

5. 5. 2020 DODATNI POUK MATEMATIKE 3. URA

Nalogam dodatnega pouka lahko pristopi vsak, ki ima željo po dodatni krepitvi koncentracije in miselnih procesov možganov.

Rešuj dva sklopa nalog predhodnih državnih tekmovanj za učence 9. razreda iz leta 2014

(https://ucilnice.arnes.si/pluginfile.php/427903/mod_resource/content/0/DrzavnoMaOS2014_D8FC_unlocked.pdf)

in 2015

(https://ucilnice.arnes.si/pluginfile.php/427901/mod_resource/content/0/edited_DrzavnoMaOS2015-16CD_unlocked.pdf).

Čas reševanja je do 18. 5. 2020.

Napiši kratko poročilo o delu, ki naj vsebuje,

poleg naslova teme **Dodatne naloge državnih tekmovanj iz matematike in datum poročila ali več datumov poročil,**

čas reševanja posameznih sklopov,

uspešnost reševanja (uspešnost preverjaš na koncu tako, da primerjaš svoje reševanje z rešitvami:

https://ucilnice.arnes.si/pluginfile.php/427903/mod_resource/content/0/DrzavnoMaOS2014_D8FC_unlocked.pdf;

https://ucilnice.arnes.si/pluginfile.php/427913/mod_resource/content/0/DrzavnoMaOS_Resitve2015.pdf) in

skice posameznih reševanj – lahko na priloženih listih.

Poročilo oddaj učitelju matematike Andreju Prah na njegov službeni elektronski naslov andrej.prah@os-smihel.si.

V Novem mestu, 4. 5. 2020.

Pripravil učitelj matematike:

Andrej Prah

SLOVENŠČINA – 9. razred šol. leto 2019/2020

Dragi devetarji!

Počitnice in kulturni dan so za nami in polni novega elana gremo naprej. Veselim se vaših izdelkov s kulturnega dne. Potrebno bo začeti tudi z ocenjevanje, zato bomo v tem tednu naredili še nekaj nove snovi, ostali čas pa bomo namenili ponavljanju snovi. O načinu in času ocenjevanja boste še obveščeni, če pa je kdo že pripravljen in bi želel ta teden že opraviti ocenjevanje, mi napišite in se bomo dogovorili. Sedaj pa le pogumno na delo. ☺

REŠITVE NALOG 3–12.

4. Kulturni spored. Ker obvešča o kulturnih prireditvah. Tiste, ki šele bodo potekale. Glagoli so v prihodnjiku. Da bi bili ljudje obveščeni o kulturnih prireditvah in bi se katere tudi udeležili. Obvešča. Po vrsti prireditev. Npr. Gorenjski slavček ali koncert Vlada Kreslina in Malih bogov. Npr. Pika, Mojca Pokrajculja, Zvezdica Zaspanka. V baletu Labodje jezero. V PDG. Na sporedu bo koncert Vlada Kreslina in Malih bogov. Ne. Ob 20. uri. Ob ponedeljkih. Gorenjskega slavčka. Ker bo dvorana zaprta. Ne.... V CD. Za Piko. Po telefonu ali v Prodajni galeriji SMG.

7. kulturnega, naslov, ustanove, uro, Kulturni, časopisu, televiziji, radiu

8. Muzej je ustanova, ki zbira, ureja in hrani kulturno in zgodovinsko pomembne predmete. Galerija je razstavni prostor z zbirko umetniških slik in kipov. Gledališče je ustanova, v kateri predvajajo predvsem dramska dela. Koncert je prireditev s predvajanjem glasbenih del po točno določenem sporedu. Opera je poslopje opernega gledališča ali operno glasbeno delo.

9. c DA

10. Premiera je prva predstava gledališkega dela. Repriza je prva predstava gledališkega dela po premieri.

11. Npr. Pika Gorenjski slavček Droge? Ne, hvala! Stalna zbirka slovenske umetnosti³⁰

12. Narodna galerija, Prirodoslovni muzej Slovenije, Slovensko mladinsko gledališče, Slovensko ljudsko gledališče Celje, Primorsko dramsko gledališče Nova Gorica, Cankarjev dom, Opera in balet, Slovensko narodno gledališče Maribor, Slovenski šolski muzej

NAVODILO

Nadaljujemo z delom pod naslovom **NAMESTO KINA IN TELEVIZIJE**.

