

**8. B!**



Vse je lepše, ker je petek. Naj ima vikend lep začetek. Med vikendom si vzemite čas za sprehod po naravi in ob vodi. Ustavite se in si vzemite trenutek zase.

Želim vam lep in sončen vikend.

razredničarka Merilin

# Gradivo in navodila za izobraževanje na daljavo za 8. b razred po predmetih

petek, 15. 5. 2020

## OIP ŠPORT ZA ZDRAVJE (predura)

Preverjanje in ocenjevanje

Tokrat imate domačo nalogo, ki se že upošteva za oceno!

Primer krožnega treninga: 7 vaj (določi čas za vsako vajo – delo/počitek)

npr.: 20" delo/ 10"pavza ali pa: 40/20 ali še kako drugače razporediti – delo/pavza

Narediš 2 – 3 kroge vadbe (1 krog = 7 vaj). **Določi pavzo med krogi!**

VAJE : 1. trebušne

2. jumping jack (poskoki)

3. step up (stopaš na stol – izmenično)

4. hrbtne mišice (leže ali kleče na tleh)

5. vojaške sklece

6. nizka preža (bočni korak v levo, nato bočni v desno, ponavljaš)

7. v opori za sklece: dviguješ desno nogo nazaj 3x, nato levo 3x,...ponavljaš

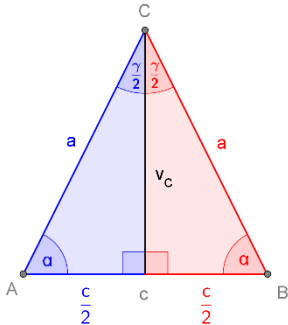
Pred začetkom vadbe izmeri svoj srčni utrip, po končanem 1.krogu in po končani vadbi! Zapiši si (meriš 15 s in pomnožiš s 4!)

Nalogo izvedeš, napišeš čas (delo/pavza), pavza med krogi in 3x izmerjen srčni utrip!

Nalogo pošljite na moj mail najkasneje do 22.5.2020!

## MATEMATIKA (1. ura)

### Pitagorov izrek v trikotnikih – Enakokraki trikotnik



Ponovimo: Enakokraki trikotnik je osno someren lik. Na somernici leži  $v_c$  (beri višina na  $c$ ).

$v_c$  je kateta pravokotnega trikotnika s stranico  $a$  in  $\frac{c}{2}$  ( $c$  je osnovnica).

Preriši sliko in ob njej zapiši Pitagorov izrek za **stranico  $a$**  enakokrakega trikotnika. Pomagaj si z učbenikom na strani 187.

Izrazi še  $v_c$  ter  $c$ .

Zapiši še formulo za računanje **obsega** in **ploščine** enakokrakega trikotnika.

Samostojno reši rešen primer na 188. strani. Pomagaj si s skicami in kalkulatorjem.

Učbenik stran 190/ 1.a, c, \* e; 4, 5. in 6.

Reševanje vrni učečemu učitelju.

Rešitve prejšnje ure

- 1 a)  $d = 15$  cm c)  $d = 6,1$  dm 2 a)  $d = 4,23$  cm d)  $d = 10$  cm
- 3 a)  $o = 14$  cm 5 Ograja mora biti dolga 29 m.  
 $p = 12$  cm<sup>2</sup>
- 7  $o = 44$  cm;  $d = 11 \cdot \sqrt{2}$  cm = 15,51 cm

## KEMIJA (zamenjava s fiziko) (2. ura)

**NAPIŠI V ZVEZEK** ((Opomba: Navodil, ki so zapisana ležeče ne prepisuj. V zvezek napiši odgovore **v celih povedih.**))

nadaljevanje... Poglavje: ELEMENTI V PERIODNEM SISTEMU –  
**REAKCIJE KOVIN I. IN II. SKUPINE PSE (U: str. 86-87)**

### 4. Plamenske reakcije (U: str. 87)



Slika: Ognjemet (Vir: <https://www.bigbustours.com/en/hong-kong/best-firework-displays-around-the-world/>)

Na večer silvestrovanja z velikim navdušenjem opazujemo obarvanost ognjemetov.

Na spletni strani <https://www.youtube.com/watch?v=UxEyOSK9nxo> si oglej kratek posnetek ognjemetov.

