



Izobraževanje na daljavo

Oddelek: 8. a

Datum: 21. 5. 2020

Šolsko leto: 2019/2020

MULTIMEDIJA

Projektna naloga – oddaja naloge

1. Končuješ s projektno nalogo z naslovom Pandemija je zaznamovala šolsko leto 2019/2020 – v PowerPointu.
2. Z nalogo boš pridobil oceno. Nalogo danes oddaš.
3. Vsebina naloge in kriteriji ocenjevanja:

Ocenjevala bom strokovnost, estetski izgled in preglednost, selekcijo podatkov, izvirnost in razumljivost.

Velikost pisave pri vsebini je 24 in več. Nekateri ste mi poslali vsebino z manjšo pisavo, pa zdaj to ne popravljajte.

Spomnim, da ima naslovnica 7 elementov.

Obvezen je graf, npr. o naraščanju števila okuženih v Sloveniji.

Zadnja stran: Navajanje virov (navedena spletna stran in zapisan datum, kdaj si to prebral in skopiral; npr.:

https://www.mladinska.com/gea/pretekle_stevilke/teme_meseca/7245 , 19. 4. 2020)

Pomoči s komentarji ne dajem več.

OIP NEM 1

Guten Tag!

Zgolj opomnik: Današnje učno uro bomo izvedli v živo. Na Zoomu se dobimo ob 11. 30. uri. Do takrat boste sedmošolci že zaključili s pisanjem spisa.

Pripravite vse potrebščine in nalogo zadnje ure.

Bis später!



FIZIKA

Tema: **TLAK – naloge in ANALIZA pisnega preverjanja**

OBVESTILO:

Najprej vsem **POHVALA** za poslane rešitve, naloge vrnilo 24 od 25 učencev. **BRAVO** in uspešno smo zaključili tudi to nalogo. **IZKAZALI** ste se. Bili ste **USPEŠNI** in držali ste se navodil. Ocene boste danes prejeli na svoje e-naslove v času trajanja ure fizike. Če bo kakšno vprašanje, mi ga pošljite. V gradivu imate rešitve in analizo.

Danes boste najprej naredili **ANALIZO** pisnega preizkusa znanja – naredi natančno popravo in preberi, katere napake ste pogosto naredili v nalogi.

Nato preglej rešitve prejšnje ure in reši podane naloge. Le **POGUMNO!!**

REŠITVE 17. URE

1. Kaj je tlak? **Količnik med silo, ki deluje pravokotno na ploskev, in ploskvijo na katero sila deluje.**

2. Od katerih dveh količin je odvisen? **Od sile in ploskve.**

3. Kaj se zgodi s tlakom, če pri isti ploskvi, silo povečamo? **Če silo povečamo – se poveča tudi tlak. Velja 2 krat, 3 krat... večja ali manjša sila, tudi tlak 2 krat, 3 krat večji ali manjši.**

4. Kaj je enota za tlak? Iz katerih enot je sestavljena? **$1 \frac{N}{m^2} = 1 \text{ Pa (paskal)}$.**

5. kaj je 1 bar? Kolikšna je njegova velikost? **$1 \text{ bar} = 10^5 \frac{N}{m^2}$**

4. Kaj se zgodi s tlakom, če pri isti sili, ploskev povečamo in kaj če jo zmanjšamo?

Če ploskev povečamo, se tlak pomanjša in če ploskev zmanjšamo, se tlak poveča.

Velja 2 krat 3 krat ...večja ploskev, povzroči pri isti sili 2 krat, 3krat...manjši tlak in 2 krat 3 krat ...manjša ploskev, povzroči pri isti sili 2 krat, 3krat... večji tlak.

5. kako izračunamo tlak – obrazec? **$p = \frac{F}{S}$**

SDZ str. 165/ 1, 2

1. $p = \frac{F}{s} = \frac{4000 \text{ N}}{2 \text{ m}^2} = 2000 \frac{\text{N}}{\text{m}^2} = 2000 \text{ Pa} = 2 \text{ kPa}$

2. (B)



TAKO; SEDAJ GREMO NAPREJ!

