

# Izobraževanje na daljavo

## Oddelek: 7. b

Datum: 25. 5. 2020

Šolsko leto: 2019 / 2020

### 1. ura: ŠPORT

#### DEKLICE:

#### ATLETIKA – SKOK V VIŠINO

Skok v višino je olimpijska disciplina in danes najbolj poznamo tri tehnike skoka. Najprej so skakali skrčko, potem škarjice in danes na tekmovanjih najpogosteje slog fosbury flop. Danes boste ponovili tehniko skok škarjice.

Torej za dober skok potrebujemo:

**ZALET** - Hitrost zaleta mora naraščati proti odzivu. Zalet mora biti ritmičen.

**ODRIV** - Zadnji korak mora biti izrazito hiter in krajši od ostalih;

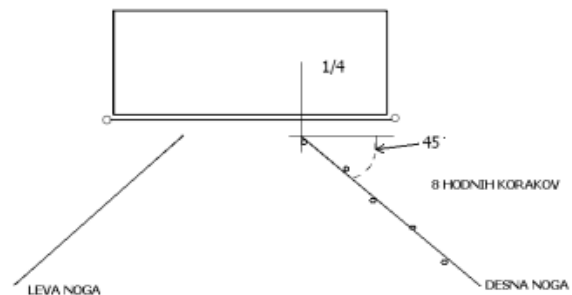
**PREHOD VRVICE** - Čim višje dvignemo boke in nogi ob prehodu letvice.

**VAREN DOSKOK** je tudi pomemben. Pazimo na pravilno in stabilno postavitev stopal pri doskoku.

Se še spomnimo **zaleta**? Lahko je z leve stani ali z desne, kadar skačemo škarjice.

Na tej povezavi si še enkrat pogledjte, kako si izmerim zalet:

[VIDEOPOSNETEK](#)



Pri zaletu za prekoračno tehniko smo pozorni na:

- hitrost zaleta, ki se povečuje do odskočišča,
- v zaletu in odzivu mora biti trup vzravn,
- da pridemo vzporedno z vrstico pred odzivom,
- da si pri odzivu pomagamo z zamahom rok, ki se dvigneta naprej pred glavo.

## PRAKTIČNA NALOGA:

Oblecite primerno športno oblačilo in obujte športno obutev.

**Najprej ogrejte telo:** poskoki s kolebnico 2 minuti, atletske poskoki, raztezne vaje. Ogrevanje naj traja 10 – 15 minut. Potem naredite 20 poskokov škarjice na mestu.

Pripravite vrv (elastika, volna, kolebnica), ki naj bo za začetek nižje potem pa postopno zvišujete (napeljete jo lahko med dvema stoloma).

Naredite:

10 kratkih tekov s pospeševanjem, začetek v visokem štartu,

10 tekov zaleta s 5 koraki, ki se naj stopnjujejo v hitrosti,

5 preskokov v tehniki skrčka (za ogrevanje, zalet naravnost pred vrvico)

Ker že veste, katera je vaša odrivna noga, se postavite na stran, kjer boste naredili še 10 skokov. Odzivna LEVA NOGA – desna stran zalet; odzivna DESNA NOGA – leva stran zalet.

10 skokov v tehniki škarjice (stopnjuj zalet, pazi na odziv v škarjicah, pomoč z rokama v odzivu, vzporedno z vrvico, prekoračen skok, varen doskok)

Pri skokih pazite na varnost, tako pri odzivu, kot pri doskoku.

## DEČKI:

## OCENJEVANJE (Atletika)

**Naloga :** Na kratko opiši in demonstriraj visoki in nizki start !

( slika )

- Povej povelja : .....

+ vprašanje : 6 tekmovalcev tekmuje v teku na 60 m, daleč pred vsemi zmaga tekač na 3. progi. V kateri progi se nahaja po prihodu v cilj ?

Lep pozdrav,

G.

## 2. ura: ANGLEŠČINA

Hello pupils!

Welcome to a new week of distance learning!

