

Dragi 8. B!



Pričenja se ocenjevanje znanja pri predmetih, kjer je potrebno še pridobiti oceno. Posamezni učitelji vas bodo pravočasno seznanili z roki in z načinom ocenjevanja (ustno, pisno, predstavitve, referati...).

Učitelji se bomo potrudili, da bo ocenjevanje znanja časovno razporejeno.

Zavedam se in verjamem, da vam bo naporno, ampak verjemite, vaš trud, vaše delo, pomoč vaših staršev, bratov in sester... se vam bo še kako dobro obrestovalo.

Kljub temu, da bo to zahtevna naloga za vse, za vas učence in za nas učitelje, verjamem, da bomo tudi to, tako kot vse do sedaj, uspešno premagali.

Ves čas bodite aktivni in sproti sledite delu. S svojim rednim spremljanjem obvestil in dobrim sodelovanjem ter opravljanjem šolskih obveznosti poskrbite, da do tudi to posebno obdobje minili in se uspešno zaključilo.

V kolikor kdo potrebuje pomoč ali nasvet, mi lahko piše.

razredničarka Merilin



Gradivo in navodila za izobraževanje na daljavo za 8. b razred po predmetih

sreda, 6. 5. 2020

OIP LIKOVNO SNOVANJE (predura)

Dober dan, učenci!

Hvala vsem, ki odgovorno opravljate likovne naloge in pošiljate fotografije likovnih izdelkov. Le tako lahko spremljam vaš napredek in preverim vaše znanje. **V 2. ocenjevalnem obdobju imate vsi že oceno, razen posameznikov, s katerimi se bom dogovorila o ocenjevanju individualno. Za zaključeno oceno šteje delo celega šolskega leta, zato se trudite in ustvarjajte pridno še naprej.**

Likovna naloga: IZDELAVA FOTO KOLAŽA – Razglednica mojega kraja

Tvoja naloga je, da s fotoaparatom/ telefonom od blizu ali od daleč ujameš (fotografiraš) zanimivosti tvojega kraja in iz posnetkov narediš foto kolaž. **Foto kolaž je skupek več različnih fotografij, ki skupaj tvorijo eno fotografsko likovno delo.** Tvoj foto kolaž bo **RAZGLEDNICA TVOJEGA KRAJA** 😊.

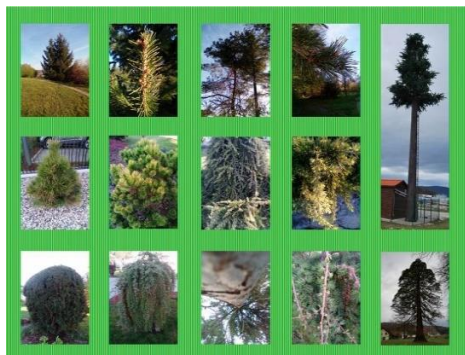
Foto kolaž lahko narediš na več različnih načinov:

- 1. fotografije preneseš v program Word in jih oblikuješ v foto kolaž ali
- 2. fotografije preneseš v program Power Point in jih oblikuješ ali
- 3. poiščeš različne primere zanimivih slik v revijah, časopisih in jih fizično prilepiš na A4 format nekoliko tršega papirja in ustvariš foto kolaž.

Kriterji za vrednotenje izdelka: zanimivi motivi, skladnost barv in oblik, estetska čistost, unikatnost (uporaba domišljije).

Pripravljene zanimive posnetke oblikuj v FOTO KOLAŽ - razglednico, tako da izbereš enega od zgoraj opisanih načinov.

Izdelane foto kolaže v Wordu ali Power Pointu, ter fotografije izdelkov mi pošlji na:
anica.klobucar@os-smihel.si



UŽIVAJ V USTVARJANJU.

ANGLEŠČINA (1. ura)

Hello, dear Students.

Did you enjoy your week off school? The English teaching team sure did.

Prva ura po počitnicah bo videti nekako tako.

Učiteljica Mojca sporoča: po dogovoru danes začnemo z ustnim ocenjevanjem preko videoklica.

Prva skupina ob 10. uri, druga ob 11.30.

