

NIP NEM 1 – 5. 5.

Pozdravljeni, učenci in učenke.

Počitnice so za nami. In zelo so nam prijale, kajne? Polni novih moči se zaženimo na delo.

Zadnjo uro v aprilu ste pisali preverjanje znanja.

Prejel sem 16 rešenih nalog, pogrešal pa sem reševanje 3 učenk. Vesel bi bil, če se mi javijo in napišejo, zakaj jim nalog ni uspelo narediti.

Rezultate ste prejeli na e-naslove. Ste z njimi zadovoljni?

Jaz sem. Če bi šlo za oceno, bi bilo kar 9 petic in 3 štirice, 3 trojke in 1 dvojka.

Na podlagi rezultatov sem se odločil, da bomo podoben preizkus (predvidoma proti koncu maja) pisali tudi zares, takrat za oceno. Enkrat vas v letošnjem šolskem letu namreč moram še oceniti. Do takrat bomo obravnavali še kaj malega nove snovi in tudi ponovili snov od začetka leta.

Kaj pa danes? Če se spomnite, smo pred preverjanjem obravnavali družino.

Morali ste narisati svoje družinske člane in vsakega tudi na kratko opisati. Danes bomo dodali še 4 člane razširjene družine, in sicer teto, strica, bratranca in sestrično.

teta = die Tante

stric = der Onkel

bratranec = der Cousin (izgovorimo »kuzon«)

sestrična = die Cousine (izgovorimo »kuzine).

K temu, kar imate od družine v zvezku, dorišite še po enega strica, teto, bratranca in sestrično in ga opišite. Da bo lažje, jaz zapišem dva primera:

Das ist mein Onkel. Er heißt Anton. Er mag Fußball.

In pa:

Das ist meine Cousine. Sie heißt Kristina. Sie mag Erdbeeren.

Ko končate, vse skupaj pofotografirajte in mi pošljite na e-naslov.

Tschüss!

