

# Gradivo in navodila za izobraževanje na daljavo za 8. b razred po predmetih

četrtek, 7. 5. 2020

## OIP MULTIMEDIJA (predura)

### Naloge za MME, 6.del

#### Projektna naloga

1. Nadaljuješ s projektno nalogo z naslovom Pandemija je zaznamovala šolsko leto 2019/2020
2. Nalogo boš izdeloval štiri tedne.
3. Z nalogo boš pridobil oceno.
4. Vsebina naloge in kriteriji ocenjevanja:

**Ocenjevala bom strokovnost, estetski izgled in preglednost, selekcijo podatkov, izvirnost in razumljivost.**

Urejena **prva stran** (šola, aslov, mentor, leto, naslovu primerna slika...), pravilna, razporeditev teksta ter pravilna izbira literature.

**Druga stran** vsebuje kratek povzetek naloge, ki vsebuje kratke povedi, katerih vsebin si se dotaknil/a. Ta povzetek lahko narediš oz. popraviš na koncu.

Nato sledijo vsaj tri strani glavne vsebine.

Samostojno oblikuj zapis, v katerem podaš bistvo in ustrezno citiraš literaturo (splet). Projektna naloga naj bo izvirna, vsebuje naj slike – eno na stran. Uporablaj preprost in razumljiv jezik, a strokovno ustrezen.

Moj namig glede glavne vsebine (obsega naj vsaj tri strani).

- a) Začni s svojimi občutki, ko smo ostali doma.
- b) Nadaljuj z zapisom, zakaj smo ostali doma ter se malo razpiši o pojmi pandemija, virus, varnostni ukrepi, problemi v bolnišnicah in domovih za ostarele, dejavnostih, ki so bile ustavljene. Piši tudi o tem, kako je to spremenilo življenje tvoje družine. Dotakni se vsebin, kaj se trenutno glede koronavirusa dogaja v svetu.

Naloga mora vsebovati eno povezavo na splet, eno povezavo na videoposnetek ter eno gibajočo sliko.

- c) V teh straneh vstavi eno sliko na stran.
- d) Zadnja stran: Navajanje virov (navedena spletna stran in zapisan datum, kdaj si to prebral in skopiral; npr.: [https://www.mladinska.com/gea/pretekle\\_stevilke teme\\_meseca/7245](https://www.mladinska.com/gea/pretekle_stevilke teme_meseca/7245), 19. 4. 2020)

To lepljenje izdeluj sproti. **Ne pozabi shranjevati. Predvideni rok oddaje je 22. maj 2020.**

Pomagala ti bom s komentarji, če mi boš vsak teden poslal delno rešeno projektno nalogo.

## OIP NEMŠČINA 1 (predura)

Guten Tag!

Sprva **pomembna novica**. Čeprav sem v torek oznanil, da se danes vidimo v živo, to napoved **preklicujem**. Danes boste tako dobila pisna navodila za delo. Razmišljal sem o **ocenjevanju** in sklenil, da bomo ocenjevanje izvedli na **pisni način, in sicer 2. 6. 2020**. O podrobnostih ocenjevanja bomo rekli več, ko bo bližje. Takrat se bomo videli tudi v živo, sploh ko bomo utrjevali pred preizkusom. V vmesnem času pa bomo obravnavali novo snov, začenši z današnjo uro.

Naslov nove lekcije, ki ga zapišete v zvezek, je »**Schon wieder Eintopf**« (Že spet enoločnica)



1) Na strani 66 boste pri 1. nalogi prebrali klepet med Antonom in Janom, nato pa zvezek **zapisali dopoljene povedi**.

2) Pri nalogi dve imamo dva kratka pogovora, ki **jih prepíšite v zvezek skupaj s spodnjimi prevodi**. Ker doma nimate sošolca ali sošolke, s katero bi vadili pogovor, se lahko pogovorite sami. Če vas kdo vpraša, zakaj se sami pogovarjate s seboj, odgovorite, da niste še nori, temveč da je to naročil učitelj 😊

a) Hast du Hunger oder Durst? (Si lačen ali žejen?)

