

Izobraževanje na daljavo

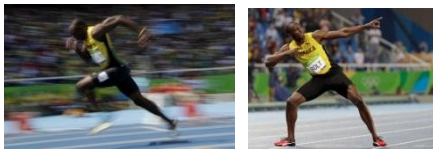
Oddelek: 7. b

Datum: 18. 5. 2020

Šolsko leto: 2019 / 2020

1. ura: ŠPORT

DEČKI IN DEKLICE:



ŠPRINT- hitrost

Uspešen atlet mora biti hiter.

Postavlja se vprašanje ali je hitrost pomembna pri vseh atletskih disciplinah?

Pa pogledjmo:

- Šprinter (100, 200, 400m) in ovire, štafeta
- Skok v daljino, troskok, skok s palico
- Kopje, kladivo, krogla, disk
- Skok v višino
- Srednje proge- 800 do 3000m, zapreke
- 10 000m in maraton

Nekaj pogostih vprašanj:

- Je hitrost pomembna pri vseh atletskih disciplinah? **DA, razlika je le v m/s (metrih na sekundah)**
- Kaj odloča v finišu na maratonu? **Neverjetno toda resnično HITROST prihoda v cilj- kdo bo prej prečkal ciljno črto- FINIŠ**
- Kdo bo skočil dlje? **Tudi tu je povečini tako, da je boljši tisti, ki je hitrejši na odzivu**
- Komu bo orodje (kopje, krogla, disk, kladivo) letelo dlje? **Tistemu, ki bo orodju dal večjo hitrost pri izmetu.**
- Poleg hitrosti pa seveda še : **tehnika, forma-pripravljenost, taktika, motiviranost....**

DANAŠNJA NALOGA:

Ogrevanje in razgibanje opravite na svojih dvoriščih, posvetite se tem delu 10 minut

Razvoj hitrosti!

Ker je hitrost odločilnega pomena za uspeh v športu, je predlog vaše današnje naloge na spodnji povezavi. **Oglejte si jo!**

<https://www.youtube.com/watch?v=0cgJzGtUmzw>

Stopite na dvorišče, pločnik, parkirišče, pot ali vrt in si pripravite **koordinacijsko lestev**.

Nimate jo! Najmanjši problem, **naredite si jo**. Kako? **Enostavno**: vzemite **kredo** in narišite **črte**. Ni krede? Ni problem. Pojdite na sprehod in si nalomite **15 palic** dolgih okoli 0,5m, pobrsajte doma in našli boste **vrvice ali volno**- narežite jo na 0,5m. Nimate niti tega, nič



hudega! Pri hiši vsi nosite **nogavice**, položite jih na tla v razdalji 0,5m ali 2 stopali (št 39) in **vadbeni prostor je tu!**

Naredite 10 vaj po spominu, pozabili ste jih, izmislite si svoje, vsako vajo 3x-hitro-najhitreje!

2. ura: ANGLEŠČINA

Hello students!

I hope you had a great weekend! This week we'll start with some exercises.

→ **Učbenik, str. 49, nal. 6a**: Jimmy in Martha govorita o svojih sanjah. Poslušajte posnetek in k imenoma napišite ustrezno črko slike, ki se navezujejo na Jimmyjeve ali Marthine sanje.



Povezava do posnetka (Page 49, Exercise 6a and 6c):

<https://elt.oup.com/student/project/level3/unit04/audio?cc=si&sellLanguage=en>

→ **Učbenik, str. 49, nal. 6b**: Opišite, kaj se je zgodilo v Marthinih in kaj v Jimmyjevih sanjah.

→ Zdaj pa odprite **delovni zvezek na strani 39** in preberite, kaj je sanjal Harry.

DZ, str. 39, nal. 5: Preberite opis Harryjevih sanj in označite, če je trditev pravilna ali napačna.

DZ, str. 39, nal. 6: Poglejte slike in po svojih besedah opišite Tinine sanje.

→ Kakšne pa so tvoje sanje ponoči? **Spomni se sanj, ki so se ti najbolj vtisnile v spomin, in jih opiši.**

Učitelja želiva videti, kako ste naredili nal. 6 na strani 39 v delovnem zvezku in vesela bova, če nama pošljeta tudi opis svojih sanj.

In še rešitve prejšnje ure:

Učbenik, str. 49, nal. 4b: 1 something 2 somebody 3 nothing 4 anybody 5 anything 6 nobody 7 Everybody

Učbenik, str. 49, nal. 5: Individualni odgovori.

DZ, str. 38, nal. 3: 2 somebody 3 nothing 4 anybody 5 anything 6 everybody

Bye, bye and take care!

