

Dragi 8. B!



Vstopili smo v 11. teden izobraževanja na daljavo.

Želim vam uspešen teden!

razredničarka Merilin

**Gradivo in navodila za izobraževanje na daljavo
za 8. b razred po predmetih**

ponedeljek, 25. 5. 2020

OIP ŠPORT ZA ZDRAVJE – 2. skupina (predura)

OCENJEVANJE

Do danes je bilo potrebno narediti dve nalogi za oceno. Vendar vas je še nekaj takih, ki niste opravili niti ene!

Zadnji rok za oddajo nalog (ali vsaj ene, vendar za nižjo oceno) je **ponedeljek, 1. 6. 2020**.

V primeru, da ste naredili samo eno nalogo, lahko drugo nalogo sestavite sami.

(približno 10 minut trajajoča vadba, z nalogo, da spremljaš svoj srčni utrip)

- izmeriš ga 4 x: pred začetkom vadbe, na sredini, na koncu in 5 minut po zaključku.

Lep pozdrav in želim, da lepo zaključimo!

učitelj Gorazd

KOVINE – preverimo znanje (25. 5. 2020)

Učenci!

Danes boste v nalogah, ki so spodaj, preverili svoje znanje o kovinah in njihovi obdelavi. Na vprašanja odgovarjate samostojno. Poskušajte brez pomoči učbenika in ostalega gradiva. V kolikor ne bo šlo, si pomagajte tudi z literaturo.

Rešitve pošljite na e-naslov: stanislav.papez@os-smihel.si

1. naloga

Z lotanjem spojimo dve ali več kovin (lotancev) v nerazstavljivo zvezo.



Kaj je lotanje?

Označi pravičen odgovor.



- Lotanje je spajanje kovin brez dovajanja toplote, dodajni material in lotanec se ne segrevata do tališča.
- Lotanje je spajanje kovin brez dovajanja toplote, dodajni material in lotanec se segrevata do tališča.
- Lotanje je spajanje kovin z dovajanjem toplote, dodajni material in lotanec se segrevata do tališča.
- Lotanje je spajanje kovin z dovajanjem toplote, dodajni material se segreva do tališča, lotanec pa niže od tališča.

2. naloga

Za obdelavo kovin uporabljamo različno orodje in različne obdelovalne postopke. Katerega od navedenih postopkov **ne** uvrščamo med postopke z odrezovanjem?

Označi pravičen odgovor.



- Piljenje
- Vrtanje
- Krivljenje
- Žaganje

3. naloga

Izdelati želimo risalno iglo, s katero bomo zarisovali na jekleno pločevino. Na voljo imamo štiri okrogle palice premera 4 mm. Palice so iz aluminija, iz medenine, iz bakra in iz jekla. Katero palico bomo uporabili za izdelavo risalne igle?

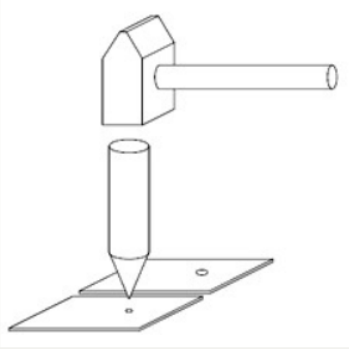
Označi pravičen odgovor.



- Aluminijasto palico
- Jekleno palico.
- Medeninasto palico.
- Bakreno palico.

4. naloga

Imamo dve kovinski ploščici. S kladivom z enako silo udarimo po točkalu na prvo in nato še na drugo ploščico. Nastali vdolbini sta različno veliki.



Katero lastnost kovin preizkušamo z omenjenim postopkom.

Označi pravičen odgovor.



- Gnetljivost.
- Trdoto.
- Žilavost.
- Toplotno prevodnost.

5. naloga

Pri pouku tehnike in tehnologije so učenci izdelovali svečnike iz tanke pločevine. Kovinske trakove in čašo za svečo so spojili z vijakom in z matico.



Kako se imenuje spoj, pri katerem lahko dele razstavimo in ponovno sestavimo?

Označi pravičen odgovor.



- Trdna zveza.
- Razstavljiva zveza.
- Prožna zveza.
- Nerazstavljiva zveza.

6. naloga

Za izdelavo izdelkov iz različnih gradiv uporabljamo različne obdelovalne postopke.

Po katerem od naštetih postopkov oblikujemo kovino?

Označi pravičen odgovor.



