

Izobraževanje na daljavo

Oddelek: 7. b

Datum: 28. 5. 2020

Šolsko leto: 2019 / 2020

Predura: IZBIRNI PREDMET NEMŠČINA 1

Guten Tag!

Opomnik: Današnjo učno uro bomo izvedli v živo. To je zadnja ura pred pisnim preizkusom, zato pripravite vprašanja. Na Zoomu se dobimo ob 11. uri.

Pripravite vse potrebščine in nalogo zadnje ure.

Bis später!



1. ura: MATEMATIKA

TEMA: ŠTIRIKOTNIKI

ENOTA: ENAKOKRAKI TRAPEZ – LASTNOSTI, DELI, NAČRTOVANJE

Poudarjena navodila pomenijo, da bi jih lahko upoštevali in uspešno reševali VSI učenci.
Podčrtana navodila pomenijo, da bi jih lahko upoštevalo in uspešno reševalo večina učencev.
*Navodila v ležečem tekstu in z oznako * so za učence, ki želijo več.*

1. Preglej rešitve 34. ure in napravi popravo vsaj obveznih delov navodil – VSI.
2. V zvezek napiši enoto in datum.
3. Pripravi si geometrijske pripomočke (svinčnik, geotrikotnik, radirka) ter učbenik.

4. Pozorno preglej gradivo na strani 141 in 143 ter napravi naslednje:

a) Preriši sliko enakokrakega trapeza, ki je narisana v učbeniku na strani 141 in jo označi tako, kot kaže slika v učbeniku.

b) Napiši 5 vprašanj v zvezi s tekstom, ki je napisan ob enakokrakem trapezu na strani 141 spodaj in na ta vprašanja tudi odgovori.

b) Na sliki označi oglišča, stranice, notranje kote, višino in obe diagonali.

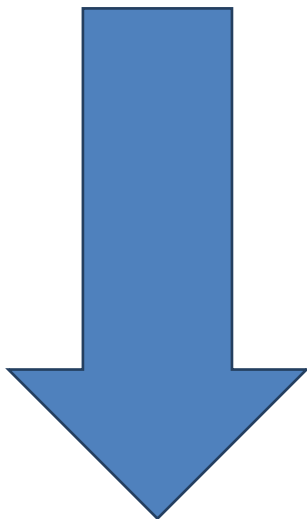
c) Prepiši podatke za načrtovanje 3. in 4. rešenega primera na strani 143.

f) Preskiciraj obe skici 3. in 4. rešenega primera na strani 143 in obkroži znane podatke na skicah.

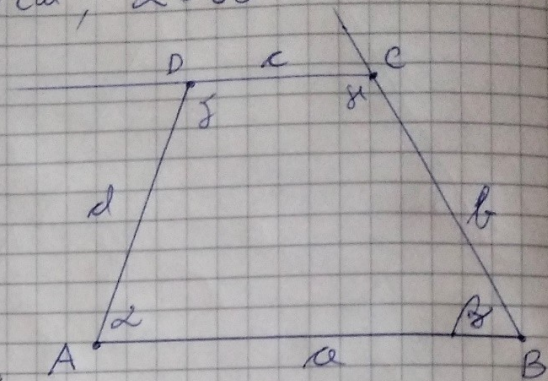
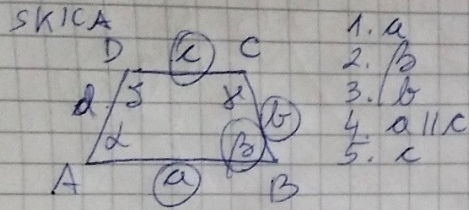
g) Nariši oba enakokraka trapeza po postopkih, ki so opisani ob 3. in 4. rešenem primeru na strani 143. **POSTOPKOV NI POTREBNO PREPISOVATI.**

5. Pošlji svoje celotno reševanje glede podanih navodil isti dan do 14. ure v pregled učitelju na elektronski naslov andrej.prah@os-smihel.si.