Učiteljica Katja sporoča: Cela skupina se dobi **ob 11. uri** preko videoklica. Povedali bomo nekaj na temo preverjanja znanja in prihajajočega ocenjevanja.

Učitelj Jaka sporoča: cela skupina se dobi ob **10. uri** preko videoklica z namenoma analize preverjanja in dogovora o ocenjevanju. Z ustnim ocenjevanjem začnemo v petek. Kandidate bomo določili skupaj (in upoštevali prostovoljce).



Ob napovedanih urah bodite pri računalniku, da sprejmete vabilo na videokonferenco.

See you!

1. SKUPINA

REŠITVE – PREGLEJ

1.

je gledal – 3. os., ed., pret., pov. naklon, nedov., je pogledal
bi si grizel – 1. os., ed., sed., pog. naklon, nedov., bi si pogrizel
je zatarnal – 3. os., ed., pret., pov. naklon, dov., je tarnal
ugasni – 2. os., ed., sed., vel. naklon, dov., ugašaj
sta rekla – 3. os., dv., pret., pov. naklon, dov., sta govorila
pojdi (pomagat) – 2. os., ed., sed., vel. naklon, dov., v velelniku se ne more dati v nedovršnik

je vzdihnil – 3. os., ed., pret., pov. naklon, dov., je vzdihoval
je – 3. os., ed., sed., pov. naklon, nedov., nima vidskega para
ima – 3. os., ed., sed., pov. naklon, nedov., nima vidskega para

2. NALOGI 22 in 23 (str. 104 in 105)

22. Moja sestra je ob slovesu jokala.

Njegov dosežek so proslavljali brez alkohola.

Med vožnjo so si ogledovali okolico.

Po zvonjenju so se učenci usuli iz učilnice.

Revežem pomaga po svojih močeh.

Učenci so se zbrali pred Vodnikovim spomenikom.

Ko se je sestra poslavljala, je jokala. (Č)

Njegov dosežek so proslavljali, ne da bi pili alkohol. (N)

Medtem ko so vozili, so si ogledovali okolico. (Č)

Potem ko je pozvonilo, so se učenci usuli iz učilnice.

(Č)

Revežem pomaga, kolikor more. (N)

Učenci so se zbrali, kjer je Vodnikov spomenik. (K)

23. Vejica.

Ob državnem prazniku je bil veličasten ognjem et.

Gleda kakor huda ura.

Po pouku smo šli domov.

Ker so enostavčne povedi.

Nikoli se ne poslovi, ne da bi se nasmehnil.

Kamor greš ti, grem tudi jaz.

Dokler želiš, si lahko moj gost.

Šli smo k oknu, ko so začeli spuščati rakete.

Tako je deževalo, da so po ulicah tekli potoki.

Vmi se, preden se znoči.

Ko prideš iz gozda, se oprhaj.

Čakala te bom, dokler ne prideš.

Ko greš na potovanje, ne pozabi vzeti s seboj

fotografskega aparata.

Kako se ne poslovi? (N)

Kam grem? (K)

Koliko časa si gost? (Č)

Kdaj smo šli? (Č)

Kako je deževalo? (N)

Kdaj se vrni? (Č)

Kdaj se oprhaj? (Č)

Koliko časa bom čakala? (Č)

Kdaj ne pozabi? (Č)

DANAŠNJE DELO

Delovni zvezek odpri na strani 107.

Si že kdaj slišal za napravo CVRTNIK? Nekateri mu pravijo friteza, kar pa je privzeta beseda, ki se jim skušamo izogniti. Dandanes so v želji po bolj zdravem življenju na tržišču cvrtniki na vroč zrak. Navadni cvrtniki pa so tisti, v katere vlijemo kar precej olja. In kako cvrtnik deluje?

Preberi si besedilo 1. naloge. Vzoredno opazuj skico s sestavnimi deli na desni strani.

Reši naloge 2–6.

5. nalogo tudi prepisi v zvezek. Naslov: OPIS NAPRAVE. Pri 6. nalogi pa bodi pozoren na natančno pojasnilo rešitev. Pri obeh rešitvah morata biti dve pojasnili.

