

Predmet: LIKOVNO SNOVANJE 3

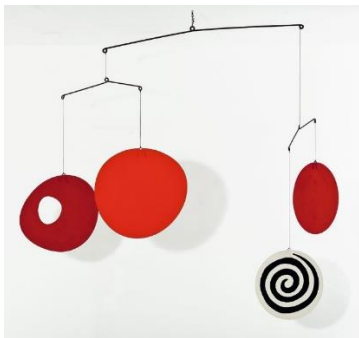
Dober dan, učenci!

Likovna naloga: GIBLJIVI KIPI – MOBILI

Mobili so kipi iz lahkih materialov, kot so: papir, karton, plastika, folija, blago, tanki kovinski delci, žica, polivinil, zamaški... Sestavni deli so med seboj povezani z žico, vrvico ali palicami in drugimi lahкими materiali. Prosto visijo iz stropa ali drevesa...in se gibljejo. Več si poglej na: <https://eucbeniki.sio.si/lum9/2853/index6.html>

Naloga zate:

1. Skiciraj idejo o izgledu tvojega gibljivega kipa.
2. V hiši ali v naravi poišči umetne ali naravne materiale, ki jih boš potreboval za sestavo kipa (plastenka, vrvica, lepilni trak, barvni papir, folija, obešalniki, zamaški, les, vejice, listi.....)
3. Izdelaj lahek gibljiv kip poljubne velikosti. Nalogo delaš še naslednji teden.
4. Pri oblikovanju bodi izviren.
5. Mobil lahko obesiš na strop znotraj prostora ali zunaj na vejo drevesa.
6. Fotografijo tvojega ustvarjenega gibljivega kipa mi pošlji na e-naslov: anica.klobucar@os-smihel.si



Uživaj v ustvarjanju!

POSELITEV

1. V poselitvi se kaže dvojnost. Ob obali je veliko mest in močna zgoštev. V zaledju so manjša naselja in redka poselitev.
2. Vzrok za to je nagel razvoj industrije in nastanek Luke Koper.
3. V zaledju prevladujejo gručaste vasi. Ob obali pa srednjeveška mesta. (Koper, Izola, Piran) in kasneje zgrajeni Portorož. Najmlajše mesto je Nova Gorica.

KMETIJSTVO

Je usmerjeno predvsem v vinogradništvo in sadjarstvo ter pridelavo vrtnin. Pridelajo različne vrste sadja: _____, _____, _____, _____.

_____ Najpomembnejša kmetijska pokrajina je _____
_____. Na ob obali je najstarejša dejavnost _____.

Katere soline so to? _____ . Gojijo pa tudi oljko, ki jo predelajo v _____
_____. Prevladujoča prst je _____.

INDUSTRIJA

Se je zgostila ob _____ v zaledju pa v kraju _____
_____. Promet in pristaniške dejavnosti so posebej pomembne v Kopru

LUKA KOPER <https://www.youtube.com/watch?v=9R0mFTas2p8>

Luka Koper je edino slovensko mednarodno tovorno pristanišče. Predstavlja najbližjo povezavo Srednje in Vzhodne Evrope s Sredozemljem, ključni blagovni tokovi pa v pristanišče prihajajo prek Gibraltarske ožine in Sueškega prekopa. Pristanišče s prisotnostjo pomembnih svetovnih ladjarjev vzdržuje morske povezave z vsemi deli sveta.

Pristanišče je nastalo leta 1957, tri leta po tem, ko je postalo jasno, da je Jugoslavija izgubila cono A, razcvet pa je doživelo po letu 1967, ko je postalo železniško povezano z zaledjem. Danes je pristanišče neposredno povezano z evropskim železniškim in avtocestnim sistemom in ima status mejne vstopne točke Evropske unije. Zaledje pristanišča se razteza čez celotno srednjo in vzhodno Evropo, od Slovenije, Avstrije do Madžarske, Italije, Hrvaške, Češke, Slovaške, Poljske in južne Nemčije. Pretovor poteka 24 ur na dan.

