

25. 5. 2020

Pomirite se... pomirite se!
Saj je samo ponedeljek.
To je vendar samo naslednji dan za
nedeljo!

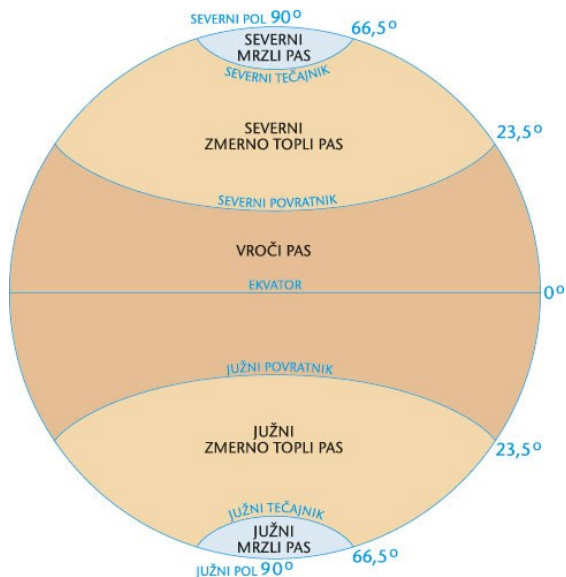


Hvala za 😊. Se vidimo jutri na zoomu.

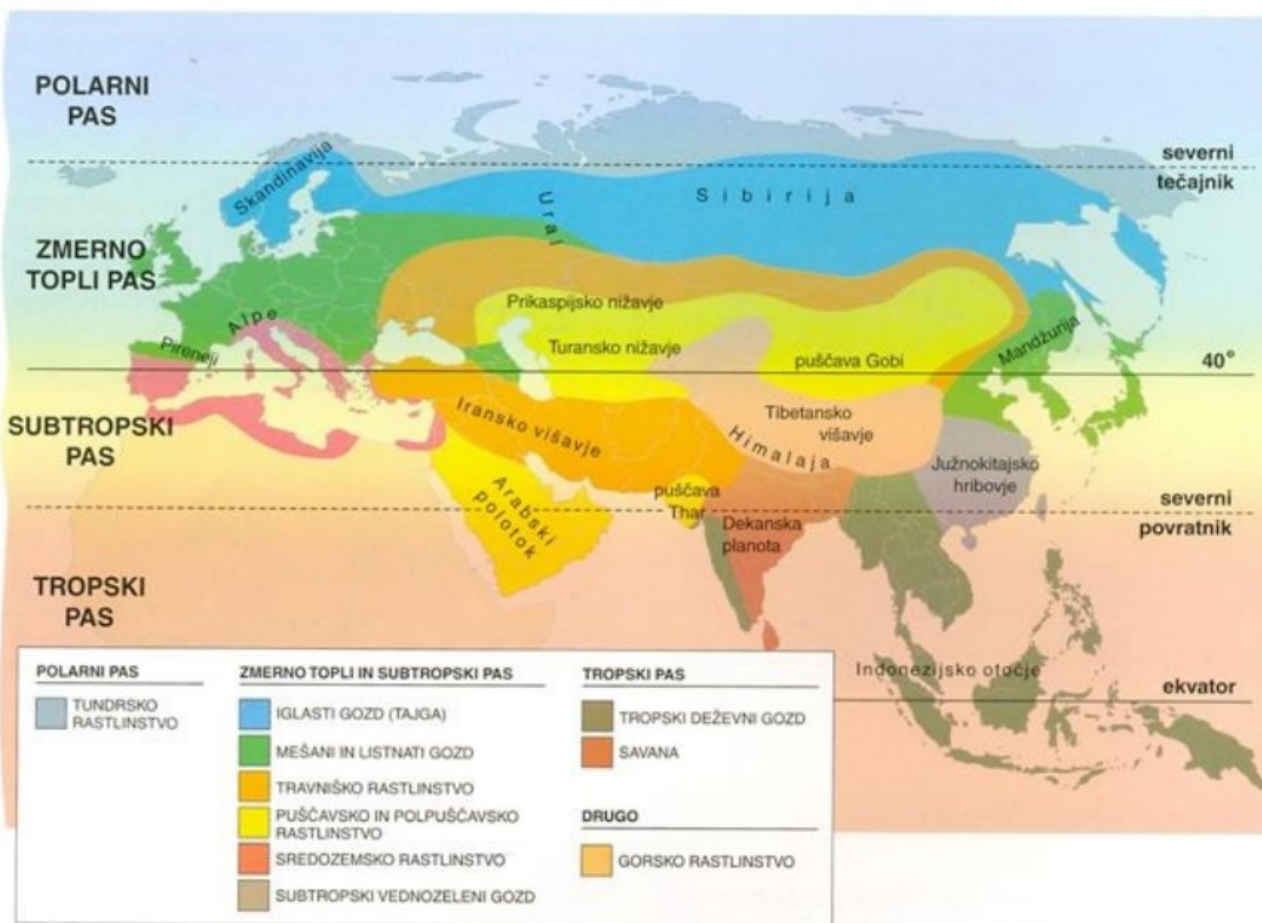
Kdaj? Torek, ob 10h bo ravno pravšnja ura. 😊

