

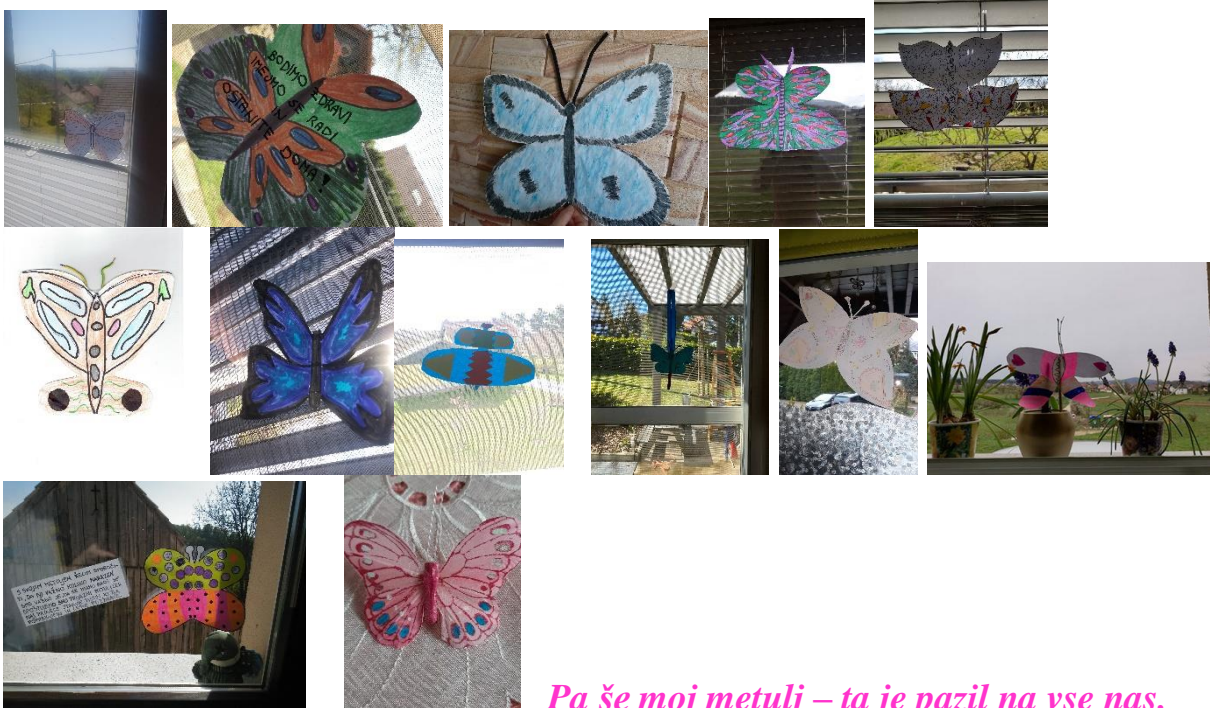
7. a – 1. 6. 2020

Dobro jutro, dober dan, dragi moj 7. a. Če vse drži, kot je napovedano, so tole zadnja moja ponedeljkova navodila. Zato bodo kratka, ker več sledi v drugačni obliki. Kakšni? Presenečenje 😊😊 Ne, ne bom prišla vsakega obiskat – boste vse izvedeli pravočasno. Pa naj sedaj ne zmanjka volje za tole na daljavo – mi držimo korak do konca. Naj bo dan lep. 😊

Za uvod pa Pavčkove modre besede: <https://www.youtube.com/watch?v=BVPPqegeFgU>

PREDURA – RAZREDNA URA

Danes je čas, da se zahvalimo našim metuljem, ki so nas čuvali ves ta čas. Nekateri ste svoje skrili pred nami – ampak ostali so bili tu v jati in so bili skupaj močnejši.



Pa še moj metulj – ta je pazil na vse nas.

In sedaj vzemite zvezek (tisti, ki vas je na klopi čakal prvi šolski dan) in napišite naslednje:

1. Ocenite šolanje na daljavo, svoje delo, predvsem kje ste dosegli napredek pri delu, odnosu do sebe, šolskega dela, znanja, učiteljev, staršev ...
2. Napišite v obliki navodil, kako boste ob prihodu v šolo skrbeli za svojo varnost in varnost ostalih.

Zvezek v sredo prinesi s sabo v šolo.

1. URA – NARAVOSLOVJE

Pozdravljeni, učenci.

Upam, da je zadnja naloga od doma. Se vidimo v sredo, 3. 6. 2020. Jaz se veselim, kaj pa vi?

Rešitve 22. naloge: 1. telesno temperaturo, dlako, materinem telesu (maternici), mladiča, skoti, samice, odrastejo, sesajo, mleko, 2. rastlinojedci, vsejedci, mesojedci.

23. naloga: UPORABIM SVOJE ZNANJE

Današnje uro boš namenil-a ponavljanju in utrjevanju znanja, ki si ga osvojil-a od doma.

