



Izobraževanje na daljavo

Oddelek: 8. a

Datum: 28. 5. 2020

Šolsko leto: 2019/2020

MULTIMEDIJA

Animacija v PowerPointu

Danes boš začel z animacijo v PowerPointu.

Najprej si izmisli kratko zgodbo, ki bo v obliki stripa (z oblački in podobno).

1. Zgodbo opiši v PowerPointu v obliki kratkih povedi na prvi strani (drsnici).
2. Druga stran (drsnica)

Glavnega junaka lahko narišeš v slikarju, lahko ga poiščeš na spletu. Sliko vstavi v PowerPoint. Dodajaj ozadje in druge »igralce«. Vse animiraj. Dodajaj pogovor v oblačkih. Uporabljalj ukaz »s prejšnjim« in časovne nastavitve.

Nalogo boš delal dve uri, tudi naslednji ponedeljek, ko boš nalogo poslal/a.

OIP NEM 1

Guten Tag!

Opomnik: Današnjo učno uro bomo izvedli v živo. To je zadnja ura pred pisnim preizkusom, zato pripravite vprašanja. **Na Zoomu se dobimo ob 11. uri.**

Pripravite vse potrebščine in nalogo zadnje ure.

Bis später!



FIZIKA

Tema: **GOSTOTA - uvod**

Danes boste znova spoznali nov pojem in nov pojav, ki ga pa pogosto srečujete v vsakdanjem življenju in imate že izkušnje z njim in to je **GOSTOTA**.

Najprej si na spletni strani <https://eucbeniki.sio.si/fizika8/160/index5.html> oglejte povzetek ponovitve o prostornini in masi – vse smo že obravnavali ob začetku leta – moramo pa ponoviti za uspešno delo pri gostoti. Izpiši si pojme in ugotovitve. Nato reši naloge na stran <https://eucbeniki.sio.si/fizika8/160/index7.html> - sproti preveri pravilnost rešitev.

Sedaj pa odpre SDZ na str. 169 -170 in si zbrano **preberi besedilo**, nato si **izpiši** bistvo prebranega, ravno tako si **prepiši ZGLED**.

Poglej si še spletno stran <https://eucbeniki.sio.si/fizika8/161/index.html> - obvezno poženi vse posnetke in listaj naprej **do naslova** SPECIFIČNA TEŽA. **Odgovori na vprašanja** in **primere**, ki so v besedilu, ki ga spoznaš na spletu. **OBVEZNO dopolni** svoje izpiske z ugotovitvami, ki si jih spoznal v besedilu na spletni strani.

Odgovori v zvezek.

1. Kako označimo prostornino in naštej nekaj enot za prostornino?
2. Kako določimo prostornino nepravilnega telesa? Kako pa izračunamo prostornino lesenega kvadra z dolžino 8 dm, širino 30 cm in višino 0,5 m?
3. Kaj je gostota?
4. Kako gostoto izračunamo - obrazec?
5. V kateri osnovni enoti merimo gostoto?
6. Kolikšna je gostota vode?
7. Katera telesa so homogena? Naštej jih nekaj.



BRAVO, pa si se zopet naučil še nekaj novega!

REŠITVE 19. URE

SDZ str.166/6 str.167/8, 11, *10 str.168/12, 13, 14, *16

6. **817 kPa** $p = \frac{F}{S} = \frac{490 \text{ N}}{0,0006 \text{ m}^2} = 816666 \text{ Pa} = 817 \text{ kPa}$ ($m=49 \text{ kg}$ $F=490 \text{ N}$
in $6 \text{ cm}^2 = 0,0006 \text{ m}^2$)

8. a) **približno 6,7 kPa**

b) **50 kPa**

11. **Risalni žbljiček ima široko glavico in ostro konico. Če ga stiskamo med dvema prstoma, sta sili prstov na žbljiček nasprotno enaki.**

Po zakonu o vzajemnem učinku sta tudi sili žbljička na prsta nasprotno enaki. Tlak je pod večjo ploskvijo manjši, pod manjšo pa večji.

*10. $0,5 \text{ m}^2$ $S = \frac{F}{p} = \frac{6500 \text{ N}}{13000 \text{ Pa}} = 0,5 \text{ m}^2$ ($30000 \cdot 0,2 = 6000 \text{ N}$ – toliko tehta podstavek

torej $500 \text{ N} + 6000 \text{ N} = 6500 \text{ N}$



12. Ne. Oreh se stre ob stičišču z drugim, saj je tam tlak večji kot ob stiku z dlanjo. Stre se tisti oreh, ki ima tanjšo stično ploskev.

