

**Dragi 8. B!**



Lepo pozdravljeni in dobrodošli v 10. tednu izobraževanja na daljavo.

Tako je, že 10. teden je pred nami in samo še nekaj tednov nas loči do konca šolskega leta. Ko pogledam svojih deset prstov na rokah, pomislim, da je to že cela večnost. Saj nam gre dobro, kaj ne? No, enim bolj, drugim pa malo manj. Saj veste – to je odvisno od vsakega posameznika, koliko je pripravljen vložiti in narediti, da bi dosegel svoj cilj in naš skupni cilj.

Kaj vas čaka v tem tednu?

Tudi v tem tednu bodo učitelji za vas skrbno pripravljali gradiva. Od vas pa pričakujemo povratne informacije o opravljenem delu in ustrezno komunikacijo. V tem tednu se nadaljuje tudi ocenjevanje znanja pri različnih predmetih. Pozorno berite in upoštevajte vsa navodila in vse dogovorjene ure, saj je to zelo pomembno, če želimo uspešno izpeljati vse zastavljene načrte.

Razprostrite svoja krila in poletite v vaš zmagoviti svet, veter je zagotovo ugoden.

**Želim vam uspešen teden!**

razredničarka Merilin

# Gradivo in navodila za izobraževanje na daljavo za 8. b razred po predmetih

ponedeljek, 18. 5. 2020

## OIP ŠPORT ZA ZDRAVJE – 2. skupina (predura)

### Preverjanje in ocenjevanje (2. naloga)

1. nalogo – krožna vadba, merjenje srčnega utripa je bilo potrebno oddati do danes,
2. nalogo – tek z menjavo ritma in merjenjem srčnega utripa pa do ponedeljka, 25.5.2020

Naloga: Tek 10 minut z menjavo ritma.

**Izmeri si srčni utrip pred začetkom teka (15 sekund meriš in pomnožiš s 4).**

Startaš: tečeš 4 minute počasi, nato 1 minuto hitro. **Ponovno si izmeriš srčni utrip.**

Nadaljuješ 2 minuti počasi in preideš v 30 sekund hitrega teka, ponovno preideš v 2 minuti počasnega teka in zaključiš s hitrim tekom 30 sekund. **Si na cilju. Takoj si izmeri srčni utrip!**

(15 sekund, tako kot vedno – število pomnožiš s 4 in dobiš svoj srčni utrip)

Da malo preveriš svojo intenzivnost vadbe in telesno pripravljenost, pa še zadnjikrat izmeriš srčni utrip po 5 minutah, ko se popolnoma umiriš!

Utrip na začetku: \_\_\_\_\_

Utrip po 5 minutah teka: \_\_\_\_\_

Utrip na cilju: \_\_\_\_\_

Utrip po 5 minutah po cilju: \_\_\_\_\_

## TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA 1. skupina (1. in 2. ura)

### KOVINE – Orodje in stroji za obdelavo kovin (18. 5. 2020)

#### Učenci!

Danes boste s pomočjo učbenika izpolnili pripravljene naloge o delovnih postopkih, orodju in strojih za obdelavo kovin. Prav gotovo imate katerega izmed orodij tudi doma.

V učbeniku PRAVA TEHNIKA 8 na straneh od 41 do 45 preberite vsebino o OBDELAVI KOVIN. Vsebine so tudi na povezavi

<https://folio.rokus-klett.si/?credit=PRAVATEH8UC&pages=40-41>

V kolikor pripravljene naloge lahko natisneš izpolni zahtevano, sicer pa **odgovore zapiši na poseben list in ga shrani v mapo. Pazi na ličnost zapisanega!**

Odgovore mi pošlji na elektronski naslov [stanislav.papez@os-smihel.si](mailto:stanislav.papez@os-smihel.si)

