



Osnovna šola ŠMIHEL
Šmihel 2
8000 NOVO MESTO

Tel: 07 39 35 100, Fax: 07 39 35 127 E-pošta: ossmihel.novom@guest.arnes.si Splet: www.os-smihel.si



Izobraževanje na daljavo

Oddelek: 8. a

Datum: 15. 5. 2020

Šolsko leto: 2019/2020

ŠPORT ZA ZDRAVJE

Preverjanje in ocenjevanje

Pozdravljeni !

Tokrat imate domačo nalogo, ki se že upošteva za oceno !

Primer krožnega treninga : 7 vaj (določi čas za vsako vajo – delo/počitek) npr.: 20" delo/10"pavza

Ali pa40/20 ali še kako drugače razporediti – delo/pavza

Narediš 2 – 3 kroge vadbe (1 krog = 7 vaj) **Določi pavzo med krogi !**

VAJE : 1. trebušne

2. jumping jack (poskoki)

3. step up (stopaš na stol – izmenično)

4. hrbtne m. (leže ali kleče na tleh)

5. vojaške sklece

6. nizka preža (bočni korak v levo, nato bočni v desno, ponavljaš)

7. v opori za sklece : dviguješ desno nogo nazaj 3x, nato levo 3x,...ponavljaš

Pred začetkom vadbe izmeri svoj srč.utrip, po končanem 1.krogu in po končani vadbi! Zapiši si (meriš 15sek. In pomnožiš s 4!)

Nalogo izvedeš, napišeš čas (delo/pavza), pavza med krogi in 3x izmerjen srčni utrip!

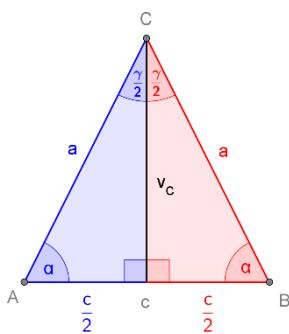
Nalogo pošljite na moj mail najkasneje do 22.5.20 !

Lp. In tokrat resno opravite nalogo !

G.

MATEMATIKA

Pitagorov izrek v trikotnikih – Enakokraki trikotnik



Ponovimo: Enakokraki trikotnik je osno someren lik. Na somernici leži v_c (beri višina na c).

v_c je kateta pravokotnega trikotnika s stranico a in $\frac{c}{2}$ (c je osnovnica).

Preriši sliko in ob njej zapiši Pitagorov izrek za **stranico a** enakokrakega trikotnika. Pomagaj si z učbenikom na strani 187.

Izrazi še v_c ter c .

Zapiši še formulo za računanje **obsega** in **ploščine** enakokrakega trikotnika.

Samostojno reši rešen primer na 188. strani. Pomagaj si s skicami in kalkulatorjem.

Učbenik stran 190/ 1.a, c, * e; 4, 5. in 6.

Reševanje vrni učečemu učitelju.

Novo mesto, 15. 5. 2020

Nalogo pripravila: Vesna Slapničar

Rešitve prejšnje ure

① a) $d = 15$ cm c) $d = 6,1$ dm ② a) $d = 4,23$ cm d) $d = 10$ cm

③ a) $o = 14$ cm ⑤ Ograja mora biti dolga 29 m.
 $p = 12$ cm²

⑦ $o = 44$ cm; $d = 11 \cdot \sqrt{2}$ cm = 15,51 cm

BIOLOGIJA

Rešitve (8. 5. 2020): Zgradba očesa:

- 1-zenica-odprtina na sprednjem delu očesa, skozi katero prodira svetloba
 - 2-roženica-je prozorna, prepušča svetlobo in ščiti lečo
 - 3-šarenica-obarvan mišični kolobar, ki obdaja zenico, našim očem daje barvo
 - 4- leča-leži za zenico, svetlobne žarke lomi in usmerja na rumeno pego na mrežnici
 - 5-ciliarna mišica-uravnava napetost (krčenje, sproščanje) in debelino leče pri opazovanju različno oddaljenih predmetov oz. pri gledanju od blizu in daleč (akomodacija)
 - 6- steklovina-prozorna, zdrizasta snov, ki zapolnjuje zrklo (notranjost očesa)
 - 7-slepa pega-mesto, kjer vidni živec zapušča oko, na tem mestu ni čutilnih celic, zato tam ne zaznavamo svetlobe
 - 8-vidni živec-v vidnem živcu, ki potuje proti možganom, se zbirajo živčne celice, ki prenašajo signale o zaznani svetlobi
 - 9-rumena pega-del na mrežnici, kjer je največja gostota čutnih celic čepnic, na tem mestu nastane najostrejša slika
 - 10-mrežnica-pritrjena je na žilnico, pokriva zadnjo steno očesnega zrkla, na mrežnici leča zbere svetlobo, vsebuje čutne celice za svetlobo (paličnice in čepnice)
 - 11-žilnica- je gosto prepletena s krvnimi žilicami, ki prinašajo hranilne snovi in kisik vidnim čutnicam na mrežnici
 - 12-beločnica-zunanja ovojnica zrkla, ki ščiti notranje dele očesa pred svetlobo, v sprednjem delu prehaja v roženico
 - 13-očesna mišica-omogoča gibe očesnega zrkla
- A-obrvi in trepalnice-varujejo pred znojnimi kapljicami in prašnimi delci
B-veki-varujeta zrklo, med mežikanjem premažejo zrklo s solzami
C-solzne žleze in solze-izločajo solze, ki vlažijo in čistijo oči

NAPIŠI V ZVEZEK ((Opomba: Navodil, ki so napisana ležeče ne prepisuj. V zvezek napiši odgovore **v celih povedih.**))

Poglavje: ČUTILA – **ČUTILO ZA SLUH IN RAVNOTEŽJE - UHO** (U: str. 83-85)

Če zapreš oči in prisluhneš zvokom, ki te obdajajo, boš lahko ob pomoči sluha ugotovil, kaj se dogaja okoli tebe.

S čutilom za sluh prejemo zvočne informacije iz okolja.

Omogoča nam sporazumevanje, zaznavanje okolja, poslušanje najljubše glasbe in nas opozarja na nevarnost. Čutilo za sluh je sestavljeno iz ušesa, slušnega živca in središča za sluh, ki se nahaja v velikih možganih. V ušesu se nahaja tudi organ za orientacijo v prostoru in ravnotežje.

Natančno preberi učno snov v učbeniku na strani 83.

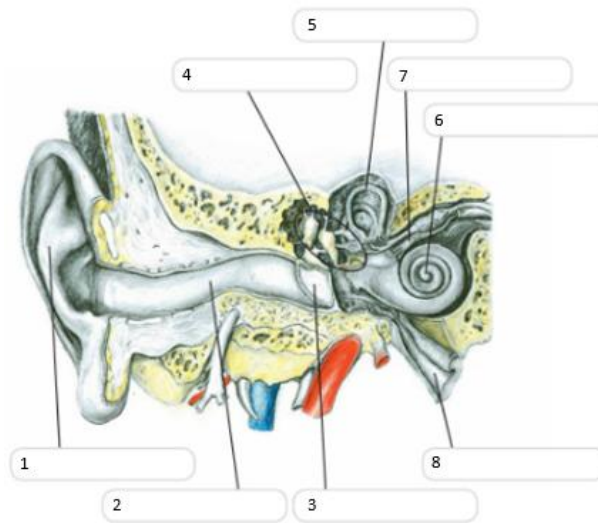
Na povezavi <https://www.irokusplus.si/vsebine/irp-bio8/#6> (stran 7-6) si ogledaj kratek film o zgradbi ušesa in o tem, kako slišimo.

Na povezavi <https://www.irokusplus.si/vsebine/irp-bio8/#7> (stran 7-7) si ogledaj zgradbo ušesa.

