

8. B!



Opravili smo tudi z 10. tednom izobraževanja na daljavo. Juhej!

Čakajo nas še dobri štirje tedni izobraževanja na daljavo. Verjemite, hitro bodo minili. ☺

Želim si, da se še naprej trudite, ohranjate učno kondicijo in sodelovanje z učitelji na daljavo.

Še bolj pa si želim, da ohranjamo in izkazujemo spoštljiv in korekten odnos drug do drugega in do dela, tako vašega kot našega. Zberite moči in se potrudite, da šolsko leto uspešno pripeljemo do zaključka. Saj veste, zadnji del šolskega leta je najpomembnejši. Pojdimo z roko v roki do konca.

Vse je lepše, ker je petek. Naj ima vikend lep začetek. Med vikendom si vzemite čas za sprehod po naravi in ob vodi. Ustavite se in si vzemite trenutek zase.

Želim vam lep in sončen vikend.

razredničarka Merilin

Gradivo in navodila za izobraževanje na daljavo za 8. b razred po predmetih

petek, 22. 5. 2020

OIP ŠPORT ZA ZDRAVJE (predura)

Preverjanje in ocenjevanje (2. naloga)

1. nalogo (krožna vadba), merjenje srčnega utripa je bilo potrebno oddati do danes,
2. nalogo – tek z menjavo ritma in merjenjem srčnega utripa pa do petka, 29.5.2020.

Naloga: Tek 10 minut z menjavo ritma – **izmeri si srčni utrip pred začetkom teka (15 sekund meriš in pomnožiš s 4 = srčni utrip)**

Startaš: tečeš 4 minute počasi, nato 1 minuto hitro + **si ponovno izmeriš srčni utrip,**

nadaljuješ 2 minuti počasi in preideš v 30 sekund hitrega teka, ponovno preideš v 2 minuti počasnega teka in zaključiš s hitrim tekom 30 sekund, si **na cilju - takoj meriš pulz!**

(15 sekund, tako, kot vedno - pomnožiš s 4 in dobiš svoj srčni utrip)

Da malo preveriš svojo intenzivnost vadbe in telesno pripravljenost, pa še zadnjikrat izmeriš utrip po 5 minutah, ko se popolnoma umiriš!

Srčni utrip :

1. Na začetku _____
2. Na polovici _____
3. Na cilju _____
4. 5 minut po teku (mirovanje) _____

Če se zgodi, da kdo ne bo naredil nobene naloge - najkasneje do 1. junija, bo neocenjen in bo prišel v šolo. Ocenjen bo v šoli (izpit - po dogovoru z ravnateljico).

Upam, da do tega ne bo prišlo.

MATEMATIKA (1. ura)

Pitagorov izrek v rombu in deltoidu – utrjevanje

Danes bomo izdelali oz. dodelali naloge včerajšnje ure.

Naloge v učbeniku na 192. strani: (1. a, c; 2., 3, 4, in 5. a) si izdelal. Uporabiti si moral Pitagorov izrek in formule ter imeti moraš predznanje preteklega leta.

Pomoč oz. rešitve predelaj. Kljub temu lahko še kaj vprašaš.

Nekateri nalog za matematiko še vedno ne delate. Nekateri pošiljate samo rešitve. Pozabljate, da bo delo na daljavo upoštevano pri zaključevanju.

1. a romb $a^2 = \left(\frac{e}{2}\right)^2 + \left(\frac{f}{2}\right)^2$ $a = 4 \cdot a$ $p = \frac{e \cdot f}{2}$
 $e = 24 \text{ cm}$ $a^2 = 12^2 + 5^2$ $a = 4 \cdot 13$ $p = \frac{24 \cdot 10}{2}$
 $f = 10 \text{ cm}$ $a^2 = 144 + 25$ $a = 52 \text{ cm}$ $p = 120 \text{ cm}^2$
 $a = \sqrt{169}$
 $a = 13 \text{ cm}$

1. b $\sigma = 38,8 \text{ dm}$; $p = 93,6 \text{ dm}^2$

2. romb $p = \frac{e \cdot f}{2}$ $a^2 = \left(\frac{22}{2}\right)^2 + \left(\frac{120}{2}\right)^2$ $a = 4 \cdot 61$
 $p = 1320 \text{ cm}^2$ $f = (2 \cdot p) : e$ $a^2 = 121 + 3600$ $a = 244 \text{ cm}$
 $e = 22 \text{ cm}$ $f = \frac{2 \cdot 1320}{22}$ $a^2 = 3721$ $p = a \cdot v$
 $p = \frac{e \cdot f}{2}$ $f = 120 \text{ cm}$ $a = \sqrt{3721}$ $v = \frac{p}{a}$
 $p = a \cdot v$ $v = 1320 : 61$
 $v = 21,29 \text{ cm}$