#### **Vrste kovin (odgovori na vprašanja 11. 5. 2020)**

1. Kako delimo kovine?  
Kovine delimo na železne (črne) in neželezne (barvne).
2. Kakšna je razlika med železom, jeklom in železovo litino?  
Čisto železo (Fe) v tehnične namene ni uporabno, zato mu dodajajo ogljik. Tako dobijo JEKLO (do 2,11% C) in zlitine (od 2,11 do 4% C). Če želijo jeklu še izboljšati lastnosti železu dodajajo še nekatere druge elemente (mangan, silicij, krom, nikelj...)
3. Katere kovine so feromagnetne – privlači jih magnet?  
Feromagnetnost je lastnost snovi na katere deluje močna magnetna sila. Sem sodijo železo, poleg njega pa tudi kobalt, nikelj in gadolinij.
4. \*Oglej si lastnosti in uporabo še nekaterih kovin  
(Učbenik od strani 37 do 40)
5. Kateri poklici v zvezi s kovinami so predstavljeni v učbeniku?  
Predstavljeni so poklici rudarja, livarja in dipl. univ. ing. metalurgije.

## ORODJA IN STROJI ZA OBDELAVO KOVIN (povzetek – delovni list)

1. Postopke zarisovanja in merjenja izvajamo z zarisovalnimi in merilnimi pripomočki. Zapiši imena orodij na sliki ter namen uporabe!



| Orodje | Namen |
|--------|-------|
|        |       |
|        |       |
|        |       |
|        |       |
|        |       |
|        |       |
|        |       |

2. Pri obdelavi kovin velikokrat uporabljamo orodja, ki so prikazana na sliki. Pravilno imenuj prikazano skupino orodij in zapiši, čemu služijo!



Orodja se imenujejo \_\_\_\_\_

Namenjene so delovnemu postopku:

\_\_\_\_\_



V čem so bistvene razlike med prikazanima orodjema?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Zakaj?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Pri preoblikovanju kovin pogosto uporabljamo orodja in pripomočke, ki so prikazani na naslednjih slikah. Zapiši njihova imena in namen uporabe!



Ime pripomočka:

\_\_\_\_\_

Namen uporabe:

\_\_\_\_\_

Posebna varnost pri uporabi (delu):

\_\_\_\_\_

Vrsta orodja:

\_\_\_\_\_

Namen uporabe:

\_\_\_\_\_

Vrsta orodja:

\_\_\_\_\_

Namen uporabe:

\_\_\_\_\_



Skupina orodij, ki so prikazana na sliki se imenuje \_\_\_\_\_.  
 Zapiši natančnejše ime posameznega orodja in pripiši, čemu je namenjeno!



Ime orodja

Namen uporabe

|       |       |
|-------|-------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

4. Gradiva velikokrat obdelujemo s postopki odrezovanja.



Ime orodja:

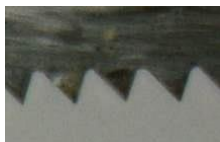
Namen uporabe:

Posebna varnost pri uporabi (delu):

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Sliki prikazujeta rezili žage za kovino in žage za les.  
 Zakaj takšna razlika v velikosti zob?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Kako se imenuje stroj, prikazan na sliki?

Čemu je namenjen?

Za obdelavo potrebuje orodje, ki se imenuje

Opiši postopek obdelave gradiv s tem strojem (ne pozabi na varnost)!

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



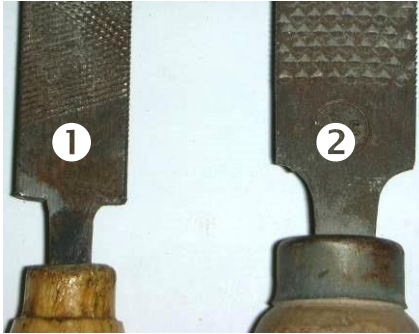
Katero vrsto orodij prikazuje slika?

\_\_\_\_\_



Glede na obliko preseka jih razdelimo na:

- okrogle,
- kvadratne,
- trikotne in ploščate.