3. ura: SLOVENŠČINA

Pa je tu spet uganka za vas. 😊

Slovenščino v Šmihelu učimo učiteljice tri,
se razlikujem po marsičem, tudi po starosti –
le katera za temi navodili za uro slovenščine stoji,
namig – začetke njenega imena je po abecedi v prednosti.
Katera je avtorica teh navodil, ker vaše učiteljice na delu ni?

NAJPREJ REŠITVE NALOG OD PETKA:

2. **Odšli smo** v bolnišnico. 2 Zaradi poškodbe **je** otrok **potreboval** operacijo. 4 Zdravnica **je napisala** bolniški list. 3 Starši **so** včeraj s strahom **sprejeli** klic zdravnika. 5

3.

9. Kdo ali kaj je umaknil? Kdo ali kaj ne vidi? Kdo ali kaj se je igral? Kdo ali kaj poškoduje? Kdo ali kaj se spreminja?

10. Stavčni člen, ki nam pove kdo/kaj je tisti/tisto, ki nekaj dela ali s katerim se nekaj dogaja, je osebek.

5. **Naša učiteljica je** od sreče **zajokala**. **Sin je** po operaciji uspešno **okreval**. **Prijazna sestra je** bolniku **pomagala** pri umivanju. **Starši so se zahvalili** prijaznemu osebjem. **Učenci so se razveselili** sošolkine slike kužkov.

NAVODILO:

V zvezek napiši manjši naslov **PREDMET**, nato zapiši:

Predmet je stavčni člen, po katerem se sprašujemo z vprašalnicami koga/česa, komu/čemu,/ koga/kaj, o kom/o čem, s kom/ s čim in povedkom (Npr. Preverila sem temperaturo. Koga/kaj sem preverila? – temperaturo je predmet). **Označimo ga z dvema ravnima črtama.**

Reši nalogi 11 in 12 na strani 82.

Sedaj v zvezek napiši manjši naslov **PRISLOVENO DOLOČILO**, nato zapiši:

Prislovno določilo je stavčni člen, ki nam pove, **kdaj** kdo kaj dela oz. se dogaja, **kje** kdo kaj dela oz. se dogaja, **kako** kdo kaj dela oz. se dogaja in **zakaj** kdo kaj dela oz. se dogaja. Poznamo 4 različna prislovna določila. Označimo jih s poševnimi črticami ///////////////.

Reši še naloge 13–18.

No, pa smo končali. Ne pozabite se pripravljati na doživljajski spis. V teh dneh se za pomoč pri slovenščini obrnete name (rešitev zgornje uganke J je pred K v abecedi , torej sem danes z vami učiteljica Justina Husu ☺) ali na učiteljico Jenič. Vse dobro ☺

4. ura: GEOGRAFIJA



Nadaljujemo s površjem Vzhodne Evrope in Severne Azije. Kot lahko opazite na sliki, je površje v tem delu sveta dokaj enolično. Več vzpetega sveta je le na vzhodu.

V zvezek napišite podnaslov: POVRŠJE, nato pa s pomočjo atlasa poiščite naravne enote, ki so prisotne v tem delu sveta. V zvezek si jih tudi zapišite:

1. Naravne enote od zahoda proti vzhodu:

- Karpati,
- Vzhodnoevropsko nižavje,
- Ural (stara gorovje, meja med Evropo in Azijo),
- Sibirija:
 - Zahodnosibirsko nižavje,
 - Srednjesibirska planota,
 - stara gorovja,
 - polotok Kamčatka (na daljnem vzhodu, značilni številni ognjeniki).

S pomočjo učbenika (str. 102) naštejte pomembne reke, ki tečejo v V Evropi in S Aziji. Poiščite in zapišite še najgloblje jezero na svetu.

2. Največje reke: (naštejete)

Najgloblje jezero na svetu se imenuje _____ in se nahaja _____.

5. ura: MATEMATIKA

TEMA: ŠTIRIKOTNIKI

ENOTA: NAČRTOVANJE PARALELOGRAMOV

Poudarjena navodila pomenijo, da bi jih lahko upoštevali in uspešno reševali VSI učenci. Podčrtana navodila pomenijo, da bi jih lahko upoštevalo in uspešno reševalo večina učencev. Navodila v ležečem tekstu in z oznako * so za učence, ki želijo več.