Kdo? Upam, da vsi člani 7. c.

Za začetek današnjega dela se najprej spomnimo toplotnih pasov:



Naravno rastlinstvo in toplotni pasovi v Evraziji



ZAPIS V ZVEZEK:

1. Azija leži v vseh treh toplotnih pasovih: v severno zmerno toplem pasu, tropskem pasu in polarnem pasu.

2. Na podnebje vplivajo:

- geografska lega
- relief (gorovje)
- vetrovi (monsuni)

V učb. str. 109 si oglej karto, ki prikazuje letno količino padavin ter analiziraj (ustno) klimograme.

3. SUBPOLARNI PAS (prehod med mrzlim in zmerno toplim pasom):

Tundrsko ali subpolarno podnebje:

- hladna območja tundre,
- kratka poletja, ostre zime (temperatura pod - 60° C),
- redka poselitev (tu živijo le Laponci, Eskimi),
- ukvarjajo se z rejo severnih jelenov, ribolovom, industrije ni.

4. POLARNI ali MRZLI PAS

Polarno podnebje:

- večni sneg in led,
- večinoma neposeljeno (poseljene le znanstveno-raziskovalne postaje),
- območje stalno zamrznjenega Severnega ledenega morja okoli severnega pola

Kako izgleda območje tundre, si lahko pogledaš [tu](#) in [tu](#).

Če te še malo več zanima o severnem polu pa si poglej [tu](#).

Polarni pas je tudi območje, ko je pol leta dan in pol leta noč. Se spomniš, o tem smo že govorili. Če bi rad/a malo osvežila spomni pa preberi tole: http://arhiv.veselasola.net/obrazci-2016_2017/vesela-sola-2016-2017/Vesela%20sola%20maj.pdf.

In še:

Polarni dan: <https://www.youtube.com/watch?v=ndIQNicOeso&feature=youtu.be>

Polarna noč: https://www.youtube.com/watch?v=P6qks5_DZis&feature=youtu.be

Poizkusi rešiti še vajo 51 v DZ str. 36.

2. ura: TJA

Hello pupils!

Welcome to a new week of distance learning!

Najprej preverite rešitve:

Učbenik, str. 51, nal. 6a: 1 Shall we 2 I can't 3 are coming 4 What about 5 no good for me 6 'm playing

DZ, str.40, nal. 2: 2 Fine 3 I'm off to 4 Guess what 5 asked me out 6 What's wrong 7 must be joking 8 there he is 9 How are things 10 Get lost

DZ, str. 41, nal. 3: 2 on; 's buying Kirk's birthday present 3 At; 's going to the doctor's 4 In; she's playing basketball with Emma and Judy 5 On; Ella, Uncle Brian and baby Zach are coming 6 On; dad are going out with Aunt Ella and Uncle Brian 7 is looking after 8 On; 's meeting Alison and Linda in town 9 On; Ella and Uncle Brian are leaving 10 In; is studying for the Science test

DZ, str. 41, nal. 4: Tom: Shall we go and see it on Saturday?

Sean: No, I can't. We're going to a wedding. What about Sunday?

Tom: No, Sunday's no good for me. I'm playing hockey.

Today we'll travel to the USA and visit the city called The Big Apple. Which city is this?

V spodnjem videu ugotovi, o katerem mestu se bomo učili danes.

<https://www.youtube.com/watch?v=prNQF0s9hu0>

→ Zdaj, ko si ugotovil/a, kako se mesto imenuje, pa odpri **učbenik na strani 52** in si oglej slike ob besedilu. A veš, katere znamenitosti so na slikah?

