

STAY
HOME

STAY
HEALTHY



If you live to be
a hundred,
I want to live
to be
a hundred
minus one day
so I never
have to live
without you.

9. b, 18. 5. 2020

Dragi 9. b,

še sreča, da se je zgodil vikend, ker sem v petek že vse mešala med sabo. Tako zelo, da sem tudi doma hotela komunicirati kar preko Zooma. K sreči se to zadnje le ni zgodilo.

Danes se po državi odprejo šolska vrata za mlajše učence. Zaželimo jim srečno!

Mi pa še en teden na daljavo in potem se bomo spet videvali v stari učilni zidani v Šmihelu ... Pa bo res tako, kot je bilo? No ja, marsikaj bo drugače ...

Dobro delajte ta teden, in ko vas bom jutri ob 11.00 povabila na Zoom uro angleščine, ne pomislite, da sem kaj zamešala. Preprosto sprejmite moje povabilo.

Izziv. S kom ali s čim (orodnik?) ste si polepšali pretekli vikend?

Bodite dobro.

Vaša razredničarka



NEMŠČINA

Guten Tag! ☺

Danes začnemo z **ustnim ocenjevanjem, in sicer ob 13. uri**. Druga skupina učencev izkoristi ta čas za pripravo na ocenjevanje, ki se nadaljuje v sredo.

Wir sehen uns bald. Tschüss!



TEMA: **FUNKCIJA**ENOTA: **LINEARNA FUNKCIJA – GRAF**

Najprej pregledaj rešitve domače naloge – zelo natančno in sproti popravi napake ter ugotovi, zakaj si se zmotil.

Sedaj pa gremo naprej – spoznajmo kako narišemo graf linearne funkcije.

Poudarjena navodila pomenijo, da jih uspešno opravite VSI učenci. Podčrtana navodila pomenijo, da jih uspešno opravite večina učencev. *Navodila z oznako * pa pomenijo, da naloge rešijo učenci, ki želijo več.*

V zvezek si zapiši enoto in datum.

S pomočjo gradiva v učbeniku na straneh 195, 196 in 197 reši naloge v naslednjih točkah navodil. Na vprašanja odgovarjaj v polnih povedih.

1. Natančno razišči rešeni primer na strani 195 - spoznaj postopke načrtovanja. Katere postopke moraš opraviti, da prideš do grafa?
2. Kakšno obliko ima graf linearne funkcije? (str. 196 zgoraj) Zapiši pravilo!
3. Koliko urejenih parov, ki določajo točke, je najmanj potrebnih zato, da lahko narišemo graf linearne funkcije? (str. 196 zgoraj)
4. Koliko točk za risanje linearne funkcije pa običajno izberemo zaradi lastne kontrole? (str. 196)? **POMNI!**
5. Pojdi na povezavo <https://www.mathopenref.com/linearexplorer.html> in se z drsnikoma na strani, ki se ti odpre ob začetku, pod črkama a (smerni koeficient k) in b (začetna vrednost n) poigravaj z drsnikoma. Opazuj, kako se spreminja STRMINA linearne funkcije glede na število a (smerni koeficient) in kako se spreminja presečišče funkcije z navpično osjo glede na število b (začetna vrednost).
Če klikneš na levi spodnji ukaz z znakom >I, se ti bo stran povečala za boljšo preglednost. Če želiš ohraniti prvotno velikost, pa klikneš na simbol I<.
6. Sedaj še v učbeniku na strani 196 natančno **preberi** besedilo pod naslovom **Smerni koeficient**.
7. Kako je odvisna strmina linearne funkcije glede na velikost absolutne vrednosti smernega koeficienta? (str. 196 2. stavek pod podnaslovom Smerni koeficient, kjer pa manjka beseda absolutno.)
8. Opiši značilnost grafa, ki ima pozitivni smerni koeficient ali pa preriši in prepisi razlago a) iz učbenika na strani 196.
9. Opiši značilnost grafa, ki ima negativni smerni koeficient ali pa prepisi in preriši razlago b) na strani 196.
10. Opiši značilnost grafa, ki ima smerni koeficient nič ali pa preriši in prepisi razlago c) na strani 196.
11. Kaj pove začetna vrednost n? (str. 197 zgoraj)
12. Kaj pomeni zapis N (0, n)? (str. 197 zgoraj)
13. Kaj je značilnost grafov linearnih funkcij, ki imajo vse enak smerni koeficient? (str. 197 sredina)



TO PA JE ZANIMIVO!!!

REŠITVE 27. ure

1. a) **Drži.** Ne drži. 2. b) **Drži.** Ne drži.

