

Četrtek, 28. 5. 2020

Nekatere izmed vas tole čaka pri enem predmetu.



Hmmmm... preverite, kje in na koga leti ta pogled!
Hitro popravite nasmeh učitelja/ice.

0. ura: NI1

Guten Tag!

Opomnik: Današnjo učno uro bomo izvedli v živo. To je zadnja ura pred pisnim preizkusom, zato pripravite vprašanja. **Na Zoomu se dobimo ob 11. uri.**

Pripravite vse potrebščine in nalogo zadnje ure.

Bis später!



1. in 2. ura: TIT

TEHNIČNA SREDSTVA

PREVODNIKI in IZOLATORJI, ELEKTIČNI KROG

Pozdravljeni učenci. Nadaljujemo s spoznavanjem električnega toka.

V učbeniku od strani 52 dalje poišči odgovore na zastavljena vprašanja in jih zapiši!

Rešitve kot običajno pričakujem na el. naslov: stanislav.papez@os-smihel.si

1. Po katerem znanstveniku je poimenovana enota za merjenje električne napetosti (V)?

2. Opiši in naštej nekaj prevodnikov in nekaj izolatorjev električnega toka.

3. Kaj so polprevodniki? Katera sta najpomembnejša?

4. Enostaven električni krog sestavljajo:

a) _____, b) _____, c) _____.

V katerem primeru porabnik deluje (žarnica sveti)?

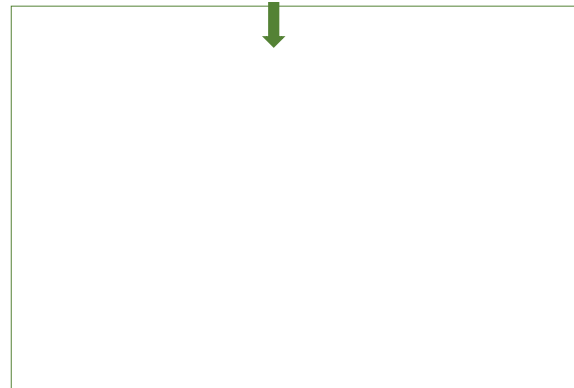
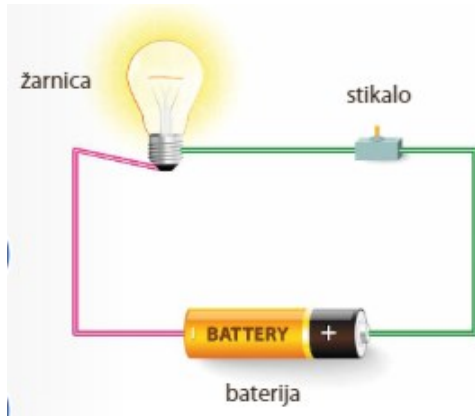
5. Na kakšen način rišemo načrte električnih napeljav?

6. Na sliki je prikazan enostaven električni krog. V učbeniku poišči znake (simbole) in nariši shemo (za risanje uporabi navaden svinčnik)! Obkroži ali gre za:

a) El. krog z enosmerno napetostjo

b) El. krog z izmenično napetostjo

SHEMA električnega kroga na sliki



Poskušaj najti podatek o smeri toka (od + proti -) ali (od - proti +) Odgovor zapiši.

V vezavi opazimo tudi stikalo. Kakšna je njegova vloga?

Za vse, ki želite nekaj več:

Z aplikacijo s spletne strani <http://url.sio.si/vW2> lahko ustvarjaš preproste električne kroge.

3. ura: SLJ

1. Novinar se je udeležil Čipkarskega dneva v Železnikih. Makedonska plemena so živela severno od grških držav. Naše učenke in učence so obiskali vrstniki iz Krškega.
Z veliko začetnico.
Piko.
2. veliko, piko, klicajem, vprašajem
3. 62.
Šest.
Po končnem ločilu.
pride, prečka, vidimo, zakriva, pravimo
Eden.
Zemlja, včasih, točno, med, Sonce, in, Luno
4. osebni, enega, več stavkov.

5. Iz enega stavka.
Ima en glagol v osebni obliki.
Iz treh.
Ima tri glagole v osebni obliki.
Kot prva poved.
Ima en glagol v osebni obliki.
6. 2, 2, 2
V vsaki povedi sta dva glagola v osebni obliki.
7. Osem.
Po končnem ločilu.
NE
Po tem, koliko glagolov v osebni obliki je v povedi.