3. $\sigma = 160 \text{ cm}$ $a = \sigma : 4$ $e = 2 \cdot \sqrt{a^2 - \frac{f^2}{4}}$ $p = \frac{e \cdot f}{2}$
 $f = 64 \text{ cm}$ $a = 160 : 4$ $e = 2 \cdot \sqrt{40^2 - \frac{64^2}{4}}$ $p = 48 \cdot 64$
 $a = 40 \text{ cm}$ $e = 2 \cdot \sqrt{1600 - 1024}$ $p = 1536 \text{ cm}^2$
 $e = 2 \cdot \sqrt{1600 - 1024}$ $v = \frac{p}{a}$
 $e = 2 \cdot \sqrt{576}$ $v = 1536 : 40$
 $e = 2 \cdot 24 = 48 \text{ cm}$ $v = 38,4 \text{ cm}$

4. ENAKOSTRANIČNI TRIKOTNIK } $p_{\Delta} = \frac{a^2 \sqrt{3}}{4}$
 $a = 16 \text{ cm} \rightarrow \sigma = 3 \cdot 16 = 48 \text{ cm}$ } $= \frac{16^2 \cdot \sqrt{3}}{4}$
ROMB } $= \frac{256 \sqrt{3}}{4} = 64 \sqrt{3} \text{ cm}^2 = 110,72 \text{ cm}^2$
 $e = 12 \cdot \sqrt{3} \text{ cm} \rightarrow \sigma = 48 \text{ cm}$ }
 $\sigma = 4 \cdot a \rightarrow a = \frac{\sigma}{4} = 12 \text{ cm}$
 $f = 2 \cdot \sqrt{a^2 - \frac{e^2}{4}}$ $p_{\sigma} = \frac{e \cdot f}{2}$ *Primerjava ploščin*
 $f = 2 \cdot \sqrt{12^2 - \frac{(12 \cdot \sqrt{3})^2}{4}}$ $= \frac{12 \cdot \sqrt{3} \cdot 12}{2}$
 $f = 2 \cdot \sqrt{144 - \frac{144 \cdot 3}{4}}$ $= 72 \sqrt{3} \text{ cm}$
 $f = 2 \cdot \sqrt{144 - 108}$ $= \frac{124,56 \text{ cm}^2}{124,56 \text{ cm}^2}$
 $f = 2 \cdot \sqrt{36}$ *Razlika ploščin je 13,84 cm².*
 $f = 12 \text{ cm}$
Odstotki : $13,84 : 124,56 = 11,11\%$

5. a deltoid $\sigma = 2 \cdot a + 2 \cdot c$ $p = \frac{e \cdot f}{2} = \frac{24 \cdot 21}{2}$
 $a = 20 \text{ cm}$ $= 2 \cdot 20 + 2 \cdot 13$ $f = x + y$ (glej formulo str. 191)
 $c = 13 \text{ cm}$ $= 40 + 26$ $x = 5 \text{ cm}, y = 16 \text{ cm}, f = 21 \text{ cm}$
 $e = 24 \text{ cm}$ $= 66 \text{ cm}$
 $p = \frac{e \cdot f}{2} = \frac{24 \cdot 21}{2} = 252 \text{ cm}^2$

FIZIKA (2. ura)

Tema: **TLAK** – naloge in **ANALIZA** pisnega preverjanja

OBVESTILO:

Najprej vsem **POHVALA** za poslane rešitve, naloge vrnilo 26 od 26 učencev. Uspešno smo zaključili tudi to zahtevno nalogo – ocenjevanje na daljavo. **IZKAZALI** ste se. Bili ste **USPEŠNI** in držali ste se navodil. V gradivu imate rešitve in analizo.

Danes boste najprej naredili **ANALIZO** pisnega preizkusa znanja – naredi natančno popravo in preberi, katere napake ste pogosto naredili v nalogi.