Najprej preverite rešitve:

**Učbenik, str. 51, nal. 6a:** 1 Shall we 2 I can't 3 are coming 4 What about 5 no good for me 6 'm playing

**DZ, str.40, nal. 2:** 2 Fine 3 I'm off to 4 Guess what 5 asked me out 6 What's wrong 7 must be joking 8 there he is 9 How are things 10 Get lost

**DZ, str. 41, nal. 3:** 2 on; 's buying Kirk's birthday present 3 At; 's going to the doctor's 4 In; she's playing basketball with Emma and Judy 5 On; Ella, Uncle Brian and baby Zach are coming 6 On; dad are going out with Aunt Ella and Uncle Brian 7 is looking after 8 On; 's meeting Alison and Linda in town 9 On; Ella and Uncle Brian are leaving 10 In; is studying for the Science test

**DZ, str. 41, nal. 4: Tom:** Shall we go and see it on Saturday?

**Sean:** No, I can't. We're going to a wedding. What about Sunday?

**Tom:** No, Sunday's no good for me. I'm playing hockey.

Today we'll travel to the USA and visit the city called The Big Apple. Which city is this?

V spodnjem videu ugotovi, o katerem mestu se bomo učili danes.

<https://www.youtube.com/watch?v=prNQF0s9hu0>

→ Zdaj, ko si ugotovil/a, kako se mesto imenuje, pa odpri **učbenik na strani 52** in si oglej slike ob besedilu. A veš, katere znamenitosti so na slikah?

**Razmisli tudi, kaj že veš o tem mestu? Si ga kdaj videl/a že na televiziji v kakšni oddaji ali filmu? Si ga mogoče že obiskal/a?**



→ **Sedaj pa preberi in poslušaj besedilu v učbeniku:**

<https://elt.oup.com/student/project/level3/unit04/audio?cc=si&sellLanguage=en>

(Page 52, Exercise 2)

### SLOVARČEK BESED (Prepiši v zvezek):

**famous** - slaven

**a Dutchman** – Nizozemec

**the Netherlands** – Nizozemska

**hundreds of** – na stotine

**thousands of** – na tisoče

**an island** - otok

**the noise** - hrup

**art gallery** – umetnostna galerija

**a skyscraper** - nebotičnik

**a ferry** - trajekt

**the Europeans** – Evropejci  
**countless** – nešteto  
**a nightclub** – nočni klub

**the entertainment centre** – zabaviščni center  
**to celebrate** - praznovati  
**the Duke of York** - vojvoda Yorški

→ Zatem naredi tudi dve nalogi nad besedilom:

**naloga 2:** Napiši, kaj so besede, ki so zapisane v okvirčku:

Primer: *the Empire State Building: the most famous skyscraper in the world.*

**Naloga 3a:** Odgovori na vprašanja 1-4.

HAVE A  
NICE DAY



### 3. ura: SLOVENŠČINA

*Pozdravljeni, dragi b-jevci!*

*Čaka vas nova dogodivščina v svetu stavčnih členov. Ampak mislim, da vam bo tale poved najbolj všeč – Čez en mesec se bodo začele počitnice. Kdo je kralj v tej povedi? Ja, povedek – se bodo začele.*

*Znamo, bravo. 😊*

#### **NAJPREJ REŠITVE NALOG PETKOVE URE:**

1. Npr.: živijo; se vozijo; vlečejo; lovijo; so nosili; so sedeli; so gledali; so trajale; b
2. Kaj dela barometer? Meri.; Kaj se dogaja z jablanami, s hruškami in slivami? Rastejo.
3. dela, dogaja
4. Npr.: se je rodil, so zapeli, se gledata, izvirata, odnesi, imajo, je pel, pošlji; DA
5. segreje – Kaj dela?; smo opazili – Kaj smo naredili?; Oglejte si – Kaj naredite?; bodo izstrelili – Kaj bodo naredili?

glagol v povedku	oseba	število	naklon	časovna oblika
segreje	3.	edn.	povedni	sedanjik
smo opazili	1.	mn.	povedni	preteklik
Oglejte si	2.	mn.	velelni	sedanjik
bodo izstrelili	3.	mn.	povedni	prihodnjik

6. osebni 7. dviguje; se utekočini; se tali; zmrzuje; meri. Preglednica: Kaj kdo dela: dviguje, meri; Kaj se s kom dogaja: se utekočini, se tali, meri.