- Ja, ich habe Hunger/Durst/Hunger und Durst (Ja, sem lačen/žejen/lačen in žejen)
- Nein, ich bin satt. (Ne, sit sem.)
- Nein, ich habe keinen Hunger/Durst. (Ne, nisem lačen/žejen)

b) Wir haben Mittagspause. Essen wir? (Imamo odmor za kosilo. Gremo jest?)

- Ja, gern. Ich habe Zeit. (Ja, rad. Imam čas.)
- Nein, ich habe leider keine Zeit. (Ne, žal nimam časa.)

3) V **DZ** boste za vajo rešili še nalogi na **strani 56**.

Bis bald!

## ŠPORT (1. ura)

### DEKLETA: UTRJEVANJE ROKOMETA, raztezne in krepilne vaje

Danes ponovite vse rokometno teoretično in praktično znanje, ki ste ga dobili v prejšnjih urah. Veliko vas še ni poslalo skice rokometnega igrišča. To je naloga za preverjanje. Tudi rokometne vaje vadite. Sledilo bo ocenjevanje, zato preverite, koliko znate. Pošljite mi nedokončane izdelke (ŠVK rezultati, športni izziv, merjenje FSU – slikajte izdelke), da vam sporočim, ali vam gre dobro. Ponovite osnovne sodniške znake za odbojko in košarko. Vadite jih lahko na teh povezavah: [KOŠARKA](#), [ODBOJKA](#).

Na svežem zraku pa naredite spodnje vaje za zdravo telo. Vsako vajo izvajajte 30 sekund.

#### Ogrevanje



**1** Korakanje na mestu (stegno do vodoravne linije).



**2** Korakanje na mestu (vsakič se z rokami prime za koleno skrčene noge in vzpne na prste druge).



**3** Izmenični dvigi skrčene noge zadaj iz stoje (vsakič se z roko prime za gleženj skrčene noge in vzpne na prste druge, nasprotno roko dvigne v vzročenje).



**4** Tek na mestu.



**5** Tek na mestu z dotikanjem pet in zadnjice.



**6** Tek z dvigovanjem kolen (stegno do vodoravne linije).



**7** Tek na mestu s soročnim kroženjem rok nazaj.



**8** Kroženja v kolk med lahkotnim tekom.



**9** Izmenični poskoki naprej in nazaj (s hkratnimi izmeničnimi zamahi rok naprej in nazaj).



**10** Izmenični poskoki narazen in skupaj s ploskom z dlanmi nad glavo.



**11** Polčepi z izmeničnimi dvigi skrčene noge spredaj.



**12** Izmenični poskoki iz stoje v čep razkoračno (dlani postavimo na tla).



**14** Sonožni poskoki levo in desno v opori ležno spredaj.



**15** Dviganje nog v opori ležno zadaj (korakanje).



**13** Posnemanje teka v opori ležno spredaj.



**16** Izmenični poskoki v izpadni korak iz opore ležno spredaj na eni roki in odročenjem druge roke (nato menjava rok).

### Glavni del vaj (vaje za moč)

Glavni del je 8 vaj moči s svojo telesno maso, ki jih izvajamo v 10 do 15 ponovitvah v eni do treh nizih.



**1** Globoki počepi z dvigom rok iz priročnja v vzročenje (dotik dlani nad glavo).



**2** Hkratni primiki roke k nogi v opori bočno (nato menjava strani).



**3** Sklece na eni nogi v opori ležno spredaj (z izmeničnimi dotiki kolen s komolcem).



**4** Upogibi trupa z dotikom nasprotne roke in noge iz hrbtne leže skrčno z eno nogo s hkratnim dvigom v oporo (nato menjava rok in nog).