Zgradba ušesa:

Uho sestavljajo zunanje, srednje in notranje uho. K zunanjemu ušesu štejemo uhelj, zunanji sluhovod in bobnič. Srednje uho sestavljajo slušne koščice. Notranje uho sestavljajo koščeni polž in polkrožni kanali.

V zvezek nalepi ali nariši preprosto skico zgradbe ušesa in poimenuj označene dele. Za vsak del napiši njegovo vlogo.



Slika: Zgradba ušesa (Vir: <https://www.irokusplus.si/vsebine/irp-bio8/#>)

Kako potuje zvok?

Natančno preberi učno snov *Poslušamo z ušesi, slišimo z možgani* na strani 84.

Na povezavi <https://www.irokusplus.si/vsebine/irp-bio8/#8> (stran 7-8) si oglej animacijo o tem, kako potuje zvok.

Napiši oz. nariši preprosto shemo poti slušne informacije od uhlja do središča za sluh v velikih možganih.

Okvare sluha

Na spletni strani poišči in opiši nekaj najpogostejših okvar sluha – naglušnost, gluhost...

Organ za ravnotežje

Notranje uho ni samo čutilo za sluh. V notranjem ušesu nad polžem leži čutilo za ravnotežje, ki skupaj z vidom sodeluje pri ohranjanju ravnotežja med mirovanjem in premikanjem.

Notranje uho obsega tudi tri polkrožne kanale ter vrečko in mešiček, v katerih so čutne celice z dlavicami. Omogočajo nam zaznavanje položaja glave in telesa v prostoru ter premike v različnih smereh.

Natančno preberi učno snov *Organ za ravnotežje* na strani 85.

Na povezavi <https://www.irokusplus.si/vsebine/irp-bio8/#9> (stran 7-9) si oglej kratek film o ravnotežnem organu.

Zanimivosti:

Kladivce, stremence in nakovalce so najmanjše koščice našega telesa. Stremence je od njih najmanjše (meri nekaj mm).

Zakaj imamo dve ušesi? Razlog je v tem, da obe ušesi tvorita stereo sistem in nam omogočata, da prepoznamo, iz katere smeri prihaja zvok in ali se vir zvoka premika.

Vrtoglavica je neresničen občutek premikanja.

Glasnost zvoka tihega razgovora v učilnici je 40 dB, glasnost normalnega pogovarjanja je 50 dB, glasnost v diskotekah in na rock koncertih je 110-120 dB. Zgornja meja glasnosti, ki so prenese človeško uho je približno 80-85 dB, nad 120 dB zvok občutimo kot bolečino – poškodbe bobniča.

Hitrost potovanja zvoka po zraku je približno 340 m/s, po vodi 1500 m/s, po jeklu 5.000 m/s.

Človeško uho je sposobno zaznati zvok v frekvenčnem območju 12-20.000 Hz.

Med počitkom si kot zanimivost na spodnjih spletni povezavi oglej zabavno-poučno oddajo o sluhu:
→ <https://4d.rtvsllo.si/arhiv/od-popka-do-zobka/174540053>.

Ko končaš z delom, izdelek poslikaj in mi pošlji na moj e-naslov: merilin.sut@os-smihel.si.

Pri pripravi ure je sodelovala tudi študentka Urša Mervar, ki opravlja pedagoško prakso.

ANGLEŠČINA

Hello, dear pupils. How are you, today?

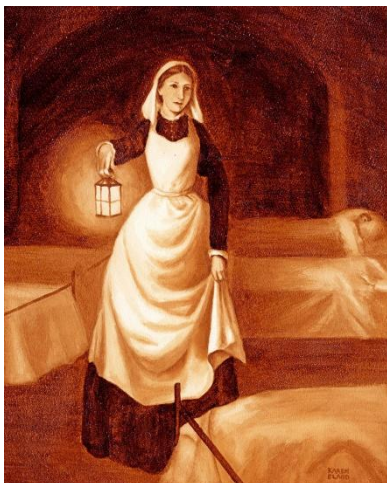
Danes še zadnji posamezniki pridobite oceno. Z učiteljico oz. učiteljem ste dogovorjeni za uro, zato ne zamujajte in bodite pripravljeni.