Nato preglej rešitve prejšnje ure in reši podane naloge. Le **POGUMNO!!**

REŠITVE 17. URE

1. Kaj je tlak? **Količnik med silo, ki deluje pravokotno na ploskev, in ploskvijo na katero sila deluje.**
2. Od katerih dveh količin je odvisen? **Od sile in ploskve.**
3. Kaj se zgodi s tlakom, če pri isti ploskvi, silo povečamo? **Če silo povečamo – se poveča tudi tlak. Velja 2 krat, 3 krat... večja ali manjša sila, tudi tlak 2 krat, 3 krat večji ali manjši.**
4. Kaj je enota za tlak? Iz katerih enot je sestavljena? **$1 \frac{N}{m^2} = 1 \text{ Pa (paskal)}$.**
5. kaj je 1 bar? Kolikšna je njegova velikost? **$1 \text{ bar} = 10^5 \frac{N}{m^2}$**
4. Kaj se zgodi s tlakom, če pri isti sili, ploskev povečamo in kaj če jo zmanjšamo? **Če ploskev povečamo, se tlak pomanjša in če ploskev zmanjšamo, se tlak poveča. Velja 2 krat 3 krat ...večja ploskev, povzroči pri isti sili 2 krat, 3krat...manjši tlak in 2 krat 3 krat ...manjša ploskev, povzroči pri isti sili 2 krat, 3krat... večji tlak.**
5. kako izračunamo tlak – obrazec? **$p = \frac{F}{s}$**

SDZ str. 165/ 1, 2

$$1. p = \frac{F}{s} = \frac{4000 \text{ N}}{2 \text{ m}^2} = 2000 \frac{\text{N}}{\text{m}^2} = 2000 \text{ Pa} = 2 \text{ kPa}$$

2. (B)



TAKO; SEDA JGREMO NAPREJ!

POPRAVA → REŠITVE 17. URE → NALOGE SDZ str.166/ 3, 4, 5



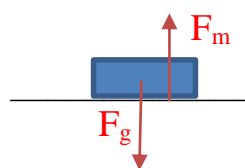
REŠITVE IN ANALIZA KN

PREIZKUS ZNANJA – FIZIKA 8
sila, gibanje - **REŠITVE**

K

Za pomoč: $100\text{g} \longrightarrow 1\text{ N}$, $v = \frac{s}{t}$

1. Knjiga z maso leži na mizi. Skiciraj sile, ki delujejo na knjigo.



1

a) Skiciraj sile, ki delujejo na knjigo.

/ 2

b) Kako imenujemo silo, ki deluje navzdol? TEŽA 1

2. Z usmerjeno daljico nariši silo 30 N v desno. Določi merilo: 1 cm 10 N 1



/ 2

3. Marko vleče zaboj s silo 80 N v levo, Jan ga vleče v nasprotno smer s silo 60 N.

a) Določi **rezultanto** obeh sil računsko. $R = 80\text{ N} - 60\text{ N} (1) = 20\text{ N}$ v levo 1

b) Določi rezultanto obeh sil načrtovalno: 1 cm pomeni 20 N .



/ 5

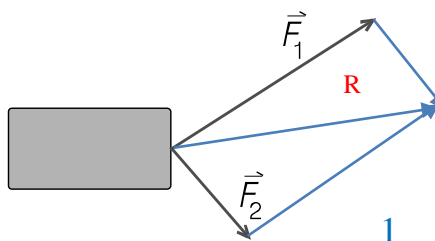
c) Kolikšno je trenje, če se zaboj giblje enakomerno? $F_{tr} = 20\text{ N}$ 1

4. a) **Načrtovalno** določi rezultanto sil, če je sila $F_1 = 60\text{ N}$. (Preriši v zvezek)

Merilo: 1 cm pomeni 20 N. 1

$F_2 = 30\text{ N}$ 1

$R = 70\text{ N}$ 1



/ 4

5. Kdaj so sile v ravnovesju? Zapiši črko pravilnega odgovora . **D**

A Ko je vsaj ena izmed sil enaka 0.

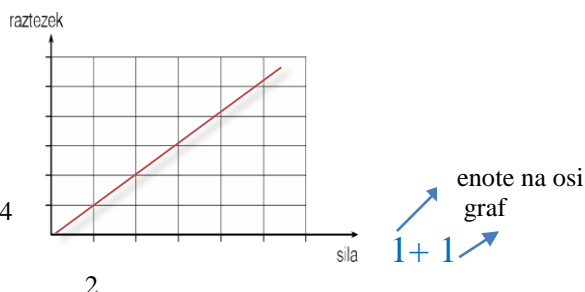
B Ko imajo vse sile enako smer.

C Ko so vse njihove velikosti enake med seboj.