13. Jajce je najlaže ubiti s trkom ob ozek rob. V majhni ploskvi povzroči sila velik tlak.

14. Pri udarcu ob rob pločnika se sila čelade porazdeli po večji ploskvi glave in poškodbe so manjše, kot bi bile, če na glavi ne bi bilo čelade.

15. a) 5333 Pa

b) Tlaka sta enaka.

c) V skladovnici 4 opek je sila 4-krat večja od sile 1 opeke, ploščina ploskve na kateri ležijo opeke pa 4-krat večja od ploščine na kateri leži ena opeka.

16. a) 2 kPa

b) $p_1 = 2 \text{ kPa}$, $p_s = 10 \text{ kPa}$

Tlak p_s je 5-krat večji, ker na enako veliko ploskev deluje 5-kratvečja sila.

c) 2 kPa Tlak pod vsako ploščo je 2 kPa.

SLOVENŠČINA

OGLASNA DESKA

Osmošolci! ☺

Verjeli ali ne, danes ne bo več prilastkovega odvisnika. Vem, da ste neizmerno hvaležni. Ker vas imava radi, vama danes na meniju za slovenistično malico prinašava vse odvisnike (ne, ne, ne v pomenu biti odvisen od česa), pripravljene na najrazličnejše načine – kolikor zmorejo najine jezikovno-kulinarične sposobnosti. ☺

Učiteljici slovenščine Husu in Jenič

REŠITVE ZA PRILASTKOV ODVISNIK 8–13:

8.a) Znanstveniki skušajo razložiti svet, ki nas obdaja. b) Svet, ki nas obdaja, je očarljiv. c) Zrak, ki obdaja Zemljo, se imenuje atmosfera. č) Drobne kapljice, ki so v oblaku, se združijo v dežne kaplje. d) Peščene hribe, ki jih je napihal veter, imenujemo sipine. e) Tudi plesen, ki jo včasih vidiš na starem kruhu, ima trose. b, c, č, d, e

9. E, C, D, A, F, Č, B 10. ki, kaj, Če, da, v katerem, da b č Katere kosme volne? Koga ali kaj opazuj? Pod katerim pogojem lahko opazuješ? Čemu poslušaj? Kateri prostor? Kako ubijajo? 11. Kjer je sončna stran Alp, leži Slovenija. Čeprav je bilo sončno vreme, me je zeblo. Pri deljenju besed si pomagamo tako, da jih zlogujemo. Preden se je prireditev končala, je spregovoril župan. Zahvaljujem se Vam za knjigo, ki ste mi jo poslali

12. Zelena žaba lahko prilagodi barvo kože okolju, v katerem živi. Če te v vodi oplazi meduza, opečeni del telesa zdrgni z alkoholom. Ko je plima, se gladina morja dvigne. Po knjige se vrni tja, kjer si jih pozabil. Zagrmelo je, da sem se stresel od strahu. Televizijo sem prižgal, da bi si ogledal nogometno tekmo. Ker je cvetje v visokogorskem svetu zaščiteno, ga ne smemo trgati. Najraje se je igrala z vlakcem, ki ne vozi več po tirih. Kateremu okolju? Pod katerim pogojem zdrgni? Kdaj se dvigne? Kam se vrni? Kako je zagrmelo? Čemu sem prižgal? Zakaj ga ne smemo trgati? S katerim vlakcem? 13. DA Ločimo dve vrsti odvisnikov: take, ki dopolnjujejo povedek glavnega stavka (in teh je več vrst), ter take, ki ne dopolnjujejo povedka glavnega stavka (tak je prilastkov odvisnik). Npr. Kdor ve odgovor, naj dvigne roko. Povedal mi je, da je bil med počitnicami bolan. Medtem ko je snežilo,

sem delal snežaka. Tovornjak je prehiteval tam, kjer je sredinska črta neprekinjena. Pesem je deklamiral tako, kot so ga naučili. Nisem ga poslušal, ker je govoril neumnosti. Helikopter je pristal na skalni polici, da bi odpeljal ponesrečenca v dolino. Če bi na tekmi zmagali, bi bili zadovoljni. Čeprav sem naročen na revijo Gea, je ne preberem. V Lescah je tekmovala tudi Irena Avbelj, ki je naša najboljša padalka.