- Obdelovanec segrejemo na napravi za lokalno segrevanje in ga upognemo po modelu.
- Z nožem naredimo zarezo, globoko približno tretjino debeline, in naredimo zarezni pregib.
- Obdelovanec vpnemo v primež, s kladivom rahlo tolčemo, dokler ga ne upognemo pod pravim kotom.
- V obdelovanca zvrtaemo luknji s premerom 8 mm, kanemo nekaj belega lepila, vstavimo moznika in obdelovanca spojimo.

7. naloga

Izdelki iz različnih gradiv uporabljamo različne obdelovalne postopke.

Pri sestavljanju ali montaži različnih izdelkov moramo sestavne dele spojiti v celoto. Nekatere sestavne dele lahko po spajanju ponovno razstavimo, nekaterih pa ne. Katera od naštetih zvez je razstavljiva?

Označi pravilen odgovor.

 Z nožem naredimo zarezo, globoko približno tretjino debeline, in naredimo zarezni pregib

Lepljenje

Vijachenje

Varjenje

Lotanje

8. naloga

Pri pouku tehnike in tehnologije so učenci preskušali značilnosti različnih kovin. Žilavost kovin so preskušali z večkratnim upogibanjem kovinskih trakov.



Poimenuj napravo za vpenjanje na sliki zgoraj.

Odgovor:

Pri delu s pločevino obstaja nevarnost vreznin. S katerim varnostnim pripomočkom si pri prijemanju pločevine zaščitimo roke?

Odgovor: Zaščitimo si jih z zaščitnimi .

9. naloga

Z vijakno zvezo želiš spojiti dve pločevini debeline 4 mm.

Vijačna zveza je sestavljena iz treh delov. Kako imenujemo posamezne dele vijačnih zvez na spodnjih slikah?

Odgovore napiši pod slike.



10. naloga

Neznano kovino pridobivamo iz boksida in jo uvrščamo med mehke, lahke, barvaste kovine. Neznana kovina je srebrnospive barve in na zraku se prevleče z oksidno plastjo. Veliko jo uporabljamo v elektrotehnik, iz nje pa izdelujemo tudi tanko folijo.

Imenuj neznano kovino.

Odgovor:

11. naloga

Na sliki je namizna ura, izdelana iz kovine.



S pomočjo slike ugotovi, iz katerega polizdelka je izdelano ohišje ure.

Odgovor:

V tehnološkem listu so učenci za izdelavo ohišja ure predvideli naslednje obdelovalne postopke: zarisovanje, rezanje ali žaganje, piljenje ali brušenje, točkanje, upogibanje ali krivljenje.

Kateri obdelovalni postopek so pozabili zapisati?

Odgovor:

Pri vrtanju lukenj v kovine je potrebno poudariti mesto vrtanja.

Zapiši katero vrsto orodja poleg kladiva potrebuješ za označitev mesta vrtanja.

Odgovor:

12. naloga

Žiga je pri pouku izdelal sidro iz kovine.



Kako imenujemo polizdelek, iz katerega je izdelal sidro?

Odgovor:

13. naloga

Kateri postopek spajanja kovin je uporabil pri izdelavi sidra?

Označi *pravilen* odgovor.



- Vijačenje.
- Lotanja.
- Kovičenje.

14. naloga

Pri obdelavi kovin potrebujemo za različne obdelovalne postopke različno orodje. Kako imenujemo orodje na slikah spodaj?

Orodje je oštevilčeno od 1 do 7.

1 kombinirane klešče ali kombinirke, 2 točkalo, 3 kladivo, 4 pila, 5 izvijač ali vijač, 6 sekač, 7 cevne klešče ali papagajke.

Na prazna polja pred sliko orodja vpiši ustrezno številko.



15. naloga

Na levi strani je naštetih sedem polizdelkov iz kovin, na desni pa so tri vrste orodja za odrezovanje kovin. Orodje je oštevilčeno od 1 do 3.

Na prazna polja pred imenom polizdelkov vpiši ustrezno številko orodja, s katerim ta polizdelek odrezujemo.

- Cev premera 30 mm.
- Bakrena pločevina 0,5 mm.
- Palica preseka 10 x 10 mm.
- Varilna žica debeline 1 mm.
- Aluminijasta pločevina debeline 1 mm.
- 20 mm širok trak pločevine debeline 3,5 mm.
- Izolirana telefonska žica.



1 Žaga za železo.



2 Škarje za kovine.