8. Pravilni povedki so: prinašajo, so kupili, se bliska, kaže, potiska, ne nastane, niso opazovali.

#### **NAVODILO:**

Sedaj ko v kraljestvu stavčnih členov poznamo kralja – povedek – lahko spoznamo bolj podrobno še ostale člane kraljestva.

V zvezek napiši naslov **OSEBEK**.



Napiši: **Osebek je stavčni člen, ki nam pove KDO ali KAJ je tisti, ki nekaj dela ali s katerim se nekaj dogaja. Podčrtamo ga z ravno črto \_\_\_\_\_.**

Primer: Učiteljica **je pogrešala** svoje učence.

Postopek: 1. Poiščem povedek: je pogrešala.

2. Vprašam se po osebku: Kdo ali kaj **je pogrešal?** – učiteljica

Odpri DZ na str. 92 in reši vse naloge pod naslovom Osebek.

*Delo si opravi/a. Učiteljica je ponosna nate. Osebek je \_\_\_\_\_.* 😊

#### 4. ura: GEOGRAFIJA

Naša zadnja tema v tem sklopu je povezana z gospodarstvom V Evrope in S Azije. Za začetek si v učbeniku preberite besedilo na straneh 103 – 105. V zvezek napišite podnaslov **Gospodarstvo**, nato pa prepisite spodnje **krepko** zapisano besedilo:

- **Pogoji za razvoj kmetijstva so v večini V Evrope in S Azije slabi (hladno podnebje, zastarela tehnologija).**
- **Najboljše kmetijsko območje je pas stepe v Ukrajini in na jugu Rusije (černozjom, pšenica in industrijske rastline).**
- **Ogromne zaloge rud so v Sibiriji, zaradi oddaljenosti so slabo izkoriščene.**
- **Rusija je največja proizvajalka zemeljskega plina in druga največja izvoznica nafte na svetu.**

Rusija, oziroma bivša skupna država Sovjetska zveza, je dajala v preteklosti velik poudarek na težki industriji, kar je močno onesnaževalo okolje. Posledice se čutijo še danes.

Do največjega onesnaženja (prave ekološke katastrofe) pa je prišlo leta 1986, ko je eksplodiral eden od reaktorjev v jedrski elektrarni v Černobilu (današnja Ukrajina). Najhujša jedrska nesreča v zgodovini je povzročila, da so strupene radioaktivne snovi potovale po večjem delu Evrope, tudi do nas. V videu si lahko pogledate, kako zapuščeno je še danes območje, kjer se je zgodila nesreča.

<https://www.youtube.com/watch?v=UeZtIFeEcNg>

## 5. ura: MATEMATIKA

TEMA: ŠTIRIKOTNIKI

ENOTA: TRAPEZ – LASTNOSTI, DELI, NAČRTOVANJE

Poudarjena navodila pomenijo, da bi jih lahko upoštevali in uspešno reševali VSI učenci.

Podčrtana navodila pomenijo, da bi jih lahko upoštevalo in uspešno reševalo večina učencev.

Navodila v ležečem tekstu in z oznako \* so za učence, ki želijo več.

1. Preglej rešitve 32. ure in napravi popravo vsaj obveznih delov navodil – VSI.
2. V zvezek napiši enoto in datum.
3. Pripravi si geometrijske pripomočke (svinčnik, geotrikotnik, radirka) ter učbenik.
4. Pozorno preglej gradivo na strani 141 in 142 ter napravi naslednje:
  - a) Iz papirnatega traku naredi trapez tako, kot ga je napravila Špela (141 zgornja polovica), ter ta izdelek prilepi v zvezek.
  - b) Ob in v nalepljenem izdelku označi oglišča, stranice, notranje kote, višino in obe diagonali.
  - c) Prepiši in dopolni:

Trapez ima vsaj \_\_ \_\_ par vzporednih stranic.

Trapezi so tudi rombi, pravokotniki in \_\_\_\_\_ (opazuj shemo zgoraj na strani 139).

Trapez ima \_\_ \_\_ osnovnici, ki ju označimo s črkama \_\_ in \_\_.

Razdalja med nosilkama stranic je \_\_\_\_\_ trapeza in jo označimo z malo črko \_\_.

Stranici b in d sta \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ trapeza.