Za vse, ki ste že opravili z ocenjevanjem, pa spodnja naloga bralnega razumevanja.

1. 6. maja vsako leto obeležimo svetovni dan medicinskih sester. Obeležil/a ga boš tako, da boš prebral/a in poslušal/a besedilo o FLORENCE NIGHTINGALE, ki velja za ustanoviteljico medicinskih sester. Prava herojinja, ni kaj.

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/sites/kids/files/attachment/short-stories-british-tales-florence-nightingale-transcript.pdf>

2. Ko prebereš besedilo, poslušaj še zgodbo o tej izjemni ženski.
3. Kako so vojaki poimenovali Florence? Pošlji odgovor učitelju in učiteljicama.
4. V zvezek napiši naslov FLORENCE NIGHTINGALE in prepisi njen izrek, ki je napisan spodaj.



Live life when you have it. Life is a splendid gift – there is nothing small about it.
(Florence Nightingale)

SLOVENŠČINA

OGLASNA DESKA

Osmošolci! 😊

Spodaj imate rešitve včerajšnjih nalog. Preglejte in popravite, če kje ni šlo.

Danes v 1. in 3 skupini nadaljujemo z ustnim ocenjevanjem, zato ni posebnih navodil. Učenci 2. skupine pa temeljito preglejte 1. del delovnega zvezka in poskrbite, da bo vse rešeno. Nič pa ne bo bolelo, če tudi vsi tisti, ki ste že bili ocenjeni (ne glede na skupino), preverite dosedanje delo in uredite, rešite vse, kar smo do sedaj obravnavali. Skratka – ne sedite križem rok, ampak zavihajte rokave in naredite, kar je treba. 😊

Učiteljice slovenščine

Rešitve za **VZROČNI ODVISNIK**:

Dopolni: Poved je enostavčna, ker ima 1 osebno glagolsko obliko. Vsebuje 4 stavčne člene, in sicer povedek se šolajo, osebek učenci, prislovno določilo načina na daljavo in prislovno določilo vzroka Zaradi nevarnosti okužbe s korona virusom. Vzrok je v tem primeru izražen z besedo zaradi.

Dopolni: Poved je dvostavčna/zložena/podredno zložena, ker ima 2 osebni glagolski obliki. Sestavljena je iz glavnega stavka in odvisnega stavka. Glavni stavek je se učenci šolajo na daljavo.

Rešitve nalog 1–8.

1. Zemlja se nam zdi modra, ker prekrivajo oceani, morja in jezera sedem desetih njenega površja. Mnogi pajki lahko hodijo po pokončni steni, ker imajo na stopalcih dlakaste oprijemne blazinice. Želve se po kopnem premikajo počasi, ker je njihov oklep težak. Na Luni ni življenja, ker tam ni zraka ne vode. Luno lahko vidimo, ker odbija sončno svetlobo. Zakaj se nam zdi modra? Zakaj hodijo? Zakaj se premikajo? Zakaj ni življenja? Zakaj jo vidimo? c č

2. vzročni, vzroku

3. Iz enega. Zaradi sneženja smo ostali na Kredarici. Iz dveh. Ker je snežilo, smo ostali na Kredarici. smo ostali na Kredarici Prislovnega določila vzroka. Z odvisnim stavkom. Vzročni – Ker je snežilo

4. mnoge živalske vrste izumirajo, imamo različne letne čase, nastane potres, so prebivalce preselili, je nastala velika škoda, se je sneg začel taliti Zaradi nagnjene zemeljske osi imamo različne letne čase. Zaradi premikanja zemeljskih plasti nastane potres. Zaradi izbruha ognjenika so prebivalce preselili. Zaradi poplave vasi je nastala velika škoda. Zaradi otoplitve se je sneg začel taliti. a Vejica. Enostavčne. Povedi imajo en povedek. NE DA V enostavčni povedi za prislovnim določilom (vzroka) ne stoji vejica.

