

7. a – 26. 5. 2020

Dobro jutro!

Včeraj je bil zelo naporen dan, a me je pomirjal občutek, kako lepo vas je videti. Ampak nobena kamera ne more nadomestiti naših besed, pogledov, čutenja drug drugega v živo. Saj bo spet – vem, da bo. Hvala vsem, ki ste izpolnili anketo, in prošnja tistim, ki je še niste, da to storite. Medtem ko to berete, sem jaz že prvič v razredu pri devetošolcih. Ja, ja, bom pozdravila našo učilnico. ☺

Danes vam poklanjam moj najljubši šopek tega pomladnega časa – naj vas razveseli.



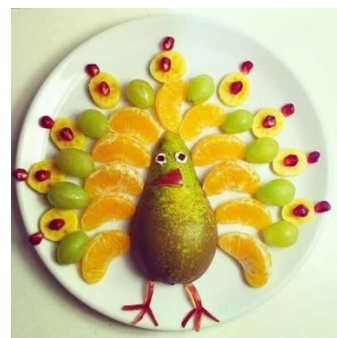
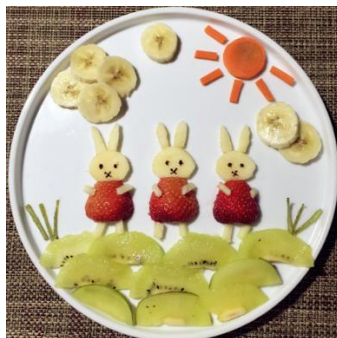
PREDURA – LIKOVNO SNOVANJE

Dober dan, učenci!

Danes boste ustvarjali sliko na krožniku in sicer iz tistega sadja in zelenjave, ki ga imate radi, saj boste na koncu dobrote pojedli. Če boste delali za drugo osebo, upoštevajte želje, da bo hrana ustvarjalno in koristno porabljena.

Pri tej nalogi vam slike povedo več kot moje besede, zato si za spodbudo pogledajte primere in po svoji domišljiji ustvarite kakršenkoli motiv. ☺

Prosim, da umetnino fotografiraš, preden jo poješ in sliko pošlješ na moj e-naslov: anica.klobucar@os-smihel.si



Uživajte v ustvarjanju in dober tek!

1. URA – MATEMATIKA

TEMA: ŠTIRIKOTNIKI

ENOTA: TRAPEZ – LASTNOSTI, DELI, NAČRTOVANJE

Odpri zvezek, napiši naslov, pripravi si pisalo, svinčnik in geometrijsko orodje in gremo na delo. Odgovore zapiši in riši v zvezek.

1. Pozorno preglej gradivo na strani 141 in 142 ter napravi naslednje:

a) Iz papirnatega traku **naredi trapez** tako, kot ga je napravila Špela (141 zgornja polovica), ter ta izdelek prilepi v zvezek.

b) Ob in v nalepljenem izdelku **označi** oglišča, stranice, notranje kote, višino in obe diagonali.

c) **Preriši in prepisi** sliko na strani 141 **prepiši razlago** posameznih oznak.

d) **Dopolni:**

Trapez ima vsaj _____ par vzporednih stranic.

Trapez ima _____ osnovnici, ki ju označimo s črkama _____ in _____.

Razdalja med nosilkama stranic je _____ trapeza in jo označimo z malo črko _____.

Stranici b in d sta _____ trapeza.

Koliko diagonal ima trapez? _____ Kako jih označimo? _____

Daljica med razpoloviščema obeh krakov je označena kot s in je _____ trapeza.

č) **Zapiši enačbo** za izračun srednjice trapeza.

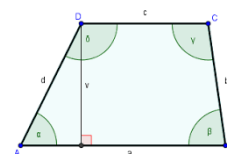
d)*Z besedami opiši enačbo srednjice trapeza tako, da v opis vključiš pojme polovica, vsota in količnik. (Pojmi so zapisani po naključnem vrstnem redu.)

e) **Prepiši podatke** za načrtovanje 1. in 2. rešenega primera na strani 142.

f) Skiciraj obe skici 1. in 2. rešenega primera na strani 142 in **obkroži** znane podatke na skicah.

g) **Nariši oba trapeza** po postopkih, ki so opisani ob 1. in 2. rešenem primeru na strani 142.

POSTOPKOV NI POTREBNO PREPISOVATI.



Sedaj pa REŠI naloge učb. str. 144/1,2

GREMO!!

2. Pošlji svoje celotno reševanje glede podanih navodil v pregled učiteljici na elektronski naslov milena.kosak@os-smihel.si. – če je možno še isti dan

OBVESTILO: Rezultate KN boste prejeli v četrtek, ko bo tudi analiza.