Obdelavi kovin je namenjena pila s številko \_\_\_\_.

Po čem to spoznaš?

\_\_\_\_\_

Čemu je namenjena pila z oznako 2?

\_\_\_\_\_

Kako z eno besedo imenujemo te pile?

\_\_\_\_\_

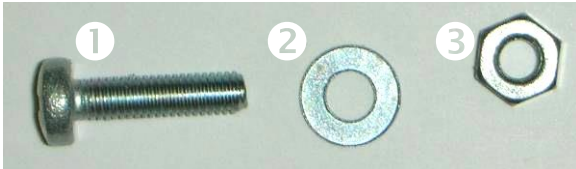
5. Sestavne dele je potrebno spojiti.



Če lahko dele ponovno razstavimo, govorimo \_\_\_\_\_.

Kako se imenujejo na sliki prikazani elementi (gradniki) za izvedbo razstavljevih zvez?

\_\_\_\_\_



Pravilno imenuj sestavne dele za izvedbo vijajčne zveze:

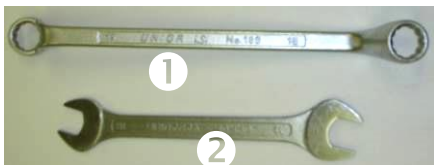
- 1 - \_\_\_\_\_
- 2 - \_\_\_\_\_
- 3 - \_\_\_\_\_



Za privijanje vijakov potrebujemo posebno orodje. Orodji na sliki spadata v skupino z imenom \_\_\_\_\_.

Delimo jih na:

- 1 - \_\_\_\_\_
- 2 - \_\_\_\_\_



Slika prikazuje \_\_\_\_\_. Poimenuj ju:

- 1 - \_\_\_\_\_
- 2 - \_\_\_\_\_

Kadar delov ne moremo ponovno razstaviti ali če pri razstavljanju uničimo spojni element, govorimo o \_\_\_\_\_.

Kako se imenuje postopek spajanja kovin, ki ga izvedemo s priborom, ki je prikazan na sliki? \_\_\_\_\_

Pravilno imenuj dele pribora, ki so prikazani na sliki!

- 1 - \_\_\_\_\_, 2 - \_\_\_\_\_, 3 - \_\_\_\_\_

Med nerazstavljljive zveze spadajo tudi varjenje, lepljenje in kovičenje. Kako se imenuje spojni element pri kovičenju? \_\_\_\_\_.



Tema: KOVINE

**Enota: Načrtovanje izdelka iz pocinkane pločevine:**

**analiza in poprava tehnološkega lista izdelka**

Po navodilih z dne 20. 4. 2020 si imel/a nalogo, da s pomočjo podatkov v učbeniku na straneh 52 in 53 **narediš in izpolniš tehnološki list.**

Predloga zanj je sicer na 52. strani zgoraj.

Kdor ni vzel učbenika domov kljub večkratnim prošnjam učitelja, da učenci nosite učbenike domov in jih ne puščati v šoli v škatli z gradivi, poiščite na spletni strani <https://www.irokus.si/>, ob predhodni registraciji, ustrezno gradivo, ki ga to šolsko leto uporabljamo pri tehniki in tehnologiji.

**Tokrat boš analiziral/a svoje delo in naredil/a popravo.**

Popravo narediš tako, da narediš nov tehnološki list.

**Ne pozabi na osnovne podatke, kot so ime in priimek, datum in naslov izdelka.**

V pomoč so ti na naslednji strani teh navodil zapisani pomešani pojmi v zvezi s tehnološkim listom, ki spadajo v ta tehnološki list.

**Nekateri pojmi so zapisani večkrat ker pač večkrat sodijo v ta tehnološki list.**

Torej vse, kar je zapisano pod pojme, je potrebno vključiti v tehnološki list – podobno reševanju sestavljanke (puzzle).