5. Enostavčne. Imajo samo en povedek. b Ker sem imela škrlatinko, sem ostala doma. Ker je zapadlo veliko novega snega, je v gorah velika nevarnost plazov. Ker pada kamenje, so zaprli cestni odsek. Ker se je ozračje nenadoma ohladilo, se je vreme zelo poslabšalo. Ker je na jezeru led, se potapljači niso mogli spustiti v vodo. Dvostavčne. Vsaka poved ima dva povedka. sem ostala doma, je v gorah velika nevarnost plazov, so zaprli cestni odsek, se je vreme zelo poslabšalo, se potapljači niso mogli spustiti v vodo a DA DA Ker vejica loči glavni stavek od odvisnega. Ostala sem doma, ker sem imela škrlatinko. V gorah je velika nevarnost plazov, ker je zapadlo veliko novega snega. Cestni odsek so zaprli, ker pada kamenje. Vreme se je zelo poslabšalo, ker se je ozračje nenadoma ohladilo. Potapljači se niso mogli spustiti v vodo, ker je na jezeru led.

6. Npr. ker je prehladno. ker ni čista. ker je lažji od nje. ker so tekmovalci s petih celin.

7. Ker je bilo temno, so prižgali luči. Koncert je bil obiskan, ker je pel znani tenorist. Ledeniška jezera so nastala, ker so se stopili ledeniki. Ker se Luna na svoji poti znajde med Soncem in Zemljo, nastane Sončev mrk. Ker ob slapu voda škropi, se v sončnem vremenu naredi mavrica.

8. Ko se komet približa Soncu, nastane okrog kepe umazanega ledu oblak prahu in plina. Kdaj nastane? Človek še ni poletel na Venero, ker bi žveplena kislina na Venerinih oblakih razžrla raketo. Zakaj še ni poletel? Težko si predstavljam, kako sta se počutila prva človeka na Lunini površini. Koga ali kaj si predstavljam? Ker je bil alpinist

izčrpan, se je vrnil v bazo. Zakaj se je vrnil? Kamor pogledam, vidim prešerne pevce. Kje vidim? Smučar naj izbira smučino tako, da ne ogroža smučarjev pred seboj. Kako naj izbira?

1. poved – časovni; 2. poved – vzročni; 3. poved – predmetni; 4. poved – vzročni; 5. poved – krajevni; 6. poved – načinovni.

Naj bo vikend sproščen, nasmejan in s soncem obsijan. 😊

ZGODOVINA

DL 15 – ZAČETEK INDUSTRIJSKE REVOLUCIJE

(U 118 - 119)

Tehnični dosežki znanstvene revolucije v 18. st. in izum strojev so omogočili prehod iz ročne v strojno proizvodnjo. Te spremembe imenujemo **INDUSTRIJSKA REVOLUCIJA**.

S pomočjo učbenika in videoposnetka <https://www.youtube.com/watch?v=hijVBjvGJkE> reši v zvezek sledeče naloge.

1. Kaj pomeni industrijska revolucija?
2. Kje se je najprej začela industrijska revolucija?
3. Zapiši štiri vzroke za začetek industrijske revolucije.
4. V preglednici so najpomembnejši prvi izumi industrijske revolucije. Navedenim izumom dopiši izumitelje in pojasni, kako so te najdbe vplivale na industrijsko revolucijo.

čas	izum	izumitelj	pomen
1765	PREDILNI STROJ		
1803	PARNI STROJ		
1814	PRVA LOKOMOTIVA		

5. Železnica je imela odločilno vlogo pri širjenju industrije. Pojasni, zakaj.

OIP NI 2

Guten Tag, meine Dame und Herren!

Opomnik: Danes bomo uro izvedli **v živo**, preko videokonference ob 13. uri. Pripravite opravljene naloge in ostale potrebščine.

Bis bald!



V Novem mestu, 14. 5. 2020

Zbral in uredil:

Jaka Darovec, razrednik 8. a