

STAY HOME

STAY HEALTHY

(9. 6, 12. 5. 2020)

Promise me you'll always remember:
You're braver than you believe, stronger
than you seem, and smarter
than you think



LEARNING
IS
FUN

Dragi B-jevci,
kako vam gre?

Vaše prijavnice so že na različnih srednjih šolah, pred vami pa je še ciljna ravnina v osnovni šoli. Zato se potrudite po svojih najboljših močeh in se dobro pripravljajte na ocenjevanja pri različnih predmetih.

Če imate kakšno vprašanje v zvezi s čimerkoli, mi prosim pišite. Pogosto je mogoče rešiti slabo voljo ali strah pred neznanim s pravo informacijo ali odgovorom.

In današnji izziv? Nasmej oziroma razveseli mamo. Sporoči mi, na kakšen način ti je to uspelo.

Vaša razredničarka



ANGLEŠČINA

Hello, dear pupils. How are you today?

Danes poteka ustno ocenjevanje znanja. Tisti, ki niste na vrsti za ustno ocenjevanje danes, se učite, pripravljajte na ocenjevanje ali pa uredite zapiske.

2. Prošnja.

Zasebno.

Ker ne bo pisal vsem, temveč le podjetju.

Uradno.

Ker naslovnik ni njegov prijatelj, sorodnik; na slovnika bo v prošnji vikal.

V neenakovrednem.

Ker je Janez prosilec za štipendijo, naslovnik pa delovna organizacija.

Prosilec bo napisal uradno prošnjo, ki ima posebno obliko. Naslovnika bo nagovoril z uradnim nagovorom, vikal, na koncu se bo podpisal z imenom in priimkom.

Življenjepis, fotokopijo spričevala in potrdilo o osebnem dohodku staršev.

Da bo prejemnik prošnje dobil in preveril čim več podatkov, na podlagi katerih se bo nato odločil za podelitev štipendije.

Ime in naslov pisca	Kraj in datum pisanja
Ime in naslov naslovnika	
Naslov besedila	
Vsebina	
Pozdrav	Podpis
Priloge	

4. Janez Snoj.

V levem zgornjem in spodnjem desnem kotu.

Podjetju Tovil, d. o. o.

Pod imenom in naslovom sporočevalca.

V Domžalah, 20. 6. 2011.

V desnem zgornjem kotu.

V rubriki Zadeva.

Da mu podeli štipendijo.

Da bi lahko nadaljeval šolanje, ker je v družini zaposlena le mati.

S prav dobrim spričevalom, s potrdilom o osebnem dohodku matere in s potrdilom o očetovi brezposelnosti.

5. Da mu bo naslovnik lahko odgovoril.

Da se ve, kdaj je prošnja nastala: v razpisu je napisan datum, do kdaj se lahko nanj prijavi.

Da se ve, na koga je prošnja naslovljena.

Da naslovnik ve, kaj pisec hoče od njega.

Da bi z vsemi temi prilogi dokazal, da ustreza razpisnim pogojem.

Da potrdi verodostojnost podatkov.

Zadnji odstavek.

Ne.

7. prošnja, uradnega

8. a, b, c, d

Preveri zgornje rešitve.

Danes boš napisal prošnjo. Profesionalno 😊

Odpri delovni zvezek na strani 56 in preberi možnosti pri 9. nalogi. Izberi eno od možnosti in napiši prošnjo. Prošnjo natipkaj v wordov dokument, pri tem pa upoštevaj obliko, kot je navedena v okvirčku zgoraj v rešitvah.