Razmisli tudi, kaj že veš o tem mestu? Si ga kdaj videl/a že na televiziji v kakšni oddaji ali filmu? Si ga mogoče že obiskal/a?



→ **Sedaj pa preberi in poslušaj besedilu v učbeniku:**

<https://elt.oup.com/student/project/level3/unit04/audio?cc=si&sellLanguage=en>

(Page 52, Exercise 2)

SLOVARČEK BESED (Prepiši v zvezek):

famous - slaven

a Dutchman – Nizozemec

the Netherlands – Nizozemska

hundreds of – na stotine

thousands of – na tisoče

the Europeans – Evropejci

countless – nešteto

a nightclub – nočni klub

an island - otok

the noise - hrup

art gallery – umetnostna galerija

a skyscraper - nebotičnik

a ferry - trajekt

the entertainment centre – zabaviščni center

to celebrate - praznovati

the Duke of York - vojvoda Yorški

→ Zatem naredi tudi dve nalogi nad besedilom:

naloga 2: Napiši, kaj so besede, ki so zapisane v okvirčku:

Primer: *the Empire State Building: the most famous skyscraper in the world.*

Naloga 3a: Odgovori na vprašanja 1-4.

HAVE A
NICE DAY



3. ura: NAR

REŠITVE – SDZ: str. 167, 168 – Življenje na travniku – Uporabim svoje zanje

1. c, č, d

2. Na gojenih travnikih se lahko pase živina ali pa se prideluje krma za prehrano domačih živali (za seno in silažo). Gojene travnike kmetje gnojijo in večkrat letno kosijo. V naravne travnike človek le malo posega. Na gojenem travniku je manjša rastlinska in živalska pestrost kot na naravnih travnikih.

3. a) Zaporedje: 2, 1, 3, 5, 4; Proizvajalec/potrošnik: proizvajalec, potrošnik, proizvajalec, potrošnik, proizvajalec.

b) Zaporedje: 1, 2, 3, 4, 5; Proizvajalec/potrošnik: proizvajalec, potrošnik, potrošnik, potrošnik, proizvajalec.

4. 1. b, 2. a, 3. c

5. c

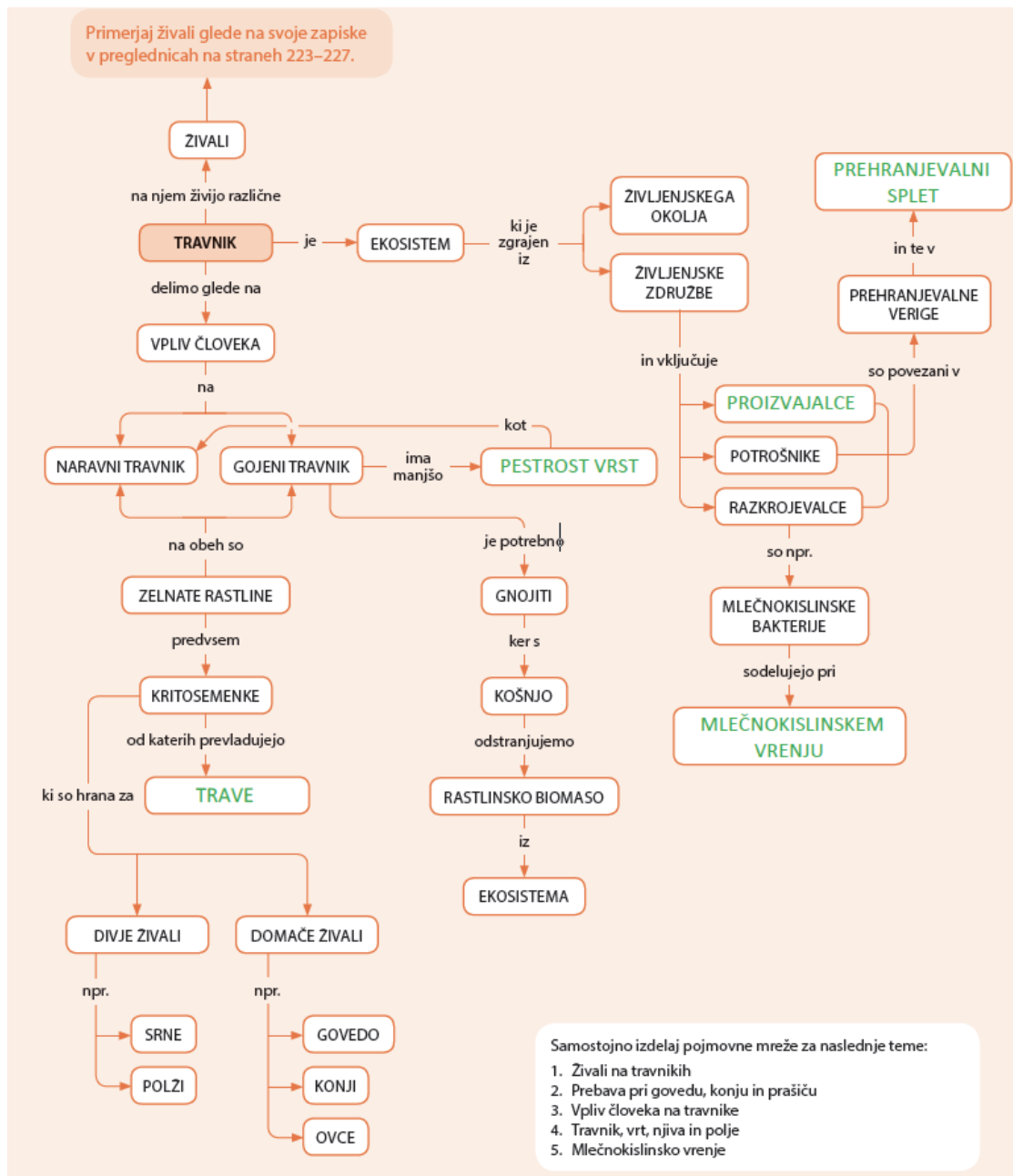
6. P, N, N, N, N, P, N, P, N, P, N, P, N, P, P