Navodila: Odpri SDZ na str.148, 149, 150, 151 in reši naloge- 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 11. * **9, 10 in 15 naloga.**

Poimenuj organizme.



Želim, ti uspešno reševanje. Učiteljica Nada.

2. URA - MATEMATIKA

TEMA: ŠTIRIKOTNIKI

ENOTA:TRAPEZ – ENAKOKRAKI

Odpri zvezek, napiši naslov, pripravi si pisalo, svinčnik in geometrijsko orodje in gremo na delo. Odgovore zapiši in riši v zvezek.

1. Natančno pregled rešitve KN in napravi popravo.

2. a) Pozorno pregled v učbeniki na strani 141 lastnosti **ENAKOKRAKEGA TRAPEZA** označi oglišča, stranice, notranje kote, višino in obe diagonali.

b) **Preriši in prepriši** sliko na strani 141, **označi** oglišča, stranice, notranje kote, višino in obe diagonali, **prepriši razlago** posameznih oznak

c) **Dopolni:**

Enakokraki trapez ima en par enakih stranic, ki ju imenujemo _____ in označimo z ___ in ___.

Enakokraki trapez ima _____ osnovnici, ki ju označimo s črkama ___ in _____.

Razdalja med nosilkama stranic je _____ višina trapeza in jo označimo z malo črko _____.

Daljica med razpoloviščema obeh krakov je označena kot s in je _____ trapeza.

Kaj naredi os simetrije enakokrakega trikotnika? _____

Kota ob isti osnovnici sta _____

Kakšni sta diagonali enakokrakega trapeza? _____

Koliko podatkov potrebujemo, da narišemo enakokraki trikotnik?

d) **Prepriši podatke** za načrtovanje 3. rešenega primera na strani 143.

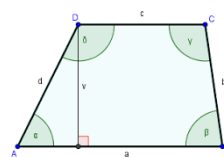
e) Skiciraj skico 3. rešenega primera na strani 143 in **obkroži** znane podatke na skicah.

f) **Nariši trapez** po postopkih, ki so opisani ob 3. rešenem primeru na strani 143. **POSTOPKOV NI POTREBNO PREPISOVATI.**

*3. a) **Prepiši podatke** za načrtovanje 4. rešenega primera na strani 143.

b) Skiciraj skico 4. rešenega primera na strani 143 in **obkroži** znane podatke na skicah.

c) **Nariši trapez** po postopkih, ki so opisani ob 43. rešenem primeru na strani 143. **POSTOPKOV NI POTREBNO PREPISOVATI.**



Sedaj pa REŠI naloge učb.str. 144/ 4 a, b, č, d *8 !!

2. Pošlji svoje celotno reševanje glede podanih navodil v pregled učiteljici na elektronski naslov milena.kosak@os-smihel.si. – če je možno še isti dan

Učiteljica Košak

3. URA – SLOVENŠČINA

Pozdravljeni, dragi a-jevci! ☺

Upam, da je poprava narejena in da bo od sedaj naprej napak res manj. Evo, tole je moje predzadnje navodilo za slovenščino – potem pa gremo v živo. ☺

NAVODILO:

V zvezek napiši naslov **PREDMET**.

Natančneje smo spoznali povedek in osebek. Danes si bomo ogledali predmet.

Zapiši primere: Učiteljica je poslala navodila. *Koga ali kaj je poslala?*
osebek povedek ===== predmet

Petru sem obljubil pomoč.
===== povedek =====

Komu ali čemu sem obljubil? predmet Koga sli kaj sem obljubil? predmet

Zapiši pravilo: **Predmet je stavčni člen, ki odgovarja na različne vprašalnice za sklone, razen za imenovalnik (v njem je vedno osebek). Vprašalnice so koga/česa, komu/čemu, koga/kaj, o kom/čem in s kom/čim + povedek. Označimo ga z dvema ravnima črtama.**

Primeri:

- **Nisem** še **videl** lepše pokrajine. Koga ali česa nisem videl? Lepše pokrajine. – roditelj
- **Pomagala je** svoji babici. Komu ali čemu je pomagala? Svoji babici. – dajalnik
- Mojega bratranca **je obiskala** njegova sošolka. Koga ali kaj je obiskala? Mojega bratranca. – tožilnik
- **Pozanimal se je** o njenem zdravju. O kom ali čem se je pozanimal? O njenem zdravju. – mestnik
- **Pogovori se** z razredničarko. S kom ali čim se pogovori? Z razredničarko. – orodnik

Odpri delovni zvezek na strani 100 in reši naloge 1–12.