D Ko je njihova vsota enaka 0. 1

/ 1

6. Iva je na vzmet zapovrstjo **obešala uteži** in vsakič odčitala raztezek, v tabelo pa je vpisala le nekaj meritev. **Vpiši manjkajoče podatke** v tabelo, če predpostavimo, da za vzmet velja Hookov zakon. **Nariši** tudi graf. (Nariši v zvezek, tabelo preriši)



sila [N]	raztezek [cm]
0	0
2	4
3	6
4	8
6	12

/ 5

1

1

1

7. Zapiši črko *pravilnih odgovorov* :

/ 4

a) Katero telo je prožno : 1

A) betonski steber **B) odrivna deska** C) lesen tram D) steklena plošča

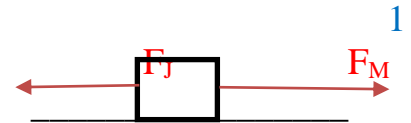
b) Jan ima težo 550 N.
Njegova masa je:

- A 0 kg
- B 5,5 kg
- C 55 kg** 1
- D 550 kg

c) Jana in Marko vlečeta vrv v nasprotno smer.
Jana s silo 80 N v levo, Marko pa s silo 140 N v desno.
Kolikšna je velikost in smer rezultante?

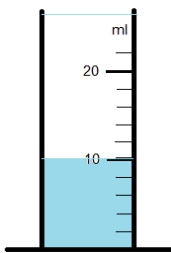
- A 220 N v desno
- B 60 N v desno** 1
- C 220 N v levo
- D 60 N v levo

Skiciraj sile in nakaži R.

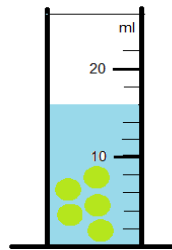


8. V menzuro smo vrgli 5 kroglic (slika A). S pomočjo slike, ki prikazuje rezultat poskusa odgovori na spodnja vprašanja.

začetno stanje vode v menzuri



A (končno stanje)



/ 5

odštevanje 1
prost. kroglic 1

a) Kolikšna je prostornina vseh kroglic? $16 \text{ ml} - 10 \text{ ml} = 6 \text{ ml}$ (2) $6 \text{ ml} : 5 = 1,2 \text{ ml}$
1

b) Izračunaj prostornino ene kroglice. *Obvezno postopek.* 1,2 ml 1 1 (nakazano del.)

9. Zapiši *DA*, če je trditev *pravilna* in *NE*, če je trditev *napačna* ali *dopolni trditev*.

a) V vodi deluje večji upor kot v zraku. **DA** NE

b) Električna sila deluje na dotik. DA **NE**

c) Z osebno tehtnico tehtaš svojo maso (maso/težo),
ki je izražena z enoto kg (kg/N). $6 * 0,5$ **/ 3**
(vse v alineji prav za 0,5)

d) Astronavt ima v vesoljski postaji enako maso (maso/težo) kot na površini Zemlje.

e) Čokolada z **maso** (maso/težo) 500 g ima **težo** (maso/težo) 5 N.

f) Silo, s katero nas Zemlja privlači, imenujemo **težo** (masa/teža) in jo merimo v **N** (kg/N)

10. Obkroži pravilne odgovore:

10.1 Priprava za merjenje sile je:

- A) tehtnica
- B) ura
- C) termometer
- D) silomer 1

10.2 Kaj je teža:

- A) masa telesa,
- B) sila, s katero Zemlja privlači vsa telesa, 1
- C) moč, s katero Zemlja privlači vsa telesa,
- D) sila, s katero Zemlja privlači telesa s težo 10 N

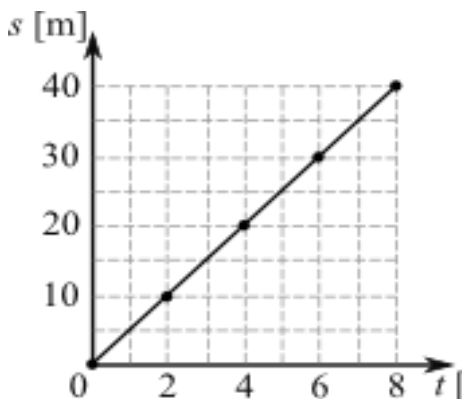
/ 2

11. Blaž drži torbo, ki tehta 9 kg. Torba je v ravnovesju zato velja katera trditev?

- A. Masa torbe je enaka sili Blaževe roke, torba je v ravnovesju.
- B. Torba tehta 9,2 kg, kar je enako kot sila Blaževe roke, torba je v ravnovesju.
- C. Teža torbe je nasprotno enaka sili Blaževe roke, torba je v ravnovesju. 1
- D. Teža torbe je enaka sili Blaževe roke, torba je v ravnovesju.

