

POUK NA DALJAVO

Dragi učenci in učenke 7. b!

Ojla, kako ste danes vi?

Ste ob Adele zapeli vsi?

Jaz sem,

pa ne le enkrat, se mi zdi. 😊



Veste, na kaj ste me še spomnili?

Na glasbene predaha, ko smo še v šoli bili.

Vsak teden vas je zanimalo,

katera pesem mi šla je v uho.

In zakaj ne bi nadaljevali?

Mojo pesem tedna boste sedaj spoznali.

Klikni na spodnji link,

pa motiš se, ni pevka PINK.

<https://www.youtube.com/watch?v=uLY2M8Woco0>

VAŠA RAZREDNIČARKA

mojca.klobucar@os-smihel.si

POUK NA DALJAVO

Predura – izbirni predmet NEMŠČINA 1

Guten Tag!

Sprva **pomembna novica**. Čeprav sem v torek oznanil, da se danes vidimo v živo, to napoved **preklicujem**. Danes boste tako dobila pisna navodila za delo. Razmišljal sem o **ocenjevanju** in sklenil, da bomo ocenjevanje izvedli na **pisni način, in sicer 2. 6. 2020**. O podrobnostih ocenjevanja bomo rekli več, ko bo bližje. Takrat se bomo videli tudi v živo, sploh ko bomo utrjevali pred preizkusom. V vmesnem času pa bomo obravnavali novo snov, začevši z današnjo uro.



Naslov nove lekcije, ki ga zapišete v zvezek, je »**Schon wieder Eintopf**« (Že spet enoločnica)

1) Na strani 66 boste pri 1. nalogi prebrali klepet med Antonom in Janom, nato pa zvezek **zapisali dopoljene povedi**.

2) Pri nalogi dve imamo dva kratka pogovora, ki **jih prepíšite v zvezek skupaj s spodnjimi prevodi**. Ker doma nimate sošolca ali sošolke, s katero bi vadili pogovor, se lahko pogovorite sami. Če vas kdo vpraša, zakaj se sami pogovarjate s seboj, odgovorite, da niste še nori, temveč da je to naročil učitelj 😊

a) Hast du Hunger oder Durst? (Si lačen ali žejen?)

- Ja, ich habe Hunger/Durst/Hunger und Durst (Ja, sem lačen/žejen/lačen in žejen)
- Nein, ich bin satt. (Ne, sit sem.)
- Nein, ich habe keinen Huner/Durst. (Ne, nisem lačen/žejen)

b) Wir haben Mittagspause. Essen wir? (Imamo odmor za kosilo. Gremo jest?)

- Ja, gern. Ich habe Zeit. (Ja, rad. Imam čas.)
- Nein, ich habe leider keine Zeit. (Ne, žal nimam časa.)

3) V **DZ** boste za vajo rešili še nalogi na **strani 56**.

Bis bald!

Zbrala in uredila: razredničarka Mojca Klobučar

1. šolska ura MATEMATIKA

TEMA: ŠTIRIKOTNIKI

ENOTA: OPIS in VRSTE

Navodila za delo na daljavo:

Poudarjena navodil pomenijo, da bi jih lahko upoštevali in uspešno reševali VSI učenci.

Podčrtana navodila pomenijo, da bi jih lahko upoštevalo in uspešno reševalo večina učencev.

*Navodila v ležečem tekstu in z oznako * pa pomenijo, da naloge z navodili uspešno rešijo učenci, ki želijo več.*

Z današnjo uro se vračamo zopet k geometriji. Nekaj ur nazaj smo se veliko ukvarjali s trikotniki, sedaj pa v ravnino dodamo še eno točko in dobimo lik, ki je omejen s štirimi daljicami – ŠTIRIKOTNIK.

1. Odpri zvezek, napiši naslov **ŠTIRIKOTNIK – opis**, datum, si pripravi pisalo, svinčnik in geometrijsko orodje in gremo na delo.
2. Najprej si boš ogledal ponovitev trikotnika in že poznanih štirikotnikov – pravokotnik in kvadrat na spletni strani <https://eucbeniki.sio.si/matematika7/781/index.html> - obvezno reši primere – v zvezek tiste, ki jih zahteva naloga.
3. Ko končaš na tej strani – klikni na naslednjo stran, na snov OPIS ŠTIRIKOTNIKA in si oglej video posnetek označevanja v štirikotniku.
4. Poglej si še razlago na povezavi: <https://youtu.be/9Y4EOhCamwE>
5. Sedaj pa odpri še učbenik str. 137, si natančno preberi razlago, **OBVEZNO** izpiši in nariši štirikotnik, mu vse označi. Iz računalnika reši prvi ZGLED v zvezek in drugi ter tretji na računalnik. Natančno preveri svoje rešitve in **OBVEZNO** popravi napake.