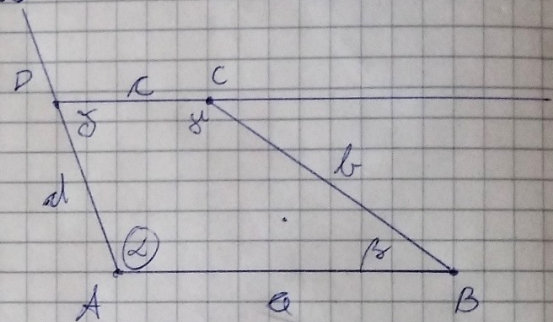
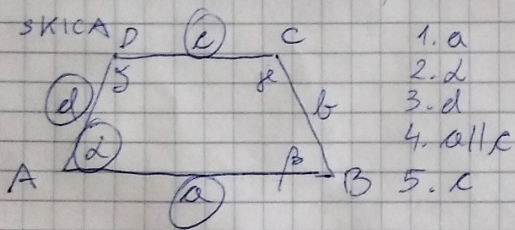
Rešitve 34. ure:



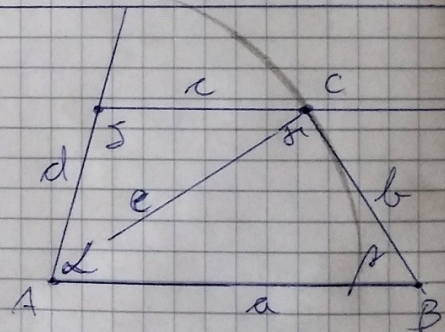
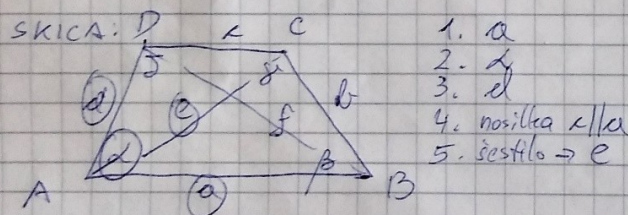
144/3.a) $a = 7\text{ cm}$, $b = 5\text{ cm}$, $c = 3\text{ cm}$, $\alpha = 60^\circ$



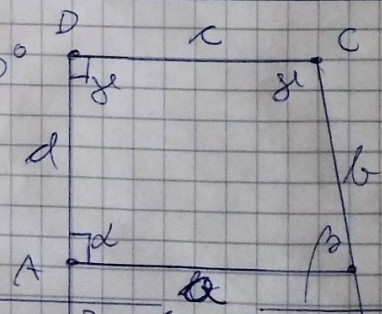
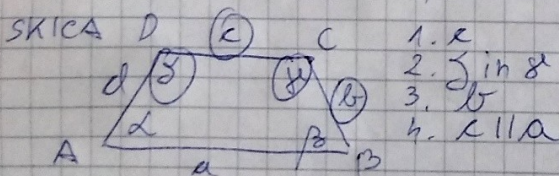
b) $a = 5\text{ cm}$, $c = 2,5\text{ cm}$, $d = 3\text{ cm}$, $\alpha = 110^\circ$



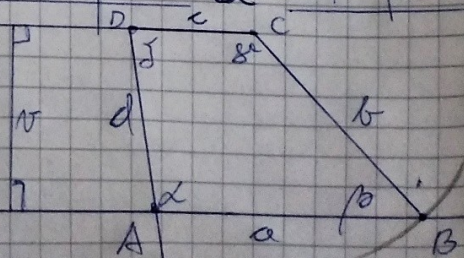
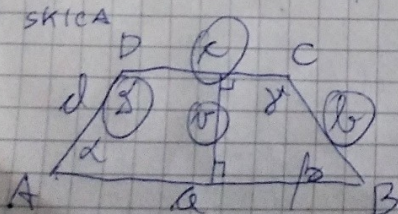
c) $a = 6\text{ cm}$, $d = 3\text{ cm}$, $e = 5\text{ cm}$, $\alpha = 75^\circ$



~~144/3.b) $a = 4\text{ cm}$, $b = 3,5\text{ cm}$, $\gamma = 100^\circ$, $\beta = 90^\circ$~~



d) $c = 2\text{ cm}$, $b = 4\text{ cm}$, $v = 3\text{ cm}$, $\gamma = 80^\circ$



2. ura: GEOGRAFIJA

Tako, prišli smo do konca obravnave Evrope. Preden preidemo na nov kontinent, boste svoje znanje o Vzhodni Evropi in Rusiji še malo utrdili. Kliknite na spodnjo povezavo in rešite kratek delovni list. Pošljite na alen.lindic@gmail.com.