Spojine alkalijskih in zemeljskoalkalijsko kovin obarvajo plamen z značilno bravo. Te reakcije imenujemo plamenske reakcije. Plamenske reakcije uporabljamo za dokazovanje in ugotavljanje prisotnosti elementov, ki so vezani v vzorcu spojine. Prav tako to s pridom uporabljajo v pirotehniko pri ognjemetih.

Na spletni povezavi <https://eucbeniki.sio.si/kemija1/496/index2.html> si oglej poskus Plamenske reakcije litijevih, natrijevih in kalijevih spojin. Poskus bomo ob prvi priložnosti izvedli v šoli.

Poskus: Plamenske reakcije.

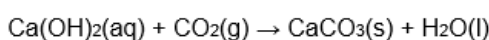
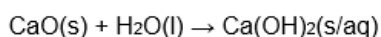
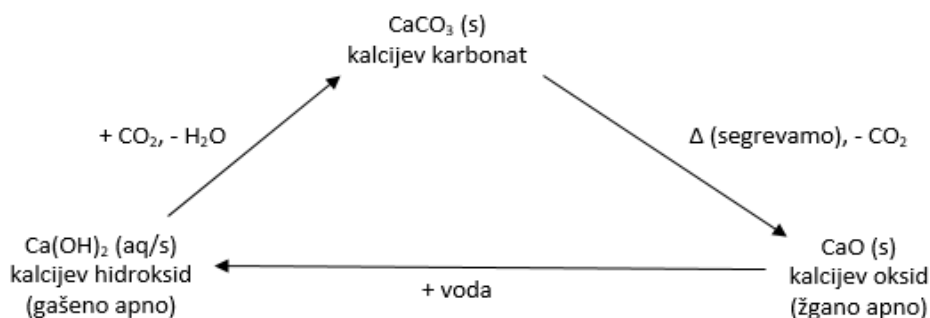
Soli alkalijskih in zemeljskoalkalijskih kovin raztopimo v metanolu. Platinasto žičko pomočimo v raztopino soli in jo vstavimo v plamen. Opazujemo barvo plamena. Ioni alkalijskih in zemeljskoalkalijskih kovin plamen značilno obarvajo.



Slika: Obarvanost plamena (Vir: <http://www.compoundchem.com/2014/02/06/metal-ion-flame-test-colours-chart/>)



b) Pridobivanje žganega apna, gašenega apna in apnice (U: str. 87)



Kaj je žgano apno? Kako dobimo žgano apno? Kaj je gašeno apno? Kako dobimo gašeno apno?

Reši: **DZ, str. 100: naloge 14.-16.; str. 101: naloge 17.-20.**

Zanimivost:

Prvi ognjemet so izdelali Kitajci približno v 10. stoletju: en konec bambusa so zaprli, spodnji del so napolnili z velikimi zrni smodnika, ki gorijo počasi, zgornji del pa z drobnim smodnikom; ko so smodnik prižgali, je pri reakciji nastala mešanica plinov, ki je skozi odprtino cevi pognala izstrelek v nebo, kjer je eksplodiral. Konec 19. stoletja so dodali oglje in železove opilke, kar je ognjemetu dalo rumeno in oranžno barvo. Kasneje so začeli dodajati soli določenih elementov kovin, ki obarvajo plamen z značilno barvo.

Čprav so ognjemeti zaradi različnih efektov in barv zelo zanimivi, v zelo kratkem času povzročijo veliko onesnaževanje zraka. Pri eksploziji se iz pirotehničnega sredstva v zrak sprostijo plinasti produkti in zelo majhni strupeni trdni nanodelci, ki z vdihavanjem lahko prodrejo globoko v pljuča in krvni obtok, kar lahko ogroža zdravje.

Ko končaš z delom, izdelek poslikaj in mi pošlji na moj e-naslov: [merilin.sut@os-smihel.si](mailto:merilin.sut@os-smihel.si).