NAVODILA ZA DELO

V zvezek napiši naslov **UTRJEVANJE** in reši nalogi.

1. Določi stavčne člene in jih poimenuj.

Skupina osnovnošolcev je pred Planetom Tuš opazovala alkoholiziranega voznika. Zaradi slabega ravnotežja se je pri svojem avtomobilu prevrnil. Pogovarjali so se o nespametnem ravnanju voznika. Petra Novak se je zaradi izgube prijatelja v prometni nesreči zelo razburila. Anže in Tanja sta hotela poklicati na policijsko postajo. Po nekajminutnem posvetovanju so to namero opustili. Tedaj je mimo prišel policist. Razburjeni mladostniki so mu povedali za obnašanje vinjenega voznika. Policist je o ogrožanju prometa obvestil dežurno patroljo. Pohvalil je njihovo ravnanje. Odšel je na avtobusno postajo. Tam je ogovoril skupino glasnih mladeničev. Tako so fantje in dekleta na pohajkovanju po mestu doživeli nenavadno dogodivščino.

2. Pravilno zapiši vejico, obkroži glavni stavek in določi vrsto odvisnika.

Spraševal jo je kaj se je zgodilo. _____
Ker je bil dobre volje je zapel pesmico. _____
Pesem s katero je nastopil je napisal sam. _____
Hoja ga je tako utrudila da so se mu tresle noge. _____
Če se boste toplo oblekli vas ne bo zeblo. _____
Tekla je hitro da bi čim prej prispela domov. _____
Kadar si zaželim kaj sladkega grem v slaščičarno. _____
Kjer je volja je tudi pot. _____
Vztrajal je do cilja čeprav je imel ožuljene noge. _____
Kdor drugim povzroča nasilje sam sebi nalaga bremena. _____
Razveselilo jo je da so ji pripravili presenečenje. _____

Jutri sledi nadaljevanje. Lahko ste navdušeni – ne bova zamerili. 😊

ŠPORT

DEKLICE

ATLETIKA – FARTLEK

Danes boste spoznali obliko vadbe, ki je značilna za atletiko, vendar jo uporabljamo lahko za vse vrste športov, kot pripravo na telesno vzdržljivost. V tej vadbi se dopolnjujeta tek, hoja, poskoki, meti in druga gibanja.

Fartlek je ena od svobodnejših in poenostavljenih oblik intervalnega treninga. Verjetno je prav zaradi tega zelo dobro sprejet med rekreativci, pogosto pa ga uporabljajo tudi vrhunski tekači in športniki iz različnih športnih panog, saj lahko vanj vključujejo tudi gibanja, ki so značilna za njihov šport.

Prvi si ga je leta 1937 zamislil švedski trener tekačev krosa Gosta Holmer. Beseda fartlek v švedščini pomeni igro s hitrostjo. Spreminjata se hitro in počasno tekaško gibanje, z vmesnimi razteznimi in krepilnimi vajami.

PRAKTIČNA NALOGA:

Oblecite športno opremo in se primerno športno obujete.

Ker smo imeli prejšnjo uro skok v višino, bomo v fartlek vnesli skakalne naloge.

Če imaš možnost, odidi v naravo, na bližnji travnik ali na vrtu. Poišči si malo več prostora, kakšno vzpetino.

Poskusi izvesti vadbo čimbolj povezano. Za tale sklop vaj boš potreboval približno 30 minut.

Naredi 10 postaj:

1. Lahkoten 2 minutni tek za ogrevanje.
2. Raztezne vaje za telo (poudarek na nogah, gležnjih, kolenih)
3. Sonožni poskoki z dviganjem kolen 25x hitro - skrčka.
4. Lahkoten tek 1 minuta;
5. Hiter tek na kratki razdalji 5x (pospeševanje v hiter tek).
6. 2 minuti teka za oddih.
7. Sklop vaj za moč (10 skokov škarjice na mestu, 10 sonožnih poskokov iz počepa, 2x10 poskokov z eno nogo)
8. 5 hitrih tekov v krajši klanec (počitek, hoja nazaj).
9. Trikoračni tek s hopsanjem (hopsanje samo na eno nogo) – 10x.
10. 2 minuti počasnega teka za oddih.