Luka Koper predstavlja trgovsko vez med različnimi oblikami transporta in pretovornih sistemov: RO-RO, opremo za pretovor in skladiščenje generalnega tovora, projektne tovora, kontejnerjev, avtomobilov, sipkega, razsutega in tekočega tovora, kot tudi živih živali.

Morje v pristanišču je globoko od 7 do 18 metrov. Sprejme lahko ladje z nosilnostjo 180.000 ton. Ladijski pretovor pristanišča je leta 2006 presegal 14 milijonov ton, leta 2007 pa 15 milijonov ton.

Načrti za izgradnjo tretjega pomola so naleteli na nasprotovanje okoljevarstvenikov, ki želijo zavarovati ankaransko školjčno sipino, tako imenovano *pokopališče školjk*, kjer živijo redke vrste hroščev in prezimuje 30 vrst ptic.

Na spletu poišči, kaj pomeni pretovorni sistem RO-RO ?

Na povezavi <https://www.luka-kp.si/slo/statistika-pretovora> si oglej zgornji graf in razberi kakšen tovor pretovarjajo: _____,

_____, _____, _____

Iz grafa razberi kolikšen je bil skupen ladijski pretovor v tonah : leta 2010 _____, leta 2014 _____ in leta 2019 _____ .

Ugotovi katerega leta je bil skupni pretovor najvišji:

_____ .

TURIZEM

Je najbolj razvit na obali pa tudi v nekaterih krajih v notranjosti. To so kobilarna _____, _____ jame, ki so pod UNESCOVO dediščino. Posebej je znana pokrajina Kras, ki slovi po _____ .

Navodila za delo na daljavo:

Poudarjena navodila pomenijo, da bi jih lahko upoštevali in uspešno opravili VSI učenci.

Podčrtana navodila pomenijo, da bi jih lahko upoštevalo in uspešno opravilo večina učencev.

*Navodila z oznako * pa pomenijo, da naloge z navodili uspešno rešijo učenci, ki želijo več.*

V zvezek si zapiši enoto in datum. S pomočjo rešenih primerov v učbeniku na straneh 193 in 194 reši naloge pod naslednjimi ločenimi točkami sklopov nalog:

1. 195/1.a), b), c) in č) (Pomoč: 1. rešeni primer na strani 193.)
195/2. a), b), c) in č) (Pomoč: 2. rešeni primer na strani 193.)

195/3. a) (Pomoč: 3. rešeni primer na strani 193.)

195/4. a) (Pomoč: 4. rešeni primer na strani 193.)

2. Poleg 1. točke še 195/1. d) in e); 2. d), e); 3. b); 4. b.

*3. Poleg 2. točke (1. točke ni potrebno) še 194/1.f), g) in 5. naloga.

4. Pošlji svoje celotno reševanje glede podanih navodil v pregled učitelju na elektronski naslov andrej.prah@os-smihel.si isti dan do 13.30 ure (izjema so učenci z opravičili).

Rešitve 28. ure:

1. V zapisu $f(x) = 240x + 100$ številka 240 pomeni, koliko litrov vode se v bazen nateče vsako uro.
2. V zapisu, ki ga je zapisala Špela, pomeni številka 100, koliko litrov vode je bilo v bazenu na začetku.
3. V splošni obliki linearne funkcije, ki je $f(x) = k \cdot x + n$, je:
 - neodvisna spremenljivka x ,
 - smerni koeficient k in
 - začetna vrednost n .
4. Nerazvito obliko linearne funkcije $ax + by + c = 0$ običajno preoblikujemo v razvito obliko.
5. Vrednost smernega koeficienta 1. rešenega primera na strani 193 je 3 in začetna vrednost je -5.
6. Če sta dana smerni koeficient in začetna vrednost, potem vrednosti k in n vstavimo v splošno obliko razvite linearne funkcije.
7. Tretji rešeni primer na strani 194 je najbolj podoben 2. nalogi na strani 192.
8. Linearna funkcija premera sorazmerja: $f(x) = k \cdot x$
9. Če poznamo vrednost linearne funkcije oziroma odvisno spremenljivko y , potem neodvisno spremenljivko določimo tako, da
 - Najprej v enačbo namesto $f(x)$ vstavimo znano vrednost linearne funkcije,
 - Nato pa rešimo enačbo z neznanko x oziroma neodvisno spremenljivko.
10. 194/8. a:
$$2x + y - 3 = 0 \quad /-2x; +3$$
$$y = -2x + 3$$