**THE CHEMISTRY OF FIREWORK COLOURS**

**COLOUR PRODUCERS**

- RED:** STRONTIUM SALTS (Strontium Nitrate, Strontium Carbonate, Strontium Sulfate)
- ORANGE:** CALCIUM SALTS (Calcium Chloride, Calcium Oxide, Calcium Sulfate)
- YELLOW:** SODIUM SALTS (Sodium Nitrate, Sodium Oxide, Sodium Chloride)
- GREEN:** BARIUM SALTS (Barium Nitrate, Barium Carbonate, Barium Chloride, Barium Chlorate)
- BLUE:** COPPER SALTS (Copper (II) Chloride, Copper Carbonate, Copper Oxide)
- PURPLE:** COMBINE COPPER & STRONTIUM COMPOUNDS
- SILVER:** WHITE HOT MAGNESIUM & ALUMINIUM
- WHITE:** BURNING METAL (Magnesium, Aluminium, Titanium)

**FUEL**

Gunpowder Composition: 75% Potassium Nitrate (KNO<sub>3</sub>), 15% Charcoal (C), 10% Sulfur (S)

ENERGY DENSITY: 3 MEGAJOULES PER KG

**OXIDISER**

- NO<sub>3</sub><sup>-</sup> Nitrate
- ClO<sub>4</sub><sup>-</sup> Chlorate
- ClO<sub>2</sub><sup>-</sup> Perchlorate

**BINDER**

Dextrin (common binder)

**CHLORINE DONOR**

- ClO<sub>2</sub> Chlorite
- ClO<sub>4</sub> Perchlorate

**Additional Information:**

- Metal compounds which produce an intense colour when burned. Some are listed above.
- Allows firework to burn; gunpowder (potassium nitrate, sulfur & charcoal), is often used.
- Usually nitrates, chlorates or perchlorates; required to provide oxygen for the combustion of fuel.
- Hold the mixture together; the most commonly used is a starch, dextrin, dampened with water.
- Chlorine donors help strengthen some colours. Some oxidisers can also act as chlorine donors.

© COMPOUND INTEREST 2015 - WWW.COMPOUNDCHEM.COM | Twitter: @compoundchem | Facebook: www.facebook.com/compoundchem

Slika: Soli alkalijskih kovin se uporabljajo v pirotehničnih sredstvih (Vir: <https://www.redbubble.com/people/compoundchem/works/17741218-the-chemistry-of-fireworks-landscape>)

## ANGLEŠČINA (3. ura)

Hello, dear pupils. How are you, today?

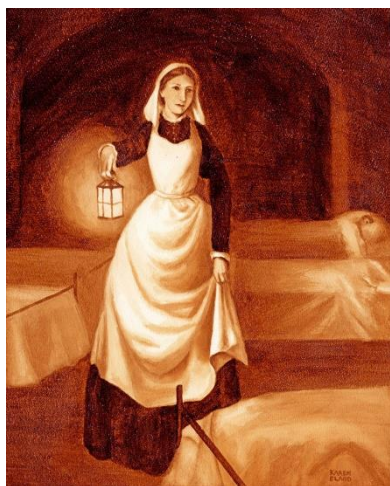
*Danes še zadnji posamezniki pridobite oceno. Z učiteljico oz. učiteljem ste dogovorjeni za uro, zato ne zamujajte in bodite pripravljeni.*

*Za vse, ki ste že opravili z ocenjevanjem, pa spodnja naloga bralnega razumevanja.*

1. 6. maja vsako leto obeležimo svetovni dan medicinskih sester. Obeležil/a ga boš tako, da boš prebral/a in poslušal/a besedilo o FLORENCE NIGHTINGALE, ki velja za ustanoviteljico medicinskih sester. Prava herojinja, ni kaj.

[https://learnenglishkids.britishcouncil.org/sites/kids/files/attachment/short-stories-british-  
tales-florence-nightingale-transcript.pdf](https://learnenglishkids.britishcouncil.org/sites/kids/files/attachment/short-stories-british-tales-florence-nightingale-transcript.pdf)

2. Ko prebereš besedilo, poslušaj še zgodbo o tej izjemni ženski.
3. Kako so vojaki poimenovali Florence? Pošlji odgovor učitelju in učiteljicama.
4. V zvezek napiši naslov FLORENCE NIGHTINGALE in prepisi njen izrek, ki je napisan spodaj.



**Live life when you have it. Life is a splendid gift – there is nothing small about it.  
(Florence Nightingale)**



## SLOVENŠČINA (4. ura)

### OGLASNA DESKA

Osmošolci! ☺

Spodaj imate rešitve včerajšnjih nalog. Preglejte in popravite, če kje ni šlo.