/ 1

12. Na sliki je graf s(t) tekača. Odgovori na vprašanja!



- a) Koliko časa smo opazovali tekača? 8 sekund 1
- b) Kolikšno pot je pretekel med gibanjem? 40 m 1
- c) S kolikšno hitrostjo je tekel? Obvezen izračun.

1 (obvezno obrazec oziroma deljenje)

$$v = \frac{s}{t} = \frac{40 \text{ m}}{8 \text{ s}} = 5 \frac{\text{m}}{\text{s}} \quad 1$$

- e) Kolikšno pot je pretekel v 5 sekundah? $s = 25 \text{ m}$ 1
- f) *Kolikšno pot je pretekel v tretji sekundi? $s = 5 \text{ m}$ 1

/ 7

ANALIZA 2. PISNEGA PREIZKUSA iz 14. 5. 2020

1. naloga: prijemašče teže je v TEŽIŠČU, pozabili na oznake sil,
2. naloga: oznaka sile, smer sile pri računskem delu
3. naloga: OBVEZNO nakazano odštevanje, $R = 20$ v levo – pomembna smer, pri načrtovanju pozabili na oznake, narisati rezultanto, F_{tr} – je nasprotna rezultanti torej 20 N, gibanje je enakomerno.
4. naloga: pozabili na puščico rezultante, niste narisali vzporednic
5. naloga: v redu
6. naloga: pri grafu pozabili označiti enoto, PAZI na enoto na oseh
7. naloga: nekateri niste dobro prebrali – kaj je desno in kaj levo?
8. naloga: OBVEZNO nakazano odštevanje, uporaba enote (ml ni enako mm^3), nakazano deljenje,
9. naloga: nekateri še vedno mešate maso in težo

kg sila v N

10. naloga: v redu
11. naloga: pri izračunu hitrosti OBVEZNO obrazec, vstavljeni podatki – z enotami
Še vedno ne ločite v treh sekundah – traja 3 sekunde
v tretji sekundi – traja 1 sekundo – torej v sekundi naredi 5 m

Pripravili: učiteljci Košak in Slapničar

ANGLEŠČINA (3. ura)

Good morning, students! Let's check the answers to Wednesday's task first:

3b) 1) Tara is talking to Mike. 2) She is worried because Mr Ross (the headteacher's husband) saw her in Wimbledon on Wednesday. 3) The teacher tells them to learn the poem in page 10. 4) Sara has to see the headteacher in her office. 5) At two o'clock in the afternoon.

4a) 1) didn't expect to see you there. 2) Here's your tea. 3) Oh, be careful! 4) I was there on business. 5) I couldn't afford them 6) Yes, I suppose so. 7) Say hello to your parents for me. 8) I knew it was a mistake. 9) This is all Andy's fault.

5a) E, A, H C, G, B, D, F



Zdaj pa v zvezek napišite naslov »Asking people to do things« (Prošnja za pomoč) in v zvezek prepisite snov v rdečem.

Za pomoč lahko prosimo na različne načine. Tu sta dva najpogostejša načina.

Situacija: z družino si na počitnicah in želiš, da nekdo naredi vašo skupno fotografijo (take a picture of our family)

1. način = Could you ... take a picture of our family, please? – Yes, of course.

2. način = Would you mind ... taking (vedno dodaš -ing, če začneš poved na tak način) a picture of our family, please? – Certainly.

Zdaj si oglejte še različne situacije v učbeniku na strani 51 (naloga 7) in jih rešite ustno.

Delo nadaljujte v delovnem zvezku, in sicer rešite naloge 1-4 na strani 40 in 41.

See you next week!