Začetna vrednost n je 3, smerni koeficient k pa je -2.

V Novem mestu, 5. 5. 2020.

Učitelj matematike:

Andrej Prah

TJA Let's start with answers from yesterday:

SB, p. 53, ex. 2a: Omenjene teme so: b, c, e, f, h

SB, p. 53, ex. 2b: 1 e 2 c 3 h 4 b 5 f

SB, p. 53, ex. 3: 7,000: In 1945, there were only 7,000 TV sets in the USA,; **3-4:** The average young person in the USA watches TV for 3-4 hours a day.; **Hundreds:** Satellite TV brings hundreds of different channels to our screens.; **40,000:** In the USA, the average 18-year-old has watched 40,000 murders on TV.

Yesterday we talked about television. Today we'll switch to computers.

V **delovnem zvezku** naredite naloge na **strani 41:**

naloga 4: Preberite besedilo o računalnikih in v tekst smiselno vstavite dele povedi pri nalogi 4.

naloga 5: Obkljukaj trditve, ki jih besedilo obravnava.

naloga 6: Dopolnite uradni e-mail z ustreznimi predlogi.

And some more exercises...

Naredite tudi naloge na **strani 43 v delovnem zvezku:**

naloga 5a: Poslušaj posnetek in dopolni manjkajoče prošnje.

naloga 5b: Odzive ustrezno oštevilči, tako da se bodo ujemale s prošnjami.

naloga 6: Nalogo ste morali narediti že nekaj časa nazaj. Če je kdo še ni, naj jo sedaj.

Naredi še naloge pod naslovom **I can...**, da preveriš, kako dobro si osvojil/a učno snov 4. enote.

Bye, bye!

Poglavje: Kisikova družina organskih spojin – **MAŠČOBE** (U: str. 84-89)

Ponovitev in utrjevanje snovi - Maščobe

Reši:

DZ, str. 90: naloge 1.-8.;

DZ, str. 91: naloge 9.-12.;

DZ, str. 92: naloge 13.-17.;

DZ, str. 95: naloga 27.;

DZ, str. 96: naloge 28.-30.

ZA VEČ

Reši:

DZ, str. 93: naloge 18.-20.;

DZ, str. 94: naloge 21.-23.;

DZ, str. 95: naloge 24.-26.

V kolikor si temeljito preučil temo v učbeniku in so ostale kakšne nejasnosti in potrebuješ še dodatno razlago, mi prosim sporoči na moj e-naslov: merilin.sut@os-smihel.si.

Za danes je to vse. Skoraj vse. Ko končaš z delom, izdelek poslikaj in mi pošlji na že znani e-naslov.

