

POUK NA DALJAVO

Dragi učenci in učenke 7. b!

**O, falotki mali,
zakaj še meni niste vabila poslali,
da bi skupaj po angleško klepetali?**

**Pa tako vsi veste,
kako angleščino rada imam,
jaz pa čakam vas zaman.**

**Ne, to bila je samo šala,
na razredno uro bom spet čakala.
Pri nas pogovor se ne bo s HELLO začel,
razen če kdo Adelino pesem bo zapel. 😊**

**Olala, pa sem do nove ideje prišla!
Zakaj ne bi vsi skupaj naredili klik
in preko pesmi skupaj prišli v stik.**

**EN, DVA, TRI,
KLIKNIMO in ZAPOJMO VSI!**



<https://www.youtube.com/watch?v=4-jBiumYmXk>

Vaša razredničarka

mojca.klobucar@os-smihel.si

POUK NA DALJAVO

Predura DODATNI POUK SLOVENŠČINE

Pozdravljeni, vem, da imate kljub številnim nalogam pri rednem pouku dovolj rezerve še za tole dodatno nalogo. Priznajte, da nisem hudo zahtevna z dodatnim poukom.

NAVODILO:

Napiši poročilo o kulturnem dnevu Od knjige do animiranega filma. Upoštevaj vse značilnosti poročila, dodaj ustrezen naslov, podnaslov in tudi kakšno slikovno gradivo. Najboljšega bomo objavili na spletni strani šole.

Pošlji mi ga do petka, 8. 5. 2020.

Želim ti lep dan, mladi poročevalec/poročevalka. 😊

1. šolska ura DKE

Najprej obvestilo glede ocenjevanja: tisti, ki niste imeli predstavitev svoje teme v šoli, boste svoj izdelek poslali na moj e-naslov (dovolj je, da pošlje eden izmed dvojice). Poleg PPT predstavitev ali plakata (kot smo dogovorjeni, ste lahko naredili po želji) boste zraven poslali še besedilo, ki bi ga sicer povedali pred razredom. Izdelek bo ocenjen, zato se potrudite. Pošljite mi ga do petka, 22. 5. 2020. Eden od kriterijev ocenjevanja je tudi pravočasnost, zato se držite roka. Ostali, ki ste predstavitev že imeli, pri DKE ne potrebujete več ocene.

Zdaj pa k naši novi temi: *Verstva*.

Marsikaj o tej temi že poznate iz geografije, zgodovine, vsakdanjega življenja... Za začetek si preberite zgodbo Mehtaba, ki jo najdete v učbeniku, na strani 67. V zvezek napišite nov naslov: SVETOVNA VERSTVA, nato pa s pomočjo učbenika (str. 68 in 69) pojasnite spodnje pojme:

- religija:
- verski simboli:
- monoteizem:
- ateizem:

POUK NA DALJAVO
2. šolska ura ŠPORT

DEKLETA in FANTJE**UTRJEVANJE ROKOMETA, raztezne in krepilne vaje**

Danes ponovite vse rokometno teoretično in praktično znanje, ki ste ga dobili v prejšnjih urah. Veliko vas še ni poslalo skice rokometnega igrišča. To je naloga za preverjanje. Tudi rokometne vaje vadite. V naslednjem tednu bo sledilo ocenjevanje, zato preverite, če znate. Pošljite mi nedokončane izdelke (ŠVK rezultati, športni izziv, merjenje FSU – slikajte izdelke), da vam sporočim, ali vam gre dobro. Ponovite osnovne sodniške znake za odbojko in košarko. Vadite jih lahko na teh povezavah: [KOŠARKA](#), [ODBOJKA](#).

Na svežem zraku pa naredite spodnje vaje za zdravo telo. Vsako vajo izvajajte 30 sekund.

Ogrevanje

1 Korakanje na mestu (stegno do vodoravne linije).



2 Korakanje na mestu (vsakič se z rokami prime za koleno skrčene noge in vzpne na prste druge).



3 Izmenični dvigi skrčene noge zadaj iz stoje (vsakič se z roko prime za gleženj skrčene noge in vzpne na prste druge, nasprotno roko dvigne v vzročenje).