Pazi še na nekaj stvari:

- Prošnja ne sme biti »stlačena« v zgornji del lista, ampak mora biti dokument enakomerno porazdeljen z besedilom.
- Primerna pisava za pisanje prošenj je Times New Roman, velikost 12. Ne spreminjaj velikosti pisave, saj se bo to opazilo.
- Ne preostane ti drugega, kot da si obširen pri vsebini. Ne bodi skop z besedami, kadar za nekaj prosiš. Čisto drugače je, če rečeš: »Mami, ta teden sem opravil vse šolske obveznosti. Utrujen sem in pogrešam prijatelje. Prosim te, če grem lahko za eno uro na igrišče. Pazil bom in ničesar se ne bom dotikal. Če hočeš, lahko s seboj vzamem razkužilo.« Ali pa druga možnost: »Mami, prosim, če grem lahko ven.« Tvorec prvega besedila bo gotovo uspešnejši v svoji prošnji.
- Bodi vljuden in upoštevaj, da gre za uradni dopis.
- Podatke o naslovu, ki jih potrebuješ, si izmisli.
- **Zgoraj v rešitvah ni omenjenega nagovora, zato ga ne pozabi.**

Napisano prošnjo mi pošlji do srede zvečer.

To je pomembna snov, devetošolci. Kdor zna prositi, marsikaj dobi. Ali z drugo besedo: Lepa beseda lepo mesto najde. Morda kdaj ni tako, ampak ko na koncu potegnemo črto, ugotovimo, da je statistika na strani pregovora 😊

POSELITEV

1. V poselitvi se kaže dvojnost. Ob obali je veliko mest in močna zgostitev. V zaledju so manjša naselja in redka poselitve.
2. Vzrok za to je nagel razvoj industrije in nastanek Luke Koper.
3. V zaledju prevladujejo gručaste vasi. Ob obali pa srednjeveška mesta. (Koper, Izola, Piran) in kasneje zgrajeni Portorož. Najmlajše mesto je Nova Gorica.

KMETIJSTVO

Je usmerjeno predvsem v vinogradništvo in sadjarstvo ter pridelavo vrtnin. Pridelajo različne vrste sadja: _____, _____, _____, _____, _____
_____. Najpomembnejša kmetijska pokrajina je _____
_____. Na ob obali je najstarejša dejavnost _____.

Katere soline so to? _____ . Gojijo pa tudi oljko, ki jo predelajo v _____
_____ . Prevladujoča prst je _____ .

INDUSTRIJA

Se je zgostila ob _____ v zaledju pa v kraju _____
_____ . Promet in pristaniške dejavnosti so posebej pomembne v Kopru

LUKA KOPER <https://www.youtube.com/watch?v=9R0mFTas2p8>

Luka Koper je edino slovensko mednarodno tovorno pristanišče. Predstavlja najbližjo povezavo Srednje in Vzhodne Evrope s Sredozemljem, ključni blagovni tokovi pa v pristanišče prihajajo prek Gibraltarske ožine in Sueškega prekopa. Pristanišče s prisotnostjo pomembnih svetovnih ladjarjev vzdržuje morske povezave z vsemi deli sveta.

Pristanišče je nastalo leta 1957, tri leta po tem, ko je postalo jasno, da je Jugoslavija izgubila cono A, razcvet pa je doživelo po letu 1967, ko je postalo železniško povezano z zaledjem. Danes je pristanišče neposredno povezano z evropskim železniškim in avtocestnim sistemom in ima status mejne vstopne točke Evropske unije. Zaledje pristanišča se razteza čez celotno srednjo in vzhodno Evropo, od Slovenije, Avstrije do Madžarske, Italije, Hrvaške, Češke, Slovaške, Poljske in južne Nemčije. Pretovor poteka 24 ur na dan.

Luka Koper predstavlja trgovsko vez med različnimi oblikami transporta in pretovornih sistemov: RO-RO, opremo za pretovor in skladiščenje generalnega tovora, projektne tovora, kontejnerjev, avtomobilov, sipkega, razsutega in tekočega tovora, kot tudi živih živali.

Morje v pristanišču je globoko od 7 do 18 metrov. Sprejme lahko ladje z nosilnostjo 180.000 ton. Ladijski pretovor pristanišča je leta 2006 presegal 14 milijonov ton, leta 2007 pa 15 milijonov ton.

