
- odbijanje žoge z nogo (D, L noga)...

V spodnji povezavi je še nekaj zanimivih vaj, ki jih lahko preizkusite.

[VAJE](#)

[VAJE 1](#)

2. šolska ura ANGLEŠČINA

Učenci,

preden zagrizete v današnje vaje, si preglejte rešitve prejšnje ure:

Učbenik, str. 54:

nal. 1: 1 the 2 the 3 the 4 a 5 the 6 a 7 the 8 the 9 the 10 the 11 a 12 the 13 a 14 the 15 the

nal. 2: 1 – 2 the 3 the 4 – 5 the 6 the

nal. 3: 1 something, anything 2 Everybody, everything 3 anybody, nobody 4 nothing, somebody

nal. 4: 1 d 2 e 3 j 4 c 5 f 6 b 7 a 8 g 9 l 10 k 11 h 12 i

nal. 5: 2 h 3 f 4 d 5 i 6 c 7 a 8 e 9 g

Tudi danes bomo utrjevali snov 4. enote, toda ne z vajami v učbeniku ali delovnem zvezku, temveč z interaktivnimi vajami.

Na spodnji povezavi rešite naloge iz naslednjih treh kategorij:

POUK NA DALJAVO

- **GRAMMAR:** Tukaj morate rešiti tri naloge, pri katerih morate vstaviti nedoločni člen *a/an* ali določni člen *the*. Pri nalogi 1 in 2 morate ustrezno vstaviti člene, pri tretji nalogi pa besede skušaj s členi postaviti v pravilni vrstni red
- **VOCABULARY:**
 1. naloga: Besede morate razporediti v ustrezno kategorijo: indoor places (zaprti prostori), outdoor places (kraji na prostem), ljudje
 2. naloga: Poišči besede v črkovnici.
- **EVERYDAY ENGLISH:** Besede postavi v pravilni vrstni red.

Pri vsaki nalogi si lahko preverite rešitve. Naloge lahko rešite tudi večkrat, da še boljše utrdite svoje znanje. Povezava do nalog:

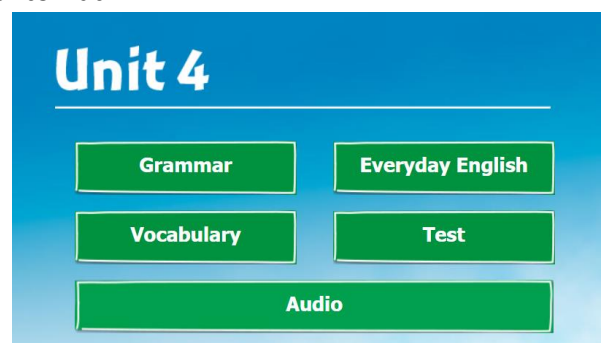
<https://elt.oup.com/student/project/level3/unit04/?cc=si&sellLanguage=en>

V šoli najprej delamo vaje, nato pa sledi test. Tako bo tudi tokrat.

Ko rešite zgornje naloge, preverite svoje znanje še s testom, do katerega dostopate s klikom na ikono **Test**. Ko to naredite, kliknite na ikono **Test 4** in nato kliknite **make my test**. To potrdite z ukazom **Ok. Start my test**.

Test je sestavljen iz treh delov:

1. del: Označi, kje je člen *the* in kje ga ni
2. del: Dopolni povedi z ustreznim členom.
3. del: Poveži dele besed.



Šele ko rešite prvi del testa se pomaknite na drugi del (**next section**) in nazadnje na tretji del. Ko končate kliknite **What's my score** in videli boste, kako dobro ste se odrezali.

Opozorilo: Če vam nalog na strani ne prikaže, to pomeni da niste potrdili dovoljenja za prikaz nalog. Tam, kjer bi se morala prikazati naloga vam lahko piše V desnem zgornjem kotu vašega ekrana kliknite na eno izmed ikon, ki so vam na voljo. Malo pobrskejte. Na eni izmed njih lahko odblokirate Adobe Flash Player. Ko program odblokirate pojdite ponovno na test in kliknite na obvestilo **Vtičnik Adobe Flash Player je blokiran**. Ko to naredite se vam v zgornjem delu strani prikaže sporočilo **elt.oup.com želi izvajati Flash**. Tukaj kliknite **dovoli**.

Če vam ne prikaže niti naloge niti obvestila, pomeni, da programa Adobe Flash Player nimate naloženega. Lahko si ga naložite ali pa pač ne rešite testa. Vse naloge razen test, vam bi pa moralo prikazati brez programa Adobe Flash Player.

Bye-bye and see you soon!

POUK NA DALJAVO

3. šolska ura SLOVENŠČINA

Srečanje na Zoom-u bomo izkoristili tudi za pregled vašega dela pri slovenščini in razrešili morebitna vprašanja in dileme. Prepričana sem, da stavčne člene že obvladate, saj se je učiteljica Husu zelo potrudila, da je bila razlaga nazorna in hkrati tudi zabavna.

