

STAY HOME

STAY HEALTHY

(9. b, 14. 5. 2020)

Promise me you'll always remember:
You're braver than you believe, stronger
than you seem, and smarter
than you think



Dragi 9. b,

vedno, kadar slišim kaj pohvalnega o vas, me to zelo razveseli. Tokrat vas je pohvalila učiteljica za fiziko. Koga in zakaj, določeni učenci dobro veste. Bravo. Upam, da bom kaj podobnega slišala tudi danes. After kemija.

Medtem pa se vsi pripravljamo na skorajšnji povratek v šolo, kar gotovo ne bo mačji kašelj v organizacijskem smislu. Prosim, prijazno spomnite starše, da mi vrnejo izpolnjene izjave. Jutri jih nujno potrebujem.

Aja, še to. Včeraj sem imela individualno Zoom srečanje z eno od vaših sošolk. Bili sva neizmerno veseli, da nama je uspelo. Če kdo potrebuje kakšno pomoč, sem na voljo tudi v taki obliki.

Izziv? Zbiram vaše ponarodele izreke, smešnice, fore, ki jih je kdo izmed vas izrekel in smo se jih vsi zapomnili. Torej, pošljite mi karkoli se spomnite v zvezi s tem. Pripišite tudi avtorja. V treh letih se je tega pač nabralo ...

Bodite dobro.



Vaša razredničarka

LIKOVNO SNOVANJE

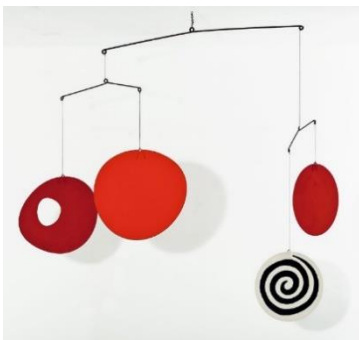
Dober dan, učenci!

Likovna naloga: GIBLJIVI KIPI – MOBILI

Mobili so kipi iz lahkih materialov, kot so: papir, karton, plastika, folija, blago, tanki kovinski delci, žica, polivinil, zamaški... Sestavni deli so med seboj povezani z žico, vrvico ali palicami in drugimi lahкими materiali. Prosto visijo iz stropa ali drevesa...in se gibljejo. Več si poglej na: <https://eucbeniki.sio.si/lum9/2853/index6.html>

Naloga zate:

1. Skiciraj idejo o izgledu tvojega gibljivega kipa.
2. V hiši ali v naravi poišči umetne ali naravne materiale, ki jih boš potreboval za sestavo kipa (plastenka, vrvica, lepilni trak, barvni papir, folija, obešalniki, zamaški, les, vejice, listi.....
3. Izdelaj lahek gibljiv kip poljubne velikosti. Nalogo delaš še naslednji teden.
4. Pri oblikovanju bodi izviren.
5. Mobil lahko obesiš na strop znotraj prostora ali zunaj na vejo drevesa.
6. Fotografiraj svojega ustvarjenega gibljivega kipa mi pošlji na e-naslov: anica.klobucar@os-smihel.si



Uživaj v ustvarjanju!

Hello, pupils. Let's start with our English lesson today.

1. Odpri učbenik na strani 83.

Poslušaj in preberi zgodbo.

<https://elt.oup.com/student/project/level5/unit02/audio?cc=si&selLanguage=en>

2. Odpri zvezek in napiši naslov The pearl in prepisi tabelsko sliko. Izpiši nove besede. Slovenski pomen besed najdeš v delovnem zvezku na strani 86.

The Pearl

The Pearl is a novella by American writer John Steinbeck. It was first published in 1947.

pearl – biser

oyster – ostriga

pearl diver – iskalec biserov

sooner or later – slej ko prej

rifle – puška

3. Preberi zgodbo še enkrat.

What's the moral of the story? Kakšen je nauk zgodbe? Zapiši ga v zvezek.

4. Preberi spodnje pregovore in poišči slovenske različice le teh. Jih poznaš? S katerim pregovorom se najbolj strinjaš? Sporoči mi.

THE BEST THINGS IN LIFE ARE FREE.

ALL THAT GLITTERS IS NOT GOLD.

