



Izobraževanje na daljavo

Oddelek: 8. a

Datum: 19. 5. 2020

Šolsko leto: 2019/2020

OIP NEM 2

Guten Tag.

Die Lösungen:

45/6 – 2) Ihr holt ab. 3) Du steigst ein. 4) Du kommst an. 5) Ich hole ab. 6)
Er holt ab. 7) Ich steige ein. 8) Sie kommen an.

45/7 – 1) ab 2) an 3) ab 4) ein 5) aus

**Današnje uro bomo porabili za utrjevanje velebnika in podajanje navodil.
Zapisali boste tri prevode.**



1) velebnik vikanja

Oprostite, kako pridem do železniške postaje?

- Najprej pojdite naravnost, do semaforja. Nato zavijte na levo. Po približno 300 metrih (Nach etwa 300 Meter) zavijte ponovno na levo. Železniška postaja je zraven supermarketa.

2) velebnik množine

Oprostite, kako pridemo do šole?

- Naprej pojdite čez cesto. Nato pojdite skozi park. Vstopite na tramvaj številka 7 in izstopite na Goethejevem trgu (am Goetheplatz). Zatem zavijte na desno. Šola je med banko in stadionom.

3) velebnik tikanja

Oprostite, kako pridem do mladinskega kluba?

- Najprej vstopi na podzemno železnico in se pelji 15 minut v smeri centra mesta. Izstopi na Aleksandrovem trgu (am Alexanderplatz). Nato pojd naravnost in zatem zavij na desno. Mladinski klub je za gledališčem.

V petek se ponovno dobimo v živo, tokrat malo hitreje, in sicer ob 11. uri.

Bis bald!

KEMIJA

NAPIŠI V ZVEZEK ((Opomba: Navodil, ki so zapisana ležeče ne prepisuj. V zvezek napiši odgovore v celih povedih.))

nadaljevanje... Poglavlje: ELEMENTI V PERIODNEM SISTEMU –
REAKCIJE KOVIN I. IN II. SKUPINE PSE (U: str. 86-87)

4. Plamenske reakcije (U: str. 87)



Slika: Ognjemet (Vir: <https://www.bigbustours.com/en/hong-kong/best-firework-displays-around-the-world/>)

Na večer silvestrovanja z velikim navdušenjem opazujemo obarvanost ognjemetov.

Na spletni strani <https://www.youtube.com/watch?v=UxEyOSK9nxx> si oglej kratek posnetek ognjemetov.

Spojine alkalijskih in zemeljskoalkalijsko kovin obarvajo plamen z značilno bravo. Te reakcije imenujemo plamenske reakcije. Plamenske reakcije uporabljamo za dokazovanje in ugotavljanje prisotnosti elementov, ki so vezani v vzorcu spojine. Prav tako to s pridom uporabljajo v pirotehniko pri ognjemetih.

Na spletni povezavi <https://eucbeniki.sio.si/kemija1/496/index2.html> si oglej poskus Plamenske reakcije litijevih, natrijevih in kalijevih spojin. Poskus bomo ob prvi priložnosti izvedli v šoli.

Poskus: Plamenske reakcije.

Soli alkalijskih in zemeljskoalkalijskih kovin raztopimo v metanolu. Platinasto žičko pomočimo v raztopino soli in jo vstavimo v plamen. Opazujemo barvo plamena. Ioni alkalijskih in zemeljskoalkalijskih kovin plamen značilno obarvajo.



Slika: Obarvanost plamena (Vir: <http://www.compoundchem.com/2014/02/06/metal-ion-flame-test-colours-chart/>)

Dokaz ionov alkalijskih in zemeljskoalkalijskih kovin v spojinah z obarvanjem plamena:

Ime in simbol iona elementa	Značilna barva plamena
litijev ion, Li ⁺	škrlatno rdeča
natrijev ion, Na ⁺	rumena
kalijev ion, K ⁺	vijolična
rubidijev ion, Rb ⁺	rdeča
cezijev ion, Cs ⁺	modro vijolična
kalcijev ion, Ca ²⁺	opečnato rdeča
stroncijev ion, Sr ²⁺	intenzivno temno rdeča
barijev ion, Ba ²⁺	zelena
radijev ion, Ra ²⁺	karminsko rdeča

Berilij (Be) in magnezij (Mg) ne obarvata plamena - gorita z močno belo svetlobo.