3 Klešče ščipalke.

ORODJA IN STROJI ZA OBDELAVO KOVIN (REŠITVE)

1. Postopke zarisovanja in merjenja izvajamo z zarisovalnimi in merilnimi pripomočki. Zapiši imena orodij na sliki ter namen uporabe!



2. Pri obdelavi kovin velikokrat uporabljamo orodja,

ki so prikazana na sliki. Pravilno imenuj prikazano skupino orodij in zapiši, čemu služijo!

Orodje	Namen
Šestilo	Risanje krogov
Zarisovalna igla	Zarisovanje
Svinčnik	Skice, risbe
Pomično merilo	Merjenje, kontrola
Kotnik	Zarisovanje, kontrola
Meter	Merjenje
Trikotniki	Risbe



Orodja se imenujejo

Škarje.

Namenjene so delovnemu postopku:

Rezanje pločevine.



V čem so bistvene razlike med prikazanima orodjema?
Škarje za papir imajo krajša ročaja od škarij za pločevino.

Zakaj?

Zaradi razlike v trdoti materiala pri rezanju pločevine potrebujemo večjo silo, ki jo lažje dosežemo z daljšima ročajema.

3. Pri preoblikovanju kovin pogosto uporabljamo orodja in pripomočke, ki so prikazani na naslednjih slikah. Zapiši njihova imena in namen uporabe!



Ime pripomočka:

Namizni primež

Namen uporabe:

Vpenjanje obdelovancev.

Posebna varnost pri uporabi (delu):

Paziti na poškodbe prstov (stiskanje)



Vrsta orodja:

Plastično kladivo

Namen uporabe:

Ravnanje pločevine

Vrsta orodja:

Kovinsko kladivo

Namen uporabe:

Za splošno uporabo (npr. zabijanje žebeljev)

Skupina orodij, ki so prikazana na sliki se imenuje Klešče.
Zapiši natančnejše ime posameznega orodja in pripiši, čemu je namenjeno!



Ime orodja	Namen uporabe
Kombinirke	za splošno uporabo
Fine klešče	Drobni, majhni deli
Okrogle klešče	Krivljenje (npr. žice)
Klešče za snemanje	Snemanje obročkov z gredi
Ščipalke	Ščipanje žice
Papagajke	Uporaba v inštalaterstvu (vodovod)
Mizarske klešče	V mizarstvu, tudi za splošno rabo

4. Gradiva velikokrat obdelujemo s postopki odrezovanja.



Ime orodja:

Žaga za kovine

Namen uporabe:

Žaganje kovinskih obdelovancev

Posebna varnost pri uporabi (delu):

Paziti na zdrs žage in poškodbo prstov.



Sliki prikazujeta rezili žage za kovino in žage za les. Zakaj takšna razlika v velikosti zob?

Les je mehkejši material, globina enega reza je zato lahko globlja. Pri kovini mora biti pomik žage v globino bistveno manjši.



Kako se imenuje stroj, prikazan na sliki?

Namizni vrtalni stroj.

Čemu je namenjen?

Namenjen je natančnemu vrtanju lukenj v različne obdelovance

Za obdelavo potrebuje orodje, ki se imenuje

sveder.

Opiši postopek obdelave gradiv s tem strojem (ne pozabi na varnost)!

Pri delu moramo biti ustrezno zaščiteni (halja, rokavice, očala).

Manjše obdelovance vpnemo v strojni primež. Število vrtljajev svedra prilagodimo premeru svedra (večji je premer svedra, manjše mora biti število vrtljajev).



Katero vrsto orodij prikazuje slika?

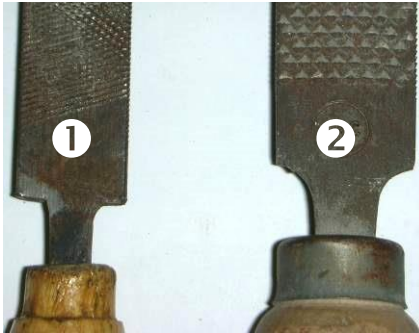
Slika prikazuje pile.



Glede na obliko preseka jih razdelimo na:

- okrogle,
- kvadratne,
- trikotne in

ploščate.



Obdelavi kovin je namenjena pila s številko 1.

Po čem to spoznaš?

Pile za kovine imajo manjši nasek.

Čemu je namenjena pila z oznako 2?

Ta pila je namenjena obdelavi lesa.

Kako z eno besedo imenujemo te pile?

Takim pilam pravimo tudi rašpa.

5. Sestavne dele je potrebno spojiti.



Če lahko dele ponovno razstavimo, govorimo o razstavljivih zvezah.