4 Tek na mestu.



5 Tek na mestu z dotikanjem pet in zadnjice.



6 Tek z dvigovanjem kolen (stegno do vodoravne linije).



7 Tek na mestu s soročnim kroženjem rok nazaj.



8 Kroženja v kolkku med lahkotnim tekom.



9 Izmenični poskoki naprej in nazaj (s hkratnimi izmeničnimi zamahi rok naprej in nazaj).



10 Izmenični poskoki narazen in skupaj s ploskom z dlanmi nad glavo.



11 Polčepi z izmeničnimi dvigi skrčene noge spredaj.



12 Izmenični poskoki iz stoje v čep razkoračno (dlani postavimo na tla).



14 Sonožni poskoki levo in desno v opori ležno spredaj.



15 Dviganje nog v opori ležno zadaj (korakanje).



13 Posnemanje teka v opori ležno spredaj.



16 Izmenični poskoki v izpadni korak iz opore ležno spredaj na eni roki in odročenjem druge roke (nato menjava rok).

Zbrala in uredila: razredničarka Mojca Klobučar

POUK NA DALJAVO

**Glavni del vaj (vaje za moč)**

Glavni del je 8 vaj moči s svojo telesno maso, ki jih izvajamo v 10 do 15 ponovitvah v eni do treh nizih.



1 Globoki počepi z dvigom rok iz priročaja v vzročenje (dotik dlani nad glavo).



2 Hkratni primiki roke k nogi v opori bočno (nato menjava strani).



3 Sklece na eni nogi v opori ležno spredaj (z izmeničnimi dotiki kolen s kolenčcem).



4 Upogibi trupa z dotikom nasprotne roke in noge iz hrbtne leže skrčno z eno nogo s hkratnim dvigom v oporo (nato menjava rok in nog).



5 Vojaška vaja (s sklecami in poskoki).



6 Dvigi bokov iz hrbtne leže skrčno z eno nogo (druga noga dvignjena od tal, nato menjava nog).



7 Kotaljenje izmenično v eno in drugo stran s hkratnim dvigom trupa in nog (zapiranje knjige).



8 Sklece v opori stojno.



9 Izmenični zasuki trupa v opori ležno spredaj (stopala ves čas skupaj).



10 Hkratni dvigi nasprotne roke in noge v opori ležno spredaj (nato menjava roke in noge).

POUK NA DALJAVO

3 in 4. šolska ura LIKOVNA UMETNOST**Dober dan, učenci!**

Hvala vsem, ki odgovorno opravljate likovne naloge in pošiljate fotografije likovnih izdelkov. Le tako lahko spremljam vaš napredek in preverim vaše znanje. Vaši izdelki mi sporočajo o vašem vloženem trudu, odnosu do dela, izvirnosti in razumevanju likovne naloge.

Vse šteje, delo celega šolskega leta, zato se potrudite. **Vsako likovno nalogo lahko prilagodite sebi.**

ARHITEKTURA je od pred prejšnjega tedna naše področje ustvarjanja. Arhitekti ste in načrtujete ter oblikujete zgradbo: ŠOTOR, VRTNO UTO, HIŠO...

Potrebuješ: škatlice, karton, tulce, lesene palčke, barvni papir, lepilni trak...

- 1. IDEJO SKICIRAJ na papir. Tvoja zgradba je lahko svobodne oblike.**
Delal boš še danes in v tem tednu, če ne boš uspel končati.
- 2. OBLIKA IN VELIKOSTI** (do 30 cm v višino in v dolžino)
- 3. SESTAVI IN ZLEPI VSE POTREBNE DELE ZGRADBE V CELOTO.**
- 4. ZGRADBI DODAJ ŠE ODPRTINE-** okna, vrata (lahko jih narišeš ali prilepiš).
- 5. ZUNANJI VIDEZ ZGRADBE LAHKO OBOGATIŠ** (fasado polepiš s papirji...)
- 6. KONČAN IZDELEK FOTOGRAFIRAJ in mi posnetek pošlji na:**

anica.klobucar@os-smihel.si

KRITERIJI ZA VREDNOTENJE: IZVIRNOST ZGRADBE (razgibanost), STABILNOST, TEHNIČNA DOVRŠENOST, NATANČNOST IN LEPOTA IZDELKA.

Poglej čudovite zgradbe, ki so jih ustvarili tvoji sošolci.



Vse lepo ti želi učiteljica Anica.

POUK NA DALJAVO

5. šolska ura ANGLEŠČINA

Hello students!

Today we'll continue with the topic of London.

→ Odprite učbenik na strani 44 in si oglejte slike ob besedilu. Prepoznate te stavbe? Nazadnje ste si ogledali predstavitveni filmček o Londonu in verjamem, da prepoznate stavbe na slikah, saj vsaka slika prikazuje eno izmed znamenitosti.



→ Layla v besedilu pri nalogi 1 opisuje svoj izlet v London. Poslušajte in preberite besedilo o njenem izletu.