Daljica med razpoloviščema obeh krakov je s \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ trapeza.
  - č) Zapiši enačbo za izračun srednjice trapeza.
  - d)\*Z besedami opiši enačbo srednjice trapeza tako, da v opis vključiš pojme polovica, vsota in količnik. (Pojmi so zapisani po naključnem vrstnem redu.)
  - e) Prepiši podatke za načrtovanje 1. in 2. rešenega primera na strani 142.
  - f) Preskiciraj obe skici 1. in 2. rešenega primera na strani 142 in obkroži znane podatke na skicah.
  - g) Nariši oba trapeza po postopkih, ki so opisani ob 1. in 2. rešenem primeru na strani 142.  
POSTOPKOV NI POTREBNO PREPISOVATI.
5. Pošlji svoje celotno reševanje glede podanih navodil isti dan do 14. ure v pregled učitelju na elektronski naslov [andrej.prah@os-smihel.si](mailto:andrej.prah@os-smihel.si).

Rešitve 32. ure:

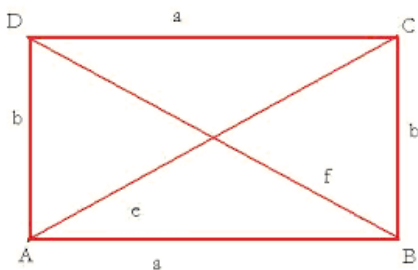
3. a) Kvadrat je lik B.

b) Kvadrat ima vse stranice skladne, vsi notranji koti v njem so pravi, diagonali pa se sekata pravokotno.

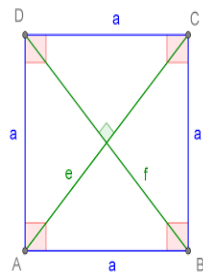
c) V pravokotniku so vsi notranji koti pravi, ima dva para vzporednih stranic, obe diagonali v njem pa sta skladni.

č) Pravokotnik in kvadrat sta osno in središčno somerna lika.

#### 4. PRAVOKOTNIK



#### KVADRAT



#### OBSEG

$$o = a + b + a + b$$

ali

$$o = 2 \cdot a + 2 \cdot b$$

ali

$$o = 2 \cdot (a + b)$$

$$o = a + a + a + a$$

ali

$$o = 4 \cdot a$$

#### PLOŠČINA

$$p = a \cdot b$$

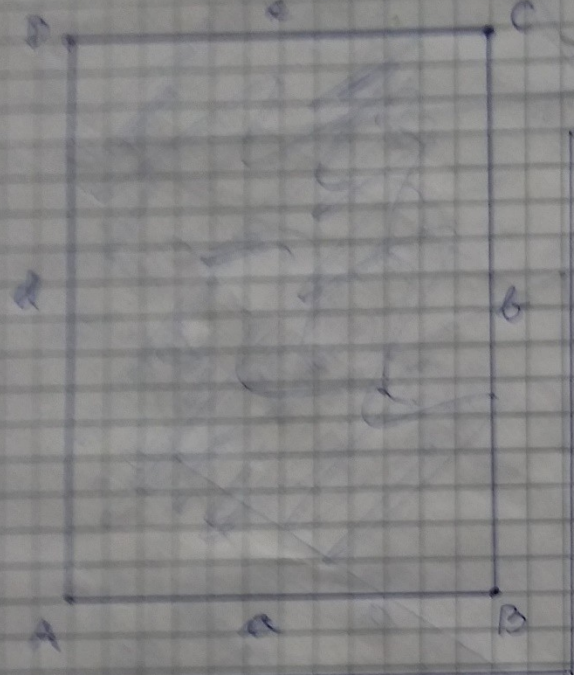
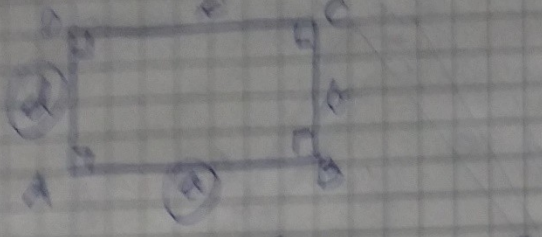
$$p = a \cdot a$$