4. Reakcije kalcijevih in magnezijevih spojin

a) Kalcijev in magnezijev karbonat (U: str. 86)

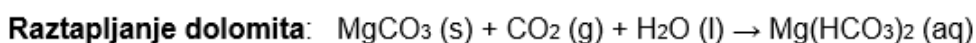
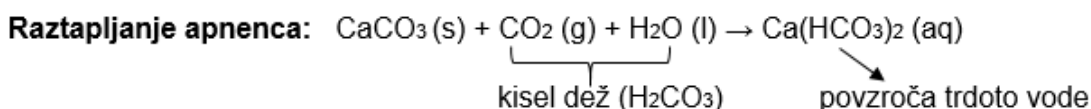
Najbolj znani spojini sta kalcijev karbonat (CaCO₃) in magnezijev karbonat (MgCO₃). V apnencu najdemo kalcijev karbonat, v dolomitu pa poleg tega tudi magnezijev karbonat.

V deževnici so raztopljeni plini iz ozračja, med njimi tudi ogljikov dioksid (CO₂). Kisla deževnica pri pronicanju skozi kamnine počasi reagira s kamninami in tako raztaplja apnenec oz. dolomit. Pri tej reakciji nastane v vodi topen kalcijev hidrogenkarbonat (Ca(HCO₃)₂) oz. v vodi topen magnezijev hidrogenkarbonat (Mg(HCO₃)₂).

Obe spojini sta ionski, ki sta dobro topni v vodi in povzročata trdoto vodo.

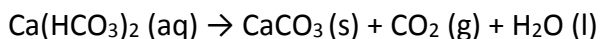
(7. razred: poskus – trda in mehka voda)

V podtalnici so prisotni kalcijevi ioni (Ca²⁺), magnezijevi ioni (Mg²⁺) in hidrogenkarbonatni ioni (HCO₃⁻), ki povzročajo trdoto vode.



Reakcija lahko poteče tudi v nasprotni smeri.

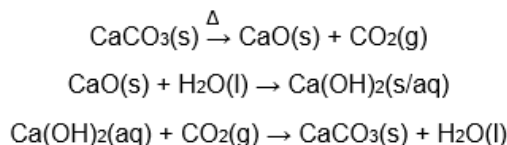
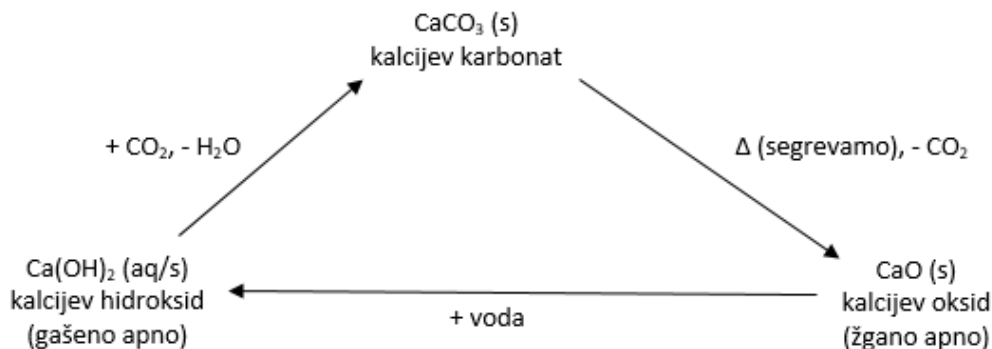
Obratna reakcija – nastanek vodnega kamna, kapnikov:



Ob segrevanju in izhlapevanju vode se izloči še plinasti ogljikov dioksid. Izloči se še trden v vodi netopen CaCO₃ oz. MgCO₃, kar poznamo kot vodni kamen (kotlovec).

Enaka reakcija poteka tudi v kraškem podzemlju – izločen kalcijev karbonat omogoča nastajanje kapnikov.

b) Pridobivanje žganega apna, gašenega apna in apnice (U: str. 87)



Kaj je žgano apno? Kako dobimo žgano apno? Kaj je gašeno apno? Kako dobimo gašeno apno? Kaj je apnica? Kako dobimo apnico?

Reši: DZ, str. 100: naloge 14.-16.; str. 101: naloge 17.-20.