3. Spodaj je zapisanih nekaj linearnih funkcij. Pri vsaki zapiši vrednost parametrov k in n . Če je potrebno jo najprej uredi.

$$f(x) = -2x - 3 \quad k = -2, n = -3$$

$$f(x) = 3 + 6x \quad \rightarrow f(x) = 6x + 3 \quad k = 6, n = 3$$

$$*g(x) = -3(x+2) - 4 \quad \rightarrow g(x) = -3x - 10 \quad k = -3, n = -10$$

$$h(x) = -5 + 3x \quad \rightarrow h(x) = 3x - 5 \quad k = 3, n = -5$$

$$m(x) = 3 \quad k = 0, n = 3$$

$$n(x) = 2x \quad k = 2, n = 0$$

4. a) Izračunaj vrednost funkcije $f(x) = -3x + 7$ za: $x = -3, x = 4$.

$$f(-3) = -3 \cdot (-3) + 7 = 9 + 7 = 16 \quad f(4) = -3 \cdot 4 + 7 = -12 + 7 = -5$$

b) Določi vrednost linearne funkcije $f(x) = 2x - 5$ za dane vrednosti neodvisne spremenljivke:

a) $x = -2$ b) $x = 0,5$ c) $x = -3,5$ d) $x = 10$

a) $f(-2) = 2 \cdot (-2) - 5 = -9$ b) $f(0,5) = 2 \cdot 0,5 - 5 = -4$ c) $f(-3,5) = 2 \cdot (-3,5) - 5 = -12$ d) $f(10) = 2 \cdot 10 - 5 = 15$

5. Za funkcijo $f(x) = 4x + 3$ sestavi in izpolni funkcijsko tabelo. Za spremenljivko x izberi števila od -3 do 3 s korakom 1.

x	-3	-2	-1	0	1	2	3
$f(x) = 4x + 3$	-9	-5	-1	3	7	11	15

6. Zapiši enačbo linearne funkcije, če sta dana smerni koeficient k in začetna vrednost n :

a) $k = 5, n = 3$ b) $k = -2, n = 4$ c) $k = -\frac{3}{4}, n = -1$

$f(x) = 5x + 3$ $f(x) = -2x + 4$ $f(x) = -\frac{3}{4}x - 1$

d) $k = 0, n = -\frac{5}{7}$ e) $k = 3, n = 0$

$f(x) = -\frac{5}{7}$ $f(x) = 3x$

7. *Zapiši linearno funkcijo, ki ima začetno vrednost 20, za $x = -6$ pa vrednost 22. $f(x) = kx + n$

$$22 = k \cdot (-6) + 20 \quad \rightarrow 6k = -2 / :6 \quad \text{zapis: } f(x) = -\frac{1}{3}x + 20$$

$$6k = 20 - 22 \quad \rightarrow k = -\frac{1}{3}$$

UČB. str. 194/ 6, *7

6. $f(x) = 5x - 875$ y ...dobiček x ...število prodanih kosov

$$5x \geq 875$$

$$x \geq 875 : 5$$

$$x \geq 175 \quad \text{Prodati mora vsaj 175 kosov.}$$

7.

a) Za vrednosti $x < 2$ funkcija $f(x) = 2x - 4$ zavzema negativne vrednosti ter za vrednosti $x > 2$ pa ta funkcija zavzema pozitivne vrednosti.

c) Za vrednosti $x < 1,5$ funkcija $f(x) = -2x + 3$ zavzema pozitivne vrednosti ter za vrednosti $x > 1,5$ pa ta funkcija zavzema negativne vrednosti.

- b) Za vrednosti $x < -3$ funkcija $f(x) = -3x - 9$ zavzema pozitivne vrednosti ter za vrednosti $x > -3$ pa ta funkcija zavzema negativne vrednosti.
- č) Za vrednosti $x < 0$ funkcija $f(x) = 4x$ zavzema negativne vrednosti ter za vrednosti $x > 0$ pa ta funkcija zavzema pozitivne vrednosti.

KEMIJA

Prejšnjikrat: Spoznal si lastnosti, delitev, primere, pomen, strukturo in nastanek ogljikovih hidratov.

Poglavje: Kisikova družina organskih spojin – **OGLJIKOVI HIDRATI** (U: str. 84–89)

Ponovitev in utrjevanje snovi – Ogljikovi hidrati

Reši:

DZ, str. 100: naloge 1.–7.;

DZ, str. 101: naloge 8.–15.;

DZ, str. 105: naloge 29.–32.;

DZ, str. 106: naloga 34.–37.;

DZ, str. 107: naloge 38.–43.

V kolikor si temeljito preučil temo v učbeniku in so ostale kakšne nejasnosti in potrebuješ še dodatno razlago, mi prosim sporoči na moj e-naslov: merilin.sut@os-smihel.si.

Za danes je to vse. Skoraj vse. Ko končaš z delom, izdelek poslikaj in mi pošlji na že znani e-naslov. ☺

ZGODOVINA

ZGODOVINSKI INTERVJU

OCENJEVANJE

KRATKO IN JEDRNATO: LOTI SE (če se še nisi) PREJŠNJIČ DANE NALOGE: ZGODOVINSKI INTERVJU!