<https://www.liveworksheets.com/uv577706mv>

3. ura: SLOVENŠČINA

Pozdravljeni, dragi b-jevci! 😊

NAROČILNICA

Podpisani učenci 7. b iz OŠ Šmihel, Novo mesto, naročamo nazaj našo učiteljico za slovenščino.

Prosimo, da se čim prej javi na naše elektronske naslove.

Naročeno bomo poplačali s hvaležnostjo, ljubeznijo in spoštovanjem vsakič, ko bomo z njo v mislih, še več pa ko jo spet srečamo v šoli.

Podpis: _____

Novo mesto, 27. 5. 2020

No, tale naročilnica je malo za šalo malo zares – ker vem, da že pogrešate svojo učiteljico. Lepo delajte. 😊Justina Husu

REŠITVE NALOG 1–4:

3. c Z njo se lahko naročimo na omenjeno revijo.

4. Revija Gea. O bogastvih narave, velikih potovanjih, pozabljeni preteklosti, vznemirljivi prihodnosti, umetnosti, kulturi, bogastvu Slovenije.; Boginja Zemlje/zemlja; Ena cena velja za prosto prodajo, druga pa je cena za naročnike.; Za naročnike.; Za 29 centov.; Naročnik.; NE.; Plača jo enkrat na leto.; En znesek predstavlja akcijsko ceno (30 % popusta), drugi pa redno naročnino in brezplačno darilo.; Naročniška cena je redna cena za naročnike, akcijska cena pa pomeni naročniško ceno s posebnim popustom.; Akcijska.; Nudi 30 % popust.; Da dobiš še brezplačno darilo.; Da dobiš 30 % popusta.; Tisti, ki ne želi prejeti brezplačnega darila; tisti, ki želi dobiti brezplačno darilo.; Ime, priimek, točen naslov, pošta, poštno številko, telefon, datum naročila, podpis staršev ali skrbnikov.; Starši ali skrbniki.; Ker zagotavljajo plačilo naročnine.; Da se naročaš na revijo, za katero možnost plačila si se odločil in da v prihodnje ne želiš prejemati ponudb te založbe.; S križcem.; Da bi ponudnik vedel, kdaj prične veljati naročilo.; Mladinska knjiga Založba, d. d., Gea, 1536 Ljubljana.; Ne. Ustno ali pisno bi moral preklicati naročilo.

5. naroča, plačal

NAVODILO:

Ostani pri naslovu **NAROČANJE NA DALJAVO - NAROČILNICA.**



Odpri delovni zvezek na strani 97 in reši naloge 6–13.

Čisto preprosto, kajne. Bravo. 😊

4. ura: ANGLEŠČINA

1. **Preglejte si rešitve prejšnje ure.** Še posebej natančno si preglejte prevode besed, da se ne bi zgodilo, da bi imeli napačen prevod besede v zvezku.

Učbenik, str. 53, nal. 1: 1 b 2 c 3 a 4 c

Učbenik, str. 53, nal. 2: a In 1347 the population was 40-60 million. b In 1351 the population was 20-30 million.