POPRAVA ~~REŠITVE 17. URE~~

NALOGE SDZ str.166/ 3, 4, 5



REŠITVE IN ANALIZA KN

PREIZKUS ZNANJA – FIZIKA 8
sila, gibanje - **REŠITVE**

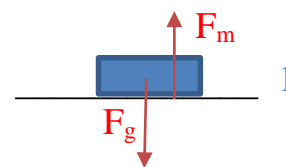
K

Za pomoč: $100\text{g} \longrightarrow 1\text{ N}$, $v = \frac{s}{t}$

1. Knjiga z maso leži na mizi. Skiciraj sile, ki delujejo na knjigo.

a) Skiciraj sile, ki delujejo na knjigo.

b) Kako imenujemo silo, ki deluje navzdol? TEŽA 1



/ 2

2. Z usmerjeno daljico nariši silo 30 N v desno. Določi merilo: 1 cm 10 N 1



/ 2

3. Marko vleče zaboj s silo 80 N v levo, Jan ga vleče v nasprotno smer s silo 60 N.

a) Določi **rezultanto** obeh sil računsko. $R = 80\text{ N} - 60\text{ N} (1) = 20\text{ N}$ v levo 1

b) Določi rezultanto obeh sil načrtovalno: 1 cm pomeni 20 N.



/ 5

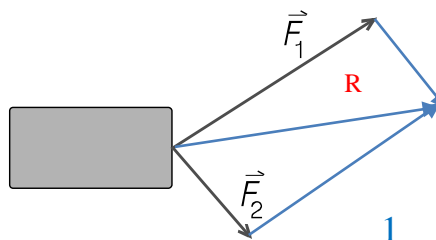
c) Kolikšno je trenje, če se zaboj giblje enakomerno? $F_{tr} = 20\text{ N}$ 1

4. a) **Načrtovalno** določi rezultanto sil, če je sila $F_1 = 60\text{ N}$. (Preriši v zvezek)

Merilo: 1 cm pomeni 20 N. 1

$F_2 = 30\text{ N}$ 1

$R = 70\text{ N}$ 1



/ 4

5. Kdaj so sile v ravnovesju? Zapiši črko pravilnega odgovora. D

A Ko je vsaj ena izmed sil enaka 0.

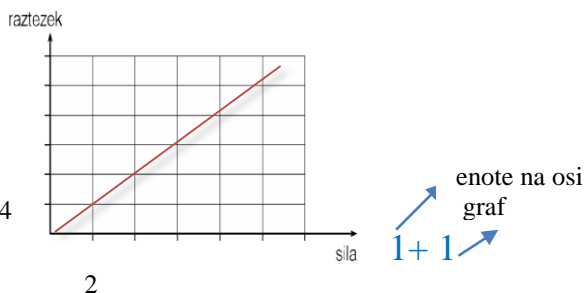
B Ko imajo vse sile enako smer.

C Ko so vse njihove velikosti enake med seboj.

D Ko je njihova vsota enaka 0. 1

/ 1

6. Iva je na vzmet zapovrstjo **obešala uteži** in vsakič odčitala raztezek, v tabelo pa je vpisala le nekaj meritev. **Vpiši manjkajoče podatke** v tabelo, če predpostavimo, da za vzmet velja Hookov zakon. **Nariši** tudi graf. (Nariši v zvezek, tabelo preriši)



sila [N]	raztezek [cm]
0	0
<u>2</u>	4
3	6
4	<u>8</u>
<u>6</u>	12

/ 5

7. Zapiši črko pravih odgovorov :

a) Katero telo je prožno : 1

/ 4

A) betonski steber **B) odrivna deska** C) lesen tram D) steklena plošča

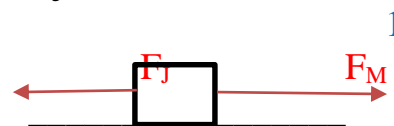
b) Jan ima težo 550 N.
Njegova masa je:

- A 0 kg
- B 5,5 kg
- C 55 kg** 1
- D 550 kg

c) Jana in Marko vlečeta vrv v nasprotno smer.
Jana s silo 80 N v levo, Marko pa s silo 140 N v desno.
Kolikšna je velikost in smer rezultante?