ali

$$p = a^2$$

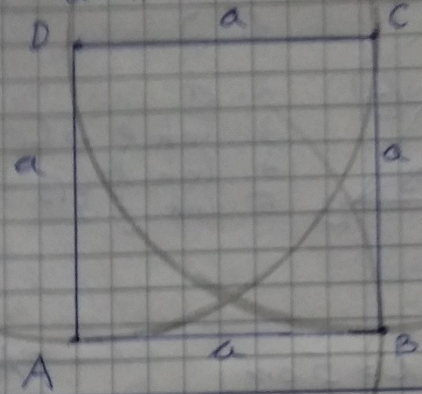
10.10

$A = 8 \text{ cm}$ ,  $d = 8 \text{ cm}$



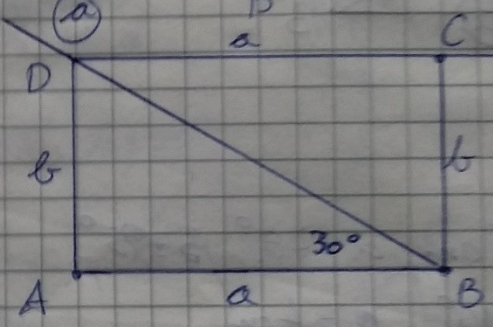
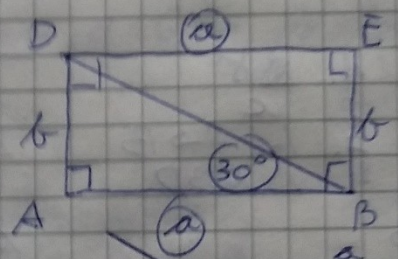
6.a

$a = 4,2 \text{ cm}$



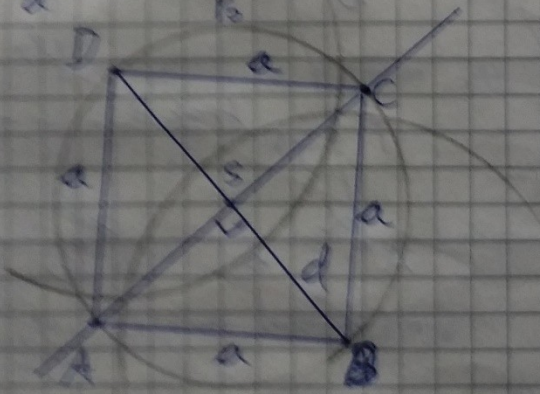
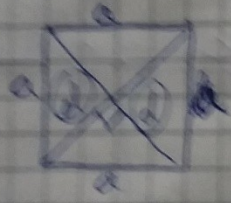
Uporaba šestila !!

5.b)  $a = 5 \text{ cm}$ ,  $\angle ABD = 30^\circ$



6.b  $d = 5 \text{ cm}$

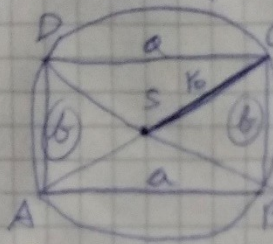
1. d
2.  $\sin d \rightarrow S$
3.  $\rightarrow Y_0$



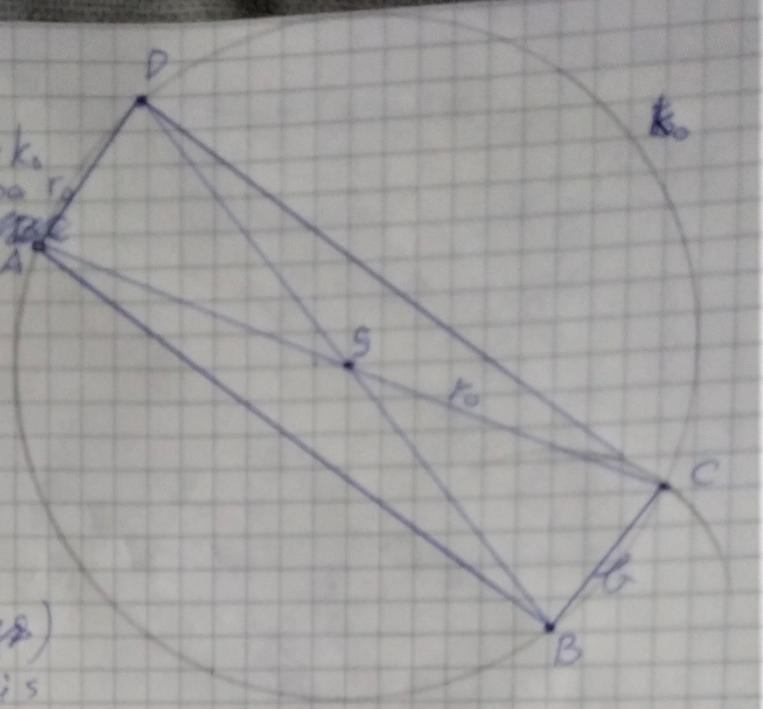
... uporabno ...