2. URA ANGLEŠČINA

Učenci,

današnja ura bo namenjena ponovitvi snovi prejšnje ure, začinjena pa bo še z nekaj nalogami iz 4. enote v učbeniku. Ampak pred tem, pa si seveda preglejte rešitve prejšnje ure:

Učbenik, str. 52, nal. 2: **The Big Apple:** New York; **the Empire State Building:** the most famous skyscraper in New York; **Manhattan:** the centre of New York, an island; **New Amsterdam:** the name of the city from 1626 to 1664; **Times Square:** the entertainment centre of New York; **Macy's:** the biggest shop in the world; **Central Park:** a big park in the middle of Manhattan; **the Statue of Liberty:** a statue on Liberty Island, a gift from the people of France

Učbenik, str. 52, nal. 3a: **1** The first Europeans in Manhattan were from the Netherlands. **2** Peter Minuit bought the island from the Delaware Indians for 24 dollars. **3** Because the British king's brother was the Duke of York. **4** The nickname comes from prizes in horse-racing.

Nazadnje ste brali in poslušali besedilo mestu New York oz. »The Big Apple«. Danes pa boste preverili, koliko ste si zapomnili. Če se ne spomnite, si seveda pomagajte z besedilom.

→ Kliknite na spodnjo povezavo in izpolnite manjkajoče okvirčke z ustrezno besedo. Ko končate, pojdite na dno strani in kliknite **Finish**. Nato izberite **Check my answers** in preverite, koliko odgovorov imate pravih. Če niste vse rešili pravilno, poskusite ponovno.

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/New_York_city/New_York_zy129580xx](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/New_York_city/New_York_zy129580xx)

→ Zatem naredite **nalogo 3b** v učbeniku na strani **52**, pri kateri morate vpisati ustrezen del mesta oziroma stavbo v New Yorku.

New York je eno najbolj poznanih mest na svetu in sem prepričana, da ste nekaj podatkov iz besedila že vedeli. Mogoče ste mesto tudi že obiskali. Če ne, pa ste ga sigurno videli vsaj v filmih. New York opevajo tudi pesmi. Poslušajte pesem o New Yorku. Ste jo že slišali?

<https://www.youtube.com/watch?v=EEjq8ZoyXuQ>

Vzemite si čas za pesem. Lahko tudi zapojete in zapešete zraven. ☺

→ Upam, da vas je pesem spravila v dobro voljo in boste v tem prijetnem razpoloženju rešili tudi naloge v **delovnem zvezku na strani 43:**

naloga 1: Izberite ustrezno besedo.

naloga 2: Dopolnite dialoge z načrti za prihodnost. Še veste kateri čas boste morali uporabljati? Zgledujte se po rešenem primeru.

I can ...: Dopolnite odgovore in obkljukajte, če ste snov osvojili ali ne.

Za zaključek pa še ena lepa pesem o New Yorku.

<https://www.youtube.com/watch?v=q54ucBh0Ck0>

3. URA – ZGODOVINA

Na začetku obravnave srednjega veka smo le-tega razdelili na zgodnji, visoki in pozni srednji vek. S prvim delom smo zadnjič zaključili, tako da danes začnemo z obravnavo visokega srednjega veka (10. – 13. stoletje).

Zemljevid Evrope okoli leta 1000 je izgledal precej drugače kot še 200 let pred tem. Velika Karolinška oziroma Frankovska država se je po smrti Karla Velikega razdelila na tri dele in iz vzhodnega dela je v 10. stoletju nastala nova država, Rimsko – nemško cesarstvo (glejte zemljevid na straneh 103 – 104 v učbeniku). Med večje države na novem zemljevidu sta spadali tudi Kraljevina Francija (nastala iz zahodnega dela nekdanje frankovske države) in Kraljevina Anglija.

V zvezek napišite nov naslov: **EVROPSKI VISOKI SREDNJI VEK**, nato pa podnaslov: **Podoba Evrope okoli leta 1000.**

Prepišite spodnja vprašanja in na njih tudi odgovorite. Za pomoč si odprite učbenik na strani 107.

1. Zakaj je prišlo na prelomu prvega tisočletja do upada moči evropskih vladarjev?
2. Katera velika država se je v 10. stoletju oblikovala na območju srednje Evrope (v okvir te države je spadalo tudi današnje slovensko ozemlje)? Kdo je bil njen ustanovitelj?
3. Viljem Osvajalec je postal znan, ker je leta 1066 zavzel _____ .(dopolni)

4. URA – SLOVENŠČINA

Upam, da je včerajšnja razlaga odnesla pomisleke o tem, da so stavčni členi težki. Niso. Ko jih enkrat razumeš, je vse le igra. Kot bi reševal križanko – več kot jih rešiš, hitreje gre. A za nekaj časa jih pustimo odležati, da se razumevanje malo usede. Saj veste – tudi testo je boljše, če malo odleži. 😊

NAVODILO:

Tale čas korone, ko smo ostajali doma, nas je prisilil, da smo več stvari naročali na daljavo. Sicer so verjetno to bolj delali vaši starši, zato ne bo odveč, če mi malo bolj spoznamo ta način.