1. poved	2	5. poved	1
2. poved	2	6. poved	1
3. poved	2	7. poved	2
4. poved	2	8. poved	2

- Dve.
Šest.
8. večstavčne, Enostavčne, več

Dober dan, 7. c. Kot je že navada, najprej preverite rešitve. Je vse jasno glede povedi in stavka? Vse. Krasno. Ni pa jasno nekaj drugega. Kaj pomeni: *pošljite na znani naslov*. Torkovo poročilo sem dobila le od štirih učencev. (Tu sledi jezni smejko.)

Lotite se nadaljnjih nalog.

Delovne zvezke imate odprte na strani 76.

Za ogrevanje rešite 9. in 10. nalogo.

Odgovorite še na to zagonetko. Ali je poved »Zjutraj si moram pripraviti zajtrk« enostavčna ali večstavčna? Saj sta dva glagola, kajne? *Moram* in *pripraviti*. Ampak ... je res večstavčna? **Čakam vas, junake, da mi po e-pošti sporočite, kaj si mislite o tem.**

Nadaljujte z reševanjem nalog.

- Pri 11. nalogi boste spoznali, kaj je to **VEZNIK**. To so besede, ki znotraj povedi med seboj povezujejo stavke, npr. *Prižgem računalnik in se grem učiti*. Lahko pa povezujejo tudi besede, npr. *Brat in sestra mi pomagata*.
- **Rešite naloge 13–20**. Gre tudi za ponavljanje snovi iz 6. razreda. Saj se spomnite:

VZROK izrazimo z veznikoma *ker* ali *zaradi*, **POSLEDICO** z *zato*, **NAMEN** z *da bi*, **POGOJ** s *če* ...

TEMA: ŠTIRIKOTNIKI

ENOTA: ENAKOKRAKI TRAPEZ – LASTNOSTI, DELI, NAČRTOVANJE

Poudarjena navodila pomenijo, da bi jih lahko upoštevali in uspešno reševali VSI učenci.

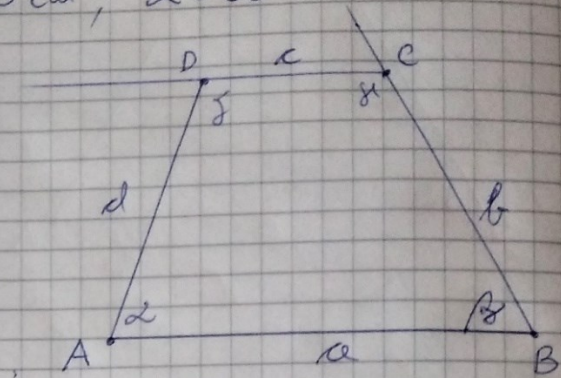
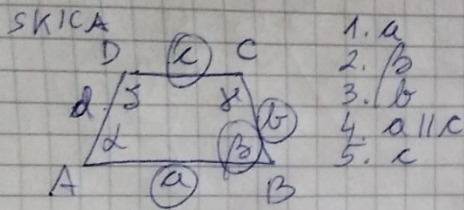
Podčrtana navodila pomenijo, da bi jih lahko upoštevalo in uspešno reševalo večina učencev.