**5** Vojška vaja (s sklecami in poskoki).



**6** Dvigi bokov iz hrbtne leže skrčno z eno nogo (druga noga dvignjena od tal, nato menjava nog).



**7** Kotaljenje izmenično v eno in drugo stran s hkratnim dvigom trupa in nog (zapiranje knjige).



**8** Sklece v opori stojno.



**9** Izmenični zasuki trupa v opori ležno spredaj (stopala ves čas skupaj).



**10** Hkratni dvigi nasprotne roke in noge v opori ležno spredaj (nato menjava roke in noge).

FANTJE: [ATLETIKA](#)

## SLOVENŠČINA (2. ura)

### OGLASNA DESKA

*Učenci 2. in 3. skupine, v preglednico ste se že vpisali in kmalu se vidimo. Ker nekatere skrbi, kako bo šlo, boste danes malo pred 9. uro od svoje učiteljice na elektronski naslov prejeli vabilo za srečanje preko ZOOM-a. Pripravite konkretna vprašanja, na osnovi katerih bomo za petek pripravile še dodatni učni list za utrjevanje. Se že veseliva srečanja z vami. ☺*

*Učiteljici Justina Husu in Mojca Klobučar*

### 1. skupina

#### REŠITVE:

2.) O cvrtniku.; V gospodinjstvu.; Za cvrenje.; Sestavni del.; Da se kupec seznanj, iz katerih delov je naprava.; Devet.; Plastični pokrov, ročaj, košarica, ročaj za prenašanje cvrtnika, ohišje, oznaka višine nalite maščobe, termostat, kontrolna lučka, priključni kabel z vtikačem.; DA; Kaj z njimi delamo.; Da izvemo njihovo vlogo in jih znamo uporabljati.; Da si cvrtnik in njegove sestavne dela lažje predstavljamo.; Sestavne dele cvrtnika.; NE.; Cvrtnik ima še grelec in termično varovalko.; Ker sta vgrajena v posodo.; V zaporedju.; Od vrha navzdol.

3.

ČEMU GA UPORABLJAMO?
Da z njima dvigamo in spuščamo košarico cvrtnika.
Da damo vanjo predpisano količino hrane.
Da prenašamo cvrtnik.
Da vemo, koliko maščobe najmanj/največ sme biti v posodi.
Da z njim določimo, na kateri temperaturi bomo cvrtli hrano.
Da vemo, ali je cvrtnik vključen oz. ali je maščoba segreta.
Da se maščoba segreje.
Da se ob okvari temostata grelec preveč ne segreje ali stali.

4.

GLAGOL	OSEBA	ŠTEVILO	ČASOVNA OBLIKA
ima	3.	ed.	sed.
preprečuje	3.	ed.	sed.
vlagamo	1.	mn.	sed.
jemljemo	1.	mn.	sed.
snamemo	1.	mn.	sed.
dvigamo	1.	mn.	sed.
spuščamo	1.	mn.	sed.
damo	1.	mn.	sed.
določimo	1.	mn.	sed.
bomo cvrtli	1.	mn.	prih.
zasveti	3.	ed.	sed.
vključimo	1.	mn.	sed.
ugasne	3.	ed.	sed.
se segreje	3.	ed.	sed.

a, d

5. sestavne dele, sedanjiku, 1.  
6. Opis cvrtnika je neumetnostno besedilo.

Opis cvrtnika je objektivno besedilo.

Neumetnostno je, ker prikazuje resnične/preverljive podatke in ima praktičen namen.

Objektivno je, ker se v njem pisec ne razodeva.

lahko  
reklama.;

drugo pa  
uporaba  
opisu

15. O cvrtniku Actifry.; NE; Da z malo maščobe pripravimo številne jedi.; Trikrat.; NE; To je Da bi pridobil nove kupce.

16. Iz prvega.; Drugo.; Prvo.; Prvo je prikazovalno, propagandno.; V prvem je prikazana sestava in cvrtnika, v drugem pa se ta propagira.; a; Npr. V cvrtnika so prikazani sestavni deli in njihova uporaba.

#### DANAŠNJE DELO:

- Odpri delovni zvezek na str. 113.
- Preberi besedili o MOBITELU (Smeh nad zastarelostjo naprave ni dovoljen ☺)
- Reši naloge 18–21.
- Sedaj izberi napravo, brez katere ne bi mogel živeti (Si res prepričan, da sta to računalnik oz. telefon?). Napravo opiši, kar pomeni, da našteješ sestavne dele ter predstaviš značilnosti in uporabo naprave.