MONEY MAKES THE WORLD GO ROUND.

5. Za konec poslušaj pesem in zraven še zapoj.

<https://www.youtube.com/watch?v=IByDCiFTOME>



GEOGRAFIJA

OBSREDOZEMSKÉ POKRAJINE, U. 119–129

NARAVNA IN KULTURNA DEDIŠČINA

Danes vas vabim na videopotep naravne in kulturne dediščine slovenske Istre.

1. SOLINARSTVO

https://www.youtube.com/watch?time_continue=104&v=y4TJvxUnl-M&feature=emb_logo

2. LIPICA

<https://www.youtube.com/watch?v=RaU5T2L0KR0>

3. ŠKOCJANSKE JAME

<https://www.youtube.com/watch?v=TM24F-gyPuE>

4. ZALEDJE SLOVENSKE ISTRE

<https://www.youtube.com/watch?v=WxZITeJDpXY>

NALOGA:

Pri vsaki znamenitosti si v zvezek zapiši kratek povzetek. Pregledali ga bomo drug teden, ko se vidimo v živo.

KEMIJA

Prejšnjikrat: Spoznal si lastnosti, delitev, primere, pomen, strukturo in nastanek maščob.

Poglavje: Kisikova družina organskih spojin – **MAŠČOBE** (U: str. 84–89)

Ponovitev in utrjevanje snovi – Maščobe

Reši:

DZ, str. 90: naloge 1.–8.;

DZ, str. 91: naloge 9.–12.;

DZ, str. 92: naloge 13.–17.;

DZ, str. 95: naloga 27.;

DZ, str. 96: naloge 28.–30.

ZA VEČ

Reši:

DZ, str. 93: naloge 18.–20.;

DZ, str. 94: naloge 21.–23.;

DZ, str. 95: naloge 24.–26.

V kolikor si temeljito preučil temo v učbeniku in so ostale kakšne nejasnosti in potrebuješ še dodatno razlago, mi prosim sporoči na moj e-naslov: merilin.sut@os-smihel.si.

TEMA: **FUNKCIJA**ENOTA: **LINEARNA FUNKCIJA – 3. ura**

Najprej preglej rešitve domače naloge – zelo natančno in sproti popravi napake ter ugotovi, zakaj si se zmotil. Sedaj pa še malo utrjujmo, da bomo res znali.

Poudarjena navodila pomenijo, da jih uspešno opravite VSI učenci. Podčrtana navodila pomenijo, da jih uspešno opravite večina učencev. Navodila z oznako * pa pomenijo, da naloge rešijo učenci, ki želijo več.

V zvezek si zapiši enoto in datum. Najprej ponovimo, na kakšen način lahko zapišemo linearno funkcijo. (str. 193)

NALOGE – REŠUJ V ZVEZEK

1. a) Funkcijo $f(x)=10x+50$ imenujemo linearna funkcija. Drži. Ne drži.
2. b) Število 0 se s to funkcijo preslika v 50, število 7 pa v 120. Drži. Ne drži.
3. Spodaj je zapisanih nekaj linearnih funkcij. Pri vsaki zapiši vrednost parametrov k in n . Če je potrebno jo najprej uredi.

$f(x) = -2x - 3$

$f(x) = 3 + 6x$

$*g(x) = -3(x+2) - 4$

$\underline{h(x) = -5 + 3x}$

$\underline{m(x) = 3}$

$\underline{n(x) = 2x}$

4. a) Izračunaj vrednost funkcije $f(x) = -3x + 7$ za: $x = -3$, $x = 4$.

b) Določi vrednost linearne funkcije $f(x) = 2x - 5$ za dane vrednosti neodvisne spremenljivke:

- a) $x = -2$ b) $x = 0,5$ c) $x = -3,5$ d) $x = 10$

5. Za funkcijo $f(x) = 4x + 3$ sestavi in izpolni funkcijsko tabelo. Za spremenljivko x izberi števila od -3 do 3 s korakom 1.

6. Zapiši enačbo linearne funkcije, če sta dana smerni koeficient k in začetna vrednost n :

a) $k = 5, n = 3$ b) $k = -2, n = 4$ c) $k = -\frac{3}{4}, n = -1$

d) $k = 0, n = -\frac{5}{7}$ e) $k = 3, n = 0$

7. *Zapiši linearno funkcijo, ki ima začetno vrednost 20, za $x = -6$ pa vrednost 22.