Kako se imenujejo na sliki prikazani elementi (gradniki) za izvedbo razstavljivih zvez?

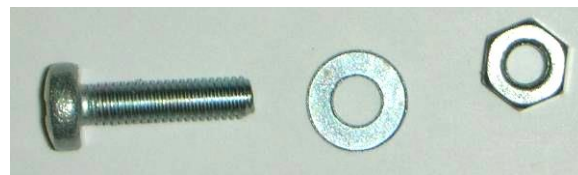
Slika prikazuje različne vijake.

imenuj sestavne dele za izvedbo vijake

1 - vijak

2 - podložka

3 - matica



Pravilno zveze:



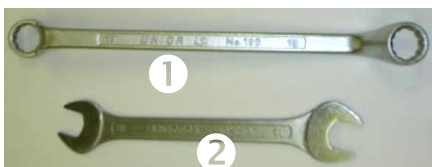
Za privijanje vijakov potrebujemo posebno orodje. Orodji na sliki spadata v skupino z imenom

Vijači (izvijači).

Delimo jih na:

1 - Križne

2 - Ploščate



Slika prikazuje ključa. Poimenuj ju:

1 – obročni ključ

2 – viličasti ključ

Kadar delov ne moremo ponovno razstaviti ali če pri razstavljanju uničimo spojni element, govorimo o nerazstavljivih zvezah.

Kako se imenuje postopek spajanja kovin, ki ga izvedemo s priborom, ki je prikazan na sliki? Spajkanje ali lotanje.

Pravilno imenuj dele pribora, ki so prikazani na sliki!

1 - Spajkalnik, 2 – Žica (lot), 3 – Pasta.

Med nerazstavljive zveze spadajo tudi varjenje, lepljenje in kovičenje. Kako se imenuje spojni element pri kovičenju? Kovica.



TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA 2. skupina (1. in 2. ura)

Tema: IZOMETRIČNA PROJEKCIJA

Enota: Postopki risanja predmeta v izometrični projekciji

1. Pripravi vsaj en prazen list formata A4, geometrijsko orodje vključno s šestilom, svinčnik za risanje rahlih črt, svinčnik za risanje poudarjenih črt, kemični svinčnik ali nalivno pero za naslov enote in datum.
2. Na list zapiši naslov enote in datum. /1
3. Oglej si predstavitveni film o izometrični projekciji:
<https://www.youtube.com/watch?v=kdzhMfWmTuw>
4. V zvezi s predstavitvenim filmom **odgovori na vprašanja v polnih povedih na 1. stran lista:**
 - a) Kakšen je naslov predstavitvenega filma? /1
 - b) V kateri projekciji so predmeti v pohištvenih katalogih narisani? /1
 - c) Katero vrsto prostorskih projekcij boš spoznal bolj podrobno? /1
 - d) Koliko korakov je potrebnih zato, da predmet ustrezno obrnemo tako, da vidimo vse tri pomembne strani predmeta? (čas filma od 2.08 – 2.35) /1
 - e) Katera os je višinska os? /1
 - f) Katera os je dolžinska os? /1
 - g) Na katero os nanašamo širine predmeta? /1
 - h) Opiši dve možnosti risanja prostorskega kota glede na risanje dolžinske in širinske osi v odnosu do pomožne začetne vodoravnice. /2
 - i) Na katerih štirih področjih in za katere stvari v posameznih področjih izometrično projekcijo uporabljamo? (4.25 – 5.00) /2
5. Oglej si demonstracijski film risanja kvadra v izometrični projekciji na povezavi <https://www.youtube.com/watch?v=wIGKGYoRpcc> in **na 2. stran lista nariši kvader v izometrični projekciji takšnih mer, kot so predstavljene na filmu (100x55x190).**

Pri risanju si lahko pomagaš s postopki prikazanimi na filmu ali pa s postopki opisanimi v učbeniku na strani 20 in 21.

POZOR: vidni in nevidni robovi so poudarjeni in ne, kot v filmu razlaga, da so nevidni robovi kot rahle črte. **VSE OSTALE ČRTE SO RAHLE!!!** (pomožne črte: črte prostorskega kota, vzporednice) /6

Pošlji svoje celotno reševanje glede podanih navodil isti dan do 20. ure v pregled učitelju na elektronski naslov andrej.prah@os-smihel.si.

ANGLEŠČINA (3. ura)

Hello, hello! How are you on this fine Monday? ☺

You had quite some homework to do in your exercise book, so check your answers first.

