

## 7. a – 7. 5. 2020

*Dobro jutro, dragi a-jevci.*

*Pa smo že tik pred petkom – tale zelena barva že napoveduje sprostitve v naravi med vikendom, kajne? Vidim, da smo se dobro organizirali – vi pa poskrbite, da bo vse tako, kot ja najboljše za vas, pa tudi za šolsko delo. Moram vas pohvaliti, ker res napredujete v samostojnosti, rednosti in odgovornosti. Kar tako naprej. 😊*

## PREDURA – NEMŠČINA

### OIP NEM 1 – 7. 5.

Guten Tag!

Sprva **pomembna novica**. Čeprav sem v torek oznanil, da se danes vidimo v živo, to napoved **preklicujem**. Danes boste tako dobila pisna navodila za delo. Razmišljal sem o **ocenjevanju** in sklenil, da bomo ocenjevanje izvedli na **pisni način, in sicer 2. 6. 2020**. O podrobnostih ocenjevanja bomo rekli več, ko bo bližje. Takrat se bomo videli tudi v živo, sploh ko bomo utrjevali pred preizkusom. V vmesnem času pa bomo obravnavali novo snov, začenši z današnjo uro.



Naslov nove lekcije, ki ga zapišete v zvezek, je »**Schon wieder Eintopf**« (Že spet enoločnica)

1) Na strani 66 boste pri 1. nalogi prebrali klepet med Antonom in Janom, nato pa zvezek **zapisali dopoljene povedi**.

2) Pri nalogi dve imamo dva kratka pogovora, ki **jih prepisite v zvezek skupaj s spodnjimi prevodi**. Ker doma nimate sošolca ali sošolke, s katero bi vadili pogovor, se lahko pogovorite sami. Če vas kdo vpraša, zakaj se sami pogovarjate s seboj, odgovorite, da niste še nori, temveč da je to naročil učitelj 😊

a) Hast du Hunger oder Durst? (Si lačen ali žejen?)

- Ja, ich habe Hunger/Durst/Hunger und Durst (Ja, sem lačen/žejen/lačen in žejen)
- Nein, ich bin satt. (Ne, sit sem.)
- Nein, ich habe keinen Hunger/Durst. (Ne, nisem lačen/žejen)

b) Wir haben Mittagspause. Essen wir? (Imamo odmor za kosilo. Gremo jest?)

- Ja, gern. Ich habe Zeit. (Ja, rad. Imam čas.)
- Nein, ich habe leider keine Zeit. (Ne, žal nimam časa.)

3) V **DZ** boste za vajo rešili še nalogi na **strani 56**.

Bis bald!

## 1. IN 2. URA – LIKOVNA UMETNOST

Hvala vsem, ki odgovorno opravljate likovne naloge in pošiljate fotografije likovnih izdelkov. Le tako lahko spremljam vaš napredek in preverim vaše znanje. **V 2. ocenjevalnem obdobju ste vsi že pridobili oceno. Za zaključeno oceno šteje delo celega šolskega leta, zato se trudite in ustvarjajte pridno še naprej.**

## Likovna naloga: **KAKOVOSTNI BARVNI KONTRAST**

Danes je pred nami slikarska naloga. Barvne kontraste ponovi na povezavi:

<https://eucbeniki.sio.si/lum/3176/index3.html>

**O KONTRASTU BARVNE KVALITETE** ali **KAKOVOSTNEM KONTRASTU** si poglej in preberi na povezavi:

<https://prezi.com/Ordaowwtaqg1/kontrast-barvne-kvalitete/>

### **BARVI SPREMINJAMO KVALITETO na več načinov:**

- z dodajanjem BELE BARVE oz. vode,
- z dodajanjem ČRNE BARVE,
- z dodajanjem BELE IN ČRNE oz. SIVE BARVE,
- z mešanjem čistih barv med seboj IN
- z mešanjem čistih barv med seboj in dodajanjem BELE in ČRNE.