Načrti za izgradnjo tretjega pomola so naleteli na nasprotovanje okoljevarstvenikov, ki želijo zavarovati ankaransko školjčno sipino, tako imenovano *pokopališče školjk*, kjer živijo redke vrste hroščev in prezimuje 30 vrst ptic.

Na spletu poišči, kaj pomeni pretovorni sistem RO-RO ?

Na povezavi <https://www.luka-kp.si/slo/statistika-pretovora> si oglej zgornji graf in razberi kakšen tovor pretovarjajo: _____,

_____, _____, _____

Iz grafa razberi kolikšen je bil skupen ladijski pretovor v tonah : leta 2010 _____, leta 2014 _____ in leta 2019 _____ .

Ugotovi, katerega leta je bil skupni pretovor najvišji:

_____ .

TURIZEM

Je najbolj razvit na obali pa tudi v nekaterih krajih v notranjosti. To so kobilarna _____, _____ jame, ki so pod UNESCOVO dediščino. Posebej je znana pokrajina Kras, ki slovi po _____ .

Ocenjevanje znanja

1. Odgovori na vprašanja
 - a) Koliko igralcev sestavlja celotno rokometno ekipo in koliko igralcev je lahko naenkrat na igrišču?
 - b) Navedi vsaj 3 kazni, ki jih dosodi sodnik za prekrške v odnosu do nasprotnika ali v primeru nešportnega obnašanja pri rokometni igri.
 - c) Pojasni razliko med stranskim metom in prostim metom pri rokometu.
2. Posnemi videoposnetek svojega strela v skoku pri rokometu (3 ponovitve).

Žoga je lahko prilagojena – lahko si jo izdeláš iz časopisnega papirja.

Odgovore na teoretična vprašanja učenci pošljejo učečemu učitelju športa danes (torej v torek, 12. 5. 2020) na naslov damjana.burgar@os-smihel.si oz. bostjan.miklic@os-smihel.si. Učence spodbujava, da tudi videoposnetek pošljejo učitelju čim prej, seveda upoštevajoč vremenske razmere in tehnične pogoje učenca. To pomeni, da če učencu, zaradi različnih razlogov, ne uspe posneti in poslati videoposnetka danes, lahko nalogo dokonča v sredo ali četrtek in videoposnetek pošlje takrat. Predlagava, da videoposnetek učenec shrani v Google Drive in ga nato v skupni rabi deli z učiteljico oz. učiteljem. Če ima učenec težave pri pošiljanju posnetka in odgovorov, naj kontaktira učečega učitelja za šport, da skupaj najdeta optimalno rešitev.

KRITERIJI videoposnetka in odgovorov:

5: Učenec izvede strel v skoku zanesljivo, tekoče in tehnično pravilno brez napak ali z eno majhno napako. Na vsa teoretična vprašanja odgovori pravilno.

4: Učenec izvede strel v skoku tekoče, vendar z dvema ali tremi majhnimi napakami. Na vsa teoretična vprašanja odgovori, vendar je manjša netočnost pri enem.

3: Učenec izvede strel v skoku tekoče, vendar z eno veliko napako in eno majhno napako oziroma več kot tremi majhnimi napakami. Odgovori na dva vprašanja pravilno.

2: Učenec izvede strel v skoku, vendar z eno veliko napako in dvema ali tremi majhnimi napakami. Odgovori vsaj na eno vprašanje popolnoma pravilno.

1: Učenec izvede med strelom v skoku dve ali več velikih napak in eno majhno oziroma eno veliko napako in več kot tri majhne napake. Učenec ni poslati videoposnetkov za ocenjevanje in ni sodeloval pri nalogah izobraževanja na daljavo. Kljub omogočenim povezavam in dostopnosti, ni pripravil in poslal povratne informacije oz. ni kontaktiral učitelja zaradi težav pri pošiljanju gradiva. Ne odgovori na nobeno vprašanje povsem pravilno.

Velike napake: odziv z napačno nogo, doskok na napačno nogo, roka ni dvignjena dovolj visoko, koleno zamašne noge ni v pravi smeri.