Reši še nalogi 15. in 16 na strani 112.



2. IN 3. SKUPINA

Pozdravljeni!

Medtem ko se pridno vpisujete za ocenjevanje v naslednjem tednu, gremo še na eno pesem. Prepričana sem, da ste včerajšnje delo dobro opravili in da se zavedamo vsi skupaj, kako pomembno je naše kmetijstvo. Danes gremo malo v zgodovino.

NAVODILA:

Pravijo, da prve, prvega ne pozabiš nikoli. Zagotovo se spominjate svoje prve knjige, kolesa, ljubezni, nekateri tudi prve enke, pa še česa. Če ne verjamete, vprašajte starše, vedo za vaš prvi nasmeh, besedo, korak in še in še.

Tudi prvega izobraževanja na daljavo ne bomo pozabili, verjemite mi. ☺



Sedaj napiši naslov **DANE ZAJC – MOJA PRVA PESEM.**

Odpri berilo na strani 24. Preberi pesem najprej tiho, nato še naglas.

Katera beseda izstopa v pesmi? Prva, kajne.

PA SE SKUPAJ SPREHODIMO MED VERZI

Razlago in odgovore na vprašanja zapisuj v zvezek.

V prvi kitici pesnik prvo pesem primerja s prvo ljubeznijo.

- Poišči podobnosti med prvo pesmijo in prvo ljubeznijo, kot jih vidi pesnik. Kako pa jih vidiš ti? Oboje zapiši v zvezek.

V drugi kitici nam izpove kakšna je bila usoda napisane pesmi.

- Kaj se je zgodilo s pesmijo? Kaj iz te kitice izveš o življenju in družini Daneta Zajca?

V tretji kitici spregovori o prvi pesmi in prvi ljubezni.

- Kaj ju povezuje? O čem misliš, da je govorila njegova prva pesem? Kaj pesnik meni o svojih prvih pesniških podvigih?

Nadaljuj z delom:

- Izpiši primero:
- Izpiši posebitev:
- Izpiši verz, ki izpove grenko resnico o vojni:
- Izpiši verz, v katerem pesnik izrazi, da prva pesem še ni bila vrhunec pesništva:
- Izpiši podvojitev ali geminacijo:
- Izpiši anaforo:
- Iz četrtega verza izpiši rimani besedi:

Dopolni (piši v zvezek):

Pesem Moja prva pesem je izpovedna ali _____. V njej pesnik izpoveduje spomin na prvo _____ in prvo _____. Lirski subjekt je _____, saj izpoveduje svoje spomine.




Sedaj pa si dovoli v spominih odplavati k svoji prvi ljubezni, pesmi, nerodnosti ...

Če pa te zagrabi, da bi po zgledu Daneta Zajca tudi ti kaj ustvaril/a, pa le pogumno. ☺

DKE (3. ura)

DL 6 – Slovenija – članica mednarodnih organizacij

1. Prepiši si tabelo v zvezek in jo reši s pomočjo učbenika.

	OZN	OECD	NATO
			
Sedež	v New Yorku	v Parizu	v Bruslju
Polno ime organizacije			
Število držav članic			
Organizacija se zavzema za ...			
Slovenija je postala njena članica (datum)			

2. V medijih poišči dva primera posredovanja organizacije OZN in organizacije NATO v mednarodnih sporih.

3. Unicef je organizacija pod okriljem OZN. Razišči, s čim se ta organizacija ukvarja. Ugotovitve zapiši v zvezek.

Rešitve DL 5

1. vseh / 2004 / poslanci / neposredno / petih

2. Evropska zastava je temno modre barve z dvanajstimi zlatimi zvezdami, ki tvorijo krog in s tem ponazarjajo enotnost, solidarnost in sožitje narodov Evrope. Število zvezd na zastavi nima nič skupnega s številom držav članic, čeprav je krog simbol enotnosti. Število zvezd je nespremenljivo, ker število 12 predstavlja simbol popolnosti in dovršenosti ter sklepa krog, na primer krog mesecev v letu, krog apostolov, Jakobovih sinov, Heraklejevih del itd.