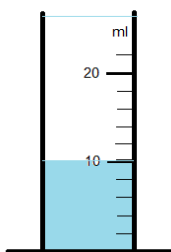
- A 220 N v desno
- B 60 N v desno** 1
- C 220 N v levo
- D 60 N v levo

Skiciraj sile in nakaži R.

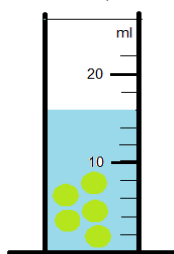


8. V menzuro smo vrgli 5 kroglic (slika A). S pomočjo slike, ki prikazuje rezultat poskusa odgovori na spodnja vprašanja.

začetno stanje vode v menzuri



A (končno stanje)



/ 5

odštevanje 1
prost. kroglice 1

a) Kolikšna je prostornina vseh kroglic? $16 \text{ ml} - 10 \text{ ml} = 6 \text{ ml}$ (2) $6 \text{ ml} : 5 = 1,2 \text{ ml}$ 1

b) Izračunaj prostornino ene kroglice. *Obvezno postopek.* 1,2 ml 1 1 (nakazano del.)

9. Zapiši DA, če je trditev pravilna in NE, če je trditev napačna ali dopolni trditev.

a) V vodi deluje večji upor kot v zraku.

DA NE

b) Električna sila deluje na dotik.

DA NE

c) Z osebno tehtnico tehtaš svojo maso (maso/težo),
ki je izražena z enoto kg (kg/N).

$6 * 0,5$
(vse v alineji prav za 0,5)

/ 3

d) Astronavt ima v vesoljski postaji enako maso (maso/težo) kot na površini Zemlje.

e) Čokolada z maso (maso/težo) 500 g ima težo (maso/težo) 5 N.

f) Silo, s katero nas Zemlja privlači, imenujemo težo (masa/teža) in jo merimo v N (kg/ N)

10. Obkroži pravilne odgovore:

10.1 Priprava za merjenje sile je:

- A) tehtnica
- B) ura
- C) termometer
- D) silomer** 1

10.2 Kaj je teža:

- A) masa telesa,
- B) sila, s katero Zemlja privlači vsa telesa,** 1
- C) moč, s katero Zemlja privlači vsa telesa,
- D) ploskev pod telesom s težo 10 N.

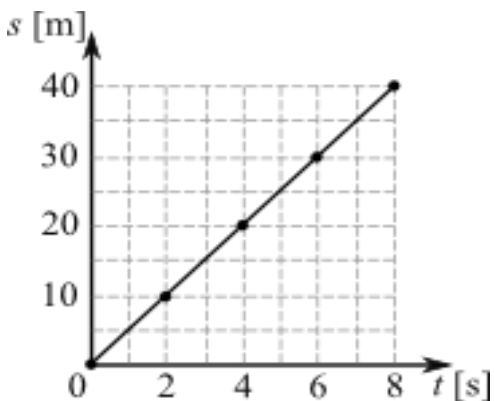
/ 2

11. Blaž drži torbo, ki tehta 9 kg. Torba je v ravnovesju zato velja katera trditev?

- A. Masa torbe je enaka sili Blaževe roke, torba je v ravnovesju.
B. Torba tehta 9,2 kg, kar je enako kot sila Blaževe roke, torba je v ravnovesju.
C. Teža torbe je nasprotno enaka sili Blaževe roke, torba je v ravnovesju. 1
D. Teža torbe je enaka sili Blaževe roke, torba je v ravnovesju.