Zanimivost:

Prvi ognjemet so izdelali Kitajci približno v 10. stoletju: en konec bambusa so zaprli, spodnji del so napolnili z velikimi zrni smodnika, ki gorijo počasi, zgornji del pa z drobnim smodnikom; ko so smodnik prižgali, je pri reakciji nastala mešanica plinov, ki je skozi odprtino cevi pognala izstrelek v nebo, kjer je eksplodiral. Konec 19. stoletja so dodali oglje in železove opilke, kar je ognjemetu dalo rumeno in oranžno barvo. Kasneje so začeli dodajati soli določenih elementov kovin, ki obarvajo plamen z značilno barvo.

Čeprav so ognjemeti zaradi različnih efektov in barv zelo zanimivi, v zelo kratkem času povzročijo veliko onesnaževanje zraka. Pri eksploziji se iz pirotehničnega sredstva v zrak sprostijo plinasti produkti in zelo majhni strupeni trdni nanodelci, ki z vdihavanjem lahko prodrejo globoko v pljuča in krvni obtok, kar lahko ogroža zdravje.

Ko končaš z delom, izdelek poslikaj in mi pošlji na moj e-naslov: merilin.sut@os-smihel.si.

THE CHEMISTRY OF FIREWORK COLOURS

COLOUR PRODUCERS	FUEL	OXIDISER	BINDER	CHLORINE DONOR
RED STRONTIUM SALTS Strontium Nitrate Strontium Carbonate Strontium Sulfate	ORANGE CALCIUM SALTS Calcium Carbonate Calcium Chloride Calcium Sulfate	YELLOW SODIUM SALTS Sodium Nitrate Sodium Oxalate Sodium Chloride	GREEN BARIUM SALTS Barium Nitrate Barium Chloride Barium Chlorate	BLUE COPPER SALTS Copper (II) Chloride Copper Carbonate Copper Oxide
PURPLE COMBINE COPPER & STRONTIUM COMPOUNDS	SILVER WHITE HOT MAGNESIUM & ALUMINIUM	WHITE BURNING METAL Magnesium Aluminium	Gunpowder Composition 75% Potassium Nitrate (KNO ₃) 15% Charcoal (C) 10% Sulfur (S) ENERGY DENSITY: 3 MEGAJOULES PER KG	
COLOUR PRODUCERS Sr, Ba, Cu, Ca, Na, Mg		OXIDISER NO ₃ Nitrate ClO ₃ Chlorate ClO ₄ Perchlorate	BINDER Dextrin (common binder)	CHLORINE DONOR ClO ₃ Chlorate ClO ₄ Perchlorate
Metal compounds which produce an intense colour when burned. Some are listed above.		Usually nitrates, chlorates or perchlorates; required to provide oxygen for the combustion of fuel.	Hold the mixture together; the most commonly used is a starch, dextrin, dampened with water.	Chlorine donors help strengthen some colours. Some oxidisers can also act as chlorine donors.

© COMPOUND INTEREST 2015 - WWW.COMPOUNDCHEM.COM | Twitter: @compoundchem | Facebook: www.facebook.com/compoundchem
 This graphic is shared under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives licence.

Slika: Soli alkalijskih kovin se uporabljajo v pirotehničnih sredstvih (vir: <https://www.redbubble.com/people/compoundchem/works/17741218-the-chemistry-of-fireworks-landscape>)

FIZIKA

Tema: **TLAK**

OBVESTILO: Analizo pisnega ocenjevanja bomo naredili v četrtek – takrat tudi dobite sporočila o ocenah.

Danes boste spoznali nov pojem in nov pojav, ki ga pa pogosto srečujete v vsakdanjem življenju in imate že izkušnje z njim in to je **TLAK**.

Najprej odprite učbenik Samostojno DZ str. 162, 163, 164 in natančno ter zbrano preberite razlago. Nato si še na spletni strani <https://eucbeniki.sio.si/fizika8/168/index.html> oglejte posnetek z balonom povezan s tlakom.

Razmerje med silo in stično površino!

Uvodoma smo se spraševali, zakaj se nam v snegu brez smuči ali krpelj ugresa. Na sliki lahko vidimo enako težka fanta. Razlika med njima je v **velikosti stičnih površin** s podlago. Fant s čevlji ima veliko manjšo stično površino s podlago kot fant na smučeh. Včasih nas poleg velikosti sil zanima tudi velikost ploskve, na kateri ta sila deluje, saj so učinki različni.