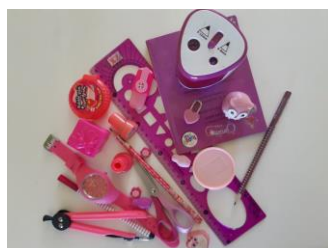
### **Naloga zate:**

1. Poišči različne enobarvne predmete (barvice, svinčnike, kemična pisala, šilček, škarje, stojalo za pisala, šestilo, ravnila, radirke,...).
2. Poigraj se s predmeti in jih najprej postavi npr. od najbolj čiste rumene do manj čiste rumene. Sam/a izberi barvo.
3. Nato jih postavi v novo kompozicijo, dokler ti postavitve ne bo všeč. Bodi izviren in ustvarjalen.
4. Fotografiraj postavitev različnih predmetov tako, da se bo videlo čiste, nasičene barve in zraven predmete nečistih nenasičenih barv.
5. Postavljeno kompozicijo fotografiraj in mi posnetek pošlji na: [anica.klobucar@os-smihel.si](mailto:anica.klobucar@os-smihel.si)

### **KRITERIJI ZA VREDNOTENJE:**

- Predmeti čistih, nasičenih barv in predmeti nenasičenih barv,
- Raznolikost materialov,
- Izvirnost in kreativnost postavljene kompozicije.

Primeri:



Veliko ustvarjalnega navdiha vam želi

učiteljica Anica

### 3. URA – MATEMATIKA

#### TEMA: ŠTIRIKOTNIKI

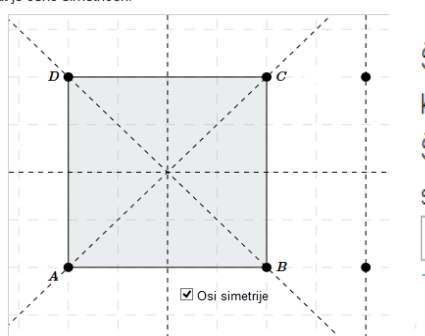
#### ENOTA: VRSTA ŠTIRIKOTNIKOV

Odpri zvezek, napiši naslov, pripravi si pisalo, svinčnik in geometrijsko orodje in gremo na delo. Odgovore zapiši v zvezek. Poglej rešitve naloge – priloga!

Tudi danes boste nadaljevali z delom o štirikotnikih in sicer boste raziskovali vrste štirikotnikov.

#### PONOVITEV

1. Kvadrat je središčno simetričen.  
Kvadrat je osno simetričen.



2. Dopolni povedi.

Štirikotnik je lik v ravnini, omejen s  daljicami. Vsota velikosti notranjih kotov štirikotnika je  °. Vsota velikosti zunanjih kotov štirikotnika je  °. Štirikotnik ima  diagonali. Kvadrat je štirikotnik s štirimi  stranicami. Velikost notranjega kota kvadrata je  °. Pravokotnik je štirikotnik z  paroma  in skladnih stranic.

Tako smo ponovili o osnovnem štirikotniku, sedaj boš šel na spletni naslov <https://eucbeniki.sio.si/matematika7/782/index1.html> in prebral ter pogljal predstavitev posameznih vrst štirikotnika.

Ko končaš na tej strani – klikni na naslednjo stran – toliko časa da prideš do POVZETKA.

Še enkrat ponoviš vse značilnosti štirikotnika, ko poženeš še POVZETEK, preiši štirikotnik v zvezek in zapiši njegove lastnosti – spodaj primer zapisa.

#### VRSTE ŠTIRIKOTNIKOV

a) delitev glede na lego stranic

SPLOŠNI 4-KOTNIK  
brez vzporednih stranic

TRAPEZ  
en par vzporednih stranic

PARALELOGRAM  
2 para vzporednih stranic

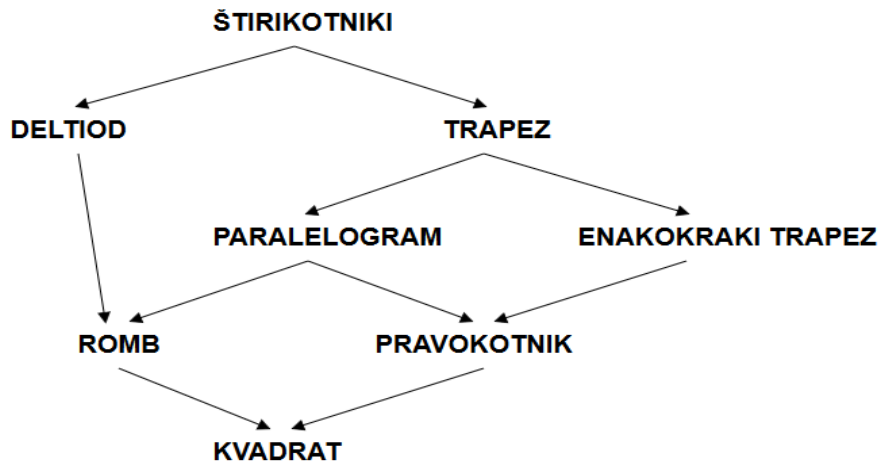
b) delitev glede na velikost notranjih kotov