Danes v 1. in 3 skupini nadaljujemo z ustnim ocenjevanjem, zato ni posebnih navodil. Učenci 2. skupine pa temeljito preglejte 1. del delovnega zvezka in poskrbite, da bo vse rešeno. Nič pa ne bo bolelo, če tudi vsi tisti, ki ste že bili ocenjeni (ne glede na skupino), preverite dosedanje delo in uredite, rešite vse, kar smo do sedaj obravnavali. Skratka – ne sedite križem rok, ampak zavihajte rokave in naredite, kar je treba. ☺

Učiteljice slovenščine

### Rešitve za **VZROČNI ODVISNIK**:

**Dopolni:** Poved je enostavčna, ker ima 1 osebno glagolsko obliko. Vsebuje 4 stavčne člene, in sicer povedek se šolajo, osebek učenci, prislovno določilo načina na daljavo in prislovno določilo vzroka Zaradi nevarnosti okužbe s korona virusom. Vzrok je v tem primeru izražen z besedo zaradi.

**Dopolni:** Poved je dvostavčna/zložena/podredno zložena, ker ima 2 osebni glagolski obliki. Sestavljena je iz glavnega stavka in odvisnega stavka. Glavni stavek je se učenci šolajo na daljavo.

### Rešitve nalog 1–8.

1. Zemlja se nam zdi modra, ker prekrivajo oceani, morja in jezera sedem desetih njenega površja. Mnogi pajki lahko hodijo po pokončni steni, ker imajo na stopalcih dlakaste oprijemne blazinice. Želve se po kopnem premikajo počasi, ker je njihov oklep težak. Na Luni ni življenja, ker tam ni zraka ne vode. Luno lahko vidimo, ker odbija sončno svetlobo. Zakaj se nam zdi modra? Zakaj hodijo? Zakaj se premikajo? Zakaj ni življenja? Zakaj jo vidimo? c č

2. vzročni, vzroku

3. Iz enega. Zaradi sneženja smo ostali na Kredarici. Iz dveh. Ker je snežilo, smo ostali na Kredarici. smo ostali na Kredarici. Prislovnega določila vzroka. Z odvisnim stavkom. Vzročni – Ker je snežilo

4. mnoge živalske vrste izumirajo, imamo različne letne čase, nastane potres, so prebivalce preselili, je nastala velika škoda, se je sneg začel taliti Zaradi nagnjene zemeljske osi imamo različne letne čase. Zaradi premikanja zemeljskih plasti nastane potres. Zaradi izbruha ognjenika so prebivalce preselili. Zaradi poplave vasi je nastala velika škoda. Zaradi otoplitve se je sneg začel taliti. a Vejica. Enostavčne. Povedi imajo en povedek. NE DA V enostavčni povedi za prislovnim določilom (vzroka) ne stoji vejica.

5. Enostavčne. Imajo samo en povedek. b Ker sem imela škrlatinko, sem ostala doma. Ker je zapadlo veliko novega snega, je v gorah velika nevarnost plazov. Ker pada kamenje, so zaprli cestni odsek. Ker se je ozračje nenadoma ohladilo, se je vreme zelo poslabšalo. Ker je na jezeru led, se potapljači niso mogli spustiti v vodo. Dvostavčne. Vsaka poved ima dva povedka. sem ostala doma, je v gorah velika nevarnost plazov, so zaprli cestni odsek, se je vreme zelo poslabšalo, se potapljači niso mogli spustiti v vodo a DA DA Ker vejica loči glavni stavek od odvisnega. Ostala sem doma, ker sem imela škrlatinko. V gorah je velika nevarnost plazov, ker je zapadlo veliko novega snega. Cestni odsek so zaprli, ker pada kamenje. Vreme se je zelo poslabšalo, ker se je ozračje nenadoma ohladilo. Potapljači se niso mogli spustiti v vodo, ker je na jezeru led.

6. Npr. ker je prehladno. ker ni čista. ker je lažji od nje. ker so tekmovalci s petih celin.

7. Ker je bilo temno, so prižgali luči. Koncert je bil obiskan, ker je pel znani tenorist. Ledeniška jezera so nastala, ker so se stopili ledeniki. Ker se Luna na svoji poti znajde med Soncem in Zemljo, nastane Sončev mrk. Ker ob slapu voda škropi, se v sončnem vremenu naredi mavrica.