/ 1

12. Na sliki je graf s(t) tekača. Odgovori na vprašanja!



- a) Koliko časa smo opazovali tekača? 8 sekund 1
b) Kolikšno pot je pretekel med gibanjem? 40 m 1
c) S kolikšno hitrostjo je tekel? Obvezen izračun.

1 (obvezno obrazec oziroma deljenje)

$$v = \frac{s}{t} = \frac{40 \text{ m}}{8 \text{ s}} = 5 \frac{\text{m}}{\text{s}} \quad 1$$

- d) Koliko časa porabi za 15 m? 3 sekunde 1

- e) Kolikšno pot je pretekel v 5 sekundah? $s = 25 \text{ m}$ 1

- f) *Kolikšno pot je pretekel v tretji sekundi? $s = 5 \text{ m}$ 1

/ 7

ANALIZA 2. PISNEGA PREIZKUSA iz 14. 5. 2020

1. naloga: prijemališče teže je v TEŽIŠČU, pozabili na oznake sil,
2. naloga: **oznaka** sile
3. naloga: **OBVEZNO** nakazano odštevanje, $R = 20$ v levo – pomembna smer, pri načrtovanju pozabili na oznake, narisati rezultanto, F_{tr} – je nasprotna rezultanti torej 20 N – gibanje je enakomerno.
4. naloga: pozabili na **puščico** rezultante, niste narisali vzporednic
5. naloga: v redu
6. naloga: pri grafu pozabili označiti **enoto**, **PAZI** na enoto na oseh – vedno mora biti enaka torej 1, naslednja 2, naslednja 3... ne pa 2, (en kvadrata) pa nato 3, pa 4 pa naslednji kar 8...
7. naloga: nekateri niste dobro prebrali – **kaj je desno in kaj levo?**
8. naloga: **OBVEZNO** nakazano odštevanje, uporaba enote (ml ni enako mm^3), nakazano deljenje,
9. naloga: nekateri še vedno mešate **maso** in **težo**
 \swarrow kg \searrow sila v N
10. naloga: v redu
11. naloga: pri izračunu hitrosti **OBVEZNO** obrazec, vstavljeni podatki – z enotami
Še vedno ne ločite **v treh sekundah – traja 3 sekunde**
v tretji sekundi – traja 1 sekundo – torej v sekundi naredi 5 m

SLOVENŠČINA

OGLASNA DESKA

Osmošolci! ☺

Če si do sedaj razumel učenje o odvisnikih, boš zmogel tudi naprej. Če bi bili sedaj v šoli, bi vam to razložile osebno. Če, če če ... vodi v današnjo snov. Ampak pri tem, ali boste opravili današnje naloge, če ne obstaja. Ker jih boste. Pa lep dan. ☺

Učiteljice slovenščine

REŠITVE ZA NAMERNI ODVISNIK:

9. Astronomi raziskujejo Lunino površino; Čebele zbirajo med; Ljudje so odpotovali v Prekmurje; Na kraj nesreče je odšla zdravniška ekipa Čemu raziskujejo? Čemu zbirajo? Čemu so odpotovali? Čemu je odšla? c č

10. namerni, namenu

11. da ne bi odtekla steklena masa. da bi ugotovili kakovost mleka.

12. Npr. izvedel nekaj novega se bo povzpел na Mojstrovko ujel avtobus tekmovali na olimpijskih igrah ponesrečenemu motoristu rešili življenje.

13. Zdravnik je prišel, Prišla je, Ana je šla v mesto, Petošolci so šli v lutkovno gledališče Prišla nam je sporočit veselo novico. Ana je šla v mesto kupit nov učbenik. Petošolci so si šli v mesto ogledat Zvezdico Zaspanko. b Vejica. Dva. Npr. Prišla je, sporočit Eden. Npr. Prišla je b Končuje se na t. NE Ker so povedi enostavčne.