TABELSKA SLIKA

ŠTIRIKOTNIKI

1.) OPIS ŠTIRIKOTNIKA

a) OGLIŠČA

- SOSEDNI = krajšči iste stranice (A,B), (B,C), (C,D), (D,A)
- NASPROTNI: ležita drugo drugemu nasproti (A,C), (B,D)

b) STRANICE

- SOSEDNI imata SKUPNO OGLIŠČE
 $(a, d) \rightarrow A$
 $(a, b) \rightarrow B$
 $(b, c) \rightarrow C$
 $(c, d) \rightarrow D$
- NASPROTNI stranici nima skupnih oglišč
 (a, c) in (b, d)

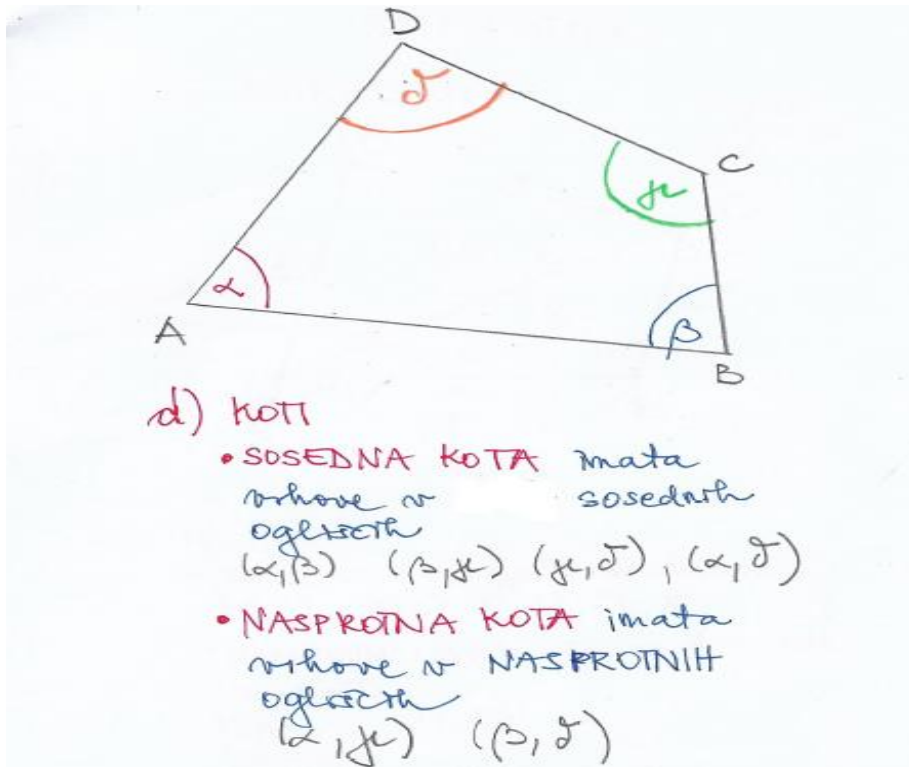
c) DIAGONALA je daljica, ki povezuje nasprotni oglišči:

2 diagonali:

$$AC = e$$

$$BD = f$$

POUK NA DALJAVO



6. Rešuj 1. nalogo na strani 140.

7. Pošlji svoje celotno reševanje glede vseh podanih navodil isti dan do 20. ure v pregled učitelju na elektronski naslov andrej.prah@os-smihel.si.



TAKO, pa spet nekaj VEČ znaš.

