

Dragi 8. B!



*Vzemi,
kar potrebuješ ...*

pogum

nasmeh

mir

radost

srečo

veselje

vztrajnost

odločnost

samozavest

hvaležnost

razredničarka Merilin

Gradivo in navodila za izobraževanje na daljavo za 8. b razred po predmetih

torek, 25. 5. 2020

OIP NEMŠČINA – 2. skupina (predura)

Guten Tag! Wie geht's euch?

Die Lösungen:

47/11 – 1. hatte 2. war 3. hatte 4. hatte 5. hatte 6. war 7. war

47/12 – 2. hatte 3. war 4. hatte 5. war 6. war 7. war 8. hatte 9. war

1) Danes je na sporedu glavno mesto Nemčije, Berlin. V zvezek **zapišite naslov** »Reiseführer: Berlin für dich« (Vodič: Berlin zate) in odprite knjige na strani 49.

2) Pred branjem besedila si v zvezek izpišite spodnjo razlago in neznane besede:

Kmalu po drugi svetovni vojni (1949) je bila Nemčija razdeljena na dva dela. Na Vzhodno Nemčijo (nemško DDR, glavno mesto Berlin) in Zahodno Nemčijo (BRD, glavno mesto Berlin). Oba dela Nemčije sta se združila leta 1990.

Der Teil = del Der Norden = sever der Süden = jug der Westen = zahod

Der Osten = vzhod die Hauptstadt = glavno mesto nun = zdaj wieder = spet

der Besuch = obisk die Zeitreise = potovanje skozi čas das Möbel = pohištvo

der Strandbad = kopališče genießen = uživati der Strand = plaža sauber = čisto

der Zoo = živalski vrt dort = tam sehr beliebt = zelo priljubljen besuchen = obiskati

3) Besedilo glasno preberite.

4) Za utrditev preteklika prevedite spodnje povedi v nemščino.

a) Vožnja je bila udobna

b) Letalo je imelo zamudo.

c) Njega je bilo strah.

d) Moj telefoni je bil prazen.

e) Taksist je bil prijazen

f) Imeli smo srečo.

5) Rešite še kratko nalogo nv DZ na strani 47/13.

V petek se ponovno vidimo v živo, in sicer ob 11. uri.

Bis Freitag!



ZGODOVINA (1. ura)

DL 19 – KMEČKO ŽIVLJENJE V 18. st. - OCENJEVANJE

Danes je dan za dokončanje in oddajo vašega dela za ocenjevanje. Tisti, ki še niste poslali to storite do 15.00h.

ŠPORT (2. ura)

Dekleta: ATLETIKA – SKOK V VIŠINO

Skok v višino je olimpijska disciplina in danes najbolj poznamo tri tehnike skoka. Najprej so skakali skrčko, potem škarjice in danes na tekmovanjih najpogosteje slog fosbury flop.

Se še spomnite skoka v tehniki flop? Ker na domačem terenu tega ni mogoče izvajati, pa vsaj za osvežitev, kako se izvede, si pogledjte tale [VIDEOPOSNETEK](#). Na njem boste videli kaj vse je mogoče. Z dobro tehniko in odličnim odrivom. Vsekakor brez dobrega treninga tudi cilj ni mogoče doseči.

Vi pa boste ponovili tehniko skok škarjice.

Torej za dober skok potrebujemo:

ZALET - Hitrost zaleta mora naraščati proti odrivu. Zalet mora biti ritmičen.

ODRIV - Zadnji korak mora biti izrazito hiter in krajši od ostalih;

PREHOD VRVICE - Čim višje dvignemo boke in nogi ob prehodu letvice.

VAREN DOSKOK je tudi pomemben. Pazimo na pravilno in stabilno postavitev stopal pri doskoku.

Se še spomnimo **zaleta**? Lahko je z leve stani ali z desne, kadar skačemo škarjice.

Na tej povezavi si še enkrat pogledjte, kako si izmerim zalet:

[VIDEOPOSNETEK](#)

Pri zaletu za prekoračno tehniko smo pozorni na:

- hitrost zaleta, ki se povečuje do odskočišča,
- v zaletu in odrivu mora biti trup vzravnani,
- da pridemo vzporedno z vrvico pred odrivom,
- da si pri odrivu pomagamo z zamahom rok, ki se dvigneta naprej pred glavo.

PRAKTIČNA NALOGA:

Oblecite primerno športno oblačilo in obujte športno obutev.