Rok za oddajo se bliža. **Ne pozabi: 22. 5. 2020.**

Če imaš težave pa veš, kje me najdeš ☺

2. Iz časopisov, s televizije, z radia, s spleta.
a, b, c, č, d, f, g, h
4. Kulturni spored.
Ker obveščja o kulturnih prireditvah.
Tiste, ki šele bodo potekale.
Glagoli so v prihodnjiku.
Da bi bili ljudje obveščeni o kulturnih prireditvah in bi se katere tudi udeležili.
Obveščja.
Po vrsti prireditev.
Npr. Gorenjski slavček ali koncert Vlada Kreslina in Malih bogov.
Npr. Pika, Mojca Pokrajculja, Zvezdica Zaspanka.
V baletu Labodje jezero.
V PDG.
Na sporedu bo koncert Vlada Kreslina in Malih bogov.
Ne.
Ob 20. uri.
Ob ponedeljkih.
Gorenjskega slavčka.
Ker bo dvorana zaprta.
Ne.
...
V CD.
Za Piko.
Po telefonu ali v Prodajni galeriji SMG.
7. kulturnega, naslov, ustanove, uro, Kulturni, časopisu, televiziji, radiu
8. Muzej je ustanova, ki zbira, ureja in hrani kulturno in zgodovinsko pomembne predmete. Galerija je razstavni prostor z zbirko umetniških slik in kipov. Gledališče je ustanova, v kateri predvajajo predvsem dramska dela. Koncert je prireditev s predvajanjem glasbenih del po točno določenem sporedu. Opera je poslopje opernega gledališča ali operno glasbeno delo.
9. c
DA
10. Premiera je prva predstava gledališkega dela. Repriza je prva predstava gledališkega dela po premieri.
11. Npr. Pika
Gorenjski slavček
Droge? Ne, hvala!
Stalna zbirka slovenske umetnosti
12. Narodna galerija, Prirodoslovni muzej Slovenije, Slovensko mladinsko gledališče, Slovensko ljudsko gledališče Celje, Primorsko dramsko gledališče Nova Gorica, Cankarjev dom, Opera in balet, Slovensko narodno gledališče Maribor, Slovenski šolski muzej

Kako je bilo včeraj v gledališču in v kinu in podobnih ustanovah? Upam, da bo prišel čas, ko bomo znova tam.

Preverite rešitve prejšnje naloge.

Predvsem preverite tudi 12. nalogo. Imena kulturnih ustanov spadajo pod **stvarna imena**, ker gre za človekove stvaritve (sem sodijo še naslovi knjig, filmov, pesmi itd.)

Rešite nalogo 13 na strani 79.

Ne boste verjeli, ampak nalog 15 in 16 ne morete rešiti, pa čeprav ste priklopljeni na splet. Cineplexx zaradi trenutnih razmer in prepovedi zbiranja ne ponuja nobenih filmov. Res dobro. Če ne drugega, za to, da lahko preskočite ti dve nalogi.



Učiteljica matematike bo navdušena, če boste rešili **nalogo 18**. Kako rečemo temu? Tortni diagram? Se mi zdi ...

Ostale so ti še naloge 20–25. Upam, da vsi še zelo dobro veste, da je Županova Micka prva slovenska komedija. Kdo jo je že napisal? Iz katerega obdobja je? Se morda kdo spomni, KDAJ je nastala? Pobrskajte po zapiskih!

Nalogo 21 lahko izpustite, pri nalogi 22 pa si pomagajte s Franom, za katerega sem delala reklamo v petek.

Tako. Ko ste prišli do konca 25. naloge, lahko delovni zvezek zaprete. Ponovno ga boste odprli jutri za pregled rešitev, potem pa šele ko se srečamo v šoli. Ne pozabite ga doma! V nadaljevanju tedna pa vas čaka malo branja. Ampak o tem jutri.

LIKOVNA UMETNOST

Dober dan, učenci!

Pred vami je likovna naloga, ki vam je znana že od prejšnjega tedna: **KOLORISTIČNO SLIKARSTVO - MODULACIJA**

Tvoja naloga je, da izdeláš kolaž iz barvnih reklamnih letakov. Upošteval boš značilnosti kolorističnega slikanja (tople barve silijo v ospredje) in ustvaril zanimiv figuralni motiv. Za motiv lahko izbereš cvet, obraz, preprost predmet, karkoli... Delaj na navaden papir A4 format ali trši papir - karton, če ga imaš. Za to nalogo imaš čas do konca meseca maja.

Potrebuješ: reklamne letake, lepilo ali lepilni trak, škarje, papir A4 format.

1. **POIŠČI ČIM BOLJ BARVNE REKLAMNE LETAKE,**
2. **SKICIRAJ MOTIV NA LIST PAPIRJA A4 FORMATA** (vodoravna ali navpična kompozicija),
3. **SESTAVI IN ZLEPI BARVNO KOMPOZICIJO** iz rezanih ali trganih koščkov papirja, ki so lahko različnih velikosti,
4. **UPOŠTEVAJ UČINKE TOPLIH IN HLADNIH BARV,**
5. **KONČAN IZDELEK FOTOGRAFIRAJ** in mi posnetek pošlji na: anica.klobucar@os-smihel.si

KRITERIJI ZA VREDNOTENJE:

- KOLORIZEM (barvitost slike),
- IZVIRNOST MOTIVA,
- TEHNIČNA DOVRŠENOST,
- NATANČNOST IN LEPOTA IZDELKA.



VELIKO USTVARJALNEGA NAVDIHA TI ŽELI UČITELJICA ANICA.