14. Ko pihnemo v stekleno ogledalo, se zarosi. Kdaj se zarosi? Čreda ovc se je pognala proti staji, da bi si poiskala zavetje. Čemu se je pognala? Nekateri zobniki morajo biti naoljeni, da dobro tečejo. Čemu morajo biti naoljeni? Vemo, da Zemlja ni čisto pravilna krogla. Koga ali kaj vemo? Rana se zdravi tako, da pod krasto zraste nova koža. Kako se zdravi? Ker se zrak na tleh ohladi, nastane rosa. Zakaj nastane?

	VRSTA ODVISNIKA
1. poved	časovni
2. poved	namerni
3. poved	namerni
4. poved	predmetni
5. poved	načinovni
6. poved	vzročni

15. A Ker, da B da, Ker C Ker, da A Ker ga je bolela roka, je šel k zdravniku. K zdravniku je šel, da bi mu pokazal roko. B Toplo se je oblekel, da ga ne bi zeblo. Ker ga je zeblo, se je toplo oblekel. C Ker ne zna, se uči. Uči se, da bi znal.

	VZROK	NAMEN
A	ker ga je bolela roka	da bi mu pokazal poškodovano roko
B	ker ga je zeblo	da ga ne bi zeblo
C	ker ne zna	da bi znal

16. Poljedelci uporabljajo silose, da lahko shranijo vse svoje pridelke. Ker je električna nevarna, bodi previden. Ko gre posamezna barva skozi prizmo, se lomi v posebnem kotu. Mavrica nastane, kjer voda prši po zraku. Grki so v starih časih izbrali najlepši kraj, da so postavili svetišče.

17. Č, B, E, C, A, D DA Vsi dopolnjujejo glavni stavek s podatkom o namenu dejanja.

NAVODILA ZA DELO

Današnji odvisnik že dobro poznate od malega. Se spomnite tega: »Če mi daš liziko, bom tvoj prijatelj.« Potem ste spoznali naslednjega: »Če ne boš pospravil sobe, ne boš šel ven.« Pa morda tega: »Če ne boš začel delati domačih nalog, bom poklicala očeta v šolo.« Malo bolj

strokovno pa smo se že v 6. razredu naučili, da pogoj izrazimo s ČE in pišemo vejico ob njem. Torej – danes nič novega, samo strokovno poimenovanje, da se to imenuje ...

V zvezek napiši naslov **POGOJNI ODVISNIK**.

Zapiši:

Pogojni odvisnik vsebuje podatek o **pogoju** za izvršitev dejanja iz glavnega stavka. Po njem se sprašujemo z vprašalnico **pod katerim pogojem + povedek glavnega stavka**. Uvaja ga veznik **če**.

Odpri DZ na str. 23 in reši naloge 18–24.

Če želite, lahko na Youtube vtipkate Slova na izi odvisniki in si pogledate razlago vašega vrstnika. Morda vas bo navdušil. 😊

Če znaš, si zmagal/a. 😊

ŠPORT

DEKLICE

KOLEBNICA

Še čakam kar nekaj deklic, predvsem v A oddelku, da vrnejo ocenjevalne naloge. Pohitite, časa imate do jutri.

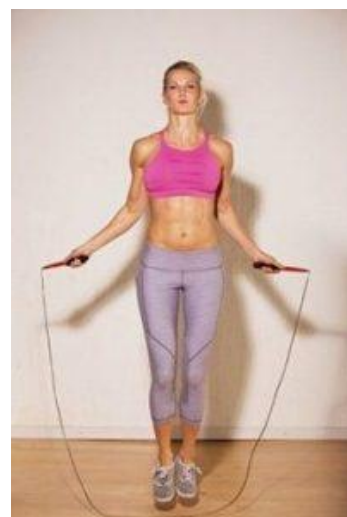
Za danes in te dni še v tem tednu pa nekaj sprostilnih športnih nalog, ki bodo poskrbele za vaše celotno telo. Delali bomo s kolebnicami. Najprej preberite navodila, usmeritve in ugotovitve, potem pa se lotite dela.