Najprej ogrejte telo: poskoki s kolebnico 2 minuti, atletski poskoki, raztezne vaje. Ogrevanje naj traja 10 – 15 minut. Potem naredite 20 poskokov škarjice na mestu.

Pripravite vrv (elastika, volna, kolebnica), ki naj bo za začetek nižje potem pa postopno zvišujte (napeljete jo lahko med dvema stoloma).

Naredite:

10 kratkih tekov s pospeševanjem, začetek v visokem štartu,

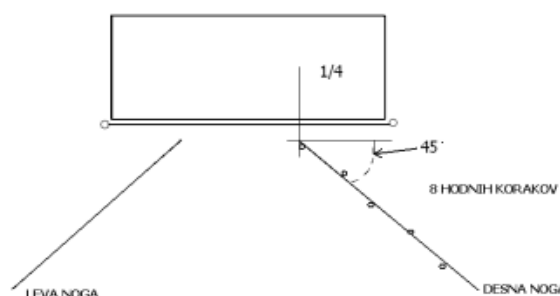
10 tekov zaleta s 5 koraki, ki se naj stopnjujejo v hitrosti,

5 preskokov v tehniki skrčka (za ogrevanje, zalet naravnost pred vrvico)

Ker že veste, katera je vaša odrivna noga, se postavite na stran, kjer boste naredili še 10 skokov. Odzivna LEVA NOGA – desna stran zalet; odzivna DESNA NOGA – leva stran zalet.

10 skokov v tehniki škarjice (stopnjev zalet, pazi na odziv v škarjicah, pomoč z rokama v odrivu, vzporedno z vrvico, prekoračen skok, varen doskok)

Pri skokih pazite na varnost, tako pri odrivu, kot pri doskoku.



Dečki: OCENJEVANJE

1. Nalogo : Nizki start, vortex – ponavljamo (tisti, ki niste opravili !)

2. Naloga : Skok v višino – prekoračna tehnika (škarjice)

- **Vprašanje** : 5 koračni zalet. Imaš npr. levo nogo odzivno. S katero nogo začneš in s katero nogo se odrineš ?

Pokaži skok v višino (škarjice) – (nekdo te slika) – značilen preskok vrvice

Vrvica naj bo maksimalno 50 cm, če nimaš vrvice – improviziraš skok.

Naj se vidi samo skok + poveš, katera noga je odzivna !

Nalogo opravite do četrta, 28.5.2020

MATEMATIKA (3. ura)

Pitagorov izrek – Špela se preizkusi

Zaključujemo poglavje o Pitagorovem izreku. Danes boš preizkusil znanje, ki si ga pridobil pri delu na daljavo.

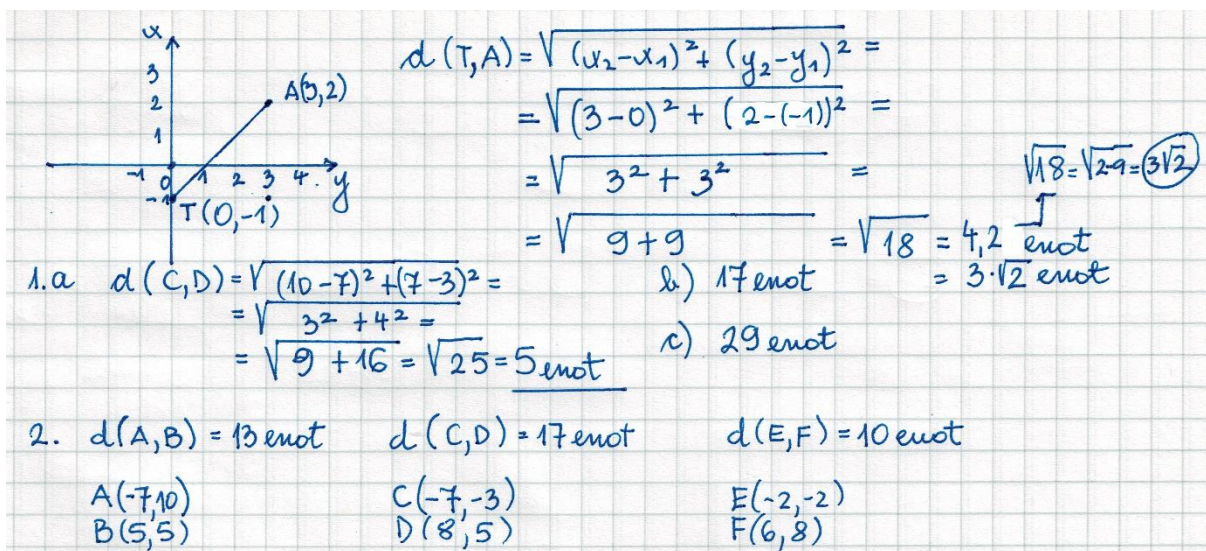
Izdelaj naloge na strani 196. Kot si že navajen/a, veš da so zadnje naloge zahtevnejše.