7. b, c

8. Zunanji zajedavci so na telesni površini gostitelja, notranji zajedavci zajedajo gostitelja v telesnih votlinah ali v organih gostitelja.

9. c, d (še nismo obravnavali)

10. a) V celični tekočini. b) Alkohol in ogljikov dioksid. c) A. (še nismo obravnavali)



REŠITVE – SDZ: str. 169 – Življenje na travniku – Kaj sem se naučil?

Poglavje: ŽIVLJENJE V CELINSKIH VODAH – CELINSKE VODE

Le 1 % vse vode na Zemlji predstavlja površinska sladka voda. Celinske vode najdemo skorja povsod na Zemlji, le v puščavah, kjer vode primanjkuje, in v polarnem delu, kjer voda zamrzuje, sladke vode skoraj ni.

1. Natančno preberi besedilo *Celinske vode* v samostojnem delovnem zvezku na strani 170.
2. V samostojnem delovnem zvezku na strani 170 reši nalogo *Ekosistemi stoječih in tekočin voda*.
3. Natančno preberi besedilo *Ekosistem stoječih celinskih voda - jezero* v samostojnem delovnem zvezku na strani 171 in besedilo *Ekosistemi tekočih celinskih voda – potoki in reke*.
4. V samostojnem delovnem zvezku na strani 173 reši naloge *Prehranjevalne verige v tekočih vodah in Topnost kisika v vodi*.
5. Natančno preberi besedilo *Človekov vpliv na ekosisteme celinskih voda* v samostojnem delovnem zvezku na strani 172.

6. V samostojnem delovnem zvezku na strani 174 reši naloge *Človekov vpliv na ekosisteme celinskih voda*.

DODATNO – ZA VEČ:

Med vikendom za zanimivost v samostojnem delovnem zvezku na straneh 175 in 176 reši naloge *Evtrofikacija v kozarcu*.

Ko končaš z delom, izdelek poslikaj in mi pošlji na moj e-naslov: merilin.sut@os-smihel.si.

4. ura: ZGO

DL 14 – VZHODNOALPSKI PROSTOR V 9. st.

(101 – 102)

Preberi besedilo v učbeniku in odgovori na vprašanja. Zapiši jih v zvezek.