Razmerje med silo F , ki deluje pravokotno na podlago, in stično površino S med telesom in podlago, imenujemo **tlak**, ki ga označimo s p :

$$p = \frac{F}{S}$$

Enota za tlak je $1 \frac{\text{N}}{\text{m}^2} = 1 \text{ Pa}$ (paskal).

Pogosto se uporablja tudi večja enota, $1 \text{ bar} = 10^5 \frac{\text{N}}{\text{m}^2}$.

Ali poznaš kakšen primer uporabe te enote?

Kako pa **RAČUNAMO TLAK**?

$$p = \frac{F}{S}$$

Zopet za uvod pogledajmo na spletno stran <https://eucbeniki.sio.si/fizika8/168/index2.html> kako stična ploskev vpliva na tlak – rezanje kruha ter na <https://eucbeniki.sio.si/fizika8/168/index3.html> poženi animacijo in reši naloge z zaboji – kar na računalnik – preveri rešitve takoj..

RAČUNANJE TLAKA

PRIMER

Tine in Peter hodita po snegu. Tine ima obute čevlje, Peter pa smuči. Tine pritiska na podlago s silo 490 N, Peter pa s 595 N. Velikost Tinetovega odtisa stopala je $3,8 \text{ dm}^2$, površina Petrovih smučí pa 34 dm^2 . Kolikšen je tlak v snegu v obeh primerih?



<u>Tine:</u> $F_g = 490 \text{ N}, S = 2 \cdot 3,5 \text{ dm}^2$ $p = \frac{F}{S}$ $p = \frac{490 \text{ N}}{7 \text{ dm}^2}$ $p = 70 \frac{\text{N}}{\text{dm}^2} = 7000 \text{ Pa}$	<u>Peter:</u> $F_g = 595 \text{ N}, S = 34 \text{ dm}^2$ $p = \frac{F}{S}$ $p = \frac{595 \text{ N}}{34 \text{ dm}^2}$ $p = 17,5 \frac{\text{N}}{\text{dm}^2} = 1750 \text{ Pa}$
---	--

Rezultata kažeta, da Tine s čevlji povzroča večji tlak v sneg kot Peter. Zato se Tinetu bolj ugreza.

Za zaključek, si na spletni strani še oglej posnetek, zakaj se **NE smemo gugati** na stolu!

<https://eucbeniki.sio.si/fizika8/168/index4.html>

Naredi izpisek prebranega v zvezek – pomagaj si s Samostojnim DZ in odgovori na spodnja vprašanja – tudi v zvezek

1. Kaj je tlak?
2. Od katerih dveh količin je odvisen?
3. Kaj se zgodi s tlakom, če pri isti ploskvi, silo povečamo?
4. Kaj je enota za tlak? Iz katerih enot je sestavljena?
5. kaj je 1 bar? Kolikšna je njegova velikost?
4. Kaj se zgodi s tlakom, če pri isti sili, ploskev povečamo in kaj če jo zmanjšamo?
5. kako izračunamo tlak – obrazec?



SDZ str. 165/ 1, 2 **BRAVO**, pa si se naučil še nekaj novega!

MATEMATIKA

Pitagorov izrek v rombu in deltoidu

Pitagorov izrek lahko uporabljamo tudi v rombu in deltoidu.

V učbeniku na strani 191 najprej preberi besedilo, preglej obe sliki in nato natančno preriši oba lika. Potrebne podatke izmeri. Označi oba lika. Uporabljalj barve.

Opaziš pravokotne trikotnike v zvezi z diagonalama. Zapiši Pitagorov izrek v rombu in deltoidu.

Obema likoma **samostojno** zapiši formulo za obseg.

Ploščine štirikotnikov, ki imajo pravokotni diagonalni (kvadrat, romb, deltoid) izračunamo s formulo $p = \frac{e \cdot f}{2}$.

Samostojno reši rešen primer 1. na 191. strani ter rešen primer 2. na 192. strani. Pomagaj si s skicami in kalkulatorjem.

Za danes je to vse.

Reševanje vrni učečemu učitelju.