**4. šolska ura GEOGRAFIJA**

Začenjamo z obravnavo nove teme, novega kontinenta: AZIJE. Nekaj splošnih značilnosti največje celine ste spoznali že lansko leto, sedaj pa si jo bomo pogledali malo bolj podrobno.

V zvezek napišite večji naslov: **AZIJA**, nato pa prepišite spodnje besedilo, oziroma s pomočjo učbenika (str. 108) in atlasa dopolnite manjkajoče podatke:

- Največji kontinent (površina 44 580 000 km²) na svetu;
- največja otočja: _____;
- večji polotoki: _____;
- večja nižavja: _____;
- najvišji vrh: _____;



Tako kot Evropo, tudi Azijo razdelimo na več geografskih enot (Severna Azija, Vzhodna Azija, Južna Azija, Jugovzhodna Azija in Jugozahodna Azija). Na koncu DZ imate nemi zemljevid Azije, ki ga boste izrezali, nato pa s pomočjo učbenika (str. 114) pobarvali posamezne geografske enote. Naredite tudi legendo, da bo vidno, katera barva predstavlja posamezno enoto. Na isti zemljevid vpišite še polotoke, otočja in nižavja, ki ste jih našteali zgoraj. Zemljevid nato prilepite v zvezek.



POUK NA DALJAVO

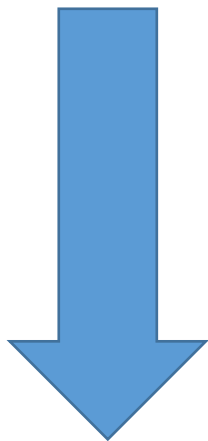
5. šolska ura MATEMATIKA**TEMA: ŠTIRIKOTNIKI****ENOTA: KOTI V TRAPEZU**

Poudarjena navodila pomenijo, da bi jih lahko upoštevali in uspešno reševali VSI učenci.

Podčrtana navodila pomenijo, da bi jih lahko upoštevalo in uspešno reševalo večina učencev.

*Navodila v ležečem tekstu in z oznako * so za učence, ki želijo več.*

- 1. Preglej rešitve 36. ure in napravi popravo vsaj obveznih delov navodil – VSI.**
- 2. V zvezek napiši enoto in datum.**
- 3. Ponovi snov o računskem določanju velikosti kotov v štirikotniku s pomočjo razlage v učbeniku na strani 138 in rešenega primera na strani 139. Prav tako ponovi snov o lastnostih kotov trapeza in enakokrakega trapeza na strani 141.**
- 4. Rešuj 5. a in 6. a nalogo na strani 144. Za vsako nalogo preskiciraj sliko v zvezek in na skici v zvezku označi tako, kot je to označeno v učbeniku ob ustreznem primeru.**
5. Namesto 4. točke navodil rešuj 5. b in 6. b na strani 144. Za vsako nalogo preskiciraj sliko v zvezek in na skici v zvezku označi tako, kot je to označeno v učbeniku ob ustreznem primeru.
- 6. *Reši še 7. ali 9. ali obe nalogi (7. in 9.) na strani 144.*
- 7. Pošlji svoje celotno reševanje glede podanih navodil isti dan do 14. ure v pregled učitelju na elektronski naslov andrej.prah@os-smihel.si.**

Rešitve 36. ure:

POUK NA DALJAVO

144/4. a) $a = 5,5 \text{ cm}$, $d = 4 \text{ cm}$, $\beta = 75^\circ$

1. a
2. \angle in β
3. b in d
4. all c

4. b) $e = 4 \text{ cm}$, $f = 6 \text{ cm}$, $b = 3,5 \text{ cm}$

1. $\triangle BCD$
2. all c
3. d
4. lok b
5. lok e

4. c) $a = 8 \text{ cm}$, $b = 5 \text{ cm}$, $c = 4 \text{ cm}$

Več postopkov.
Npri: 1. c
2. sim x
3. Na sim x pravokotnica
4. Na pravokotnico na vsaki strani 4 cm.
5. Iz krajišč pravokotnice novi pravokotnici.
6. sestilo v c in D \rightarrow b in d

4. d) $a = 6 \text{ cm}$, $d = 3,5 \text{ cm}$, $r = 3 \text{ cm}$

1. a
2. r
3. lok d
4. lok b

skica D C c

d) $c = 2 \text{ cm}$, $\beta = 150^\circ$, $e = 8 \text{ cm}$

1. c
2. β in β
3. e in f
4. b

Dve rešitvi

POUK NA DALJAVO

6. šolska ura IZBIRNI PREDMET – UREJANJE BESEDIL

Naloge za UBE

9. del: Pisanje članka

Danes dobite ponovno kratko nalogo.

Izdelajte eno stran vsebine z naslovom Veselim se, kadar ... ali pa Želim postati ...

Vsebino pošljite na moj elektronski naslov.

Pripravila: Vesna Slapničar

BRAVO ZA DANES, ŠE JUTRI, POTEK PA ...