## GLASBENA UMETNOST (3. ura)

DRAGI OSMOŠOLCI, POZDRAVLJENI!

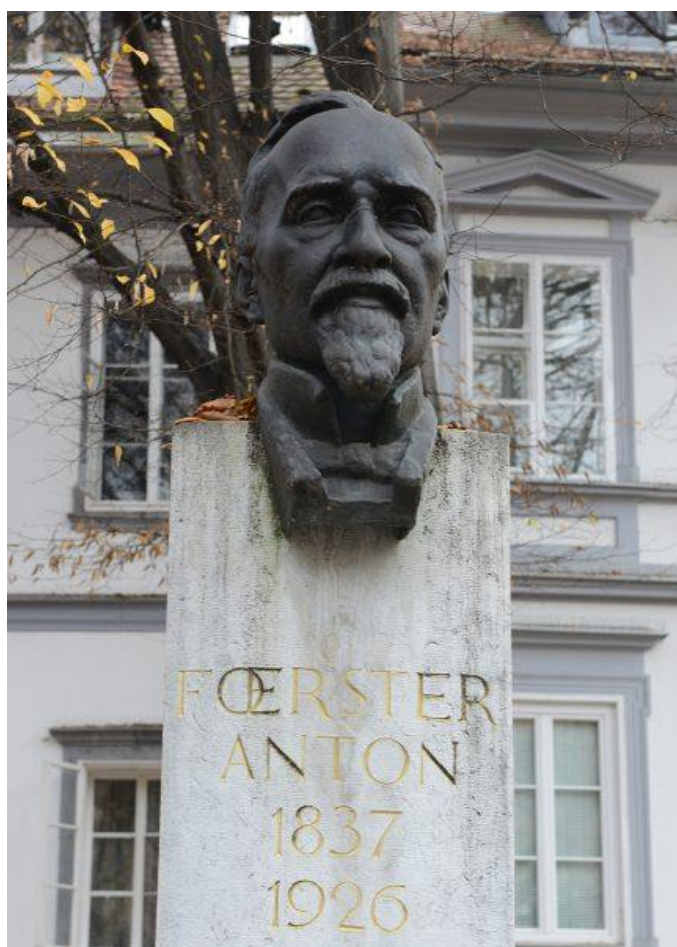
Tokrat mi boste pripravili kratek miselni vzorec o slovenskem skladatelju Antonu Foersterju, ki spada med slovenske romantike.

Po narejenem miselnem vzorcu, poslušajte arijo Ninon iz opere Gorenjski slavček in odgovorite na vprašanje, katera pevska glasova sta sodelovala v tej ariji?

Za narejeno nalogo se potrudite in jo **obvezno oddajte do srede 13. 5. 2020 do 13.00 ure, vključno z vsemi nalogami, ki jih do sedaj še niste oddali.**

V naslednjem tednu vas bom tudi obvestila o načinu pridobivanja vaše ocene pri predmetu GUM.

Naloge obvezno pošiljajte na **šolski mail**.



Pogumno in veselo na delo.

Učiteljica Diana

## ZGODOVINA (4. ura)

### DL 14 – INDUSTRIALIZACIJA

#### ZNAČILNOSTI ZGODNJEGA KAPITALIZMA (U 116- 117)

NAVODILO: Danes začenjamo z novim poglavjem – INDUSTRIALIZACIJA. Tema na začetku bo značilnosti zgodnjega kapitalizma. Pri reševanju nalog si pomagaj z besedilom v učb. 116 -117. Odgovore zapiši v zvezek.

1. Kapitalizem je gospodarski sistem, ki temelji na zasebni lastnini in vlaganju denarnih vlog v proizvodnjo. Pojasni temeljne pojme kapitalizma:

- KAPITALISTI
- KAPITAL
- DELNICE
- DELNIŠKE DRUŽBE

(snov ti mora biti že znana iz DKE)

2. Razmah industrijske revolucije v 19. stoletju je spodbudil liberalni kapitalizem. Navedi značilnosti liberalnega kapitalizma.

