

# Izobraževanje na daljavo

Oddelek: 7. b

Datum: 22. 5. 2020

Šolsko leto: 2019 / 2020

## Predura: DOPOLNILNI POUK ANGLEŠČINE

### 1. VSTAVI DANE BESEDE V POVEDI.

*clock - park - river - square - stadium - palace - tower – museum*

1. I walk our dog in the \_\_\_\_\_ every morning.
2. Do the Spanish royal family live in that \_\_\_\_\_ ?
3. Big Ben is the most famous \_\_\_\_\_ in Britain.
4. There are lots of shops and cafés in the \_\_\_\_\_ in town.
5. Have you ever been in a boat trip along the \_\_\_\_\_ ?
6. There was a fantastic exhibition of vintage costumes at the fashion \_\_\_\_\_ .
7. The view from the top of the \_\_\_\_\_ was amazing.

### 2. OBKROŽI USTREZNO BESEDO.

1. He couldn't see **anyone / everybody / no-one** he knew.
2. Katy bought **everywhere / everything / nothing** she needed at the market.
3. We stayed at home all weekend. We didn't go **nowhere / anywhere / somewhere**.
4. There was **no-one / everywhere / nothing** in the fridge.
5. I thought I saw **everything / someone / anyone** standing outside the window.
6. We've looked **somewhere / anyone / everywhere** but we can't find the TV remote control.
7. I had to stop walking because there was **nothing / something / anything** in my shoe.
8. I arrived late and **everybody / nothing / somewhere** stared at me!

### 3. NAPIŠI NIKALNO IN VPRAŠALNO POVED.

- + (Trdilna poved): Simon and Tom visited London last year.  
– (Nikalna poved): \_\_\_\_\_  
? (Vprašanje): \_\_\_\_\_ ?
- + (Trdilna poved): I am having lunch with my cousin on Friday.  
– (Nikalna poved): \_\_\_\_\_  
? (Vprašanje): \_\_\_\_\_ ?

## 1. ura: SLOVENŠČINA

*Pozdravljeni, dragi b-jevci!*

*Spis ste odpisali, sedaj lahko korakamo naprej po skrivnostih enostavne povedi in odkrivamo ter spoznavamo dele, ki jo sestavljamo. Smo na pragu vikenda, zato še z večjo vneto opravi vse delo, saj te čaka počitek. Hura. 😊*

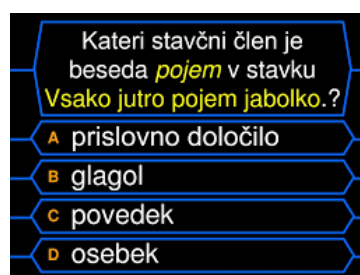
### NAJPREJ REŠITVE NALOG OD VČERAJ:

6. c; Pridevnik je beseda, ki poimenuje lastnost, vrsto ali svojino. Sopomenka je beseda, ki ima enak ali podoben pomen. Besedna družina je skupina besed, ki imajo isti koren. Sedanjik je glagolska oblika, ki izraža sedanji čas.
7. vozilo/prevozno sredstvo; stročnica; nebesno telo; merska enota; čustvo; žila; kulturna ustanova; poklic.
8. Npr.: Evropa, Afrika, Avstralija; Merkur, Venera, Mars; pedal, krmilo, zavora; breza, jasmin, vrtnica; konj, bik, krava; pes, mačka, papagaj; atletika, odbojka, gimnastika.
9. vsak sam – preveriš lahko s pomočjo SSKJ ali leksikonov.

### NAVODILO:

Sedaj smo spoznali, kaj stavčni členi so in kateri so. Sedaj se bomo vsakemu posebej posvetili zelo natančno. A preden gremo naprej, prosim, da si zapomnite. Med stavčnimi členi je povedek kralj, kajti brez njega ne moremo določati drugih, saj se po vseh sprašujemo z vprašalnico in povedkom. Zato si za vedno zapomni: **Vedno najprej poišči povedek.**

V zvezek napiši naslov **POVEDEK.**



Odpri DZ na str. 89 in reši vse naloge pod naslovom Povedek.  
Pravili prepisi v zvezek.

Sedaj tvori enostavne povedi, v katerih boš v vlogi povedka uporabil/a naslednje glagole:  
**sem spoznal, bomo znali, ljubim, utrjujemo, sam sanjal, pošiljajo, ne razumejo, razmislite, bi počivali.**

Povedek v njih pravilno podčrtaj.

