

Izobraževanje na daljavo

Oddelek: 7. b

Datum: 27. 5. 2020

Šolsko leto: 2019 / 2020

Obvestilo!

Vse učence, ki ste se prijavili na tekmovanje Logična pošast obveščam, da nam trenutna navodila Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport **žal ne dopuščajo izvedbe tekmovanja za učence od 4. do 8. razreda**, ki ste še vedno vključeni v izobraževanje na daljavo.

Tekmovanja se boste lahko zopet udeležili v naslednjem šolskem letu.

Lep pozdrav,

učiteljica Tatjana Badovinac

1. ura: DKE

Za konec spoznavanja različnih veroizpovedi boste spoznali še tri precej znane: judovstvo, hinduizem in budizem.

V zvezek boste napisali naslov: **Ostala verstva** in prepisali ter rešili spodnje naloge.

1. Pri posamezni točki obkrožite veroizpoved, na katero se nanaša trditev (J-judovstvo, H-hinduizem, B-budizem).

- | | |
|--------------------------------------------------------------------|-----------|
| a) Simbol te veroizpovedi je om. | J / H / B |
| b) Divali in holi sta njihova najbolj poznana praznika. | J / H / B |
| c) Svete knjige se imenujejo Tora. | J / H / B |
| d) Verjamejo, da lahko z meditacijo dosežejo duševni mir, nirvano. | J / H / B |
| e) Za sveto žival imajo kravo. | J / H / B |

2. Kaj pomeni reinkarnacija? Verniki katere religije verjamejo vanjo?

3. Kaj je sinagoga?

4. Kateri verniki molijo ob [zidu objokovanja](#)? Kje se ta zid nahaja?

2. ura: ŠPORT

DEKLETA:

FARTLEK

Danes boste spoznali obliko vadbe, ki je značilna za atletiko, vendar jo uporabljamo lahko za vse vrste športov, kot telesno pripravo.

Fartlek je ena od svobodnejših in poenostavljenih oblik intervalnega treninga. To je igra hitrosti. Verjetno je prav zaradi tega zelo dobro sprejet med rekreativci, pogosto pa ga uporabljajo tudi vrhunski tekači in športniki iz različnih športnih panog, saj lahko vanj vključujejo tudi gibanja, ki so značilna za njihov šport.

V osnovi se fartlek izvaja na razgibanem terenu, seveda pa to ni nujno.

Za fartlek se moramo predhodno dobro ogreti. Intenzivnost vadbe je namreč zelo visoka. Obstaja nešteto različnih možnosti, koliko časa in kako hitro tečemo hitro ter koliko časa in kako hitro tečemo počasi. Fartlek vedno zaključimo s počasnim tekom.

PRAKTIČNA NALOGA:

Oblecite primerno športno oblačilo in obujte športno obutev.

Ker smo imeli prejšnjo uro skok v višino, bomo v fartlek vnesli skakalne naloge.

Če imaš možnost, odidi v naravo, na bližnji travnik ali na vrtu. Poišči si malo več prostora, kakšno vzpetino. Poskusi izvesti vadbo čimbolj povezano. Za tale sklop vaj boš potreboval približno 30 minut.

Naredi 10 postaj:

1. Lahkoten 2 minutni tek za ogrevanje.
2. Raztezne vaje za telo (poudarek na nogah, gležnjih, kolenih)
3. Sonožni poskoki z dviganjem kolen 25x hitro - skrčka.
4. Lahkoten tek 1 minuta;
5. Hiter tek na kratki razdalji 5x (pospeševanje v hiter tek).
6. 2 minuti teka za oddih.
7. Sklop vaj za moč (10 skokov škarjice na mestu, 10 sonožnih poskokov iz počepa, 2x10 poskokov z eno nogo)
8. 5 hitrih tekov v krajši klanec (počitek, hoja nazaj).
9. Trikoračni tek s hopsanjem (hopsanje samo na eno nogo) – 10x.
10. 2 minuti počasnega teka za oddih.

Lahko si pa izmisliš še kakšno vajo sam, če imaš na poti kakšno oviro, ki jo lahko preskočiš ali rekvizit, ki ga lahko uporabiš. Bistveno pri tej vadbi je, da menjaš hitrost gibanja in da je veliko vmesnega teka.

Pa uspešno!

DEČKI:

Pozdravljeni !

Ponavljamo nalogo za oceno !

Z izjemo M.Škulja, ni nihče naredil naloge !

lp, Gorazd

OCENJEVANJE (Atletika)

Naloga : Na kratko opiši in demonstriraj visoki in nizki start !

(slika)

- Povej povelja :

+ vprašanje : 6 tekmovancev tekmuje v teku na 60 m, daleč pred vsemi zmaga tekač na 3. progi. V kateri progi se nahaja po prihodu v cilj ?

3. in 4. ura: LIKOVNA UMETNOST

Pozdravljeni, učenci!

Likovna naloga: **Grafično oblikovanje – reklamni plakat**

PLAKAT je tiskan medij, ki sporoča, obvešča, oglašuje, prepričuje... javnost.