3. Z gospodarskim povezovanjem različnih celin se je v 18. stoletju pospešila izmenjava blaga. Oglej si zemljevid v učb. 117 in:

- a) Izpiši blago, ki so ga trgovci izvažali iz Evrope.
- b) Izpiši blago, ki so ga trgovci izvažali iz Afrike.
- c) Izpiši blago, ki so ga trgovci izvažali iz Amerike.

4. Kateri evropski velesili sta v 18. stoletju obvladovali svetovno trikotno velesilo?

## MATEMATIKA (5. ura)

### Pitagorov izrek - uvod

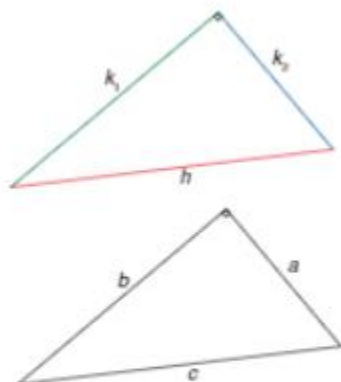
(Povzeto po učbeniku str. 180 in 181)

Marsikdo izmed vas je že slišal za znameniti Pitagorov izrek. Danes ga bomo vsi natančno spoznali.

Izvedeli bomo, kakšna je povezava med dolžinami stranic pravokotnega trikotnika.

Naučili se bomo **izračunati dolžino ene stranice v pravokotnem trikotniku, če sta dani dolžini ostalih dveh.**

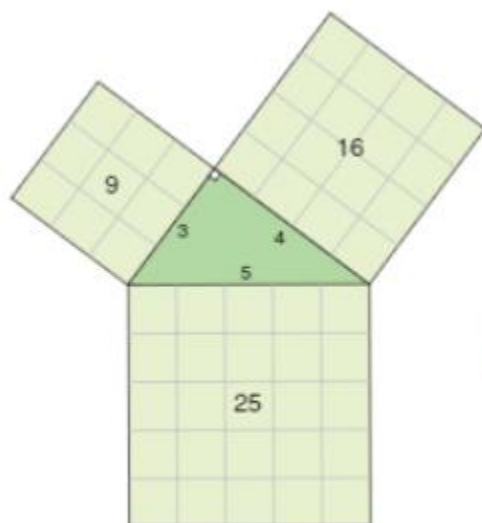
**Najprej ponovimo: Pravokotni trikotnik ima en pravi kot, stranice pa imajo posebna imena.**



- stranica, ki leži nasproti pravega kota, je najdaljša stranica in se imenuje **hipotenuza** ( $h$ );
- obe krajši stranici se imenujeta **kateti** ( $k_1$  in  $k_2$ ) in sta pravokotni druga na drugo.

Ponavadi kateti pravokotnega trikotnika označimo z  $a$  in  $b$ , hipotenuzo pa s  $c$ .

Nad vsako stranico pravokotnega trikotnika narišimo kvadrat. Vidimo, da je:



Ploščina kvadrata nad  $k_1$  9 kvadratnih enot ( $k_1 = 3$  enote).  
Ploščina kvadrata nad  $k_2$  16 kvadratnih enot ( $k_2 = 4$  enote).  
Ploščina kvadrata nad  $h$  25 kvadratnih enot ( $h = 5$  enot).

$25 = 9 + 16$  Ploščina kvadrata nad hipotenuzo je  
 $5^2 = 3^2 + 4^2$  enaka vsoti ploščin kvadratov nad  
 $c^2 = a^2 + b^2$  obema katetama.

$$h^2 = k_1^2 + k_2^2$$

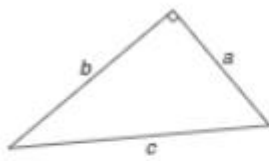


### PITAGOROV IZREK

Ploščina kvadrata nad hipotenuzo je enaka vsoti ploščin kvadratov nad katetama.