Pomagaj si s skicami in kalkulatorjem.

Reševanje pošlji učečemu učitelju najkasneje do četrтка, 28. 5. 2020.

Uspešno delo ti želim.

Rešitve prejšnje ure:



** 3. a $o = 26,2 \text{ e}$; $p = 12 \text{ e}^2$

KEMIJA (4. ura)

1. del: PREVERI SVOJE ZNANJE (Elementi v periodnem sistemu)

Za **preverjanje** potrebuješ delovni zvezek za kemijo, periodni sistem elementov in svinčnik. Med preverjanjem znanja si **ni dovoljeno** pomagati z zapisi v zvezku, z učbenikom ali z drugimi viri.

1.: V DZ reši Preizkusim svoje znanje na straneh 107 in 108.

2. del: UTRDI SVOJE ZNANJE (Kemijske reakcije, Elementi v periodnem sistemu)

(Naloge za utrjevanje znanja je pripravila študentka Urša Mervar, ki opravlja pedagoško prakso.)

Za **utrjevanje** potrebuješ zvezek za kemijo oz. list, periodni sistem elementov in svinčnik.

1.: Reši spodnje naloge.

1. Shema prikazuje tehtnico in delce snovi. Tehtnica je v ravnovesju. Rumena kroglica predstavlja atom žvepla. Katere delce predstavljata rdeči kroglici. Obkroži črko pred pravilnim odgovorom.



A Atome kisika. B Atome dušika. C Atome fosforja. Č Atome fluora.

2. V kemijskem laboratoriju smo našli neoznačeno steklenico z neznanim prahom elementa. Na steklenici je napisan le opis, ki nam daje namig, za kateri element gre. Zapiši simbol in relativno atomsko maso neznanega elementa
OPIS: « Atomi neznanega elementa so 7-krat težji od atoma fluora »
3. Relativna atomska masa atoma nekega elementa je 23-krat težja od 1/12 mase atoma ogljika. Za kateri element gre?
4. Kaj nam pove relativna atomska masa elementa klora?
5. Napiši relativne atomske mase podanih elementov, ali pa napiši manjkajoče simbole elementov, ki imajo podane relativne atomske mase.

$$\text{Ar}(\text{O}) =$$

$$\text{Ar}(\quad) = 119,0$$

$$\text{Ar}(\text{Li}) =$$

$$\text{Ar}(\text{Ne}) =$$

$$\text{Ar}(\text{I}) =$$

$$\text{Ar}(\quad) = 27,0$$

$$\text{Ar}(\quad) = 31,0$$

$$\text{Ar}(\quad) = 201,0$$

$$\text{Ar}(\text{K}) =$$

6. V periodnem sistemu poišči podatke in dopolni spodnjo preglednico.

Vrstno število	Ime elementa	Simbol	A_r
13			
	kalcij		
		F	19,0
		Hg	
79			
	svinec		207,0

7. Na levi strani so napisane molekulske formule snovi. Poveži jih z ustreznimi relativnimi molekulskimi masami, ki so napisane na desni strani.

CO_2	$M_r = 159,6$
Fe_2O_3	$M_r = 170,0$
CaBr_2	$M_r = 44,0$
HNO_3	$M_r = 199,9$
AgNO_3	$M_r = 63,01$

8. Kaj nam pove relativna molekulska masa snovi?

9. Kolikokrat je 150 molekul H_2O lažjih od 150 molekul HCl ? Obkroži črko pred pravilnim odgovorom.

A 2-krat. B 3,7-krat. C 2,03-krat Č 4-krat.