Pojmi, ki spadajo v tehnološki list – 53 stvari, ki jih je potrebno vnesti v tehnološki list:



1, vrtanje, pila z drobnim nasekom, pocinkana pločevina, leseno kladivo ali kladivo iz umetne snovi, dobro vpeta obdelovanec in sveder, 1,

zaščitne rokavice, 1, pravilna drža pile, 1, kovinsko ravnilo, po uporabi zapri embalažo z barvo in barvo shrani na varno mesto, zaščitne rokavice,

pocinkana pločevina, pilo pospravimo, 1, vijačna spona (strojni primež za vrtanje), kotnik, 1, šestilo za kovine, zaščitna očala, rahlo tolčenje, barvanje,

1, pocinkana pločevina, zaščitne rokavice, ustrezno čiščenje čopiča, risalne pripomočke ustrezno pospravimo, zračen prostor, krivljenje, 1,

zbiranje ostankov pločevine, orodja ustrezno pospravimo, risalna igla, 1, čopič ali lakirna pištola ali sprej, pocinkana pločevina, prenašanje mer, 1,

vzvodne škarje, 1, škarje za pločevino, nakovalo, sveder, striženje, pocinkana pločevina, 1, vrtalnik, piljenje, točkalo, zaščitne rokavice, pocinkana pločevina.

**Izpolnjen tehnološki list izdelka iz pocinkane pločevine poslikaj in pošlji sliko v pregled učitelju do 20. ure istega dne, 18. 5. 2020,** na elektronski naslov učitelja:

[andrej.prah@os-smihel.si](mailto:andrej.prah@os-smihel.si)

Vsak dan zamude ob neopravičljivih razlogih (opravičljiv razlog sporočijo le starši) se upoštevajo negativne točke.



## ANGLEŠČINA (3. ura)

Hello, dear pupils. How are you today?

1. Danes boš spoznal/a še enega junaka. Gotovo si že slišal/a za Robina Hooda, po slovensko bi ga lahko klicali Robin Kapucar, kajne? Morda si se za pusta že kdaj našemil/a vanj? Morda si gledal risanko ali film? Junak, ki je popularen po celem svetu.

Odpri učbenik na strani 52 in poslušaj ter preberi besedilo o Robinu Hoodu.

<https://elt.oup.com/student/project/level4/unit04/audio?cc=si&sellLanguage=en>

2. Odpri zvezek in napiši naslov **ROBIN HOOD** in prepriši tabelsko sliko.

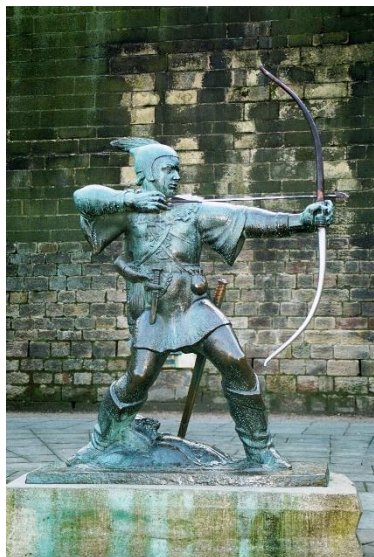
archer – lokostrelec    bury – pokopati    disguise – preobleka    merry – vesel  
outlaw – izobčenec    souvenir – spominek    spear – kopje    earl – angleški plemiški naziv  
defend – braniti    corrupt – izprijen, pokvarjen

Robin Hood was an outlaw. He is a hero because he helped poor people. He fought against the Sheriff of Nottingham. As his weapon he used a bow and arrows.

3. PB 52/2 Predstavljaš si, da novinar iz 12. stoletja, ki intervjuje Robina Hooda. Napiši vprašanja in odgovore s pomočjo danih izhodišč. Naga je obvezna za tiste, ki ste zelo hitri in tiste, ki želite oceno 4 ali 5.

Namig: Where do you live? In Sherwood forest, near Nottingham.