Kolebnica je vsestranski **pripomoček**, ki **krepi srce, mišice in kosti, spodbuja hujšanje in izboljšuje okretnost, koordinacijo, odzivnost, ritem in eksplozivnost obeh strani telesa**. Že s **15 minutno vadbo pokurite približno 200 kalorij**, odvisno od tega, kako hitro vrtite kolebnico in koliko ste težki. Pri tej vrsti vadbe **manj obremenjujemo kolena in boke**, kot je primer pri teku, saj pristanemo na tleh s konicami prstov nog, pri čemer meča in golenica absorbirajo udarec nog ob tla. Pri skakanju s kolebnico **uporabljate naravne blažilce udarcev** v nasprotju s hojo in tekom, kjer za svojo aktivnost uporabljate peto. Poleg dejstva, da s skakanjem obremenimo mišice nog (mišice zadnjice, sprednje in zadnje stegenske mišice ter mečne mišice), je pri kolebnici potrebno uporabljati tudi mišice zgornjega dela telesa (mišice rok in trupa), kar naredi vadbo s kolebnico tako univerzalno.

Prednosti vadbe s kolebnico

Poleg dejstev, ki smo jih že predstavili, vadba s kolebnico prinaša tudi naslednje **prednosti**:

- redna vadba pripomore k lepši koži,
- skakanje je najboljša vadba za vaš limfni sistem (limfni sistem poskrbi za odpravo vseh odpadnih in strupenih snovi iz celic in tkiv),
- je univerzalna vadba,
- lahko se jo prakticira kjerkoli in je poceni,



- oprema je minimalna in je preprosta za prenašanje,

Nasveti za vadbo s kolebnico:

- Prepričajte se, da je kolebnice dovolj dolga. Če stopite na sredino kolebnice, morata ročaja doseči vašo pazduho.
- Obujte si primerno obutev (športne copate).
- Izogibajte se podlogam, kot so: beton, asfalt, trava, preproga. Namesto tega skačite na lesenem parketu, gumijasti podlagi (tartan) ali podlogi za telovadbo.
- Ramena je potrebno imeti sproščena, komolci naj bodo čim bližje telesu.
- Ne skačite previsoko. Odrinite se le toliko, kolikor je potrebno.
- Obračajte kolebnico z zapestjem in ne z rokami.
- Pred vadbo se ogrejte (5 – 10 minut) z lahko vadbo (tek na mestu ali hoja), nato pred skakanjem opravite še rahlo raztezanje mišic.

Vaje s kolebnico

Če mislite, da je skakanje s kolebnico dolgočasno, si lahko v zgornjem videu ogledate nekaj različnih vaj, ki vam bodo popestrile trening s kolebnico.

Naredi 10 minut ogrevanja brez kolebnice, raztezne vaje in potem še 10 – 15 min kolebnice.

TEST KOLEBNICE: Koliko sonožnih poskokov narediš v 1 minuti? Pošlji odgovor učiteljici športa.

DEČKI

PREVERJANJE IN OCENJEVANJE

Pozdravljeni!

Naslednji teden začnemo z ocenjevanjem. Upošteva se dosedanje sodelovanje.

Še tretjič pozivam tiste, ki še niste opravili domače naloge v aprilu (kolebnica – skoki v eni minuti, sklece opravljene v roku 1 minute), da to opravite do ponedeljka, 25.5.2020 !

Današnja naloga (atletika) :

1. Nizki start - opiši položaj rok in nog in povelja pred startom

(slikaj s telefonom in pošlji) - starši, sošolec....foto

2. Vprašanje : Met vortexa – opravil si uspešen met. Vortex je padel na tla – ali lahko prestopiš črto za mete ? DA NE

Kdor mi pošlje pravilne odgovore, bo ocenjen že v ponedeljek

(če je opravljena naloga: Kolebnica, sklece) - ostali pa naslednji četrtek

V primeru, da ni odziva, se ocena popravlja v juniju.

Lep pozdrav in veliko dobre volje !