10. V 44 g neke spojine je 12 g ogljika, preostalo pa je kisik. Izračunaj masni delež kisika.

11. Katera od spojin vsebuje večji masni delež dušika, HNO_3 ali NO_2 ?

12. Povežite formule spojin v levem stolpcu z masnimi deleži žvepla v desnem stolpcu.

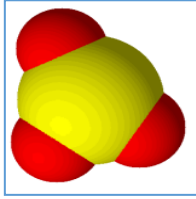
SO_2	$w(\text{S}) = 0,33$
BaSO_4	$w(\text{S}) = 0,535$
ZnS	$w(\text{S}) = 0,500$
FeS_2	$w(\text{S}) = 0,137$

13. Razvrstite spojine po naraščajočem masnem deležu ogljika. Število 1 naj ima spojina z največjim masnim deležem ogljika, število 5 pa spojina z najmanjšim masnim deležem ogljika. Poleg zapiši tudi izračunane masne deleže ogljika.

CO_2 CO CH_4 H_2CO_3 HCN

14. Spojino paracetamol uporabljamo za pripravo protibolečinskih tablet. Pred pripravo tablet smo spojino stehali. Njena masa je znašala 151 g. Po znanih podatkih je v 151 g spojine 64 % ogljika, 6 % vodika, 9 % dušika in 21 % kisika. Napiši molekulske formule spojine paracetamola.

15. Na sliki je prikazan model molekule žveplovega trioksida. Dopolni spodnje besedilo.



Relativna atomska masa žvepla je ____, relativna atomska masa kisika je _____. Iz relativnih atomskih mas elementov žvepla in kisika lahko izračunamo relativno molekulske maso spojine žveplovega trioksida, ki je _____. Masni delež žveplovega atoma v molekuli lahko izračunamo tako, da relativno atomsko maso žvepla delimo z relativno molekulske maso spojine. Masni delež žvepla v spojini tako znaša _____.

2.: Reši spodnje naloge.

1. Naštete spremembe opredeli kot fizikalno ali kot kemijsko spremembo.

Sublimacija joda _____

Taljenje ledu _____

Rjavenje železa _____

Alkoholno vrenje _____

Redčenje soka _____

2. Napiši urejene enačbe kemijskih reakcij.

a) Pri reakciji med ogljikom in kisikom nastane ogljikov dioksid.

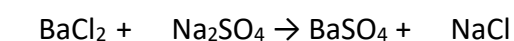
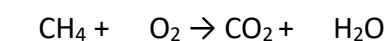
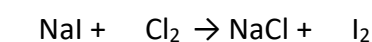
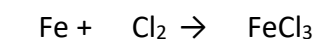
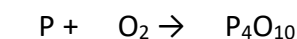
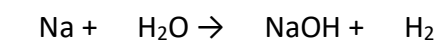
b) Ogljik reagira z žveplom v ogljikov disulfid.

c) Klor reagira z vodo. Pri reakciji nastaneta vodikov klorid in kisik.

č) Pri reakciji ogljikovega dioksida in kalcija nastaneta ogljik in kalcijev oksid.

d) Pri reakciji vodika in kisika nastane voda.

3. Uredi enačbe kemijskih reakcij.



4. Spodaj navedene procese uredi glede na to, ali se pri njih energija sprošča ali se energija porablja.

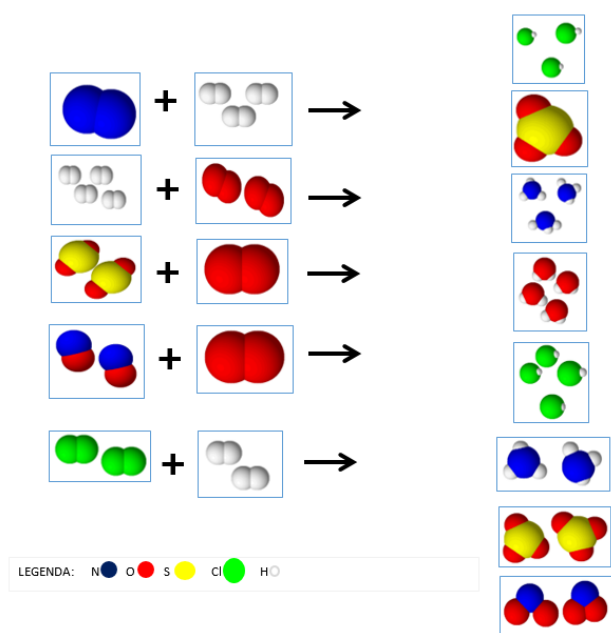
gorenje sveče, polnjenje baterije, praznjenje akumulatorja, fotosinteza, sežig vodika, taljenje ledu

ENDOTERMNI PROCESI:

EKSOTERMNI PROCESI:

5. Natrij reagira s klorom. Pri reakciji nastane natrijev klorid. Napiši urejeno enačbo kemijske reakcije. Označi tudi agregatna stanja. Koliko gramov klora je popolnoma zreagiralo s 20 g natrija, da je nastalo 75 g natrijevega klorida.