Jutri pa nadaljujemo. 😊

4. URA – ANGLEŠČINA

Učenci,

preden zagrizete v današnje vaje, si preglejte rešitve prejšnje ure:

Učbenik, str. 54:

nal. 1: 1 the 2 the 3 the 4 a 5 the 6 a 7 the 8 the 9 the 10 the 11 a 12 the 13 a 14 the 15 the
nal. 2: 1 – 2 the 3 the 4 – 5 the 6 the
nal. 3: 1 something, anything 2 Everybody, everything 3 anybody, nobody 4 nothing, somebody
nal. 4: 1 d 2 e 3 j 4 c 5 f 6 b 7 a 8 g 9 l 10 k 11 h 12 i
nal. 5: 2 h 3 f 4 d 5 i 6 c 7 a 8 e 9 g

Tudi danes bomo utrjevali snov 4. enote, toda ne z vajami v učbeniku ali delovnem zvezku, temveč z interaktivnimi vajami.

Na spodnji povezavi rešite naloge iz naslednjih treh kategorij:

- **GRAMMAR:** Tukaj morate rešiti tri naloge, pri katerih morate vstaviti nedoločni člen *a/an* ali določni člen *the*. Pri nalogi 1 in 2 morate ustrezno vstaviti člene, pri tretji nalogi pa besede skušaj s členi postaviti v pravilni vrstni red
- **VOCABULARY:**
 1. naloga: Besede morate razporediti v ustrezno kategorijo: indoor places (zaprti prostori), outdoor places (kraji na prostem), ljudje
 2. naloga: Poišči besede v črkovnici.
- **EVERYDAY ENGLISH:** Besede postavi v pravilni vrstni red.

Unit 4

Grammar	Everyday English
Vocabulary	Test
Audio	

Pri vsaki nalogi si lahko preverite rešitve. Naloge lahko rešite tudi večkrat, da še boljše utrdite svoje znanje. Povezava do nalog:

<https://elt.oup.com/student/project/level3/unit04/?cc=si&sellLanguage=en>

V šoli najprej delamo vaje, nato pa sledi test. Tako bo tudi tokrat.

Ko rešite zgornje naloge, preverite svoje znanje še s testom, do katerega dostopate s klikom na ikono **Test**. Ko to naredite, kliknite na ikono **Test 4** in nato kliknite **make my test**. To potrdite z ukazom **Ok. Start my test**. Test je sestavljen iz treh delov:

1. del: Označi, kje je člen *the* in kje ga ni
2. del: Dopolni povedi z ustreznim členom.
3. del: Poveži dele besed.

Šele ko rešite prvi del testa se pomaknite na drugi del (**next section**) in nazadnje na tretji del. Ko končate kliknite **What's my score** in videli boste, kako dobro ste se odrezali.

Opozorilo: Če vam nalog na strani ne prikaže, to pomeni da niste potrdili dovoljenja za prikaz nalog. Tam, kjer bi se morala prikazati naloga vam lahko piše V desnem zgornjem kotu vašega ekrana kliknite na eno izmed ikon, ki so vam na voljo. Malo pobrskajte. Na eni izmed njih lahko odblokirate Adobe Flash Player. Ko program odblokirate pojdite ponovno na test in kliknite na obvestilo **Vtičnik Adobe Flash Player je blokirán**. Ko to naredite se vam v zgornjem delu strani prikaže sporočilo **elt.oup.com želi izvajati Flash**. Tukaj kliknite **dovoli**.

Če vam ne prikaže niti naloge niti obvestila, pomeni, da programa Adobe Flash Player nimate naloženega. Lahko si ga naložite ali pa pač ne rešite testa. Vse naloge razen test, vam bi pa moralo prikazati brez programa Adobe Flash Player.

Bye-bye and see you soon!

5. URA – DKE

Za konec spoznavanja različnih veroizpovedi boste spoznali še tri precej znane: judovstvo, hinduizem in budizem.

V zvezek boste napisali naslov: **Ostala verstva** in prepisali ter rešili spodnje naloge.

1. Pri posamezni točki obkrožite veroizpoved, na katero se nanaša trditev (J-judovstvo, H-hinduizem, B-budizem).

a) Simbol te veroizpovedi je om. J / H / B

b) Divali in holi sta njihova najbolj poznana praznika. J / H / B

c) Svete knjige se imenujejo Tora. J / H / B

d) Verjamejo, da lahko z meditacijo dosežejo duševni mir, nirvano. J / H / B

e) Za sveto žival imajo kravo. J / H / B

2. Kaj pomeni reinkarnacija? Verniki katere religije verjamejo vanjo?
3. Kaj je sinagoga?
4. Kateri verniki molijo ob [zidu objokovanja](#)? Kje se ta zid nahaja?

6. URA – UREJANJE BESEDIL

9. del: Pisanje članka

Danes dobite ponovno kratko nalogo.

Izdelajte eno stran vsebine z naslovom Veselim se, kadar ... ali pa Želim postati ...

Vsebino pošljite na moj elektronski naslov.

Pripravila: Vesna Slapničar

Bravo, današnje delo je opravljeno – sedaj pa počitek. ☺