*Navodila v ležečem tekstu in z oznako * so za učence, ki želijo več.*

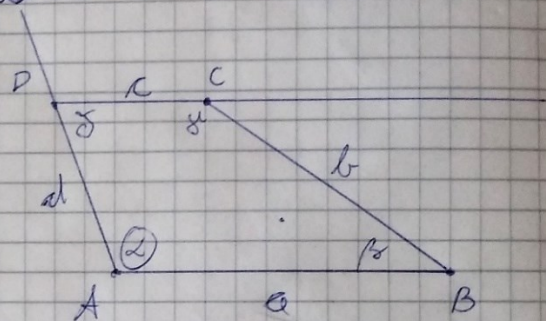
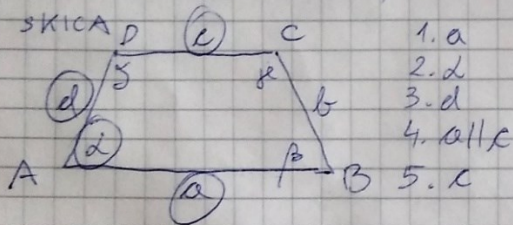
1. Preglej rešitve 34. ure in napravi popravo vsaj obveznih delov navodil – VSI.
2. V zvezek napiši enoto in datum.
3. Pripravi si geometrijske pripomočke (svinčnik, geotrikotnik, radirka) ter učbenik.
4. Pozorno preglej gradivo na strani 141 in 143 ter napravi naslednje:
 - a) Preriši sliko enakokrakega trapeza, ki je narisana v učbeniku na strani 141 in jo označi tako, kot kaže slika v učbeniku.
 - b) Napiši 5 vprašanj v zvezi s tekstom, ki je napisan ob enakokrakem trapezu na strani 141 spodaj in na ta vprašanja tudi odgovori.
 - b) Na sliki označi oglišča, stranice, notranje kote, višino in obe diagonali.
 - c) Prepiši podatke za načrtovanje 3. in 4. rešenega primera na strani 143.
 - f) Preskiciraj obe skici 3. in 4. rešenega primera na strani 143 in obkroži znane podatke na skicah.
 - g) Nariši oba enakokraka trapeza po postopkih, ki so opisani ob 3. in 4. rešenem primeru na strani 143. **POSTOPKOV NI POTREBNO PREPISOVATI.**
5. Pošlji svoje celotno reševanje glede podanih navodil isti dan do 14. ure v pregled učitelju na elektronski naslov andrej.prah@os-smihel.si.

Rešitve 34. ure:

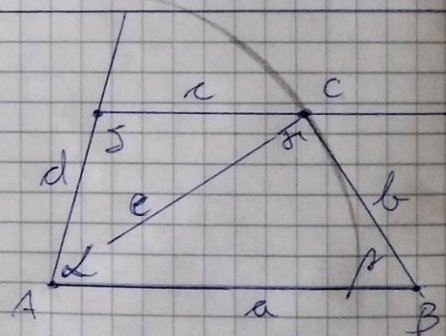
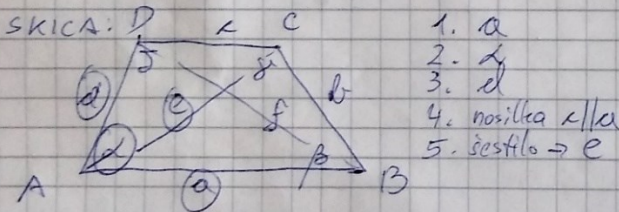
144/3.a) $a = 7\text{ cm}$, $b = 5\text{ cm}$, $c = 3\text{ cm}$, $\alpha = 60^\circ$



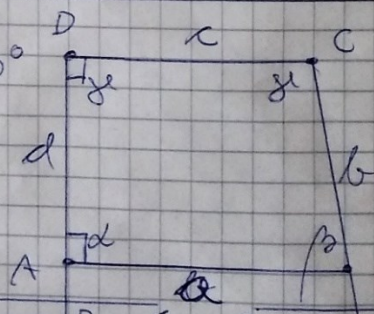
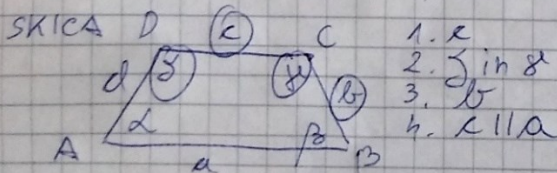
b) $a = 5\text{ cm}$, $c = 2,5\text{ cm}$, $d = 3\text{ cm}$, $\alpha = 110^\circ$



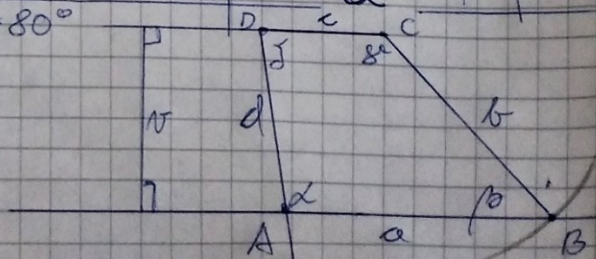
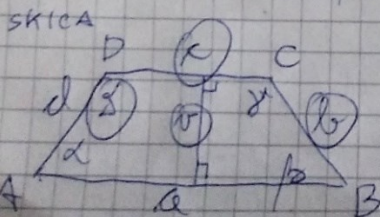
c) $a = 6\text{ cm}$, $d = 3\text{ cm}$, $e = 5\text{ cm}$, $\alpha = 75^\circ$