6. Na levi strani so zapisani reaktanti, ki nastopajo v kemijski reakciji, na desni strani pa so zapisani produkti reakcij. Poveži reaktante z ustreznimi produkti na desni strani. Pri tem je nekaj produktov odveč.



3.: Na spletni strani <https://eucbeniki.sio.si/kemija8/1235/index.html> in <https://eucbeniki.sio.si/kemija8/1236/index.html> reši vse naloge za ponavljanje in utrjevanje snovi (s klikom na puščico desno spodaj se premikaš po straneh).

V teh dneh do ocenjevanja **čas nameni temeljitemu in poglobljenemu učenju**. Pri učenju si pomagaj z zvezkom, učbenikom in delovnim zvezkom. V kolikor si temeljito preučil vsebino in so ostale kakšne nejasnosti in potrebuješ dodatno razlago, mi prosim sporoči na moj e-naslov.

Ko končaš z delom, izdelek poslikaj in mi pošlji na moj e-naslov: merilin.sut@os-smihel.si.

Osmošolci! ☺

Verjameva, da se bojite odpreti konzervo, da ne bi slučajno tudi v njej našli odvisnikov. Razumeva. Zato je to zadnji teden njihovega kraljevanja – v učenju mislim. Uporabljali jih boste tako in tako vse življenje.

☺

Učiteljici slovenščine Husu in Jenič

REŠITVE ZA DOPUSTNI ODVISNIK:

1. 2, 4, 3, 1 Češki turist me je razumel, čeprav nisem govorila češko. Ladja je odplula iz pristanišča, čeprav je pihala močna burja. Jože je odpeljal psa na sprehod, četudi ni našel povodca. Nogometaš je igral ves prvi polčas, čeprav si je poškodoval gleženj. Kljub čemu je razumel? Kljub čemu je odplula? Kljub čemu je odpeljal? Kljub čemu je igral? č c b

2. dopustni **3.** S čeprav in četudi. c **4.** Čeprav je bilo slabo vreme, smo se odpeljali z balonom. Čeprav Jure ni nikoli živel v Ljubljani, se ima za Ljubljančana. Čeprav sta stari šele štiri leta, hodita v plesno šolo. **5.** b

6. b, e **7.** Čeprav nisem poznal novih sošolcev, sem pogumno stopil v razred. Čeprav Ana ni prebrala knjige, jo je vrnila v knjižnico. Čeprav niste imeli našega naslova, ste nas našli. Čeprav nisem zmagala na šolskem tekmovanju, sem se uvrstila na občinsko tekmovanje. sem pogumno stopil v razred, jo je vrnila v knjižnico, ste nas našli, sem se uvrstila na občinsko tekmovanje a Vejica. **8.** smo uspeli kupiti vstopnice, si ni ničesar zapomnil, je plesal na valeti, nima doma nobene – še papagaja ne, je ostal skromen in prijazen

Kljub glasnemu branju si ni ničesar zapomnil. Kljub zlomljeni roki je plesal na valeti. Kljub ljubezni do živali nima doma nobene – še papagaja ne. Kljub zmagi na državnem prvenstvu je ostal skromen in prijazen. Pred glavnim stavkom. Vejica. NE Ker v njih ni odvisnika. **9.** Čeprav je bilo slabo vreme, je bilo na izletu lepo. Čeprav je bila svetloba medla, je brala Desetega brata. Čeprav sem zaviral, nisem mogel preprečiti nesreče. Čeprav je bil zrak vlažen, se je trava posušila. Dvostavčne. V povedih sta dva povedka. je bilo na izletu lepo, je brala Desetega brata, nisem mogel preprečiti nesreče, se je trava posušila Pred glavnim stavkom. DA DA Ker med glavnim in odvisnim stavkom stoji vejica. Na izletu je bilo lepo, čeprav je bilo slabo vreme. Brala je Desetega brata, čeprav je bila svetloba medla. Nisem mogel preprečiti nesreče, čeprav sem zaviral. Trava se je posušila, čeprav je bil zrak vlažen. **10.** a, b, č, e a) Čeprav nimam rad vročine, se pri vas dobro počutim. b) Metka je šla z nami v gledališče, četudi bi raje ostala doma in gledala risanke. č) Ker mi nisi vrnil atlasa, ti ne posodim slovarja. e) Ko se boste pripeljali do prvega križišča, zavijte levo.