8. Ko se komet približa Soncu, nastane okrog kepe umazanega ledu oblak prahu in plina. Kdaj nastane? Človek še ni poletel na Venero, ker bi žveplena kislina na Venerinih oblakih razžrla raketo. Zakaj še ni poletel? Težko si predstavljam, kako sta se počutila prva človeka na Lunini površini. Koga ali kaj si predstavljam? Ker je bil alpinist izčrpan, se je vrnil v bazo. Zakaj se je vrnil? Kamor pogledam, vidim prešerne pevce. Kje vidim? Smučar naj izbira smučino tako, da ne ogroža smučarjev pred seboj. Kako naj izbira?

1. poved – časovni; 2. poved – vzročni; 3. poved – predmetni; 4. poved – vzročni; 5. poved – krajevni; 6. poved – načinovni.

**Naj bo vikend sproščen, nasmejan in s soncem obsijan.** ☺



## BIOLOGIJA (5. ura)

### Rešitve (13. 5. 2020): Zgradba ušesa:

1-uhelj 2-sluhovid 3-bobnič 4-slušne koščice (kladivce, stremence, nakovalce) 5-ravnotežni organ 6-polž 7- slušni in ravnotežni živec 8-ušesna troblja

**NAPIŠI V ZVEZEK** ((Opomba: Navodil, ki so napisana ležeče ne prepisuj. V zvezek napiši odgovore **v celih povedih**..))

### Poglavje: ČUTILA – **ČUTILO ZA VOH IN OKUS** (U: str. 83-85)

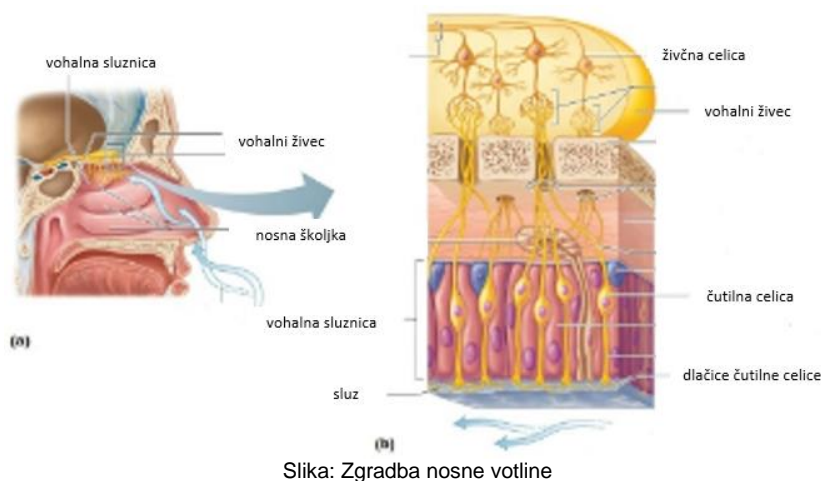
Čutili za voh in okus nam omogočata zaznavanje in prepoznavanje snovi v našem okolju (vonj in okus hrane, svežina poletnega večera, smrad izpušnih plinov, vonj parfuma...).

#### a) Čutilo za voh

Natančno preberi učno snov v učbeniku na strani 86.

Na povezavi <https://www.irokusplus.si/vsebine/irp-bio8/#10> (stran 7-10) si oglej kratek film o čutilu za voh.

Čutilo za voh leži na vrhu nosne votline, na prehodu v lobanjo. Na tem mestu je zbranih 5-6 milijonov vohalnih čutnic, ki so prekrivane s sluzjo. Na svoji površini imajo posebne molekule (receptorje), s katerimi zaznamo različne hlapne snovi, ki v nos pridejo z vdihavanjem zraka. Kemične snovi iz zraka se raztopijo v vlažni sluznici in vzdražijo dlačice. Dražljaj o vonjavi potuje od vohalnih čutnic po vohalnem živcu v središče za voh v velikih možganih.



V primerjavi z drugimi sesalci imamo ljudje slabše razvito čutilo za voh.