Novo mesto, 5. 5. 2020

Učitelj: Andrej Prah
Vir: Priprava učiteljice Milene Košak

POUK NA DALJAVO

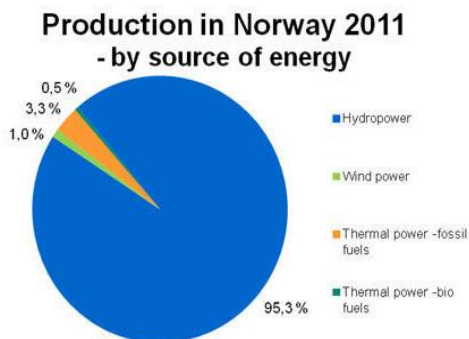
2. šolska ura GEOGRAFIJA

Za konec »potovanja« po Severni Evropi si bomo pogledali še energetske vire, katere lahko tam izrabljajo. V zvezek napišite podnaslov: **Energetika** in si v učbeniku preberite kratko besedilo na strani 91 (samo del *Norveška je največji izvoznik energije v Evropi*).

V zvezek si prepisite spodnje **krepko** zapisano besedilo:

1. Hidroelektrarne:

- velik pomen na Norveškem in na Islandiji, prav tako tudi na Švedskem.



Iz grafa lahko razberete, kako pomembno vlogo imajo reke na Norveškem, saj v hidroelektrarnah pridelajo skoraj vso električno energijo v državi.

Pridobijo največ električne energije s pomočjo vode v Evropi.

2. Vetrna energija:

- Danska z vetrnimi elektrarnami pridobi že 47 % vse električne energije.



Veter ima največjo vlogo na Danskem, kjer skozi celo leto pihajo konstantni zahodni vetrovi.

POUK NA DALJAVO

3. Nafta in zemeljski plin:

- Izjemno velik pomen za Norveško, ki je poleg Rusije glavna izvoznica nafte in plina v Evropi.



Večkrat sem že omenil, da je Severno morje bogato z nafto in zemeljskim plinom. Pri Zahodni Evropi smo v povezavi s tem omenjali predvsem Veliko Britanijo, v Severni Evropi pa je najpomembnejša Norveška.

Na sliki je največja naftna ploščad, ki so jo v Severnem morju postavili Norvežani.

4. Geotermalna energija:

- Na Islandiji kar 85 % vseh stavb ogrevajo z geotermalno vodo.
- Geotermalne elektrarne proizvedejo $\frac{1}{4}$ vse elektrike na Islandiji.



Islandija ima veliko geotermalnih izvirov, zato so ljudje to kmalu začeli izkoriščati. Na sliki je ena izmed geotermalnih elektrarn.

Za ponovitev rešite vaji 41 (*Severna Evropa v križanki*) in 43 (*Potovanje po Severni Evropi*).

POUK NA DALJAVO

3. šolska ura SLOVENŠČINA

Dragi moji,

tistim, ki ste mi poslali nalogo prejšnje ure, je šlo odlično. Pogrešam še ostale, saj sem vam že povedala, da bodo učitelji upoštevali pri oceni tudi sprotno opravljanje dela in vaš trud v času šolanja na daljavo. To velja za vse predmete. Potrudite se, prav? Zdaj gre zares.

NAVODILO ZA DELO**1. Preveri rešitve prejšnje ure.****Poved in stavek**

1. Novinar se je udeležil Čipkarskega dneva v Železnikih. Makedonska plemena so živela severno od grških držav. Naše učence in učence so obiskali vrstniki iz Krškega.
Z veliko začetnico.
Piko.
2. veliko, piko, klicajem, vprašajem
3. 62.
Šest.
Po končnem ločilu.
pride, prečka, vidimo, zakriva, pravimo
Eden.
Zemlja, včasih, točno, med, Sonce, in, Luno
4. osebni, enega, več stavkov.

5. Iz enega stavka.

Ima en glagol v osebni obliki.

Iz treh.

Ima tri glagole v osebni obliki.

Kot prva poved.

Ima en glagol v osebni obliki.

6. 2, 2, 2

V vsaki povedi sta dva glagola v osebni obliki.

7. Osem.

Po končnem ločilu.

NE

Po tem, koliko glagolov v osebni obliki je v povedi.

1. poved	2	5. poved	1
2. poved	2	6. poved	1
3. poved	2	7. poved	2
4. poved	2	8. poved	2

Dve.

Šest.

Opomnik: Vsi, ki ste napisali pod odgovore preštel/a sem, dopišite, kaj. Torej, preštel/a sem končna ločila (št. povedi) in preštel/a sem glagole (št. stavkov).

2. Nadaljujmo z reševanjem nalog na str. 75. Nalogo 8 bomo izpolnili skupaj, okvirček pa prepisite v zvezek.

Povedi so enostavne ali **večstavčne**. **Enostavčne** povedi imajo en glagol v osebni obliki, večstavčne povedi pa jih imajo **več**.