*Delo ste opravili (Kdo/kaj je v tej povedi kralj?) 😊*

## 2. ura: MATEMATIKA

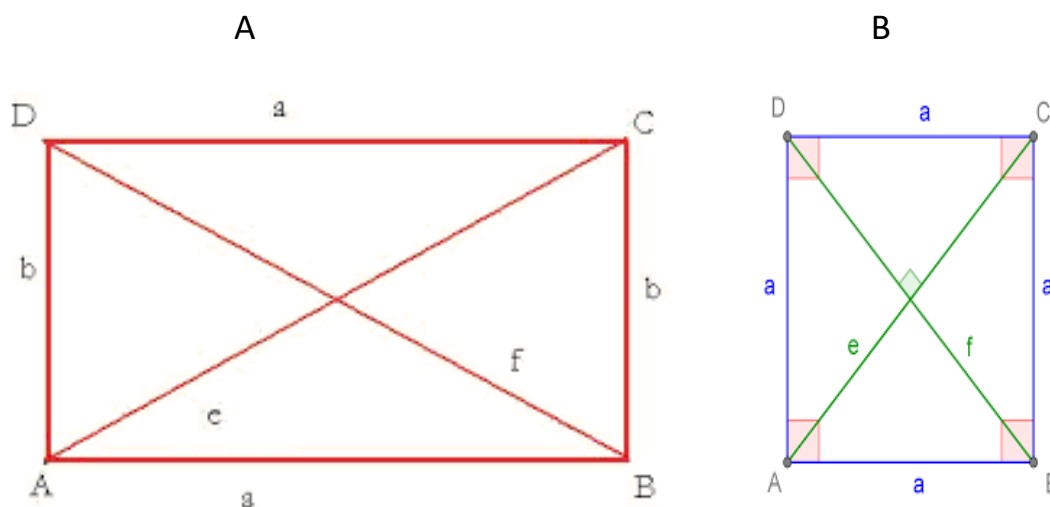
TEMA: ŠTIRIKOTNIKI

ENOTA: NAČRTOVANJE PRAVOKOTNIKA IN KVADRATA

**Poudarjena navodila pomenijo, da bi jih lahko upoštevali in uspešno reševali VSI učenci.**  
Podčrtana navodila pomenijo, da bi jih lahko upoštevalo in uspešno reševalo večina učencev.  
*Navodila v ležečem tekstu in z oznako \* so za učence, ki želijo več.*

1. Preglej rešitve 31. ure in napravi popravo – popravi napačno, zapiši odgovor, če ga nimaš.
2. V zvezek napiši enoto in datum.
3. Pripravi si še geometrijske pripomočke (svinčnik, geotrikotnik, radirka) ter učbenik.  
**Ponovimo lastnosti PRAVOKOTNIKA in KVADRATA.**

Na spodnja vprašanja odgovarjaj in zapiši s polnimi povedmi.



- a) **Kateri lik je kvadrat?**
- b) Katere so vsaj tri glavne značilnosti kvadrata? (stranice, notranji koti, kot med diagonalama)
- c) Katere so vsaj tri glavne značilnosti pravokotnika? (notranji koti, vzporednost stranic – katerih, dolžini diagonal)
- d) Kako je z osno in središčno somernostjo pri pravokotniku in kvadratu?