3. a) Nemčijo b) Iz drugih držav EU (npr. iz Poljske, Češke, Italije, Romunije) in držav izven EU, npr. iz Rusije, Turčije, begunci iz Sirije in Afganistana ter držav srednje Azije. c) Selitve iz Avstrije, Češke in Poljske v Nemčijo, iz Italije v Nemčijo, iz Portugalske in Španije v Francijo, iz Irske in Poljske v Veliko Britanijo, iz Romunije v Italijo in Španijo, iz Velike Britanije v Španijo.

GEOGRAFIJA (4. ura)

DL 9 – SREDNJA AMERIKA (U 81-90)

Države Srednje Amerike ste spoznavali ob delanju vaših predstavitev. Večina se vas je pri svojem delu zelo potrudila. Nekatere izdelke pa še kar pričakujem.

Danes si bomo pogledali splošen pregled vseh treh delov Srednje Amerike. S pomočjo učbenika odgovori na vprašanja.

1. Navedi vzrok za ognjeniško in potresno dejavnost na območju Srednje Amerike.
2. Zakaj so območja ob aktivnih ognjenikih kljub nevarnosti gosto poseljena?
3. Katera naravna nesreča je še bolj pogosta na območju Srednje Amerike?
4. Katere so glavne gospodarske dejavnosti v Srednji Ameriki.
5. Kateri so razlogi za pisano sestavo prebivalstva Srednje Amerike?
6. Razloži, kaj pomeni monokulturno plantažno poljedelstvo.
7. Kdo so peoni?
8. V učb. 85, si preberi članek o Panamskem prekopu. Oglej si videoposnetek: <https://www.youtube.com/watch?v=hoQ7RHyG-EA> in napiši kako deluje Panamski prekop in zakaj je pomemben.

FIZIKA (5. ura)

Tema: **PREVERJANJE znanja: hitrost, sile**

Učenci, danes bomo preverili, koliko smo se naučili na daljavo.

V zvezku se na vrhu strani podpiši, zapiši datum in čas reševanja.

Zapiši številko naloge v zvezek in jo reši. Obvezno morajo biti zraven vsi izračuni in postopki. Pazi na odgovor pri besedilnih nalogah. Poskušaj učni list rešiti na dve do tri strani zvezka in potem **vsako stran fotografiraj ter slike pošlji tvoji učiteljici**.

Naloge obarvane črno, so rešljive za vse, naloge z zvezdico pa so nekoliko zahtevnejše.

Seveda rešuješ vse in poskušaj biti uspešen pri čim več nalogah. Pri nalogah z dopolnjevanjem, v zvezek zapiši celotno poved. Pri načrtovalnih nalogah prenesi situacijo iz slike na listu, tabele prepisi, graf NI potrebno, samo preberi podatke. Naloge rešuj v sredo in v petek – po urniku. **V petek 8. maja se ob 13. uri dobimo na Zoomu, takrat mi boste postavljali vprašanja iz teh nalog. Nato boste dopolnili reševanje in mi poslali rešitve do sobote 9. maja 2020, do 15.00 ure.**

Pri reševanju bodi SAMOSTOJEN, BODI USPEŠEN!

V četrtek 14. maja bo potekalo pisno ocenjevanje fizike.

Najprej preglej rešitve 10. naloge – priloga spodaj, nato pa se loti preverjanja po navodilih.

REŠITVE – 10. ure

95. a) Teža povzroča padanje veje.

b) Električna sila povzroči, da se balon oprime stropa.

c) Vedno večja sila zraka razteza balonček.

č) Magnetna sila na določeni razdalji povzroči gibanje šivanke.

d) Zaradi česanja se glavnik naelektri in povzroči gibanje las.

e) Sila konja ohranja voz v gibanju.

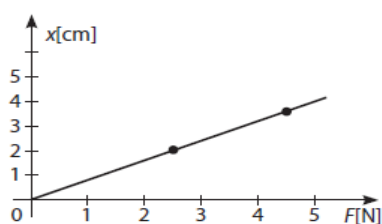
f) Gravitacijska sila povzroča padanje jajca, sila tal jajcu spremeni obliko.