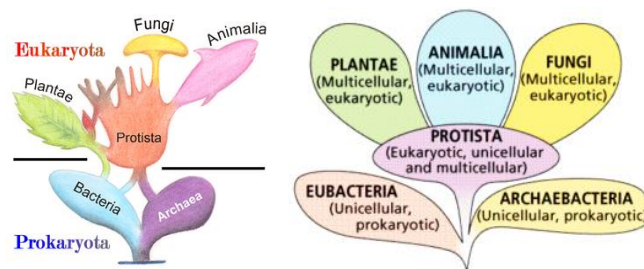


BIO Nadaljevanje... Poglavlje: **RAZVRŠČANJE ORGANIZMOV (U: str. 104-111)**

Poleg dvojnega poimenovanja je Carl Linné uvedel tudi sistem hierarhično urejenih skupin ali sistematskih kategorij. Živali in rastline je razvrstil na pet ravni: razred, red, rod, vrsta in različica. Pri razvrščanju je upošteval le njihove zunanje lastnosti.

Danes pri razvrščanju organizmov upoštevamo njihov evlucijski izvor, anatomske sorodnosti in podobnosti organizmov ter primerjavo zgradbe DNA.

Evolucijsko zgodovino organizmov lahko predstavimo z evlucijskim drevesom življenja.



Slika: Evlucijsko drevo življenja

Biolška disciplina, ki razlaga pestrost živih bitij, ugotavlja evlucijske odnose med njimi in jih glede na sorodnost uvršča v različne sistematske kategorije, je **sistematika**.

Natančno preberi učno snov v učbeniku na straneh 108 in 109.

Za sistematsko razvrščanje organizmov (klasifikacijo) velja pravilo združevanja glede sorodnosti. Osnovna enota biolške klasifikacije je vrsta. Zaradi večje preglednosti sorodne vrste združujemo v višje sistematske enote. Tako sorodne vrste združujemo v rod, rodove v družino, družine v red in redove v razred. Temu sledi deblo in najvišja sistematska enota – kraljestvo (bakterije in archeje, protisti, rastline, živali in glive).

Do danes je bilo popisanih več kot 1,75 milijona vrst.



Slika: Prikaz osnovnih sistematskih enot

→ S pomočjo spleta prikaži sistematsko uvrstitev navadnega jegliča, poljskega vrabca in človeka. Lahko si izbereš tudi svojo poljubno rastlino in žival.

Kako določimo vrsto?

Natančno preberi učno snov v učbeniku na strani 110.

Z določanjem in razvrščanjem organizmov v sisteme se ukvarjajo strokovnjaki s področja sistematike, ki pri svojem delu uporabljajo določene metode z uporabo določevalnih ključev. Poznamo slikovne, opisne in dihrotomne (dvovejnate) ključe.

Z določevalnim ključem lahko organizem uvrstimo v sistem in ugotovimo, kateri vrsti pripada.

→ Preizkusi se v določevanju rastlin. S pomočjo dihrotomnega določevalnega ključa ugotovi in poimenuj prikazane vrste rastlin.



| | | |
|---|---|------------------|
| 1 | rastlina z iglicami rastlina z listi | Glej 4 Glej 2 |
| 2 | listi enojni listi deljeni | Glej 3 Glej 5 |
| 3 | listni rob nazobčan listni rob gladek | Glej 6 Glej 5 |
| 4 | iglice v šopih iglice posamezno | bor smreka |
| 5 | list pernato deljen list dlanasto deljen | jesen javor |
| 6 | list srčast list jajčast | lipa bukev |

→ Na slikah A, B, C in D so različne vrste živali. Tri od teh živali uvrščamo v isto sistematsko skupino, ena pa je iz druge skupine. Preizkusi se v izdelavi preprostega določevalnega ključa, s katerim boš razvrstil živali na sliki, tako da boš upošteval vsaj dve lastnosti, po katerih se živali razlikujejo.



→ Na spletni povezavi http://dbiodbs.units.it/carso/chiavi_pub21?sc=654 (zelen zavihek »začni z določanjem«) si oglej primer določevalnega ključa za določanje dnevnih metuljev Slovenije.

Za danes je to vse. Skoraj vse. Ko končaš z delom, izdelek poslikaj in mi pošlji na že znani e-naslov.

Pri pripravi učne ure je sodelovala študentka Urša Mervar, ki opravlja pedagoško prakso.