GLASBA

DRAGI OSMOŠOLCI, POZDRAVLJENI!

Tokrat se bomo posvetili Benjaminu Ipavcu- slovenskemu romantiku.

Med slovenske skladatelje v obdobju romantike moramo omeniti zdravniško družino Ipavec iz Šentjurja pri Celju.

Opravljali so zdravniški poklic, poleg tega pa so se aktivno ukvarjali z glasbo. Ustvarili so pomemben prispevek k širjenju slovenske zavesti.

Benjamin Ipavec je že kot študent medicine vodil študentski pevski zbor Slovenija v Gradcu. Deloval je v Ljubljani in objavljaj v prvi slovenski glasbeni reviji Slovenska gerlica.

Benjaminova ustvarjalnost je velika. Pisal je zborovske, inštrumentalne in vokalno inštrumentalne skladbe.

Za Slovence in slovensko glasbo so pomembne spevoigra Tičnik, opera Teharski plemiči in Serenada za godalni orkester.

POSLUŠANJE GLASBE:

Poslušajte glasbo Benjamin Ipavec: Serenada za godala, 1. st. Allegro moderato.

ODGOVORITE:

1. Kako bi opredelili značaj skladbe?
2. Kakšna je glasnost?
3. Kaj pomenita besedi allegro in moderato?

Bodite dobro.

MATEMATIKA

Pitagorov izrek v rombu in deltoidu – računske naloge

Učitelji matematike ugotavljamo naslednje:

- Nekateri učenci ne rešujete oz. ne vračate nalog.
- Večina naloge izdelujete brez izpisanih podatkov in skic – posledično učitelj težko preverja vaše računanje s formulami.
- Podajamo navodila:

Obvezno izpiši podatke.

Zapiši Pitag. izrek za izbran primer

št. 190 / 1a

$a = 10 \text{ cm}$
 $c = 16 \text{ cm}$

$\sigma =$
 $p = c$

$h_c^2 = a^2 - \left(\frac{c}{2}\right)^2$

$h_c^2 = 10^2 - \left(\frac{16}{2}\right)^2$

$h_c^2 = 100 - 64$

$h_c = \sqrt{36}$

$h_c = 6 \text{ cm}$

$\sigma = c + 2 \cdot a = 36 \text{ cm}$

$p = \frac{c \cdot h_c}{2} = \frac{16 \cdot 6}{2} = 48 \text{ cm}^2$

št. 190 / 1c

$c = 18 \text{ cm}$
 $h_c = 40 \text{ cm}$

$\sigma =$
 $p =$

$a^2 = h_c^2 + \left(\frac{c}{2}\right)^2$

$a^2 = 40^2 + 9^2$

$a^2 = 1600 + 81$

$a = \sqrt{1681}$

$a = 41 \text{ cm}$

$\sigma = c + 2 \cdot a$

$\sigma = 100 \text{ cm}$

$p = \frac{c \cdot h_c}{2}$

$p = \frac{18 \cdot 40}{2}$

$p = 360 \text{ cm}^2$

Vstavi številke

Koreni

Zapiši obrazec

POIŠČI pravokotni trikotnik, ga označi in poišči Pitag. izrek

Danes bomo utrjevali Pitagorov izrek v rombu in v deltoidu.

Samostojno reši naloge v

učbeniku na 192. strani:

1. a, c
- 2., 3, 4, in 5. a

Še enkrat: Številka naloge, podatki naloge, pod črto zahtevane podatke in skica (lahko prostoročno, z označenimi oglišči, stranicami, diagonalami), desno formula in vstavljanje podatkov.

Rešitev podčrtaj. Ne pozabi na enote.

Srečno

GEOGRAFIJA

DL 13 – JUŽNA AMERIKA (U 96 - 99)

PREBIVALSTVO

Danes si boste pri odkrivanju značilnosti prebivalstva J Am. pomagali z e-učbenikom.

Dobite ga na povezavi: <https://eucbeniki.sio.si/geo8/2592/index.html>

Preberite si e-gradivo od strani **135 do 137**. Svoje znanje utrjuj z nalogami ob besedilu.