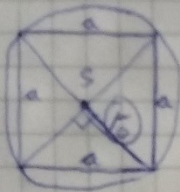
5. c  $b = 2,5 \text{ cm}$ ,  $r_0 = 5 \text{ cm}$



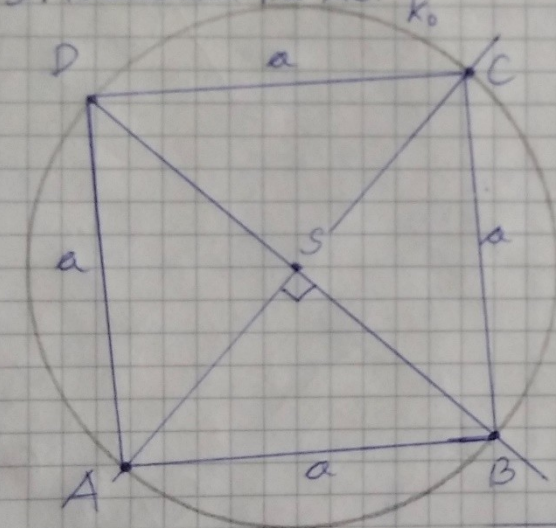
1.  $r_0 \rightarrow k_0$
2. B na  $r_0$
- ~~3. lok BC~~
3. lok BC A
4. e, f



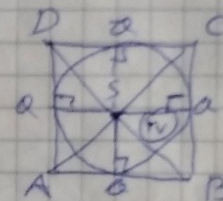
6. č  $r_0 = 4 \text{ cm}$



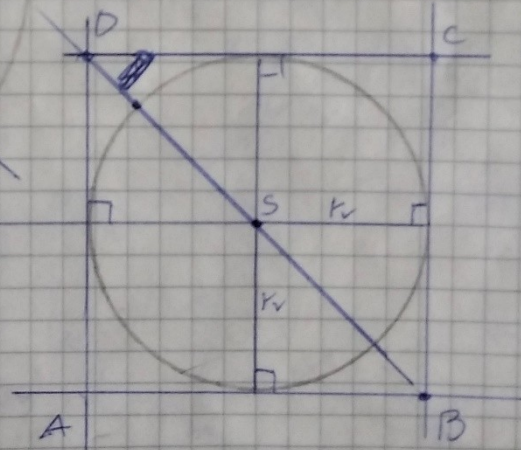
1. S
2.  $r_0 \rightarrow k_0$
3. A
- ~~4. lok BC~~
4. AC skozí s
5. Pravoúhelník na AC.  $k_0$



6. c  $r_v = 2,5 \text{ cm}$



1. S
2.  $r_v \rightarrow kv$
3.  $(BO) \perp kv$
4.  $(AB) \perp kv$



## 6. ura: IZBIRNI PREDMET – UREJANJE BESEDIL

8. del: Projektna naloga – analiza in nadaljevanje dela na daljavo

Dragi sedmošolci,

sporočam vam, da sem prejela 16 od 17 nalog. Odlično opravljeno delo. Pri prebiranju vsebine sem prav uživala. Večina izmed vas se je izredno potrudila, še posebej z dnevniki.

Danes dobite po elektronski pošti sporočilo o pridobljeni oceni.

Vedite, da bom pri zaključevanju upoštevala vaše dosedanje ocene in delo na daljavo do konca šolskega leta.

Danes dobite kratko nalogo.

Izdelajte eno stran vsebine na temo, ki si jo sami izberete. Kdor zna, lahko piše v dveh stolpcih. Vstavite tudi eno primerno sliko. Pisava naj bo v vsebini velikosti 12, obojestransko poravnano besedilo.

Pripravila: Vesna Slapničar