f) $c = 4\text{ cm}$, $b = 3,5\text{ cm}$, $\gamma = 100^\circ$, $\beta = 90^\circ$



d) $c = 2\text{ cm}$, $b = 4\text{ cm}$, $v = 3\text{ cm}$, $\beta = 80^\circ$



5. ura: GEO

DL 18 – AZIJA -
PREBIVALSTVO

Za naslednjo nalogo si bomo vzeli dve uri. V tem času boš spremljal/a dnevne novice iz Azije in **napisal/a poročilo**.

Poročilo pošlji v Wordu na mojo elektronsko pošto.

Kdor ne zna, napiši v zvezek, slikaj in pošlji.

Navodila:

- pisava Calibri
- naslov (velikost 14) – NOVICE IZ AZIJE
- pet poročil po pet povedi (besedilo velikost 12)
- obojestranska poravnava besedila
- desno spodaj: ime in priimek, razred (velikost 12)

Spremljaj dogajanja na področju celotne Azije, upoštevaj tudi otoke (vreme, naravne nesreče, prebivalstvo, covid 19, gospodarstvo, turizem,...) Zapiši vse novice, ki jih zaslediš po zgornjih navodilih. Ne pozabi pripisati še vira tvojih informacij. Kako se navaja vire, pogledj k pretekli nalogi iz dke.

6. ura: IŠP NOG, PLES

PREVERJANJE IN OCENJEVANJE

Pozdravljeni!

1. Nalogo, ki ste jo dobili **7.5.** in ponovno **14.5.**, še vedno niste vsi opravili (še 6!)
Ponavljamo jo že drugič! (samo dva vprašanja!)

2. Tisti, ki boste naloge opravili, dobite oceno, ostali pa popravljate oceno prvi teden v juniju.
(tudi to nalogo ponavljamo!)

Naloga : 1. Naštej vrste udarcev z nogo

2. S kolikšne razdalje se izvaja »penal« v malem nogometu
(šolski)

Odgovore pošljite na moj šolski naslov najkasneje **do 3.6.2020**
(po tem roku bodo ocene nižje)

MLADINSKI PEVSKI ZBOR

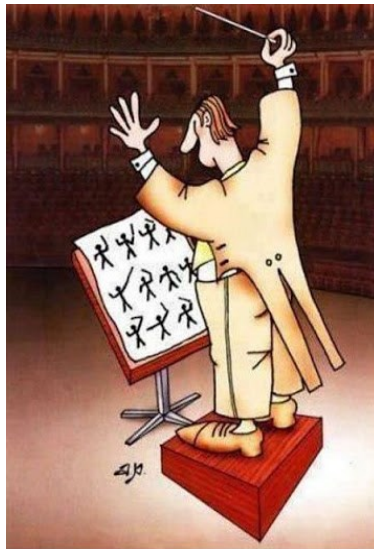
DRAGE MOJE PEVKE!

Današnja naloga je naslednja.

Ponovite in zapojte skladbe, ki so vam bile zelo všeč.

Prejšnji teden ste bile zborovodkinje in na podlagi tega, mi odgovorite na naslednja vprašanja:

1. Komu si bila zborovodkinja?
2. Kako so potekale vaje za nastop?
3. Katero skladbo ste se naučili (naslov skladbe)?
4. Na kratko opiši svoje vtise, ko si imela vlogo zborovodkinje.



The Internet Scavengers - PLESWeb.com

Vse dobro vam želim

Vaša učiteljica

PLES

Danes utrjujete in ponavljate plesne korake, ki ste jih spoznali že prejšnji teden. Spodaj sem še enkrat priložila povezavo.

Štirje [PLESNI HIP HOP KORAKI](#), ki jih danes najprej vadite. Potem vsaj dva plesna koraka posnemite in mi pošljite posnetek.

Koraki so enostavni. Delate jih najprej ob videoposnetku, da se jih naučite. Začnite s počasnim gibanjem. Vsakega posebej najprej, potem jih povežete v celoto. Ko se jih boste naučili, se posnamete in mi pošljete posnetek.

Uspešno delo.