V zvezek pa zapiši naslov in odgovori na sledeča vprašanja.

1. Pojasni, zakaj sta Amazonsko nižavje in večji del Patagonije redko poseljena?
2. Zakaj se je Južno Ameriko prijelo poimenovanje Eldorado?
3. Kaj so metropole?
4. Kaj so favele, kje jih najdemo?

Za danes toliko. Naslednjič pa si bomo od blizu pogledali, kako izgledajo favele.

Kdor želi si lahko ogleda film Motoristov dnevnik ali Diarios de motocicleta, ki pripoveduje o odraščajočem mladeniču Ernestu Guevari in njegovem prijatelju Albertu Granadu, ki sta se odpravila raziskovat Južno Ameriko. Prav to potovanje je močno zaznamovalo Ernestovo življenje, ki je kasneje postal najbolj znan revolucionar vseh časov – Che Guevara.

NE POZABI!!!

V petek, 22. 5. 2020, bo na daljavo potekalo pisno ocenjevanje iz biologije 8.

Za ocenjevanje znanje iz biologije pride v poštev snov iz poglavij Izločala, Živčni sistem, Hormonski sistem in del Čutil (čutilo za vid, čutilo za sluh).

Za pisno ocenjevanje boste potrebovali le prazne liste papirja (črtaste ali brezčrtne) in modro pisalo.

Vsi učenci 8. razreda boste s pisnim ocenjevanjem začeli ob 9. uri, zato vas prijazno naprošam, da si z drugimi družinskimi člani, ki tudi delajo na daljavo za ta dan čas od 9.00 do 10.30 organizirate tako, da boste imeli dostop do računalnika, da boste v tem času lahko reševali pisni preizkus iz biologije.

Na dan pisnega ocenjevanja bo vsak izmed vas na svoj e-naslov prejel e-pošto s priponko, v kateri bo pisni preizkus znanja. E-pošto s pisnim preizkusom boste prejeli nekaj minut pred 9. uro, da boste lahko v miru še enkrat natančno prebrali navodila za reševanje in oddajo rešitev.

Pisni preizkus si lahko natisnete in naloge direktno rešujete na preizkus. V kolikor nimate te možnosti, pa naloge rešujete na prazne liste papirja. Navodil in vprašanj vam ne bo potrebno prepisovati. Na list se boste podpisali, napisali zaporedno številko naloge in odgovor.

Navodila za zapisovanje odgovorov na list:

- kjer bo potrebno poimenovati označene dele, napišete številko označenega dela in ime označenega dela,
- kjer bo potrebno obkrožiti črko pred pravilnim odgovorom, napišete samo črko,
- kjer bo potrebno dopolniti besedilo, po enakem vrstnem redu napišete manjkajoče besede oz. /, če ne boste vedeli odgovora,
- kjer bo potrebno opisati in odgovoriti na vprašanje, odgovore napišete s celimi povedmi.

Po končanem reševanju boste svoje rešitve slikali in fotografije še isti dan do 10.30 poslali na moj e-naslov (merilin.sut@os-smihel.si). Pozorni bodite, da bodo fotografije ostre in berljive. S pošiljanjem NE zamujajte.

Po pregledu pisnih preizkusov bom vsakemu posebej poslala uspešnost ocenjevanja in oceno.

Če se bodo pojavile kakšne težave, če ob uri ne boste prejeli pisnega preizkusa ali če boste imeli težave s pošiljanjem, me o tem nemudoma obvestite.

V teh dneh do ocenjevanja čas nameni temeljitemu in poglobljenemu učenju!

Nekateri učenci boste poleg pisnega ocenjevanja v naslednjih dneh prejeli še datum za **USTNO OCENJEVANJE** iz biologije.

učiteljica Merilin Šut

V Novem mestu, 20. 5. 2020

Zbral in uredil:

Jaka Darovec, razrednik 8. a