**POZOR! KER STA OBE DIAGONALI KVADRATA SKLADNI, JU OZNAČIMO Z ENO ČRKO IN SICER s črko d!**

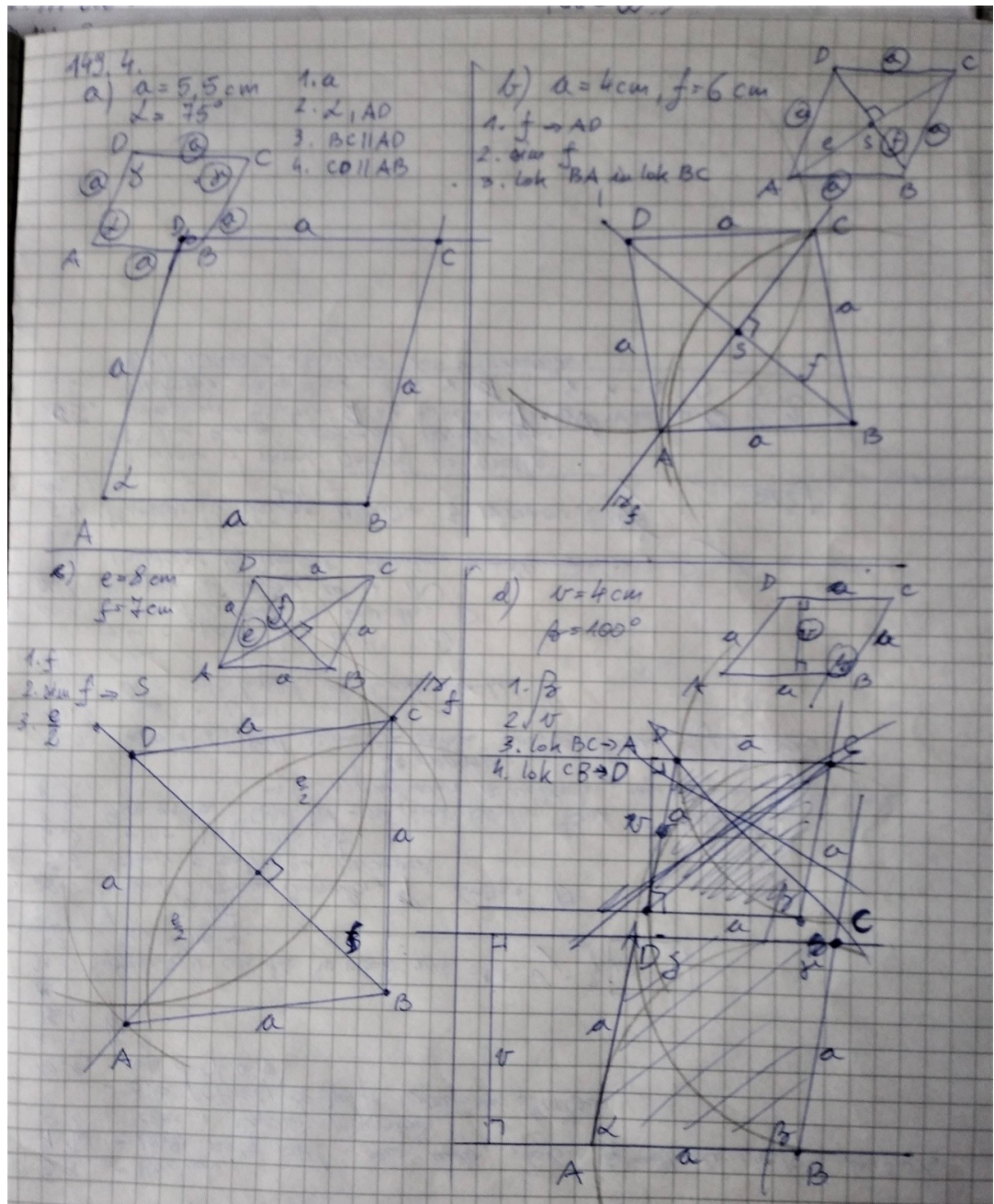
4. **Nariši poljuben kvadrat in pravokotnik, označi stranice, oglišča ter obe diagonali ter ob njiju zapiši obrazce ali formule za izračun**
  - **obsega kvadrat,**
  - **ploščine kvadrata,**
  - **obsega pravokotnika in**
  - **ploščine pravokotnika.**
5. **Razišči četrti REŠENI PRIMER v učbeniku na strani 149: prepisi podatke naloge, napravi skico in na njej obkroži znane podatke, nariši sliko po opisanih postopkih (POSTOPKOV TI NI POTREBNO PREPISOVATI).**
6. **Reši 5. a in 6. a nalogo na strani 149.**
7. Reši še 5. b in 6. b nalogo na strani 149.
8. *\*Reši še 5. c in 6. č nalogo na strani 149.*
9. *\*\*Reši še 6. c nalogo na strani 149.*
10. **Pošlji svoje celotno reševanje glede podanih navodil isti dan do 14. ure v pregled učitelju na elektronski naslov [andrej.prah@os-smihel.si](mailto:andrej.prah@os-smihel.si).**



**STE PA ŽE PRAVI RISARJI, LE TAKO NAPREJ!**

**Rešitve 31. ure so na naslednji strani:**





Novo mesto, 19. 5. 2020

Učitelj: Andrej Prah  
Vir: Priprava učiteljice Milene Košak

### 3. in 4. ura: NARAVOSLOVJE

Poglavje: ŽIVLJENJE NA TRAVNIKU – ŽIVA BITJA NA TRAVNIKIH – ŽUŽELKE

*Telesno zgradbo žuželk in njihov življenjski krog si spoznal pri poglavju Živali v gozdu (str. 118).*

1. Natančno preberi besedilo *Žuželke* v samostojnem delovnem zvezku na strani 164.
2. Na strani 227 izpolni preglednico *Primerjava zgradbe in delovanje živali – žuželke*.
3. V samostojnem delovnem zvezku na straneh 165 in 166 reši nalogo *Domača čebela*.
4. V samostojnem delovnem zvezku na strani 166 preberi zanimivost *o naglavnih ušeh*.