Odpri DZ na strani 79 in nadaljuj z reševanjem nalog.

Reši naloge 13, 17, 18, 20, 21 (naredi individualno), 22, 23, 24 in 25.

Vabilo pri 21 nalogi je lahko tudi vabilo na video srečanje, da nam bo glede na situacijo lažje. Prepuščam vas vašim bogatim idejam in ustvarjalnosti. Pošljite mi ga.

Tole je za danes vse. Jutri dobite naloge za ponavljanje snovi. ☺

V tej uri si bomo pogledali kako je komunistična partija po koncu druge svetovne vojne prevzela oblast v Jugoslaviji.

Ob koncu 2. svetovne vojne je bila partizanska vojska – jugoslovanska armada zmagovita vojska. Premagala je okupatorje in prevzela nadzor nad ozemljem Jugoslavije.

Med vojno se je Tito s kraljevo oblastjo dogovoril, da si bodo oblast po vojni delili. Leta 1944 je bil podpisan SPORAZUM TITO – ŠUBAŠIĆ. Vendar po vojni do tega ni prišlo. Tito je želel oblast obdržati v svojih rokah.

A. V prvih tednih po koncu 2. svetovne vojne je **partizanska vojska obračunala s svojimi nasprotniki** (domobranci in drugimi sodelavci okupatorja), ki so jih dobili predvsem od Angležev iz Koroške.

V učb. str. 117 si preberi Kakšen je bil politični položaj ob koncu vojne in v zvezek opiši, kaj se je zgodilo z domobranci, ki so jih zavezniške sile iz Avstrije vrnile v Jugoslavijo.

B. Novembra 1945 so potekale **prve povojne volitve v Jugoslaviji**. V učb. 118 preberi kakšne so bile prve povojne volitve. V zvezek zapiši katera stranka je po volitvah prišla na oblast.

Razčleni prve volitve v povojni Jugoslaviji in deklaracijo o razglasitvi republike.

Pesnik in pisatelj Fran Miličinski – Ježek je o prvih povojnih volitvah napisal pesem z naslovom [Cinca Marinca](#). Poslušaj pesem, nato v zvezek izpiši in razloži pojme, ki se nanašajo na prve povojne volitve.

*»Cinca Marinca, ta je zoper nas,
u ta črna skrinj'ca vrgu je svoj glas.
Je na planke šou sedet, padu na trotoar,
in zdravniki so dejal':
ta' u reakcionar.«*

C. Za povojni čas so bili značilni mnogi **sodni politični procesi**. V njih je nova oblast obračunavala z s svojimi nasprotniki. Preberi besedilo v učb. 119 in v zvezek zapiši, kako je potekalo obračunavanje komunističnih oblasti z nasprotniki.

TJA Dear students,

I hope you had a nice spring break and you are filled with enthusiasm and good vibes. 😊

We all know that practise makes perfect, so you will do some more exercises today. But before that, check your answers from previous lesson:

Students's Book (SB), p. 48, ex. 4.b: 1: d,f 2: c, h 3: a, e 4: b, g

SB, p. 48, ex. 4. c:

	Dialogue 1	Dialogue 2	Dialogue 3	Dialogue 4
Question 1	Father and son	Brother and sister	Mother and son	Mother and daughter
Question 2	The son	The brother	The mother	The mother
Question 3	He wants to go on a school sailing trip.	He wants to watch the news for his homework.	She wants him to get a birthday card for his uncle.	She wants the daughter to put things in the dishwasher.