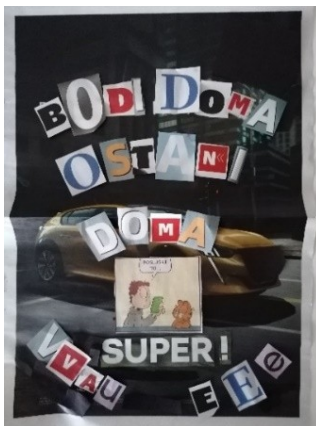
DOBER PLAKAT JE JASEN, PREGLEDEN IN OPAZEN. Pozorno preberi navodila in upoštevaj te osnovne zakonitosti. NALOGO DELAŠ DANES IN ŠE NASLEDNJIČ.

Za delo potrebuješ: reklamne letake, škarje, navaden bel papir A4, lepilo – če želiš lepiti.

1. **POIŠČI ČIM VEČ PISANIH REKLAMNIH LETAKOV** in izreži barvne slike.
2. **RAZMISLI O MOTIVU na PLAKATU**, kaj želiš reklamirati? (reklama za nove stolpnice, avtomobile, šport, igro...ali reklamiraš preprost pojem)
3. **NATANČNO IZREZUJ VEČJE IN MANJŠE OBLIKE** zanimivih barvnih kombinacij
4. **SESTAVLJAJ izrezane barvne oblike v UREJENO KOMPOZICIJO** na A4 list. Besedilo je lahko po želji na plakatu, ni pa nujno.
5. **DOVOLJ JE DA USTVARIŠ POSTAVITEV**, ni ti **potrebno lepiti**. Če boš lepil/a boš izdelek lahko obdržal/a tudi v fizični obliki.
6. **IZREŽI ŠE ČRKE SVOJEGA IMENA**, ki jih postavi na ustvarjeno sliko.
7. **KONČAN ZDELEK fotografiraj** in mi fotografijo tvojega plakata pošlji na: anica.klobucar@os-smihel.si

KRITERIJI ZA VREDNOTENJE IZDELKOV:

- **IZVIRNOST MOTIVA**, razgibane oblike,
- **KOMPOZICIJA**, urejena postavitvev oblik v format,
- **BARVNA UČINKOVITOST**, nasprotne ter harmonične barve,
- **TEHNIČNA DOVRŠENOST**, natančno rezanje in postavitvev oblik,
- **TVOJE IME JE DEL SLIKE**, zato naj oblikovano iz izrezanih črk



Veliko ustvarjalnega navdiha ti želi učiteljica Anica.

5. ura: ANGLEŠČINA

1. REŠITVE PREJŠNJE URE:

Učbenik, str. 52, nal. 3b: • You can get a ferry to Liberty Island to visit the Statue of Liberty.
• You can celebrate New Year with a lot of New Yorkers in Times Square. • You can take a boat on a lake in Central Park. • From the top of the Empire State Building, you can see for 120 kilometres on a clear day.

DZ, str.43, nal. 4: 2 nothing 3 something 4 anywhere 5 Somebody 6 nobody

DZ, str. 43, nal. 5: 1 're meeting 2 are you getting, is taking 3 are you going, aren't going 4 isn't coming, 's going 5 Are you flying, 're leaving 6 are you playing, 're travelling

2. In the past, there was a disease that killed millions of people. Read about it in your **SB, p. 53**: History: the plague. V preteklosti je pustošila bolezen, ki je zahtevala na milijone življenj. Preberi in poslušaj o kateri bolezni je govora – **učbenik, str. 53**.

<https://elt.oup.com/student/project/level3/unit04/audio?cc=si&sellLanguage=en>

3. Da preveriš svoje razumevanje besedila v zvezek zapiši in naredi **nalogi 1 in 2 – učbenik, str. 53**. Naslov v zvezku: **HISTORY: THE PLAGUE (Zgodovina: Kuga)**

Naloga 1: Izberi ustrezen odgovor.

Naloga 2: Kakšna je bila približno število prebivalstva Evrope v letu 1347 in kakšno leta 1351?

4. V zvezek napiši nove besede, tako da za angleške besede najdeš ustrezen prevod v spodnji razpredelnici. Pri besedah, ki jih ne razumeš, si pomagaj s slovarčkom v delovnem zvezku na **strani 84** ali s spletnim slovarjem: <https://sl.pons.com/prevod>.

5.

- *terrible - brilliant*
- *a disease*
- *to break out*
- *The Black Death*
- *a population*
- *to cause something*
- *a plague*
- *a bunch of flowers*
- *to carry a disease*
- *in fact*
- *a flea*
- *a rat*
- *to spread*
- *especially*
- *a medieval town*
- *mud*
- *narrow - wide*
- *rubbish*
- *to continue*
- *an outbreak*
- *during*
- *total number*
- *a red cross*
- *the Great Fire*
- *to destroy*
- *wooden buildings*
- *safe – dangerous*

smeti	veliki požar	uničiti
izbruh	grozljiv – fantastičen	bolezen
nadaljevati	kuga	Črna Smrt
srednjeveško mesto	širiti se	varen - nevaren

rdeč križ	lesene zgradbe	še posebej
šopek cvetlic	prenašati bolezen	blato
izbruhniti	povzročiti nekaj	število prebivalstva, populacija
ozek – širok	skupno število	podgana
pravzaprav	med, v času	šopek cvetlic

→ Za konec pa poskusi preveriti in poiskati besede v črkovnici na spodnji povezavi (išče in označi se lahko samo VODORAVNO in NAVPIČNO)

<https://thewordsearch.com/puzzle/1024814/the-plague/>

That's all for today. Have a nice day! 😊