40/1 – manager, an order, surprised, customer, cup, glass, order, Wimbledon, drops, company, tournament, expensive, parents, mistake, afternoon, fault

40/2 – 1) on business, hello to them 2) couldn't afford, suppose so 3) all your fault, Here's 4) it was a mistake, careful

40/3 – **povedi za a in b 1)** Could you lend me your phone, please?; Would you mind lending me your phone, please? **2)** Could you give me a lift, please?; Would you mind giving me a lift, please? **3)** Could you take my photo, please?; Would you mind taking my photo, please? **4)** Could you turn the volume down, please?; Would you mind turning down the volume, please? **5)** Could you post this letter, please?; Would you mind posting this letter, please? **6)** Could you hold the door, please?; Would you mind holding the door, please?

Danes pa začnemo novo lekcijo, ki govori o zelo aktualnih stvareh – našem okolju (our environment)



1) Za začetek v zvezek napiši naslov »Climate change« (Podnebne spremembe) in odpri učbenik na strani 56.

2) Besedilo na današnjo temo je polno neznanih besed, zato si v zvezek najprej prepisi spodnji slovar.

Harmful chemicals = škodljive kemikalije	coal = premog	oil = nafta
gas = plin	carbon dioxide = ogljikov dioksid	to trap = ujeti
heat = vročina	a drought = suša	a power station = elektrarna
the ice caps = ledeni pokrovi	a rainforest = deževni gozd	pollution = onesnaževanje
greenhouse gases = toplogredni plini	deforestation = izsekavanje gozdov	
fossil fuels = fosilna goriva	an article = članek	to release = izpustiti
the atmosphere = ozračje	gradually = postopoma	a scientist = znanstvenik
to melt = topiti se	sea levels = gladina morja	to produce = proizvajati

3) Oglej si ključne besede iz besedila, ki so zbrane v **nalogi 1a**. Tvoja naloga je, da **povežeš besede z njihovimi angleškimi definicijami**, potem pa to **vse skupaj prepíšeš v zvezek**. Zdaj, ko v zvezku že imaš prevode, ti bo tudi ta naloga gotovo šla. V pomoč ti ponujamo en rešen primer.

a) *drought = when there is no rain for a long time*

4) Poslušaj besedilo (<https://elt.oup.com/student/project/level4/unit05/audio?cc=si&selLanguage=en>) in ugotovi, **katere besede sodijo na črtilce**.

And this is all for today! Hip hip hooray! 😊

MATEMATIKA (4. ura)

Razdalja med dvema točkama

Danes bomo najprej ponovili koordinatni sistem.

Koordinatni sistem uporabljamo zato, da poljubni točki T iz te ravnine določimo **koordinati točke** (zapis: $T(x, y)$). To sta števili, ki nam povesta, kje ležita projekciji točke T na koordinatni osi. Koordinati se imenujeta **abscisa točke T** in **ordinata točke T** .

Koordinati enolično natančno določata lego točke T v ravnini.

Preriši sliko. Označi izhodišče $(0,0)$. Nariši točko $T(0, -1)$.

Danes bomo spoznali, kako lahko z uporabo Pitagorovega izreka določimo razdaljo med točkama

T in A : $d(T, A) = |TA|$

Oglej si primer v učbeniku na strani 193. Prepisi enačbo za računanje razdalje med točkama:

$$d(A, B) = |AB| = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$$

Oznaka za razdaljo d je prva črka latinske besede distancia, ki pomeni razdalja.

Sedaj samostojno izdelaj izračun za razdaljo med točkama T in A v koordinatnem sistemu, katerega si sestavil danes.

Izračunaj razdaljo. Pazi: merska enota pri tovrstnih nalogah je enota (npr. 5 enot).

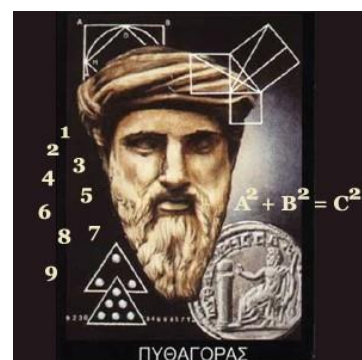
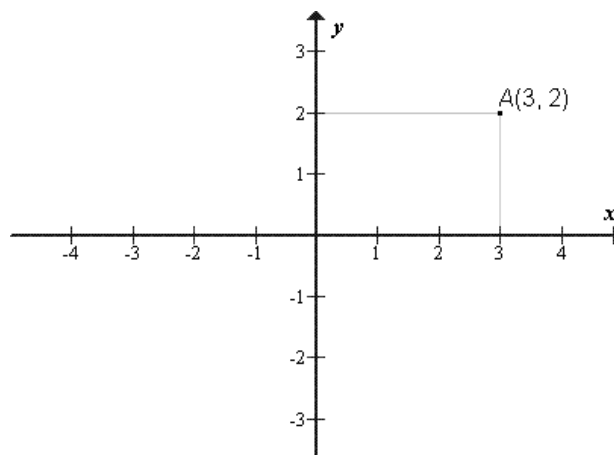
Reševanje nalog.