Male napake: nedokončan izmet žoge, zamašna noga je pokrčena, a ni v pravilnem položaju, krčenje odzivne noge po odzivu, stopalo odzivne noge ni usmerjeno proti točki meta, gibanje ni usklajeno.

TEMA: **FUNKCIJA**

ENOTA: **LINEARNA FUNKCIJA**

Najprej si na spletni strani <https://eucbeniki.sio.si/mat9/888/index.html> (na straneh 211 in 212) pogledaj uvod v novo snov, pri tem sproti rešuj tudi primere in zglede ter preveri svoje rešitve

Tako uvodno motivacijo si naredil, sedaj pa se loti spodnjih nalog.

Poudarjena navodila pomenijo, da jih uspešno opravite VSI učenci. Podčrtana navodila pomenijo, da jih uspešno opravite večina učencev. Navodila z oznako * pa pomenijo, da naloge rešijo učenci, ki želijo več.

V zvezek si zapiši enoto in datum.

Najprej snov natančno preberi v učbeniku na str. 193 in 194 in izpiši, kaj je **LINEARNA FUNKCIJA.**

Nato s pomočjo gradiva v učbeniku na straneh 193 in 194 reši naloge v naslednjih točkah navodil. Na vprašanja odgovarjaj v polnih povedih.

1. V zapisu $f(x) = 240x + 100$, ki ga je zapisala Špela (193 zgoraj), kaj pomeni številka 240?

2. V zapisu, ki ga je zapisala Špela (193 zgoraj), kaj pomeni številka 100?

3. V splošni obliki linearne funkcije, ki je $f(x) = k \cdot x + n$, razloži, kateri simbol je:

- neodvisna spremenljivka

- smerni koeficient

- začetna vrednost

4. Kaj običajno naredimo z nerazvito obliko linearne funkcije $ax + by + c = 0$?

5. V zapisu linearne funkcije 1. rešenega primera na strani 193 zapiši, kolikšna je vrednost smernega koeficienta in kolikšna je začetna vrednost.

6. Na kakšen način oblikujemo oziroma zapišemo linearno funkcijo, če sta dana smerni koeficient in začetna vrednost? (Glej 2. rešeni primer pri opisu reševanja.)

7. Če primerjaš način reševanja, katerim nalogam iz učbenika na strani 192 (1. ali 2. ali 3. ali 4. nalogi) je 3. rešeni primer na strani 194 najbolj podoben?

8. Zapiši linearno funkcijo premege sorazmerja (str. 194 POZOR!).

Reši naloge učb. str.194/ 1, 2, 3 a, b, c *5



Pošlji mi svoje celotno reševanje glede podanih navodil v pregled na moj elektronski naslov milena.kosak@os-smihel.si isti dan. SAJ JE PRAV ZANIMIVO – PRAVI IZZIV!!!!

DOPOLNILNI POUK MATEMATIKE

Spoštovane učenke, spoštovani učenci.

O nejasnostih v zvezi z reševanjem navodil iz matematike se sproti in redno pozanimajte pri učeči učiteljici oziroma pri učečemu učitelju. Nejasnosti in dileme lahko izpostavite 24 ur na dan na elektronski naslov andrej.prah@os-smihel.si ali milena.kosak@os-smihel.si!

Učenci 9. b lahko tudi povprašate za nejasnosti učitelja, ki vodi dopolnilni pouk (učitelj Andrej). (Do 16. 3. 2020 še noben učenec 9. b ni prestopil praga prostora, v katerem se je izvajal dopolnilni pouk matematike za 9. r.)

Še posebej vabljeni k izpostavitvi dilem v zvezi z navodili in nalogami ste tisti učenci, ki imate učne težave iz matematike!

Zagotovo vam bo učeča učiteljica oziroma učeči učitelj razložil nejasnosti v času delovnih dni med 8. in 13. uro, lahko pa, če bosta učitelja imela kaj več časa, tudi izven tega »službenega« termina.