$$c^2 = a^2 + b^2; \quad h^2 = k_1^2 + k_2^2$$





Če torej v pravokotnem trikotniku poznamo dolžini dveh stranic, lahko z uporabo Pitagorovega izreka vedno izračunamo dolžino tretje stranice.

$$c^2 = a^2 + b^2$$

$$a^2 = c^2 - b^2$$

$$b^2 = c^2 - a^2$$

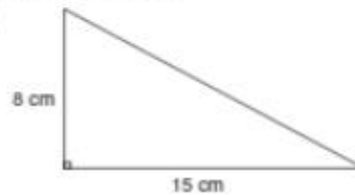
$$c = \sqrt{a^2 + b^2}$$

$$a = \sqrt{c^2 - b^2}$$

$$b = \sqrt{c^2 - a^2}$$

### REŠENI PRIMERI

- 1 V pravokotnem trikotniku merita kateti 8 cm in 15 cm. Izračunaj dolžino hipotenuze ter obseg in ploščino tega trikotnika.



Rešitev:

1. Z uporabo Pitagorovega izreka najprej izračunamo dolžino hipotenuze:

$$h^2 = k_1^2 + k_2^2$$

$$h^2 = 8^2 + 15^2$$

$$h^2 = 64 + 225 = 289$$

$$h = \sqrt{289} = 17 \text{ cm}$$

2. Sedaj izračunamo še obseg in ploščino trikotnika:

$$o = k_1 + k_2 + h \quad \rho = \frac{k_1 \cdot k_2}{2}$$

$$o = 8 + 15 + 17$$

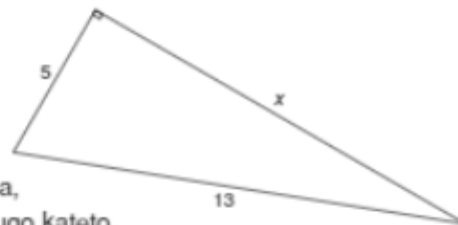
$$o = 40 \text{ cm}$$

$$\rho = \frac{8 \cdot 15}{2} = 60 \text{ cm}^2$$

Odgovor: Hipotenuza meri 17 cm, obseg 40 cm, ploščina pa 60 cm<sup>2</sup>.

- 2 Izračunaj obseg in ploščino trikotnika na sliki.

Rešitev: Obseg trikotnika je enak vsoti vseh treh stranic. Ker v danem trikotniku tretje stranice ne poznamo, trikotnik pa je pravokoten, lahko tretjo stranico izračunamo z uporabo Pitagorovega izreka. Najdaljša stranica, hipotenuza, meri 13 cm, ena od katet pa 5 cm. Izračunamo drugo kateto.



1. Izračunajmo kateto:

$$13^2 = x^2 + 5^2$$

$$x^2 = 13^2 - 5^2$$

$$x^2 = 169 - 25 = 144$$

$$x = \sqrt{144} = 12$$

$$x = 12 \text{ cm}$$

2. Sedaj izračunajmo še obseg in ploščino.

$$o = k_1 + k_2 + h \quad \rho = \frac{k_1 \cdot k_2}{2}$$

$$o = 5 + 12 + 13$$

$$o = 30 \text{ cm}$$

$$\rho = \frac{5 \cdot 12}{2} = 30$$

$$\rho = 30 \text{ cm}^2$$

Odgovor: Obseg trikotnika meri 30 cm, ploščina pa 30 cm<sup>2</sup>.

### PITAGOREJSKE TROJICE

3	4	5
5	12	13
7	24	25
8	15	17
9	40	41
11	60	61
12	35	37
13	84	85
16	63	65
20	21	29
33	56	65

Trojice naravnih števil (a, b, c), ki predstavljajo dolžine stranic pravokotnega trikotnika in zanje velja Pitagorov izrek, imenujemo **Pitagorejske trojice**. Obstaja neskončno mnogo pitagorejskih trojic.

Samostojno izdelaj naloge: Učbenik str. 182, 1. in 2. ter 3. a naloga.