Rešitve prejšnje ure

2) a) $v = 4 \cdot \sqrt{3} \text{ cm}$
 $o = 24 \text{ cm}$
 $p = 16 \cdot \sqrt{3} \text{ cm}^2$

b) $v = 2,7 \cdot \sqrt{3} \text{ cm}$
 $o = 16,2 \text{ cm}$
 $p = 7,29 \cdot \sqrt{3} \text{ cm}^2$

c) $v = \frac{4 \cdot \sqrt{3}}{3} \text{ m}$
 $o = 8 \text{ m}$
 $p = \frac{16 \cdot \sqrt{3}}{3} \text{ m}^2$

č) $v = 1,5 \text{ cm}$
 $o = 3 \cdot \sqrt{3} \text{ cm}$
 $p = \frac{3 \cdot \sqrt{3}}{4} \text{ cm}^2$

d) $v = 6 \text{ m}$
 $o = 6 \cdot \sqrt{12} \text{ m}$
 $p = 12 \cdot \sqrt{3} \text{ m}^2$

3) $p = 21,2 \text{ cm}^2$

7) a) $o = 20,8 \text{ cm}$
 $p = 20,8 \text{ cm}^2$

ZGODOVINA

DL 17 – KMEČKO ŽIVLJENJE V 18. st. - OCENJEVANJE

Izberi **eno** od spodnjih tem in po navodilih pripravi izdelek.

Pošlji ga na moj e-naslov: dragica.poljanec@os-smihel.si.

Kriteriji za ocenjevanje izhajajo iz navodil.

Rok za oddajo: **26. 5. 2020.**

Če v navodilih česa ne razumeš, me vprašaj (mail).

KMEČKO ŽIVLJENJE V 18. STOLETJU

Vživi se v življenje kmeta, ki je živel v 18. stoletju. Kako? Imaš to srečo, da lahko izbiraš, kdo boš. Lahko si **francoski kmet v času Ludvika XVI.** ali **kmet v habsburški monarhiji v času Marije Terezije**. Za še malo večji izziv pa si lahko izbereš, da si **angleški kmet, ki se je preselil v Ameriko v času nastanka ZDA**. Napiši sestavek, v katerem boš opisal svoje življenje.

Pri oblikovanju besedila bodi pozoren na sledeče elemente, ki so del kriterija za ocenjevanje:

VSEBINA:

V opis moraš smiselno vključiti naslednje podatke in **zgodovinska dejstva** oziroma **značilnosti**:

- Navedi svoje izmišljene osebne podatke – ime in priimek, leto rojstva, državo in kraj bivanja.
- Navedi svojega vladarja in opiši značilnosti njegovega vladanja.
- Navedi vsaj 2 značilnosti države, v kateri živiš: npr. gospodarski razvoj, finančni položaj, družbene sloje oziroma stanove, uvajanje reform oz. razsvetljenskih idej ...
- Opiši svoje življenje – svoj delovni dan, razmere v katerih živiš, katere pravice in dolžnosti imaš, opiši svojo družino, življenje tvojih otrok ...

KREATIVNOST IN TRUD:

- Pri oblikovanju besedila bodi čim bolj kreativen, čim bolj se vživi v življenje osebe.
- Pomagaš si lahko z zvezkom in učbenikom. Poiščeš lahko še kakšen dodaten vir oziroma literaturo, ki ga ob koncu besedila tudi navedi:

Pri oblikovanju besedila upoštevaj sledeče:

- velikost pisave 12 pt,
- slog pisave: Arial, Times New Roman ali Calibri,
- obojestranska poravnava,
- razmik med vrsticami naj bo enojni ali 1,5.
- V primeru, da naloge ne moreš zapisati v računalniški obliki, jo napiši v zvezek in oddaj fotografijo. Besedilo naj obsega vsaj eno stran in pol v zvezku. Pazi na čitljivost zapisa.
- NE POZABI PODPISATI SVOJEGA IZDELKA

Pri ocenjevanju bom upoštevala:

- pravočasna oddaja;
- predstavitev je narejena samostojno, besedila niso kopirana iz virov;

- učenec je navedel vire, ki jih je uporabil (primer navajanja virov je spodaj);
- izdelek je razumljiv in slovnično pravilno zapisan;
- obseg **vsaj 250 tipkanih besed** v Wordu;
- vidno je samostojno delo učenca/ke.

Kako navajati vire:

a) knjiga ali enciklopedija, kjer je več avtorjev:

- Priimek, I. Naslov knjige (letnica izdaje).

Primer: Voglar, Verstva sveta (2009).

- Naslov (letnica izdaje).