→ Med počitkom si kot zanimivost na *spletni povezavi*

<https://www.youtube.com/watch?v=qlsbshOwbWs> oglej dokumentarno oddajo Čebelarske zveze Slovenije: *S čebelo do medu*.

→ 20. maja obeležujemo svetovni dan čebel.

Poglavje: ŽIVALJENJE NA TRAVNIKU – PREVERI SVOJE ZNANJE

1. V samostojnem delovnem zvezku za naravoslovje 7 reši naloge *Uporabim svoje znanje* na straneh 167 in 168.
2. V samostojnem delovnem zvezku za naravoslovje 7 dopolni shemo za poglavje *Življenje na travniku* na strani 169 (*Kaj sem se naučil v tem poglavju?*).  
(Opomba: Ni ti potrebno izdelati pojmovnih mrež.)

Poglavje: ŽIVALJENJE NA TRAVNIKU – UTRDI SVOJE ZNANJE

1. Na spletni strani <https://www.ucimse.com/razred7/naloge/zivljenje-na-travniku> za ponavljanje in utrjevanje znanja reši vse interaktivne naloge.

Ko končaš z delom, izdelek poslikaj in mi pošlji na moj e-naslov: [merilin.sut@os-smihel.si](mailto:merilin.sut@os-smihel.si).

#### REŠITVE – SDZ: str. 165, 166 – Domača čebela

1. Ogrodje: Pajek in čebela imata zunanje ogrodje (hitinjača). Gibala: Pajke ima štiri pare hodilnih okončin, čebela ima tri pare hodilnih okončin. Mišice se pri obeh pripenjajo na zunanje ogrodje z notranji strani telesa. Prebavila: Oba imata ustno odprtino za sprejem hrane. Prebavilo se nadaljuje v želodec in črevo, ki se konča z zunanjo odprtino. Prebava pri pajku je zunanja (plen prebavijo zunaj telesa). Dihala: Oba imata vzdušnice (cevaste zračnice), pajek ima tudi predalasta pljuča. Obtočila: Imajo nesklenjena, odprta obtočila. Izločala: Imajo preprosta izločala – Malpighijeve cevke, skozi katere izločajo vodo in nerabne snovi. Živčevje in čutila: Oba imata možgane in trebušnjačo. Čebela ima dobro razvite sestavljene oči, pajek ima štiri pare oči. Po telesu ima dlačice, s katerimi zaznava dražljaje iz okolja.

2. a) Socialne živali so živali, ki živijo v večjih skupnostih. Značilna je delitev znotraj skupnosti. V čebelji družini so čebele delavke, matica in troti.
2. b) V panju čebele gradijo satovje, v katerem skladiščijo med.
2. c) Matica v satovje odlaga jajčeca, iz katerih se razvijejo čebele delavke in troti. Čebele delavke skrbijo za zarod in matico.
2. č) Nektar je sladka tekočina, ki se izloča v cvetovih rastlin. Čebele nabirajo nektar in pelodna zrna, ki se razvijejo v prašnikih rastlin.
2. d) Iz nektarja rastlin čebele v svojem telesu izdelajo med.
2. e) Zapis ni pravilen, ker med nastane v telesih čebel.

## 5. ura: GLASBA

UČENCI 7. RAZREDA, POZDRAVLJENI!

Danes boste spoznali baročno glasbeno obliko – suito.

V baroku so se razvijale različne glasbene oblike:

- Vokalno inštrumentalne (oratorij, kantata)
- Inštrumentalne (preludij, tokata, fuga)
- Večstavčne (sonata, suita, koncert).

Suita je večstavčna oblika, sestavljena iz stiliziranih plesov 16. in 17. ga stoletja. Vsebuje štiri obvezne dele: žiga, sarabanda, allemanda, kuranta.

Deli se med seboj razlikujejo v času, taktovskem načinu, izvoru...

Suita je lahko baletna, orkestrska, klavirska.

### **POSLUŠANJE GLASBE:**

Poslušajte skladbo : J. S. Bach, Suite Es- dur für cembalo, BWV 819, 1/3 (Allemande).

**Opišite glasbilo čembalo.**

Bodite dobro in ostanite zdravi!

Učiteljica Diana