1. Preglej rešitve 28. ure in napravi popravo – popravi napačno, zapiši odgovor, če ga nimaš.
 2. V zvezek napiši enoto in datum.
 3. Pripravi si še geometrijske pripomočke (svinčnik, geotrikotnik, radirka) ter učbenik.
 4. Pozorno preglej gradivo na strani 146 in 147 ter odgovori na vprašanja s polnimi povedmi v zvezek. Vprašanj ni potrebno prepisovati.
- a) kateri vrsti poševnokotnih in kateri vrsti pravokotnih paralelogramov poznaš? (146)
b) katero lastnost paralelograma izkoristimo pri načrtovanju? (146)
c) Preriši preglednico v zvezek in jo dopolni.

Vrsta paralelograma		Pravokotnik		Romb
Najmanjše potrebno število podatkov za načrtovanje	Trije neodvisni podatki.		En podatek.	

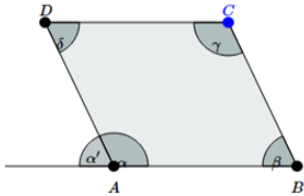
5. a) Prepiši podatke za načrtovanje 1. in 2. rešenega primera na strani 147.
b) Preskiciraj obe skici 1. in 2. rešenega primera na strani 147 in obkroži znane podatke na skicah.
c) Nariši oba paralelograma po postopkih, ki so opisani ob 1. in 2. rešenem primeru na strani 147.
6. Pojdi še na spletno stran <https://eucbeniki.sio.si/matematika7/784/index3.html> in preglej vse tri zglede (desna stran) ter njihove rešitve prikaži v zvezek: izpis podatkov, skice in obkroženi znani podatki na skici, risbe paralelogramov, rešitve sproti preveri (klikni na rešitev, namig ali predvajaj).

7. Pošlji svoje celotno reševanje glede podanih navodil isti dan do 14. ure v pregled učitelju na elektronski naslov andrej.prah@os-smihel.si.

Rešitve 28. ure: 6. $v_a = 2,7 \text{ cm}$; $v_b = 3,5 \text{ cm}$

8. a) Nasprotni stranici paralelograma sta skladni.
b) Skladna kota splošnega paralelograma ležita nasproti.
c) Diagonali se v paralelogramu razpolavljata.

- d) Kvadrat in romb imata skladne stranice (enako dolge paroma vzporedne stranice).
- e) Pravokotnik in kvadrat imata prave kote.
- f) Središčno in osno simetrični so romb, pravokotnik in kvadrat.
- g) Romb nima pravih kotov pa kljub temu je središčno in osno someren.
- h) Diagonali se sekata pod pravim kotom v kvadratu in rombu.
- i) Diagonali sta skladni v pravokotniku in kvadratu.
- j) V kvadratu se diagonali sekata pravokotno in sta tudi skladni.
- k) * $\alpha = 114^{\circ}$: Skica:



$$\alpha = \gamma = 114^{\circ}; \text{ Ker velja, da je } \alpha + \beta = 180^{\circ}, \text{ potem je } \beta = 180^{\circ} - 114^{\circ} = 66^{\circ}$$

$$\beta = \delta = 66^{\circ}$$

Novo mesto, 13. 5. 2020

Učitelj: Andrej Prah

Vir: Priprava učiteljice Milene Košak

6. ura: IZBIRNI PREDMET – UREJANJE BESEDIL

7. del: Projektna naloga

1. Danes boš dokončal, pregledal in oddal projektno nalogo, ki jo bom ocenila. Nekateri ste jo že poslali v pregled.
2. Nalogi obvezno dodaj graf o naraščanju števila okuženih v Sloveniji.
3. Vsebina naloge in kriteriji ocenjevanja:

Ocenjevala bom strokovnost, estetski izgled in preglednost, selekcijo podatkov, izvirnost in razumljivost.

Urejena **prva stran** (šola, avtor, naslov, mentor, leto, naslovu primerna slika...), pravilna, razporeditev teksta ter pravilna navedba literature.

Druga stran vsebuje kratek povzetek naloge, ki vsebuje kratke povedi, katerih vsebin si se dotaknil/a. Ta povzetek lahko narediš oz. popraviš na koncu.

Nato sledijo vsaj tri strani glavne vsebine.

Na **tretjo stran** skopiraj tvoj dnevnik, ki si ga zapisal/a v prvi uri za delo na daljavo. Če ga nimaš, ga moraš zapisati na novo. **Dnevnik je lahko tudi na začetku.**

Pisava naj bo v vsebini velikosti 12, obojstransko poravnano besedilo.

Samostojno oblikuj zapis, v katerem podaš bistvo in ustrezno citiraš literaturo (splet). Projektna naloga naj bo izvirna, vsebuje naj slike z oblivanjem besedila. Uporablaj preprost in razumljiv jezik, a strokovno ustrezen.

Rok oddaje je 18. maj 2020 do 15. ure.

Pripravila: Vesna Slapničar