KAKO JE KARANTANIJA IZGUBILA SAMOSTOJNOST

1. Kako so Karantanci izgubili samostojnost?
2. Opiši, kako so germanski duhovniki širili krščanstvo med našimi predniki, iz katerih središč?
3. Naštej spremembe, do katerih je prišlo po izgubi samostojnosti, ko so Karantanci prišli pod frankovsko oblast.
4. Ustno razloži ključne besede:
 - Spodnja Panonija
 - Brižinski spomeniki
 - Ciril in Metod
 - Glagolica in cirilica
5. Poglej razlago o Brižinskih spomenikih na spletu ([klik](#)).

NASTANEK SPODNJE PANONJE

1. Kdo je živel v Spodnji Panoniji?
2. Kdo je širil krščanstvo med našimi predniki v Spodnji Panoniji?
3. Kaj so BRIŽINSKI SPOMENIKI?

Dodatna naloga za vedoželjne: • Kaj je dolgoročno pomenila izguba karantanske samostojnosti za Slovence?
• Zakaj so Brižinski spomeniki tako pomembni za Slovence?

5. ura: SLJ

Pozdravljeni, 7. c, v novem tednu. Najprej pohvala, da ste vsi oddali spise v določenem roku. Na rezultate boste morali malo počakati. Saj poznate čudovito stalno besedno zvezo: Kdor čaka, dočaka 😊

Po pisanju doživljajskega spisa in ukvarjanju z basnimi se vračamo na delovni zvezek.

MED ČIPKE.

Odprite delovni zvezek na str. 67.

Najprej si boste ogledali posnetek, ki ga najdete na tej povezavi:



https://drive.google.com/file/d/11QUxhSK12mLXqVTtLMObeIJ_mdIXRu9j/view?usp=sharing

Rešite naloge 4–6.

Preberite nalogo 7 in dopolnite, kar manjka. Nalogo 7 tudi prepisite v zvezek (neumetnostna stran, naslov POROČILO).

V poročilu navajamo resnične podatke brez naših čustev, glagoli pa so v pretekliku. Če se je v kraju zgodila neka prireditev in morate o njej napisati poročilo, morate to storiti tako, da bralci ne bodo vedeli, ali ste vi popolni navdušenci nad to prireditvijo ali pa vam je bilo vse skupaj na smrt dolgočasno. Vaša občutja v poročilu niso pomembna.

Primer:

Poročilo brez izraženih čustev: V četrtek, 21. maja 2020, so sedmošolci pisali šolski spis. Ob 8.00 so po elektronski pošti dobili navodila od svojih učečih učiteljic. Na razpolago so imeli tri naslove. Spis so pisali v zvezek za slovenščino. Čas pisanja je bil določen, in sicer do 11.00. Po končanem delu so svoj izdelek poslikali in ga poslali po elektronski pošti svoji učiteljici.

Poročilo, kjer so izražena čustva: Četrtek, 21. maj 2020, je bil za mnoge sedmošolce zelo stresen. Celo noč niso spali, ker so razmišljali o tem, kako bodo pisali spis. Ob 8.00 so končno dobili navodila in si oddahnili. Ugotovili so, da sploh ne bo tako hudo. Izbrali so naslov in pisali. Nato so poslikali svoj izdelek in ga v težkem pričakovanju poslali svoji učiteljici. S svojim delom so bili res zadovoljni in komaj so čakali, da napišejo še kak spis.

Rešite naloge 9–11. Nanašajo se na posnetek.

Rešite še nalogo 27 in 28. Zadnja naloga se nanaša na zaimke. Jih še znate naštet? V naslednji povedi je pet zaimkov petih različnih vrst. Poiščite jih in jim določite vrsto. Lahko ustno 😊

Kaj se pa greš? Ta zvezek pripada mojemu bratu, ki ga bom vedno branil.

6. ura: UBE

8. del: Projektna naloga – analiza in nadaljevanje dela na daljavo

Dragi sedmošolci,

sporočam vam, da sem prejela 16 od 17 nalog. Odlično opravljeno delo. Pri prebiranju vsebine sem prav uživala. Večina izmed vas se je izredno potrudila, še posebej z dnevniki.

Danes dobite po elektronski pošti sporočilo o pridobljeni oceni.

Vedite, da bom pri zaključevanju upoštevala vaše dosedanje ocene in delo na daljavo do konca šolskega leta.

Danes dobite kratko nalogo.

Izdelajte eno stran vsebine na temo, ki si jo sami izberete. Kdor zna, lahko piše v dveh stolpcih. Vstavite tudi eno primerno sliko. Pisava naj bo v vsebini velikosti 12, obojstransko poravnano besedilo.