Še sami se spomnite kakšno vajo, lahko je tudi s kakšnim rekvizitom. Uspešno vadbo!

DEČKI

OCENJEVANJE

1. Nalogo : Nizki start, vortex - 2. ponavljamo (tisti, ki niste opravili !)
2. Naloga : Skok v višino – prekoračna tehnika (škarjice) – tudi ponavljamo

- **Vprašanje** : 5 koračni zalet. Imaš npr. levo nogo odzivno. S katero nogo začneš in s katero nogo se odrineš ?

Pokaži skok v višino (škarjice) – (nekdo te slika) – značilen preskok vrvice

Vrvica naj bo maksimalno 50 cm, če nimaš vrvice – improviziraš skok.

Naj se vidi samo skok + poveš, katera noga je odzivna !

Nalogo opravite do ponedeljka, 1. 6. 2020

Vse, kar bo kasneje, bo za oceno nižje, ker že drugič ponavljamo !

Lep pozdrav, G.

GLASBA

JAKOB ALJAŽ - SLOVENSKI ROMANTIK

DRAGI OSMOŠOLCI, POZDRAVLJENI!

Tokrat se bomo posvetili Jakobu Aljažu- slovenskemu romantiku.

Bil je slovenski duhovnik, skladatelj, planinec. Rodil se je 1845 leta v Zavrhu pod Šmarno Goro. Umrl je 1927 na Gorenjskem (Dovje). Obiskoval je šolo v Smedniku, Gimnazijo V Ljubljani. Filozofijo je študiral na Dunaju. Bil je član Akademskega društva in Slovenskega pevskega društva. Jakob Aljaž je poslovenil znano Gruberjevo pesem »Sveta noč, blažena noč«. Njegove najbolj znane pesmi so : Oj, Triglav moj dom, Soči, Domovini, Na dan,... Bil je zagovornik slovenstva in je sodeloval pri ustanovitvi Slovenskega planinskega društva. Najbolj znano dejanje je odkup zemljišča na vrhu Triglava od občine Dovje ter postavitve stolpa.

POSLUŠANJE GLASBE:

Poslušajte skladbo : Gorenjski oktet- Oj Triglav, moj dom (Jakob Aljaž), besedilo : Matej Zemljič- Slavin.

ODGOVORITE:

1. Koliko jih sodeluje v skladbi?
2. Kakšna je glasnost in hitrost?
3. Kateri glas je vodilni v tej skladbi?



Bodite dobro.

Učiteljica Diana

MATEMATIKA

Pitagorov izrek – preverjanje

Danes boš preveril znanje o Pitagorovem izreku.

Samostojno reši naloge. Pomagaj si s skicami in kalkulatorjem.

Reševanje pošlji učečemu učitelju.

Uspešno delo ti želim.

1. Na črto zapiši črko **P**, če je izjava pravilna in črko **N**, če je izjava nepravilna.

_____ Pitagorov izrek velja za vse pravokotne trikotnike.

_____ Pravokotni trikotnik je lahko tudi enakostranični.

_____ Trikotnik s stranicami 6 cm, 8cm in 10 cm je pravokoten. (Pokaži z računom.)

_____ Hipotenuza je najdaljša stranica pravokotnega trikotnika.

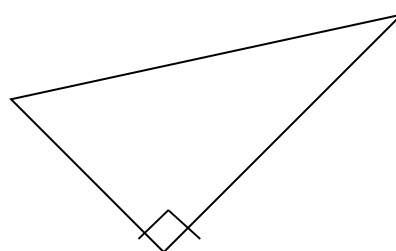
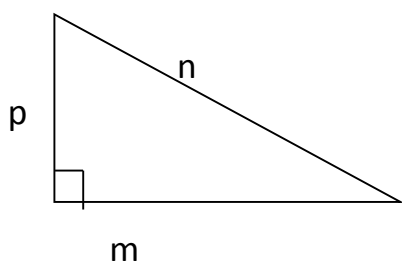
_____ V pravokotnem trikotniku s katetama 5 cm in 12 cm, meri hipotenuza 13 cm.
Pokaži z računom.