3. Samostojno napiši poljubno enostavno in večstavčno poved v nalogi 9 in 10.

Pazi! Enostavna ima en glagol, večstavčna pa jih mora vsebovati več.

4. Pri 11. nalogi bodi pozoren na besedo, ki povezuje dva stavka v desnem stolpcu. To besedo imenujemo VEZNIK, saj veže oz. povezuje dva stavka med seboj (in, pa, zato, ker, če, ko, da ...)

5. Manjkajočo besedo v 12. nalogi izpolni sam in celoten okvirček prepisi v zvezek.

6. Samostojno se loti še nalog 13-16.

Bravo za danes!



POUK NA DALJAVO

4. šolska ura ANGLEŠČINA

Hello students!

Najprej si preglejte rešitve prejšnje ure:

Učbenik, str. 45, nal. 2: 2 i 3 a 4 b 5 d 6 g 7 h 8 e 9 f

Odgovori na vprašanja:

1. You can see Union Jack when the Queen isn't in the Buckingham Palace and you can see her own flag when she's there.
2. She saw the stadium and the Velodrome.
3. Big Ben is the name of the bell inside the tower.
4. London Eye is special because it is the biggest wheel of its kinds. It takes 30 minutes to go round and you can see all of London's famous sights from the top. Also, at New Year's there's a big firework display there.
5. The oldest building is the Tower of London
6. Thames flows through London.

Nadaljevali bomo z znamenitostmi, ki jih lahko vidimo v mestu.

→ Učbenik odprite na strani 45, hkrati pa odprite zvezek in napišite naslov **Places in a city**. V zvezek boste napisali besede iz naloge 3 a in slovenske prevode. Nekatere besede že dobro poznaš in ti ni treba napisati vseh. Besedi, ki jih nujno napiši so:

a fountain – vodomet, fontana

a stadium – stadion

a statue – kip

a palace – palača

a tower – stolp

a theatre – gledališče

a square – trg

a museum – muzej

Odgovori na vprašanje **3 a**: Which of these things does Layla mention?

Zapiši v zvezek.

→ Sedaj boš naredil/a naloge v **delovnem zvezku** na **strani 34**:

Naloga 1: Besede iz okvirčka napiši k ustrezni sliki.

Naloga 2: Poslušaj posnetek na CD-ju in oštevilči znamenitosti, v vrstnem redu, v katerem jih je obiskal.

Naloga 3: Stvari na slikah najdi v mreži s črkami.

Bye, bye!

POUK NA DALJAVO

5. šolska ura ZGODOVINA

Tudi danes boste spoznavali zgodovino Karantanije. Ko so Slovani ustanovili to državno tvorbo, so imeli svoje navade, verovanje, kulturo. Vendar njihova samostojnost ni trajala dolgo in kmalu so bili, v zameno za pomoč pri obrambi proti Avarom, primorani priznati zunanjo oblast sosednjega ljudstva, Bavarcev. Ti so kmalu začeli širiti krščansko veroizpoved med Karantanci. Proces širjenja krščanstva imenujemo pokristjanjevanje.

V zvezek prepisi spodnji stavek, nato pa odgovori na vprašanje. V pomoč naj ti bo učbenik na strani 100. Naslov Karantanija imaš v zvezku že od zadnjič.

- ⊙ **Karantanija je v 8. stoletju prišla pod bavarsko (oziroma frankovsko) oblast.**
- ⊙ **S tem so morali sprejeti tudi krščansko vero.**

- ⊙ ***Na kakšen način je potekalo pokristjanjevanje Karantancev?***

Za konec reši še nalogi 6 in 7 (*Razširila se je krščanska vera*) na strani 77 v delovnem zvezku.

6. šolska ura IZBIRNI PREDMET- ŠPORT

Pozdravljeni!

Tokrat malo teorije. Pridobili boste še eno oceno, pomembno pa je, da boste sodelovali.

V prilogi vam pošiljam nekaj malega o nogometu. Pazljivo si preberite tole- **KLIKNI nogomet**;

Odgovoriti poskušajte na vprašanji:

- Kakšna je razlika v velikosti igrišča malega nogometa in (»pravega«) na stadionu?

-Koliko igralcev igra pri malem nogometu (v šoli) In koliko na stadionu ?

Odgovore mi pošljite na moj šolski mail!

Lep pozdrav !

Učitelj Gorazd