b1)   
IZBOČENI (KONVEKSNI) 4-KOTNIKI  
vsi notranji koti so manjši od 180°

posebni primer: pravokotni 4-kotnik  
  
EN notranji kot je PRAVI (90°)  
Diagonali se sekata le v IZBOČENIH 4-KOTNIKI

b2)   
1 VDRTI KOT  
VBOČENI (KONKAVNI) 4-KOTNIKI

#### RAZVRSTITEV ŠTIRIKOTNIKOV



**Sedaj pa klikni naprej na naloge in reši naloge:**

- za vse učence: od 1. – 6., ob tem boš lahko preveril svoj odgovor
- za večino učencev: 8., 10.
- za zahtevnejše učence še\* 7.

**TAKO, SEDAJ PA ŽE VELIKO VEŠ O ŠTIRIKOTNIKI. Le POGUMNO NAPREJ!**

Novo mesto, 6. 5. 2020

Učiteljica Košak

**REŠITVE 22. URE**



Koliko je notranjih kotov v trikotniku? 3 Kolikšna je vsota vseh notranjih kotov v trikotniku? 180° Kolikšna je vsota vseh zunanjih kotov v trikotniku? 360° Koliko merita skupaj notranji kot in njegov zunanji kot? 180° Kako imenujemo ta dva kota? sokota

Učb. str.140/3

a)  $\alpha + 135^{\circ} + 65^{\circ} + 75^{\circ} = 360^{\circ}$

$$\alpha = 360^{\circ} - (135^{\circ} + 65^{\circ} + 75^{\circ})$$

$$\alpha = 85^{\circ}$$

b) najprej  $\gamma$

$$\gamma = 180^{\circ} - 115^{\circ}$$

$$\gamma = 65^{\circ}$$

sedaj pa kot  $\delta$

$$80^{\circ} + 90^{\circ} + 65^{\circ} + \delta = 360^{\circ}$$

$$\delta = 125^{\circ}$$

4\* a) velja:  $\alpha = 90^{\circ}$  (oznaka)

V trik. ABD – izračunamo del kota  $\delta$

$$180^{\circ} - (90^{\circ} + 68^{\circ}) = 22^{\circ}$$

Torej kot  $\delta$   $\delta = 22^{\circ} + 45^{\circ} = 67^{\circ}$

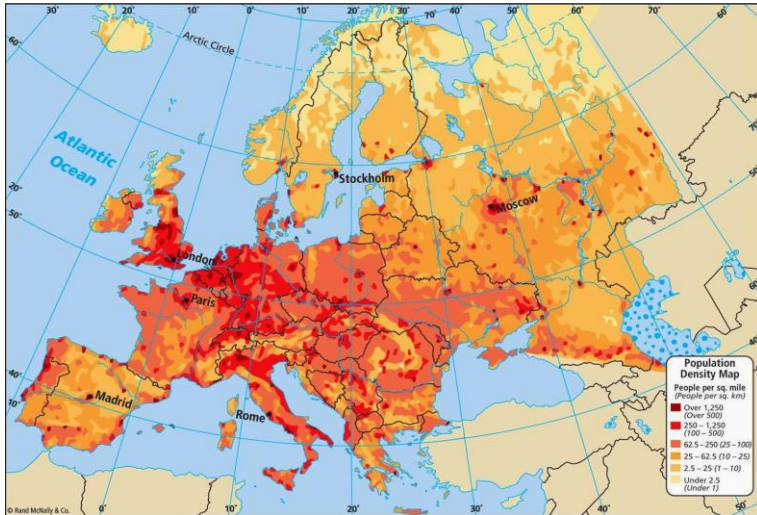
Še kot  $\beta$  najprej trik. BCD dobimo del kota  $\beta$   $180^{\circ} - (85^{\circ} + 45^{\circ}) = 50^{\circ}$

Torej  $\beta = 50^{\circ} + 68^{\circ} = 118^{\circ}$

b)  $\alpha = 80^{\circ}$  ,  $\beta = 78^{\circ}$  ,  $\varphi = 61^{\circ}$

## 4. URA – GEOGRAFIJA

Naša naslednja tema je prebivalstvo Vzhodne Evrope. Tako kot za Severno, je tudi za Vzhodno Evropo značilna redka poselitev v primerjavi z ostalimi deli Evrope (prikaz na spodnji sliki). A še posebej redko (ali v velikem delu neposeljeno) je območje azijskega dela Rusije (vzhodno od gorovja Ural). To boste opazili na sliki v učbeniku (str. 98).