NAVODILA ZA DELO

Do danes smo se naučili 9 odvisnikov, ki z različnimi podatki dopolnjujejo povedek glavnega stavka. Tale 10. pa je posebnejš. Ne dopolnjuje povedka glavnega stavka, ampak pojasni samostalnik iz glavnega stavka. Pa tudi to že poznate. Se spomnite? Učiteljice zelo pogosto uporabimo tole: »Učenci, ste napisali spis, **ki sem vam ga dala za domačo nalogo?**« Za vsak slučaj pojasnimo, kateri spis mislimo, ker jih vi tako ali tako kar naprej pišete in nosite v pregled (no, tole je šala mala).

V zvezek napiši naslov **PRILASTKOV ODVISNIK** (Pomeni, da si danes lahko prilastite znanje zadnjega odvisnika – hura, konec bo z njimi – pri obravnavi mislimo. ☺)

Zapiši primera:

V katero sliko?

Strmel je v sliko, ki jo je naslikala njegova sestra.

glavni stavek

prilastkov odvisnik

Katera knjiga?

Knjiga, v kateri so zbrane njene zgodbe, je navdušila bralce.

glavni

prilastkov odvisnik

stavek

Zapiši: **Prilastkov odvisnik** ne dopolnjuje povedka glavnega stavka, ampak samostalnik. Po njem se sprašujemo z vprašalnico **kateri + samostalnik iz glavnega stavka**. Vezniške besede: **ki, kateri, čigar**. Označimo ga s

POZOR: Prilastkov odvisnik včasih razdeli glavni stavek na dva dela, zato moramo pred in za odvisnikom pisati vejico.

Odpri DZ na str. 57 in reši naloge 1–7.

Tako, sedaj pa delajte stvari, ki vas bodo sprostile. ☺

OIP NEMŠČINA – 1. skupina (6. ura)

Guten Tag!

Rešitve nalog:

70/11 – 1. nimmt 2. Gemüse 3. isst 4. aber 5. Schnitzel 6. gibt 7. möchte 8. mit 9. Montag 10. keine 11. keinen 12. nicht

V zvezek ste za nalogo prepisali vse tri dialoge pri nalogi 12.

Dialog A sprašuje »Kaj boš vzela« (**Was nimmst du?**), Dialog b »Kaj rad ješ« (**Was isst du gern?**) in dialog C »Imaš rad...?« (**Magst du Gulasch?**)

Oblike glagola nehmen (vzeti) in essen (jesti) so ponekod malo posebne, zato v zvezek prepisite spodnjo razpredelnico. Še posebej pozorni bodite na oblike v rumenem.



	nehmen (vzeti)	essen (jesti)
ich	nehme	esse
du	nimmst !!	isst !!
er/sie/es	nimmt !!	isst !!
wir	nehmen	essen
Ihr	nehmt	esst
Sie/sie	nehmen	essen

Zdaj se boste lotili še nalog v DZ (str. 59), s čimer boste utrjevali pravilne oblike glagolov. Pazite tudi na to, da morajo biti jedi v 4. sklonu, ko uporabljamo »nehmen« in »möchten«.

V četrtek se ponovno dobimo v živo, in sicer ob 11. uri. Upam, da kdo ne »pozabi« ali da se ne bo našel kdo »ki ni vedel«, da imamo uro. To bo tudi zadnja ura pred pisnim preizkusom znanja (2.6.)

OIP MULTIMEDIJA – 2. skupina (6. ura)

Naloga za MME, 10. del

Animacija v PowerPointu

Danes boš začel z animacijo v PowerPointu.

Najprej si izmisli kratko zgodbo, ki bo v obliki stripa (z oblački in podobno).

1. Zgodbo opiši v PowerPointu v obliki kratkih povedi na prvi strani (drsnici).
2. Druga stran (drsnica)

Glavnega junaka lahko narišeš v slikarju, lahko ga poiščeš na spletu. Sliko vstavi v PowerPoint. Dodajaj ozadje in druge »igralce«. Vse animiraj. Dodajaj pogovor v oblačkih. Uporabljal ukaz »s prejšnjim« in časovne nastavitve.

Nalogo boš delal dve uri, tudi naslednji ponedeljek, ko boš nalogo poslal/a.

V Novem mestu, 25. 5. 2020

Zbrala in uredila: Merilin Šut