## KEMIJA (6. ura)

*Prejšnjikrat: Spoznal si, značilne lastnosti alkalijskih kovin.*

**NAPIŠI V ZVEZEK** ((Opomba: Navodil, ki so zapisana ležeče ne prepisuj. V zvezek napiši odgovore **v celih povedih**.)

### Poglavje: ELEMENTI V PERIODNEM SISTEMU – **SPOZNAJMO ZEMELJSKOALKALIJSKE KOVINE (U: str. 85)**

1. Kako imenujemo kovine II. skupine periodnega sistema?

2. Izpiši imena in simbole kovin II. skupine periodnega sistema.  
(op. Radij (Ra) je radioaktivna kovina, ki je ne bomo obravnavali.)

3. **Lastnosti zemeljskoalkalijskih kovin:**

V učbeniku na strani 85 si oglej preglednico s tališči, vrelišči in gostotami zemeljskoalkalijskih kovin.

→ Kakšna so tališča in vrelišča zemeljskoalkalijskih kovin v primerjavi z alkalijskimi kovinami? Kakšna so tališča in vrelišča zemeljskoalkalijskih kovin v primerjavi s prehodnimi kovinami?

→ Kakšne so gostote zemeljskoalkalijskih kovin v primerjavi z alkalijskimi kovinami? Kakšne so gostote zemeljskoalkalijskih kovin v primerjavi s prehodnimi kovinami?

→ Opiši reaktivnost zemeljskoalkalijskih kovin. Primerjaj reaktivnost alkalijskih in zemeljskoalkalijskih kovin.

(Ponovi: Na lastnosti elementov vpliva zgradba atomov. V čem so si podobni in v čem se razlikujejo atomi elementov I. in II. skupine?)

→ Opiši videz, električno prevodnost in trdnost zemeljskoalkalijskih kovin.

Na povezavi <https://www.youtube.com/watch?v=dmcfsEEogxs> si oglej kratek film o nekaterih fizikalnih lastnostih natrija.

4. **Nahajališče alkalijskih kovin**

→ Pojasni, zakaj zemeljskoalkalijskih kovin v naravi ne najdemo v elementarnem stanju (niso samorodne). V kakšni obliki najdemo zemeljskoalkalijske kovine v naravi?

5. **Uporaba zemeljskoalkalijskih kovin**

Berilij se nahaja najpogosteje v mineralih beril smaragd in akvamarin. Berilijeve spojine so strupene. Berilij se uporablja kot reflektorska snov za nevtrone v jedrskih reaktorjih (prepušča rentgenske žarke in nevtrone) ter za kovinske zlitine (boljša antikorozijske in mehanske lastnosti zlitin).

Kalcij se v obliki ionov nahaja v hrani in v telesu in je potreben za normalno rast in razvoj kosti in zob, za delovanje mišic in strjevanje krvi. Z zdravo prehrano dobimo dovolj kalcija.

Magnezij uporabljajo v pirotehniko in za lahke zlitine (npr. v letalski in avtomobilski industriji) in kot sestavino v gnojilih. V telesu se nahaja v obliki ionov nahaja v telesu in je pomemben za

normalno delovanje srca in mišic. Veliko magnezija vsebujejo zelenjava, sadje in polnozrnat izdelki iz žit.

*Več o uporabi in pomenu posameznih zemeljskoalkalijskih kovin razišči na spletnih straneh.*

#### Zanimivost:

*V tej skupini sta kalcij in magnezij med najpogostejšimi elementi v zemeljski skorji (od tod tudi ime skupine), najdemo ju tudi v morski vodi in v organizmih.*

*Najbolj znani spojini sta kalcijev karbonat ( $\text{CaCO}_3$ ) in magnezijev karbonat ( $\text{MgCO}_3$ ), ki ju najdemo v apnencu in dolomitu.*

#### Znanje magnezijeve spojine:

- magnezijev oksid  $\text{MgO}$  (obloge v plavžih),
- magnezijev sulfat  $\text{MgSO}_4$  (odvajalno sredstvo).