Primer: Oxfordova ilustrirana enciklopedija izumov in tehnologij (1997).

b) spletna stran

- kopiraš povezavo na spletno stran, pridobljeno (datum, ko si si pomagal s stranjo)

Primer: https://sl.wikipedia.org/wiki/Glavne_svetovne_religije, pridobljeno 7. 5. 2020

SLOVENŠČINA

OGLASNA DESKA

Osmošolci! 😊

Danes se bomo spet malo ločili po skupinah. Medtem ko boste posamezniki 1. in 3. skupina še okušali čar ustnega ocenjevana, boste že vprašani in vsi pripadniki 2. skupine ponovili stavčne člene. (Kateri odvisnik je že to?) Jutri pa vsi nadaljujemo z novo snovjo. 😊 Še posebna informacija za 2. skupino – slike nalog še vedno pošljite svoji učiteljici, za navodila ali druge informacije pa se obrnite na učiteljici Husu in Jenič

Učiteljice slovenščine

NAVODILA ZA DELO

ZA OCENJEVANE UČENCE

Čisto preprosto – glej na uro, ponavljaj, se umiri in dobro opravi ocenjevanje. 😊

ZA VSE OSTALE

Odpri povezavo

https://interaktivne-vaje.si/slovenscina_ps/gradiva_slova/stavcni_cleni/index.html

in rešuj naloge po navodilih. Na koncu naj ti tvoj rezultat pove, ali je potrebno:

- učenje za 7. razred,
- utrjevanje,
- brezskrbnost, ker stavčne člene odlično znaš.

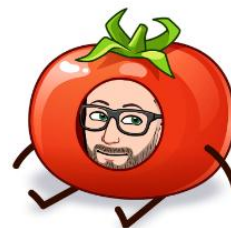
In že je čas za kosilo (Dober tek.), če seveda nimaš 6. ure. 😊

OIP NEM 1

Guten Tag!

Rešitve prevodov:

1) Er mag Salat. 2) Sie möchte ein Schnitzel mit Pommes. 3) Wir möchten Nudeln mit Tomatensoße. 4) Möchtest du eine Suppe? 5) Sie mag Risotto. 6) Möchten Sie ein Gulasch?



Danes nadaljujemo z gurmanskimi željami. V zvezek najprej napiši naslov »Es gibt«

1) V učbeniku na strani 68 (naloga 6) imate dva dialoga. **Sprva jih preberite.**

V pomoč:

Das geht nicht – to ne gre

Wann gibt es Schnitzel? – Kdaj je(bo) zrezek?

Tut mir Leid, aber = Žal mi je, toda

Zdaj oba dialoga v zvezek tudi prepisite.

2) V zvezek zapiši pravilo in spodnja primera:

Slovnično strukturo »Es gibt« uporabljamo, ko hočemo povedati, da nekaj je oz. da obstaja (podobno kot v angleščini »There is«). Pri tem uporabljamo člene v 4. sklonu (ko zanikamo).

Heute gibt es Fisch / Risotto / Suppe / Nudeln (Danes je ...)

Heute gibt es keinen Fisch / kein Risotto / keine Suppe / keine Nudeln (Danes ni ...)

3) Za nalogo boste v delovnem zvezku rešili še 4. in 5. nalogo na strani 58.

Ker bi kar nekaj stvari morali povaditi tudi ustno, naslednjo učno uro izvedemo v živo. Na Zoomu se torej dobimo v četrtek, 21. 5., ob 11. uri.

Bis bald!

MULTIMEDIJA

Projektna naloga – oddaja naloge

1. Končuješ s projektno nalogo z naslovom Pandemija je zaznamovala šolsko leto 2019/2020
2. Z nalogo boš pridobil oceno. Nalogo danes oddaš.
3. Vsebina naloge in kriteriji ocenjevanja:

Ocenjevala bom strokovnost, estetski izgled in preglednost, selekcijo podatkov, izvirnost in razumljivost.

Velikost pisave pri vsebini je 24 in več. Nekateri ste mi poslali vsebino z manjšo pisavo, pa zdaj to ne popravljajte.

Spomnim, da ima naslovnica 7 elementov.

Obvezen je graf, npr. o naraščanju števila okuženih v Sloveniji.

Zadnja stran: Navajanje virov (navedena spletna stran in zapisan datum, kdaj si to prebral in skopiral; npr.:

https://www.mladinska.com/gea/pretekle_stevilke teme_meseca/7245, 19. 4. 2020)

Pomoči s komentarji ne dajem več.