96. Vzmeti so narejene iz jekla in so prožne. Bakreno žico lahko zviješ v spiralo, ne moreš pa je uporabiti kot vzmet, ker je neprožna.

97. Po raztezkju trakov. Če sta trakova enaka, sta pri enakih raztezkjih tudi sili enaki. Domnevamo namreč, da so trakovi enake barve enako elastični.

98. a) $x = 3,6$ cm

b) $F_g = 2,5$ N, $m = 250$ g



106. Primer: 1 cm pomeni 25 N.



99. a) 5 N

b) 7 cm

100. F | N | 1 N je sila 100-gramske uteži | vzmetna tehtnica

101. 7 N | 80 N | 35 kN | 0,3 N

102. teža ali gravitacijska sila | v težišču telesa | navpično navzdol, proti središču Zemlje

103. P | P | V | P | T | T

104. 75 N | 115 N | 115 N

105. Delavec napenja žico s silo 350 N.



SEDAJ PA LE POGUMNO – poglej še enkrat navodila.

PREVERJANJE ZNANJA FIZIKA 8: Ime in priimek: _____ Datum: _____

1. Dopolni tabelo:

masa	20 g		2,1 t		510 dag		60 kg	
teža		8 N		0,5 N		1700 N		10 N

2. Dva konja vlečeta voz s silama 3800N in 2700N naprej, druga dva pa s silama 4100N in 2400N nazaj. Računsko in **grafično določi** rezultanto sil!
Merilo: 1 cm 1 000N

3. Pravilno izberi ustrezne besede.

- Z osebno tehtnico tehtaš svojo _____ (maso/težo), ki je izražena z enoto _____ (kg/N).
- Silomer meri _____ (maso/težo) in je umerjen v enotah _____ (kg/N)
- Astronavt ima v vesoljski postaji enako _____ (maso/težo) kot na površini Zemlje.
- Na Luni je _____ (masa/teža) šestkrat manjša kot na Zemlji
- Čokolada z _____ (maso/težo) 500 g ima _____ (maso/težo) 5 _____ (kg/N).
- Množino snovi v telesu izražamo z _____ (maso/težo) in jo merimo z enoto _____ (kg/N).
- Silo, s katero nas Zemlja privlači, imenujemo _____ (masa/teža) in jo merimo v _____ (kg/N).

4. Pred pravilo trditvijo napiši črko **P**, pred napačno pa črko **N**. **Napačno trditev popravi, da bo pravilna.**

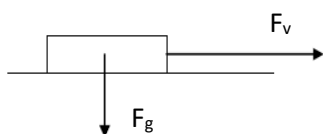
- ___ Padalec odpre padalo, da poveča trenje zraka in s tem zmanjša hitrost padanja.
- ___ Upor zraka na kolesarja se povečuje z naraščanjem njegove hitrosti.
- ___ Kolesarji vozijo v strnjeni skupini, da zmanjšajo upor zraka.
- ___ Teža dežne kaplje in upor zraka na njo sta v ravnovesju, zato dežne kaplje padajo navpično in enakomerno (če ni vetra).
- ___ S spojlerjem nad kabino tovornjak zmanjšujemo upor zraka.
- ___ Večja postrv ima večjo težo, zato pri plavanju v reki čuti večji upor vode kot manjša postrv.
- ___ Avtomobili imajo hidrodinamično obliko, zato da se zmanjša zračni upor.
- ___ Alpski smučarji imajo oprijete drese, da je zračni upor čim manjši.
- ___ Sila upora zraka ima smer gibanja zraka.

5. Dopolni.

Enota za merjenje sil je _____. 1 N je _____ 100-gramske uteži. Naprava za merjenje sil se imenuje _____ ali vzmetna tehtnica. Za jekleno vzmet velja Hookov zakon, ki pravi, da sta _____ in _____ premo sorazmerna.

To pomeni, če se sila 2-krat, 3-krat, 4-krat poveča, se raztezek 2-krat, 3-krat, 4-krat _____.