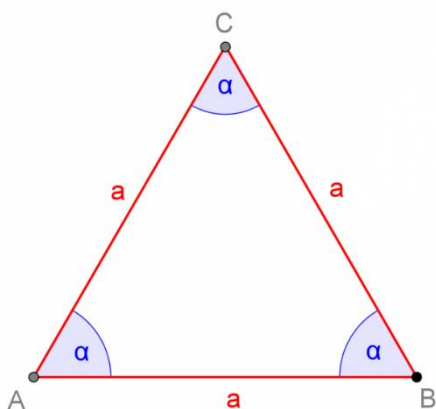
Who do you ...



4. Nekaj izsekov iz enega od mnogih filmov o Robinu Hoodu.

<https://video.search.yahoo.com/search/video?fr=vmn&p=robin+hood+prince+of+thieves#id=3&vid=a76dc8d60ebb0011a22c0e0e3cd15d0c&action=click>

## Pitagorov izrek v trikotnikih – Enakostranični trikotnik



Ponovimo: Enakostranični trikotnik je osno someren lik. *Enakostranični trikotnik je pravilni trikotnik, ker so vse njegove stranice enako dolge in vsi njegovi koti med seboj skladni.*

Preriši sliko (uporabi šestilo) in trikotniku nariši  $v_a$ . Zapiši Pitagorov izrek in izrazi **višino** enakostraničnega trikotnika. Pomagaj si z učbenikom na strani 187.

Izrazi še **a**.

Zapiši še formulo za računanje **obsega** in **ploščine** enakostraničnega trikotnika. Izpiši še dogovor:  $\sqrt{3} = 1,73$ .

Samostojno reši rešen primer 2. na 188. strani ter rešen primer 3 na 189. strani. Pomagaj si s skicami in kalkulatorjem.

Učbenik stran 190/ 2. in 3; \* 7.a

Reševanje vrni učečemu učitelju.

Rešitve prejšnje ure

- 1 a)  $o = 36 \text{ cm}$     c)  $o = 100 \text{ m}$     e)  $o = 24,2 \text{ dm} = 24\frac{1}{5} \text{ dm}$   
 $p = 48 \text{ cm}^2$      $p = 360 \text{ m}^2$      $p = 27,72 \text{ dm}^2 = 27\frac{18}{25} \text{ dm}^2$
- 4 Lestev sega 2,4 m visoko.    5  $o = 72 \text{ cm}$
- 6 Potrebujejo  $120 \text{ m}^2$  zaščite.

## GEOGRAFIJA (5. ura)

DL 11 – JUŽNA AMERIKA (U 91 - 94) **PODNEBJE in RASTJE**

Najprej komentar na vaše zemljevide, ki ste jih delali pri prejšnji uri:

Vsi morate imeti v zemljevidu **vrisane (pobarvane) in vpisane** naslednje enote:

- nižavja: Orinoško, Amazonsko in Laplatsko (sestavlja ga več pokrajin: Gran Chaco, Pampe in Patagonija)

- višavja: Gvajansko in Brazilsko

- Andi (z vmesno planoto Altiplano)

Prav tako mora imeti vaš zemljevid **legendo**, ki je odvisna od barv s katerimi ste pobarvali naravne enote. Označen mora biti tudi ekvator.



## PODNEBJE IN RASTJE J AM (zapis v zvezek)

1. Večji del J Am. leži v vročem pasu, na jugu pa v subtropskem in zmerno toplem pasu.

Vroči pas:

- vlažno ekvatorialno - tropski deževni gozd,
- savansko - savana,
- stepsko - stepa – pampe
- puščavsko - puščavsko rastje

Južni zmerno topli pas :

- sredozemsko - makija
- gorsko - gozdovi do gozdne meje
- ostro visokogorsko - vrhovi - sneg in led
- subpolarno - tundra

(glej zemljevid v učb. str. 93 – Latinska Amerika v svoji raznolikosti)

2. Na podnebje najbolj vplivata dva dejavnika: **nadmorska višina** in **morski tokovi**. Vpliv Tihega oceana je zaradi visokih Andov omejen. vzdolž zahodne obale teče hladen Humboldtov tok.