SLOVENŠČINA (4. ura)

OGLASNA DESKA

Osmošolci! ☺

Čeprav se trudimo, da bi vam razložile odvisnike na daljinski način, ni najbolj enostavno. Ker pri tem ne moremo razlagati v živo, kriliti z rokami in s kredo potrkvati ob tablo, da bi si zapomnili, kaj tam piše. Trudimo pa se, da bi vi tudi na ta način razumeli odvisnike. Če se vsi potrudimo, bo šlo. ☺ Nagradno vprašanje: Kateri odvisniki so v našem nagovoru? Če si našel vse 4, si na dobri poti. ☺ Če boš uspešno opravil/a današnji pouk, te čaka vikend. Hura. ☺

Učiteljice slovenščine

REŠITVE ZA POGOJNI ODVISNIK:

8. če držiš v rokah kepo snega če je tokokrog sklenjen če nanj deluje neka sila če ni dovolj dežja če veš odgovor Tvoje roke postanejo mrzle, Žarnica sveti, Vsak predmet se giblje, Rastline se posušijo, Odgovori Pod katerim pogojem postanejo? Pod katerim pogojem zasveti? Pod katerim pogojem se giblje? Pod katerim pogojem se posušijo? Pod katerim pogojem odgovori? č

19. pogojni, pogoju

20. Npr. če na semaforju gori zelena luč. če bo lepo vreme. če je veliko dežja. če je nevihta. če bomo imeli dovolj časa.

22. Tresk groma je suh in močan, Pilot lahko postaneš le, Ljubljansko kotlino vidiš, Apnenec se odlaga na stenah posode, Podrobnosti nebesnih teles lahko opazujemo Če udari strela blizu nas, je tresk groma suh in močan. Le če si popolnoma zdrav, lahko postaneš pilot. Če se povzpneš na Šmarno goro, lahko vidiš Ljubljansko kotlino. Če vodo segrevamo, se apnenec odlaga na steno posode. Če gledamo skozi astronomski daljnogled, lahko opazujemo podrobnosti nebesnih teles.

23. Vodni hlapi se zgostijo v oblake, Meteorit napravi krater, Rastlina porumeni, Dežne kaplje zmrznejo, Letalo ali ladja pokliče po radijskih valovih signal SOS Če se vodni hlapi v zraku ohladijo, se zgostijo v oblake. Če meteorit pade na Zemljo, napravi krater. Če rastlina zgubi klorofil, porumeni

Če dežne kaplje potujejo skozi ledeno mrzel zrak, zmrznejo. Če je ladja ali letalo v nevarnosti, pokliče po radijskih valovih signal SOS.

24. Kupec mora jasno vedeti, katero blago je v embalaži. predmetni Če bi sijalo sonce, bi bil dan lepši. pogojni Prižgal je luč, da bi bolje videl. namerni Ne more verjeti, da smo si tudi pri nas lahko ogledali razstavo o delu Leonarda da Vincija. predmetni Kadar vlagamo prošnjo za sprejem v šolo ali službo, moramo priložiti življenjepis. časovni Ker jadrarno letalo nima motorja, leti neslišno. vzročni Kjer stoji danes mesto Vrhnika, je bila nekoč rimska naselbina. krajevni Te težko dostopne kraje so si izbrali, da bi se odmaknili od preostalega sveta. namerni

NAVODILA ZA DELO

Mislím, da vam tudi današnji odvisnik ne bo delal težav. Poglejmo ga iz naših izkušenj: Čeprav je učiteljica naročila delovne zvezke, jih polovica ni imela. Nisem se učil/a, čeprav sem vedel/a za kontrolno nalogo. Čeprav mi je zelo všeč, si je ne upam povabiti na zmenek. Je kaj znano?

V zvezek napiši naslov **DOPUSTNI ODVISNIK** (To žal ne pomeni, da gremo na dopust. ☺)

Zapiši primer:

Odpravili smo se na pohod, čeprav je snežilo. – dopustni odvisnik
glavni stavek **Kljub čemu** smo se odpravili?

Sneženje je ovira, ki bi lahko preprečila pohod, a smo mu kljubovali (kljub čemu?). Pohod nam je bil kljub oviri dopuščen.

Zapiši: **Dopustni odvisnik** je odvisnik, ki vsebuje podatek o oviri, ki bi lahko preprečila dejanje iz glavnega stavka. Po njem se vprašamo **kljub čemu + povedek glavnega stavka**. Uvaja ga vezniška beseda **čeprav**.

Odpri DZ na str. 45 in reši naloge 1–10.

Čeprav ste še mladi, potrebujete počitek – zato vam želimo lep vikend. ☺

BIOLOGIJA (5. ura)

Ocenjevanje znanja

OIP NEMŠČINA (6. ura)

Guten Morgen!

Danes se ponovno (že kar tradicionalno ob petkih) dobimo v živo.

Ura: 11.00.

Pripravite potrebščine (zlasti pa prevode torkove ure).

Me zanima, če bo kdo spet »pozabil, da imamo uro«.

Bis später!



V Novem mestu, 21. 5. 2020

Zbrala in uredila: Merilin Šut