V zvezek napišite naslov **NAROČANJE NA DALJAVO - NAROČILNICA.**



Če si naročen na kakšno revijo – ste verjetno s starši že izpolnjevali kakšen obrazec, vanj vpisali podatke in ker ste z njim naročili revijo, se pač imenuje naročilnica. Pa pogledjmo nekaj več o tej vrsti besedila.

Odpri DZ na strani 96 in si dogovori na vprašanja 1. naloge. Nato naredi še 2. 3 in 4 nalogo. Pri četrti nalogi odgovore napiši v zvezek – naj vas spomnim; odgovarjaš v povedi, tako da je iz odgovora razvidno, kaj si bil vprašan, ali pa prepíšeš vprašanje in odgovoriš s kratkim odgovorom.

Sedaj zapiši pravilo:

Naročilnica je besedilo, s katerim naročnik naroča drugemu, naj mu kaj pošlje ali naredi. Sam pa se zavezuje, da bo naročeno blago ali storitev sprejel in jo v navedenem roku tudi plačal.

Podpisana Justina Husu naročam pri učencih veliko lepih misli in dobro opravljenih nalog. Pa lep dan 😊

5. URA – GEOGRAFIJA

Začenjamo z obravnavo nove teme, novega kontinenta: AZIJE. Nekaj splošnih značilnosti največje celine ste spoznali že lansko leto, sedaj pa si jo bomo pogledali malo bolj podrobno.

V zvezek napišite večji naslov: **AZIJA**, nato pa prepíšite spodnje besedilo, oziroma s pomočjo učbenika (str. 108) in atlasa dopolnite manjkajoče podatke:

- Največji kontinent (površina 44 580 000 km²) na svetu;
- največja otočja: _____;
- večji polotoki: _____;
- večja nižavja: _____;
- najvišji vrh: _____;

Tako kot Evropo, tudi Azijo razdelimo na več geografskih enot (Severna Azija, Vzhodna Azija, Južna Azija, Jugovzhodna Azija in Jugozahodna Azija). Na koncu DZ imate nemi zemljevid Azije, ki ga boste izrezali, nato pa s pomočjo učbenika (str. 114) pobarvali posamezne geografske enote. Naredite tudi legendo, da bo vidno, katera barva predstavlja posamezno enoto. Na isti zemljevid vpišite še polotoke, otočja in nižavja, ki ste jih našli zgoraj. Zemljevid nato prilepite v zvezek.



6. URA - NEMŠČINA

Guten Tag!

Rešitve nalog:

70/11 – 1. nimmt 2. Gemüse 3. isst 4. aber 5. Schnitzel 6. gibt 7. möchte
8. mit 9. Montag 10. keine 11. keinen 12. nicht

V zvezek ste za nalogo prepisali vse tri dialoge pri nalogi 12.

Dialog A sprašuje »Kaj boš vzek« (**Was nimmst du?**), Dialog b »Kaj rad ješ« (**Was isst du gern?**) in dialog C »Imaš rad...?« (**Magst du Gulasch?**)

Oblike glagola nehmen (vzeti) in essen (jesti) so ponekod malo posebne, **zato v zvezek prepisite spodnjo razpredelnico**. Še posebej pozorni bodite na oblike v rumenem.



	nehmen (vzeti)	essen (jesti)
ich	nehme	esse
du	nimmst !!	isst !!
er/sie/es	nimmt !!	isst !!
wir	nehmen	essen
Ihr	nehmt	esst
Sie/sie	nehmen	essen

Zdaj se boste lotili še nalog v **DZ (str. 59)**, s čimer boste utrjevali pravilne oblike glagolov. Pazite tudi na to, da morajo biti jedi **v 4. sklonu**, ko uporabljamo »nehmen« in »möchten«.

V četrtek se ponovno dobimo v živo, in sicer ob 11. uri. Upam, da kdo ne »pozabi« ali da se ne bo našel kdo »ki ni vedel«, da imamo uro. To bo tudi zadnja ura pred pisnim preizkusom znanja (2. 6.).

Za konec današnjega »pouka« pa vam pošiljam tole pesem – da ne pozabite, kaj si želim za vas in za vse otroke tega sveta.

<https://www.youtube.com/watch?v=6KcEnFC4jts>

Rada vas imam.