PREVODI BESED: **terrible – brilliant** = grozljiv – fantastičen; **a disease** = bolezen; **to break out** = izbruhniti; **The Black Death** = Črna Smrt; **a population** = število prebivalstva, populacija; **to cause something** = povzročiti nekaj **a plague** = kuga; **a bunch of flowers** = šopek cvetlic; **to carry a disease** = prenašati bolezen; **in fact** = pravzaprav; **a flea** = bolha; **a rat** = podgana; **to spread** = širiti se; **especially** = še posebej; **a medieval town** = srednjeveško mesto; **mud** = blato; **narrow – wide** = ozek – širok; **rubbish** = smeti; **to continue** = nadaljevati; **an outbreak** = izbruh; **during** = med, v času; **total number** = skupno število; **a red cross** = rdeč križ; **the Great Fire** = veliki požar; **to destroy** = uničiti; **wooden buildings** = lesene zgradbe;; ; **safe – dangerous** = varen – nevaren;;

2. Cilj današnje ure je utrjevanje snovi 4. enote, zato boste odprli **učbenik na strani 54** in naredili naloge pod naslovom REVISION. Naloge rešujte v zvezek. Ni potrebno prepisovati celotne naloge, ampak samo rešitve.

Naloga 1 a: Poglej si sliko načrta mesta in dopolni dialog s členi a/an, ali the.

Naloga 1 b*: Napisane imate štiri različne razdalje. Izberite dve in napišite ustrezen dialog med dvema osebama. Ena oseba sprašuje za pot, druga pa ji da navodila za pot.

Naloga 2: Napiši člen *the*, kjer je potrebno.

Naloga 3: Dopolni dialog z nedoločnimi zaimki: somebody, anybody, everybody, nobody, something, anything, everything or nothing.

Naloga 4: Napiši črke slik k ustrezni številki krajevnega predloga.

Naloga 5: Za konec pa še ena slušna vaja, pri kateri morate dialog postaviti v ustrezen vrstni red.

When you do all the exercises, my message for you is:



5. ura: ZGODOVINA

Ozemlje današnje Slovenije je od 10. stoletja spadalo pod novoustanovljeno Rimsko – nemško cesarstvo, kot ste ugotovili prejšnji teden. Znotraj te velike države so se kmalu začele oblikovati posamezne dežele. Tudi na slovenskem ozemlju. Odprite si učbenik na straneh 109 in 110 ter preberite besedilo. Nato kliknite na spodnjo povezavo. Iz PowerPoint predstavitve boste naredili zapis v vaše zvezke, kjer boste napisali nov naslov: **Oblikovanje slovenskih zgodovinskih dežel.**

<https://drive.google.com/open?id=1B0CzkQXLciCmhDe4weDu2OnUJWK9hZDQ>

Za utrditev rešite še nalogi 1 in 2 (*Katere so bile slovenske zgodovinske dežele*) v DZ na strani 85.

6. ura: IŠP NOGOMET in PLES

NOGOMET

PREVERJANJE IN OCENJEVANJE

Pozdravljeni !

1. Nalogo, ki ste jo dobili **7.5.** in ponovno **14.5.**, še vedno niste vsi opravili (še 6 !)
Ponavljamo jo že drugič ! (samo dva vprašanja !)

2. naloga bo pa danes ! Tisti, ki boste naloge opravili, dobite oceno, ostali pa popravljate oceno prvi teden v juniju. (tudi to nalogo ponavljamo !)

Naloga : 1. Naštej vrste udarcev z nogo

2. S kolikšne razdalje se izvaja »penal« v malem nogometu

(šolski)

Odgovore pošljite na moj šolski naslov najkasneje **do 3.6.2020**
(po tem roku bodo ocene nižje)

Niso še nič opravili :

Tjaž Butala, Tim Kump, Tim Mervar, Maj Resnik, Tim Šetina !

Lep pozdrav !

PLES

Danes utrjujete in ponavljate plesne korake, ki ste jih spoznali že prejšnji teden. Spodaj sem še enkrat priložila povezavo.

Štirje [PLESNI HIP HOP KORAKI](#), ki jih danes najprej vadite. Potem vsaj dva plesna koraka posnemite in mi pošljite posnetek.

Koraki so enostavni. Delate jih najprej ob videoposnetku, da se jih naučite. Začnite s počasnim gibanjem. Vsakega posebej najprej, potem jih povežete v celoto. Ko se jih boste naučili, se posnamete in mi pošljete posnetek.

Uspešno delo.