Povezava do posnetka (Page 44, Exercise 1b) :

<https://elt.oup.com/student/project/level3/unit04/audio?cc=si&sellLanguage=en>

→ Nato v zvezek napišite naslov **Our trip to London** in odgovorite na vprašanja pri **nalogi 1 b.**

Slovarček besed (Besede zapiši v zvezek):

- | | |
|---|--|
| • half-term holiday – polletne počitnice | • velodrome – velodrom (kolesarsko dirkališče elipsaste oblike) |
| • sightseeing - ogled znamenitosti | • a boat trip – izlet z ladjo |
| • a tour – ogled | • a wheel – kolo |
| • a palace - palača | • sights – znamenitosti |
| • a flag pole – drog za zastavo | • a firework display – ognjemet |
| • a bell - zvon | • a tower - stolp |
| • sore – boleč, vnet | |
| • the Olympics – olimpijske igre | |

→ Nato naredite **nalogo 2 na strani 45 v učbeniku**: Na podlagi besedila povežite stvari k ustreznim stavbam oz. delom v mestu. Nalogo rešite v zvezek.

→ Za konec pa odgovori še na naslednja vprašanja o besedilu:

1. When can you see Union Jack and when the Queen's own flag on the top of the Buckingham Palace?
2. What die Layla see in the Olympic Park?
3. Explain, what is Big Ben? (Razloži, kaj je Big Ben.)
4. Why is London Eye special?
5. Which building in London is the oldest?
6. Which river flows through London?

That's all for today! Have a nice day!

POUK NA DALJAVO

6. šolska ura IZBIRNI PREDMET - PLES

UTRJEVANJE ZNANJA

V naslednjem tednu bom ocenjevala ples. Spodaj prilagam kriterije ocenjevanja, tako da si boste lažje zastavili, kaj želite doseči. Poleg plesne koreografije bom ocenila še teoretično znanje (plesna drža, plesne discipline in zvrsti plesa, kaj je zumba...). Zato si pogledajte vsebine pouka od prve ure naprej.

OCENJEVANJE – IP PLES**KRITERIJI: video posnetek + teoretična vprašanja**

5 - Ples odpleše samostojno, koreografijo tekoče poveže, sledi ritmičnemu zaporedju. Tehnično brez napak pri gibanju skozi celotno plesno koreografijo. Sproščen plesni položaj telesa in nadzorovano gibanje. Vplete svoj stil plesa. Na vsa vprašanja odgovori pravilno.

4 - Naredi tekoče, videti je manjša nepravilnost pri izvedbi in manjšo nesigurnost pri plesnih korakih. Koreografija je še vedno tekoča, a manj sigurna, v malo počasnejši izvedbi. V plesni povezavi se vidi dve nepovezanosti, tehnični napaki. Na vprašanja odgovori z manjšo netočnostjo.

3 – Pri plesu je bolj nesiguren, ni v celoti odplesana koreografija. Pozabi nekaj korakov, plesna drža pa je bolj okorna. Slabo nadzoruje svoje telo. Ples je odplesan le v polovici celotne koreografije. Se moti in ne naredi vaje tekoče, potrebuje pomoč, da se spomni izvedbe, naredi 3 tehnične napake. Na posnetku je viden nepravilen položaj telesa. Na vprašanja odgovori deloma napačno, ni siguren v odgovore. V odgovorih se vidi nesigurnost poznavanja vsebine.

2: Ples je odplesan le v četrtini celotne koreografije. Naredi več koreografskih napak, si ne zapomni zaporedja. Plesno gibanje je zelo okorno, telo ni skladno z ritmom in koraki. Ima velike težave pri predstavitvi plesne koreografije. Ne odgovori na večino vprašanj. Odgovori so netočni, v njih se odraža nepoznavanje vsebine.

1: Učenec ni želel poslati video posnetkov ali fotografij za ocenjevanje in ni sodeloval pri nalogah izobraževanja na daljavo. Kljub omogočenim povezavam in dostopnosti, ni pripravil izdelka. Na vprašanja ne odgovori.

POUK NA DALJAVO

Navodilo ocenjevanja:

Učenec mora v drugem ocenjevalnem obdobju pridobiti eno oceno. V kolikor učenec ali učenka ni pridobil/a ocene do 16. 3. 2020, bo to pridobil z delom na daljavo.

Glede na razmere, se bo ocenjevanje prilagodilo. Potekalo bo individualno preko videoposnetka in pisnega odgovora, ki ga pošljejo učenci na elektronski naslov učiteljici Burgar.

Kriteriji pri ocenjevanju športa na daljavo bodo: gibalno znanje, napredek (v to je vključeno dosedanje sodelovanje z vrnjenimi informacijami o delu doma), teoretično znanje in opravljeno delo.