_____ Kateto v pravokotnem trikotniku s hipotenuzo h in kateto b izračunamo kot $\sqrt{b^2 - h^2}$.

2. Narisana sta pravokotna trikotnika.

a) Dopolni izjavo tako, da bo veljala za narisani trikotnik.

b) Označi narisani trikotnik tako, da bo zapisana izjava pravilna.



$$n^2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$t = \sqrt{a^2 - b^2}$$

3. Recimo, da označimo kateti z m in n , hipotenuzo pa z o . Kateri od spodnjih zapisov Pitagorovega izreka je pravilen? *Obkroži pravilni odgovor.*

A $m^2 - n^2 = o^2$ B $m^2 + o^2 = n^2$ C $m^2 + n^2 = o^2$ D $m + n = o$

4. a) V pravokotnem trikotniku meri ena kateta 12 cm, druga pa 9 cm. Kolikšna je hipotenuza tega trikotnika?

b) Izračunaj obseg in ploščino tega trikotnika?

5. Koliko meri višina enakokrakega trikotnika, če veš, da meri osnovnica 10 cm in krak 13 cm?

6. Izračunaj obseg in ploščino romba, če meri diagonal a e 8 cm, diagonal a f pa 6 cm.

7. V koordinatni sistem nariši točki A(2,2) in B(5,6). Izračunaj razdaljo med točkama A in B.

Rešitve prejšnje ure:

① $m^2 = k^2 + l^2$

$l = \sqrt{m^2 - k^2}$

$k^2 = m^2 - l^2$

⑥ $o = 80 \text{ cm}$
 $p = 384 \text{ cm}^2$

$v = 19,2 \text{ cm}$

② $o = 40 \text{ cm}$

$p = 60 \text{ cm}^2$

④ Vrh se dotakne tal 5 m od vznožja drevesa.

⑦ $|PR| = 5 \text{ enot}$

⑧ $o = 32 \text{ cm}$

⑤ $o = 20 \text{ cm}$

$p = 25 \text{ cm}^2$

⑨ $o = 84 \text{ cm}$

$p \doteq 414 \text{ cm}^2$

KEMIJA (namesto Geografije)

Pisno ocenjevanje znanja

MPZ

DRAGE MOJE PEVKE!

Današnja naloga je naslednja.

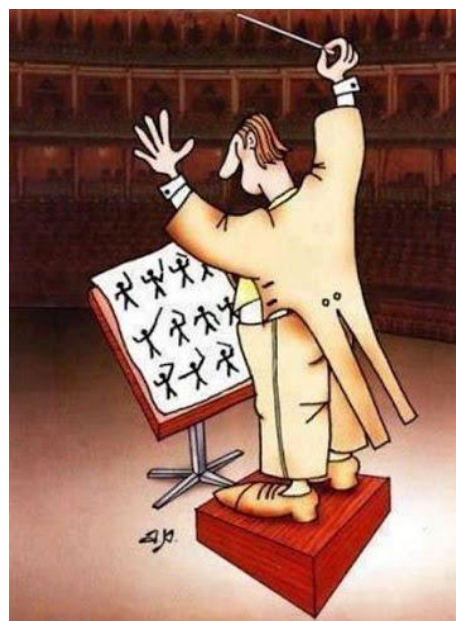
Ponovite in zapojte skladbe, ki so vam bile zelo všeč.

Prejšnji teden ste bile zborovodkinje in na podlagi tega, mi odgovorite na naslednja vprašanja:

1. Komu si bila zborovodkinja?
2. Kako so potekale vaje za nastop?
3. Katero skladbo ste se naučili (naslov skladbe)?
4. Na kratko opiši svoje vtise, ko si imela vlogo zborovodkinje.

Vse dobro vam želim

Vaša učiteljica



OIP PLES (izjemoma danes)

Danes utrjujete in ponavljate plesne korake, ki ste jih spoznali že prejšnji teden. Spodaj sem še enkrat priložila povezavo.

Štirje [PLESNI HIP HOP KORAKI](#), ki jih danes najprej vadite. Potem vsaj dva plesna koraka posnemite in mi pošljite posnetek.

Koraki so enostavni. Delate jih najprej ob videoposnetku, da se jih naučite. Začnite s počasnim gibanjem. Vsakega posebej najprej, potem jih povežete v celoto. Ko se jih boste naučili, se posnamete in mi pošljete posnetek.

Uspešno delo.

V Novem mestu, 27. 5. 2020

Zbral in uredil:

Jaka Darovec, razrednik 8. a