SB, p. 49, ex. 5. a:

	Dialogue 2	Dialogue 3	Dialogue 4
1	The boy wants to put Channel 4 on.	The mother wants her son to buy a birthday card for his uncle.	The mother wants her daughter to put things in the dishwasher.
2	His sister wants to watch a game show	He isn't going to be back until the evening.	The daughter's bus is coming in two minutes.
3	He needs to watch the news for his homework.	She needs to post the card today.	It's the daughter's turn to do it.
4	His sister records the game show while her brother watches the news.	Her son will write it and post it.	The mother does it today and the daughter will do it tomorrow.

SB, p. 49, ex. 7. a: 1 e, 2 c, 3 b, 4 f, 5 g, 6 a, 7 d.

WB, p. 39, ex. 5.a: 2 you pick up the litter that you've just dropped 3 getting some batteries from the shop 4 lend me some money 5 all right if I leave the children with you for half an hour 6 you think you could switch of the dishwasher **Exercise 5.b:** 1 But I won't be able to hear it. 2 Oh, yes. Sorry. I wasn't thinking. 3 OK. What size do you want? 4 Sorry, I haven't got any myself. 5 That's no problem. They're usually very good. 6 Sure. Which setting do you want?

Še nekaj: V rešitvah, ki sem vam jih poslala nazadnje, sem naredila napako. Namesto strani 48 v delovnem zvezku, bi moralo pisati **stran 38**. Verjetno ste to že sami ugotovili. Sorry!

→ V delovnem zvezku naredi **nalogo 4 a na strani 38**: Poslušaj dialog in ga popravi v skladu s posnetkom.

→ Nato naredi še vaje na **strani 42 v delovnem zvezku**:

Naloga 1: Tvori vprašanje tako da besede postaviš v pravilni vrstni red.

Naloga 2: Vprašaj se po podčrtanih besedah.

Naloga 3: Dopolni ponudbo za delo z besedami iz okvirčka.

Naloga 4: Dopolni povedi s sestavljenimi glagoli iz okvirčka.

ŠPORT – 9. r D in F, 5. 5. 2020

Pozdravljeni v novem tednu in mesecu. Počitniško dejavnost bomo nadomestili z novimi šolskimi aktivnostmi. V tem tednu še ponovimo in utrdimo znanje, potem pa se bo začelo ocenjevanje.

Doma si pripravite poligon različnih športnih vaj. Vsebuje naj 12 postaj. Dve postaji s košarkarsko žogo (vodenje z levo in desno roko, met po zaustavljanju), dve postaji z odbojgarsko žogo (zgornji in spodnji odboj, zgornji servis), dve postaji z rokometno žogo (podaja, strel v skoku), ostale postaje naj vsebujejo različne vaje za moč in raztezanje. Pri načrtovanju si pomagajte z vsebinami iz dosedanjega pouka. Bodite izvirni in ustvarjalni. Uporabite tudi domačo nešportno opremo. Najbolje, da je poligon postavljen zunaj, bo pa tudi v stanovanju zanimiv. Lahko je vključenih več sob – tako je vključen še tek. ;)

Ponovite sodniške znake za košarko, odbojko in rokomet.

Kako že izmerim srčni utrip? Izmerite ga sebi in potem še ostalim članom družine. Primerjajte jih med seboj. Zakaj se razlikujejo?

TEMA: FUNKCIJA

ENOTA: Odvisnost dveh količin - funkcija

Navodila za delo na daljavo:

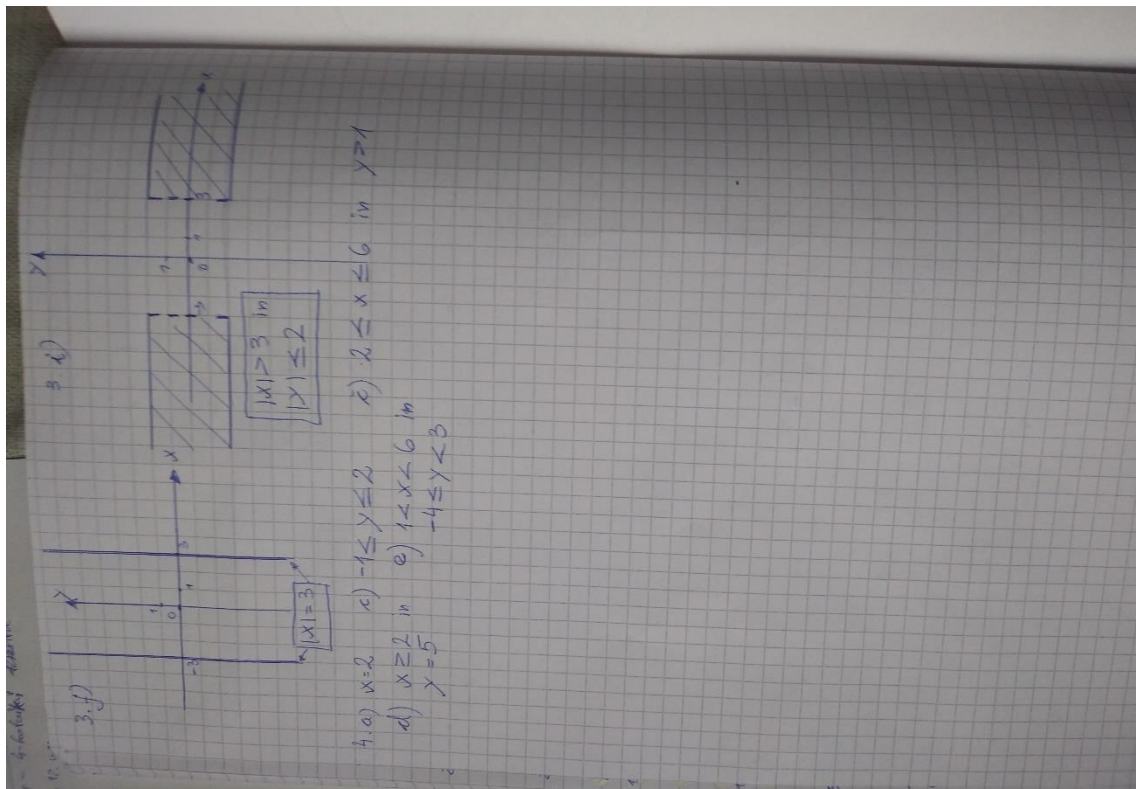
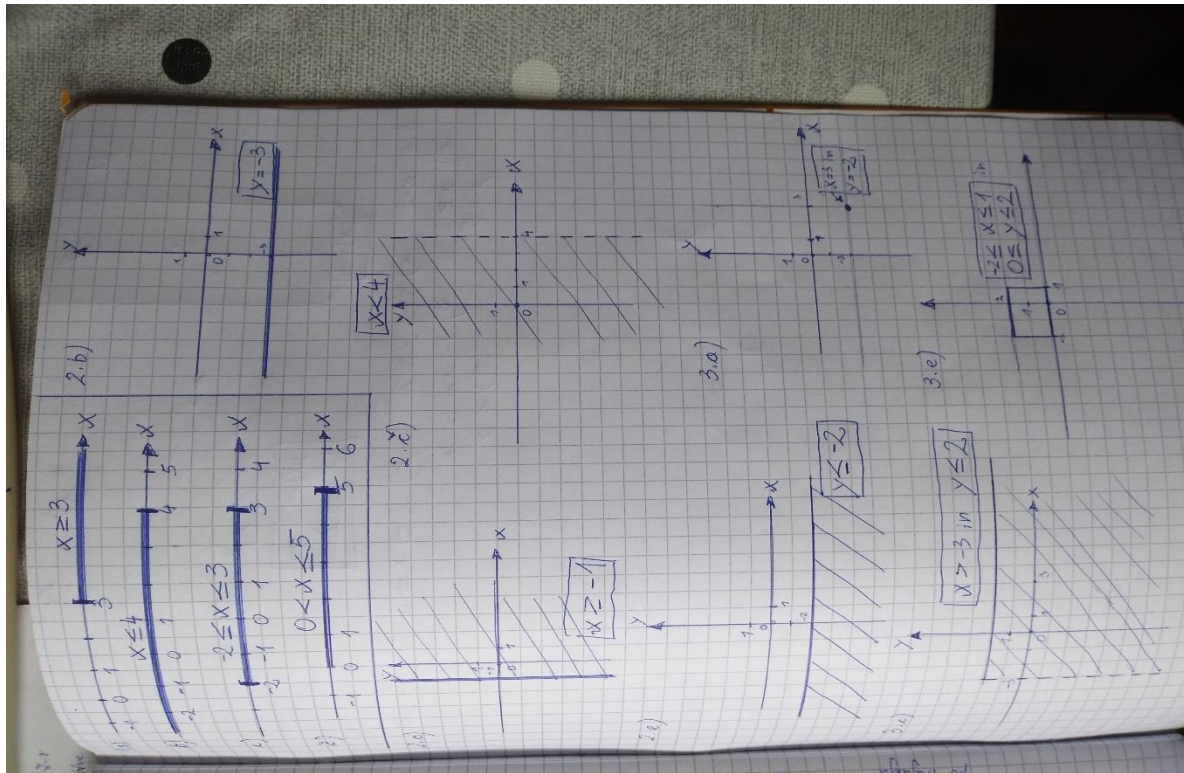
Poudarjena navodila pomenijo, da bi jih lahko upoštevali in uspešno opravili VSI učenci.Podčrtana navodila pomenijo, da bi jih lahko upoštevalo in uspešno opravilo večina učencev.*Navodila z oznako * pa pomenijo, da naloge z navodili uspešno rešijo učenci, ki želijo več.***V zvezek si zapiši enoto in datum. S pomočjo gradiva v učbeniku na straneh 188, 189, 190 in 191 reši naloge v naslednjih točkah navodil. Na vprašanja odgovarjaj v polnih povedih.**