3. NARAVNO RASTJE:

- Puščava Atakama – oaze
- Andi in Altiplana – visokogorska stepa im. puna
- Pampe – nizkotravna in visokotravna stepa
- jug Čila – listnati in mešani gozdovi
- Amazonsko nižavje in Gvajansko višavje – tropski deževni gozd
- Brazilsko višavje – savanski gozd in savana

4. KULTURNO RASTJE – glej učb. str. 94 – Rastlinstvo v različnih višinskih pasovih Južne Amerike.

5. Reke: Amazonka, Rio Negro, Ucayali, Orinoko, Parana, Urugvaj.

Jezero: [Titicaca](#) (če želiš si lahko ogledaš življenje na njem).

Preberi si še besedilo o tropskem deževnem gozdu. Naloga te čaka pa pri DKE. 😊

## **BIOLOGIJA – NUJNO OBVESTILO – PISNO OCENJEVANJE**

*Pri predmetu biologija 8 bomo za drugo ocenjevalno obdobje izvedli pisno ocenjevanje znanja na daljavo. Pisno ocenjevanje znanja iz biologije bo potekalo v petek, 22. 5. 2020. Za ocenjevanje znanje iz biologije pride v poštev snov iz poglavij Izločala, Živčni sistem, Hormonski sistem in del Čutil (čutilo za vid, čutilo za sluh).*

*Za pisno ocenjevanje boste potrebovali le prazne liste papirja in modro pisalo.*

*Vsi učenci 8. razreda boste s pisnim ocenjevanjem začeli ob isti uri (ob 9.00), zato vas prijazno naprošam, da si z drugimi družinskimi člani, ki tudi delajo na daljavo za ta dan čas od 9.00 do 10.30 organizirate tako, da boste imeli dostop do računalnika, da boste v tem času lahko reševali pisni preizkus iz biologije.*

*Na dan pisnega ocenjevanja tik pred začetkom bo vsak izmed vas na svoj e-naslov prejel e-pošto s pripenko, v kateri bo pisni preizkus znanja. Pisni preizkus si lahko natisnete in naloge direktno rešujete na preizkus. V kolikor nimate te možnosti, pa naloge rešujete na prazne liste papirja, ki so lahko črtasti. Navodil in vprašanj vam ne bo potrebno prepisovati. Na list se boste podpisali, napisali zaporedno številko naloge in odgovor.*

*Navodila za zapisovanje odgovorov na list:*

- kjer bo potrebno poimenovati označene dele, napišete številko označenega dela in ime označenega dela,*
- kjer bo potrebno obkrožiti črko pred pravilnim odgovorom, napišete samo črko,*
- kjer bo potrebno dopolniti besedilo, po enakem vrstnem redu napišete manjkajoče besede oz. /, če ne boste vedeli odgovora,*
- kjer bo potrebno opisati in odgovoriti na vprašanje, odgovore napišete s celimi povedmi.*

*Po končanem reševanju boste svoje rešitve slikali in fotografije še isti dan do 10.30 poslali na moj e-naslov. Pozorni bodite, da bodo fotografije ostre in berljive. Ne zamujajte s pošiljanjem.*

*Po pregledu pisnih preizkusov bom vsakemu posebej poslala uspešnost ocenjevanja in oceno.*

*Če se bodo pojavile kakšne težave, če ob uri ne boste prejeli pisnega preizkusa ali če boste imeli težave s pošiljanjem, me o tem nemudoma obvestite.*

*V teh dneh do ocenjevanja čas nameni temeljitemu in poglobljenemu učenju!*

*učiteljica Merilin Šut*

V Novem mestu, 17. 5. 2020

Zbrala in uredila: Merilin Šut