V učbeniku na 194. strani izdelaj rešen primer 1.

Samostojno reši primere:

U 195/1 a, b, c ter nalogo 2

**** Zahtevnejša naloga:** Preglej rešen primer 2 na strani 194, nato poskusi rešiti nalogo 3. a na 195. strani. Brez slike ne bo šlo.



GEOGRAFIJA (5. ura)

DL 13 – JUŽNA AMERIKA (U 96 - 99) **PREBIVALSTVO**

Danes si boste pri odkrivanju značilnosti prebivalstva J Am. pomagali z e-učbenikom.

Dobite ga na povezavi: <https://eucbeniki.sio.si/geo8/2592/index.html>

Preberite si e-gradivo od strani **135 do 137**. Svoje znanje utrjuj z nalogami ob besedilu.

V zvezek pa zapiši naslov in odgovori na sledeča vprašanja.

1. Pojasni, zakaj sta Amazonsko nižavje in večji del Patagonije redko poseljena?
2. Zakaj se je Južno Ameriko prijelo poimenovanje Eldorado?
3. Kaj so metropole?
4. Kaj so favele, kje jih najdemo?

Za danes toliko. Naslednjič pa si bomo od blizu pogledali, kako izgledajo favele.

Kdor želi si lahko ogleda film Motoristov dnevnik ali Diarios de motocicleta, ki pripoveduje o odraščajočem mladeniču Ernestu Guevari in njegovem prijatelju Albertu Granadu, ki sta se odpravila raziskovat Južno Ameriko. Prav to potovanje je močno zaznamovalo Ernestovo življenje, ki je kasneje postal najbolj znan revolucionar vseh časov – Che Guevara.

KEMIJA – NUJNO OBVESTILO – PISNO OCENJEVANJE

Pri predmetu kemija 8 bomo za drugo ocenjevalno obdobje izvedli pisno ocenjevanje znanja na daljavo.

Pisno ocenjevanje znanja iz kemije bo potekalo v četrtek, 28. 5. 2020.

Za ocenjevanje znanje iz kemije v poštev pride snov iz poglavij Kemijske reakcije, Kemijsko računanje, Elementi v periodnem sistemu.

Za pisno ocenjevanje boste potrebovali periodni sistem elementov, prazne liste papirja in modro pisalo.

Vsi učenci 8. razreda boste s pisnim ocenjevanjem začeli ob isti uri (ob 9.00), zato vas prijazno naprošam, da si z drugimi družinskimi člani, ki tudi delajo na daljavo za ta dan čas od 9.00 do 10.30 organizirate tako, da boste imeli dostop do računalnika, da boste v tem času lahko reševali pisni preizkus iz kemije.

Na dan pisnega ocenjevanja tik pred začetkom bo vsak izmed vas na svoj e-naslov prejel e-pošto s priponko, v kateri bo pisni preizkus znanja. Pisni preizkus si lahko natisnete in naloge direktno rešujete na preizkus. V kolikor nimate te možnosti, pa naloge rešujete na prazne liste papirja, ki so lahko črtasti. Navodil in vprašanj vam ne bo potrebno prepisovati. Na list se boste podpisali, napisali zaporedno številko naloge in odgovor.

Po končanem reševanju boste svoje rešitve slikali in fotografije v pdf obliki še isti dan do 10.30 poslali na moj e-naslov. Pozorni bodite, da bodo fotografije ostre in berljive. Ne zamujajte s pošiljanjem.

Po pregledu pisnih preizkusov bom vsakemu posebej poslala uspešnost ocenjevanja in oceno.

Če se bodo pojavile kakšne težave, če ob uri ne boste prejeli pisnega preizkusa ali če boste imeli težave s pošiljanjem, me o tem nemudoma obvestite.

V teh dneh do ocenjevanja čas nameni temeljitemu in poglobljenemu učenju!

učiteljica Merilin Šut