1. **Opredeli odvisno in neodvisno spremenljivko (188 spodaj)**
2. **Kako imenujemo predpis, ki vsakemu elementu iz množice neodvisnih spremenljivk priredi natanko določeno vrednost elementa v množici odvisnih spremenljivk? (189)**
3. **Kako z matematičnimi simboli zapišemo vrednost funkcije pri danem x ? (189)**
4. **Kako je obseg kvadrata odvisen od stranice a ? Zapiši obrazec za obseg kvadrata. (189)**
5. **Katera spremenljivka v predpisu obsega kvadrata je neodvisna in katera je odvisna? (189)**
6. **Kako predpis $o = 4a$ še drugače zapišemo kot funkcijo spremenljivke a ? (189)**
7. **Zapiši vsaj štiri različne označitve funkcije spremenljivke x . (189 – POMNI)**
8. **Kako preberemo zapis $y = f(x)$? (190)**
9. **Na katera dva načina, poleg zapisa $y = f(x)$, zapišemo s simboličnimi matematičnimi znaki, da je funkcija predpis, ki vsaki izbrani vrednosti neodvisne spremenljivke iz prve množice priredi točno določeno vrednost odvisne spremenljivke iz druge množice? (190)**
10. **Izpolni tabelo (190):**

Funkcijski predpis z besedami	Matematični zapis funkcije
Vrednost funkcije je za 4 večja od davakratnika spremenljivke x .	
	$f(x) = x^2 - 5$
Vrednost funkcije je enaka obratni vrednosti spremenljivke x .	
	$f(x) = \frac{x}{2}$

11. **Na katere 4 načine izražamo odvisnost med dvema količinama? (190)**
12. Kateri izmed narisanih grafov na strani 191 prikazuje premo sorazmerje?
13. Kateri izmed narisanih grafov na strani 191 prikazuje obratno sorazmerje?
14. Kakšne oblike ima graf kvadratne enačbe na strani 191?
15. Kateri izmed narisanih grafov na strani 191 seka ordinatno os v točki $(0, 2)$?
16. V kateri točki seka abscisno os graf z naslovom $f(x) = k \cdot x + n$?
17. **Pošlji svoje celotno reševanje glede podanih navodil v pregled učitelju na elektronski naslov andrej.prah@os-smihel.si isti dan do 13.30 ure**

Rešitve 22. ure:



V Novem mestu, 1. 5. 2020.

Učitelj matematike:

Andrej Prah