Voh je dodatno oslavljen ko smo prehlajeni. Takrat tudi okušamo slabo. Občutek imamo, da je zaužita hrana brez okusa.

#### b) Čutilo za okus

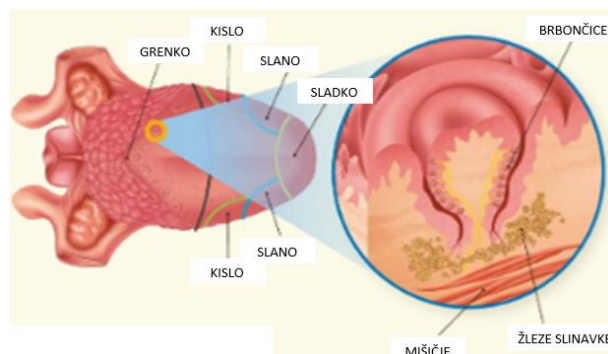
Natančno preberi učno snov v učbeniku na strani 87.

Na povezavi <https://www.irokusplus.si/vsebine/irp-bio8/#11> (stran 7-11) si oglej kratek film o čutilu za okus.

Okušati smo zmožni sladko, slano, kislo, grenko in prisotnost glutaminske kisline (sir, meso).

Čutilo za okus leži na jeziku. Površina jezika je prekrita z vlažno sluznico. Na njegovi površini so v papilah, bradavičastih izrastkih, številne okušalne brbončice, v katerih so okušalne čutnice. Posamezna čutnica lahko zazna le enega od petih okusov.

Snovi, ki se v slini raztopijo, vzdražijo čutne dlačice okušalnih čutnic, ki prenesejo dražljaj do okušalnega živca, ta pa pošlje dražljaj v središče za okus v velikih možganih.



Slika: Razporeditev področij okušalnih čutnic in prerez papile

Na površini jezika so tudi čutnice za tip in živčni končiči za toplo/hladno in bolečino.

*Poleg sodelovanja pri določanju okusa ima jezik tudi druge vloge. Naštej jih nekaj.*

Vonj in okus sta močno povezana.

#### **Poskus: Okus ali vonj?**

Potrebuješ: štiri kozarce, vodo, tri različne vrste sadnega soka (ali 2 x tri bonbone z različnim okusom ali 2 x tri koščke različnega sadja), ruto.

a) V tri kozarce nalij tri različne vrste sadnega soka, v četrti kozarec nalij vodo. Oči si preveži z ruto. S prsti si močno zatisni nosnici in naredi požirek soka iz prvega kozarca. Ne da bi pogledal, določi vrsto soka, ki si ga popil. Nato z navadno vodo dobro izperi usta. Z zatisnjenim nosom nato na isti način naredi požirek soka iz drugega kozarca in iz tretjega ter določi vrsto soka. Vmes si vedno dobro izperi usta z navadno vodo.

b) Ponovi celotni postopek, le da si tokrat ne zatisneš nosnici.

Primerjaj rezultate poskusa. V katerem primeru ti je bilo težje določiti okus? Koliko okusov si prepoznal z zatisnjenimi nosnicami in koliko okusov si zaznal z odprtimi nosnicami?

#### **Zanimivosti:**

Vohalne čutnice lahko zaznajo približno 3.000 različnih vonjav.

Če je z 1 L zraka samo ena milijoninka grama vanilije, lahko zaznamo njen vonj.

Med počitkom si kot zanimivost na spodnjih spletni povezavi oglej zabavno-poučno oddajo o vohu in okusu:

→ <https://4d.rtvsllo.si/arhiv/od-popka-do-zobka/174541547>.

**Ko končaš z delom, izdelek poslikaj in mi pošlji na moj e-naslov: [merilin.sut@os-smihel.si](mailto:merilin.sut@os-smihel.si).**

Pri pripravi ure je sodelovala tudi študentka Urša Mervar, ki opravlja pedagoško prakso.

## OIP NEMŠČINA (6. ura)

**Guten Tag, meine Dame und Herren,**

**Opomnik:** Danes bomo uro izvedli **v živo**, preko videokonference ob 13. uri.  
Pripravite opravljene naloge in ostale potrebščine

***Bis bald!***



V Novem mestu, 14. 5. 2020

Zbrala in uredila: Merilin Šut