#### Znane kalcijeve spojine:

- kalcijev karbonat  $\text{CaCO}_3$  (apnenec, kreda, marmor, kalcit)

***Ko končaš z delom, izdelek poslikaj in mi pošlji na moj e-naslov: [merilin.sut@os-smihel.si](mailto:merilin.sut@os-smihel.si).***

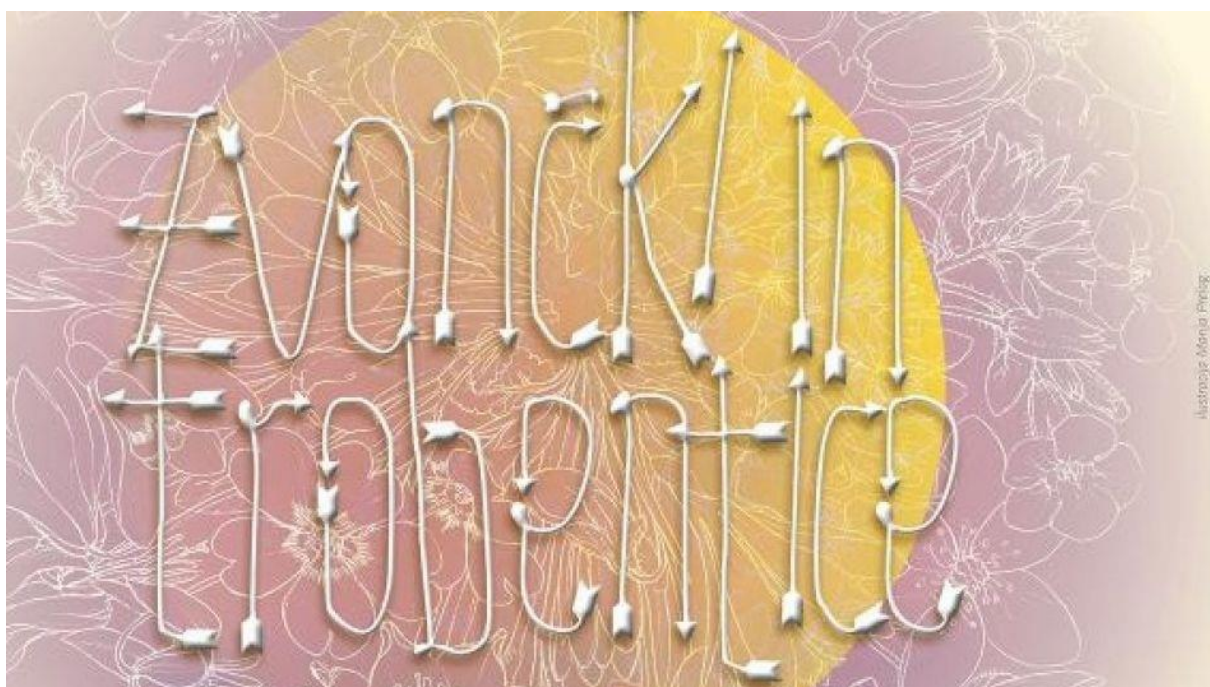
## MLADINSKI PEVSKI ZBOR

DRAGE MOJE PEVKE!

NAJ VAS PETJE TEH SKLADB V KARANTENI, KI JO PREŽIVLJATE DOMA, NA SPREHODU...  
PREŽENE Z VIBRACIJAMI PRIJATELJSTVA, SREČE IN LJUBEZNI.

SKLADBE NAJVERJETNEJE ŽE POZNATE, ZATO VAM BO PETJE LE TEH NARISALO NASMEH  
NA USTNICE.

1. SREČA NA VRVICI – KARAOKE- MARJETA RAMŠAK- SREČA NA VRVICI
2. ZVONČKI IN TROBENTICE – POMLAD Z BESEDILOM
3. NE ČAKAJ NA MAJ- SKUPINA OSMINKA S



BODITE DOBRO IN OSTANITE ZDRAVE!

UČITELJICA DIANA

V Novem mestu, 6. 5. 2020

Zbrala in uredila: Merilin Šut