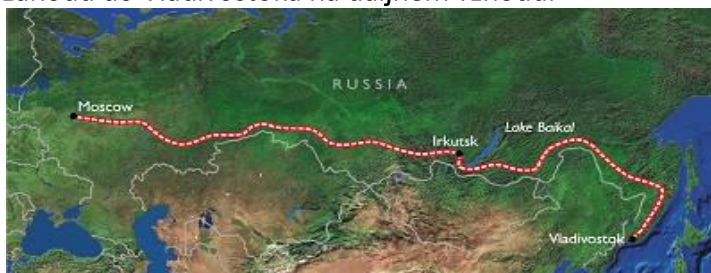


V zvezek prepisite spodnje besedilo:

### PREBIVALSTVO

#### 1. Gostota

- Za Vzhodno Evropo je značilna redka poselitev, ki je še bolj izrazita v azijskem delu Rusije. Tu je nekoliko bolj poseljeno le območje ob transsibirski železnici.
- Transsibirska železnica: najdaljša železniška povezava na svetu – 9216 km od Moskve na zahodu do Vladivostoka na daljnem vzhodu.



#### 2. Jezikovni skupini

- slovanska (ruščina, ukrajinščina, beloruščina)
- romanska (moldavščina)

#### 3. Veroizpoved

- Prevladujoča je pravoslavna veroizpoved.

Na spodnji povezavi si lahko pogledate film o transsibirski železnici in njenem pomenu.

<https://www.youtube.com/watch?v=1NtdmNVN0sA>

## 5. URA – ANGLEŠČINA

Hello students!

Today we'll continue with the topic of London.



→ Odprite učbenik na strani 44 in si oglejte slike ob besedilu. Prepoznate te stavbe? Nazadnje ste si ogledali predstavitveni filmček o Londonu in verjamem, da prepoznate stavbe na slikah, saj vsaka slika prikazuje eno izmed znamenitosti.

→ Layla v besedilu pri nalogi 1 opisuje svoj izlet v London. Poslušajte in preberite besedilo o njenem izletu.

Povezava do posnetka (Page 44, Exercise 1b) :

<https://elt.oup.com/student/project/level3/unit04/audio?cc=si&selLanguage=en>

→ Nato v zvezek napišite naslov **Our trip to London** in odgovorite na vprašanja pri **nalogi 1 b.**

Slovarček besed (Besede zapiši v zvezek):

- |   |  |
|---|--|
| • <b>half-term holiday</b> – polletne počitnice | • <b>velodrome</b> – velodrom (kolesarsko dirkališče elipsaste oblike) |
| • <b>sightseeing</b> - ogled znamenitosti       | • <b>a boat trip</b> – izlet z ladjo                                   |
| • <b>a tour</b> – ogled                         | • <b>a wheel</b> – kolo  |
| • <b>a palace</b> - palača                      | • <b>sights</b> – znamenitosti   |
| • <b>a flag pole</b> – drog za zastavo          | • <b>a firework display</b> – ognjemet                                 |
| • <b>a bell</b> - zvon                          | • <b>a tower</b> - stolp   |
| • <b>sore</b> – boleč, vnet                     |  |
| • <b>the Olympics</b> – olimpijske igre         |  |

→ Nato naredite **nalogo 2 na strani 45 v učbeniku**: Na podlagi besedila povežite stvari k ustreznim stavbam oz. delom v mestu. Nalogo rešite v zvezek.

→ Za konec pa odgovori še na naslednja vprašanja o besedilu:

1. When can you see Union Jack and when the Queen's own flag on the top of the Buckingham Palace?
2. What did Layla see in the Olympic Park?
3. Explain, what is Big Ben? (Razloži, kaj je Big Ben.)
4. Why is London Eye special?
5. Which building in London is the oldest?
6. Which river flows through London?

**That's all for today! Have a nice day!**

## **6. URA – NOGOMET**

Pozdravljeni !

Tokrat malo teorije. Pridobili boste še eno oceno, pomembno pa je, da boste sodelovali.

V prilogi vam pošiljam nekaj malega o nogometu. Pazljivo si preberite.

Klikni na:

### **nogomet:**

Odgovorite poskušajte na vprašanji:

- Kakšna je razlika v velikosti igrišča malega nogometa in (»pravega«) – na stadionu?
- Koliko igralcev igra pri malem nogometu (v šoli)? In koliko na stadionu?

Odgovore mi pošljite na moj šolski mail!

Lep pozdrav!

Gorazd Canić