8. UČB. str. 194/ 6, *7

Pošlji mi svoje celotno reševanje glede podanih navodil v pregled na moj elektronski naslov milena.kosak@os-smihel.si isti dan.

Tako, pa obvladamo!!!!



REŠITVE 26. URE

4. a)

$f(x) = 5x - 4$	11	-14
	$11 = 5x - 4$ $11 + 4 = 5x$ $15 = 5x / :5$ $x = 3 \quad f(3) = 11$	$-14 = 5x - 4$ $-14 + 4 = 5x$ $-10 = 5x / :5$ $x = -2 \quad f(-2) = -14$

b)

$f(x) = -3x + 8$	14	8
	$14 = -3x + 8$ $3x = 8 - 14$ $3x = -6 / :3$ $x = -2 \quad f(-2) = 14$	$8 = -3x + 8$ $8 - 8 = -3x$ $0 = 3x$ $x = 0 \quad f(0) = 8$

c)

$f(x) = -2x + 4$	-2	2
	$-2 = -2x + 4$ $2x = 4 + 2$ $2x = 6$ $x = 3 \quad f(3) = -2$	$2 = -2x + 4$ $2x = 4 - 2$ $2x = 2$ $x = 1 \quad f(1) = 2$

č)

$f(x) = \frac{x}{2} + 6$	10	3
	$10 = \frac{x}{2} + 6 / -2$ $20 = x + 12$ $20 - 12 = x$ $x = 8 \quad f(8) = 10$	$3 = \frac{x}{2} + 6 / -2$ $6 = x + 12 - 8 = -3x$ $6 - 12 = x$ $x = -6 \quad f(-6) = 3$

d)

$f(x) = x - 3$	0	-5
	$0 = x - 3$ $x = 3 \quad f(3) = 0$	$-5 = x - 3$ $-5 + 3 = x$ $x = -2 \quad f(-2) = -5$

8. a) in b)

	a	b
	$2x + y - 3 = 0$ $Y = -2x + 3$	$6x + 2y + 8 = 0$ $2y = -6x - 8 / :2$ $Y = -3x - 4$
k	-2	-3
n	3	-4

8. c) , č) d)

	c	č	d
	$-4x - y - 5 = 0 / +5; +4x$ $-y = 4x + 5 / \cdot (-1)$ $y = -4x - 5$	$-8x + 4y + 12 = 0 / +8x; -12$ $4y = +8x - 12 / :4$ $y = 2x - 3$	$3x - 2y + 4 = 0$ $-2y = -3x - 4 / : (-2)$ $y = \frac{3}{2}x + 2$
	-4	-2	$\frac{3}{2}$
n	-5	-3	2

GLASBENA UMETNOST

DRAGI DEVETOŠOLCI, POZDRAVLJENI!

Zdaj se pa pogumno podajamo v zadnji del letošnjega šolskega leta. Tokrat mi boste pripravili kratek miselni vzorec o slovenskem skladatelju Marjanu Kozini in poiskali podatke o filmu Na svoji zemlji.

Po narejenem miselnem vzorcu poslušajte uvodno glasbo iz filma Na svoji zemlji.

Odgovorite na vprašanja:

1. Katero družbeno tematiko obravnava skladatelj z glasbenimi sredstvi?
2. Kakšen sestav izvaja glasbeno delo?
3. Oglej si 1. del filma Na svoji zemlji in napiši svoje vtise.

Po končanih nalogah preberite naslednje **OBVESTILO!**

Učenci, ki še niste opravili predstavitev se lepo pripravite. Primere odličnih predstavitev smo že imeli v času, ko smo imeli pouk v šoli, zato pričakujem, da se boste tudi tokrat izkazali tisti, ki vas predstavitev še čaka.

Učenci 9. b boste imeli predstavitev 28. 5. in učenci 9. a 29. 5. 2020 v šoli.

Celotna predstavitev s poslušanjem glasbe naj traja 5 minut!!!

Bodite pozorni na trajanje predstavitev.

Veselimo se ponovnega snidenja z vami.