6. Nariši manjkajoče sile tako, da bo telo v ravnovesju. Sile označi. **Vlečna sila je 80N.**



Določi merilo:

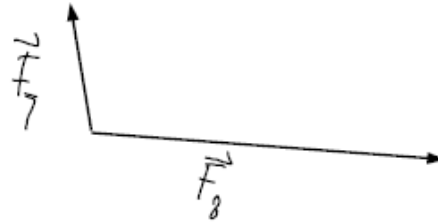
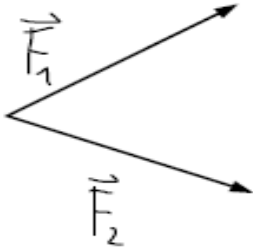
Koliko merijo posamezne sile?

7. Na telo delujeta dve sili $F_1=120\text{ N}$ in $F_2=80\text{ N}$. Sili delujeta pod kotom 75° .

V zvezek grafično določi rezultanto sil F_1 in F_2 .

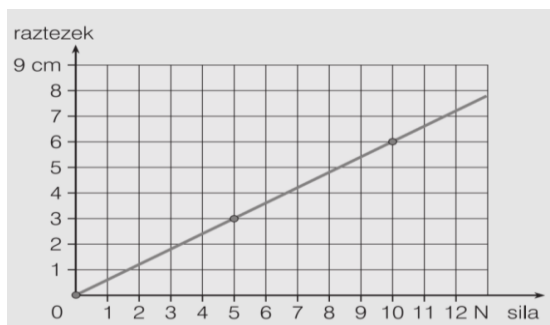
8. Peter tehta 70 kg in stoji pred tablo. Dopolni razmišljanje Martine, ki ga opazuje.
 Peter je težak _____, zato deluje na tla s silo _____ N. Sila tal na Petra je _____ N in je po zakonu o _____ nasprotno enaka sili _____.
 Peter miruje, zato je _____, ki nanj delujejo, nič. Sile, ki delujejo na Petra, so v _____.

9. Sestavi sili v rezultanto. Merilo: 1cm 100 N. Za vsako silo zapiši velikost.



10. Iz narisane grafa odčitaj:

- kolikšna sila je povzročila raztezek 3 cm?
- kolikšen raztezek povzroči sila 10 N?



11. *Iz 8 kg vode narediš v zmrzovalniku 100 ledeni

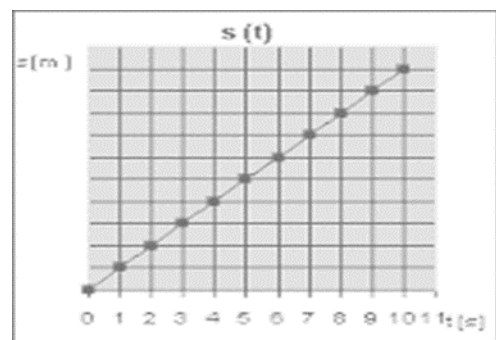
- a) Kolikšna je masa vseh kock? _____
- b) Kolikšna je masa ene kocke? _____

- 12.* Kristina je v merilni valj vrgla 25 fižolčkov, od katerih ima vsak prostornino $0,2 \text{ cm}^3$. Do katere višine se je dvignila voda v merilnem valju, če je bilo na začetku 115 cm^3 vode?

Odgovor: _____

13. Iz grafa preberi:

- a) Koliko časa smo opazovali gibanje? _____
- b) Kolikšno pot prevozi v celotnem času opazovanja? _____
- c) Kolikšna je hitrost gibanja telesa? _____
- d) Kolikšno pot naredi v 5 sekundi? _____



14. Dopolni.

Hitrost označimo s črko _____, izračunamo pa jo _____.

Osnovna enota za hitrost je _____. Glede na hitrost gibanje delimo na _____ in _____.

15. Pretvori.

108 km/h = _____ m/s

34 dm/s = _____ km/h

16.* Letalo potrebuje za pot iz Ljubljane do Moskve 3 ure. Kolikšna je razdalja med mestoma, če letalo leti s povprečno hitrostjo 700 km/h? Predpostavi, da se letalo giblje premo enakomerno.

Podatki:

Računanje:

Odgovor: _____

V Novem mestu, 5. 5. 2020

Zbrala in uredila: Merilin Šut