

POUK NA DALJAVO

*Dragi učenci in učenke 7. b!*

*Deklica z rastočo knjigo neskončno vam je hvaležna*

*za vsa pisma, ki jih je bila deležna.*

*Tisti, ki se je še bojite,*

*le pogumno ji še pristopite*

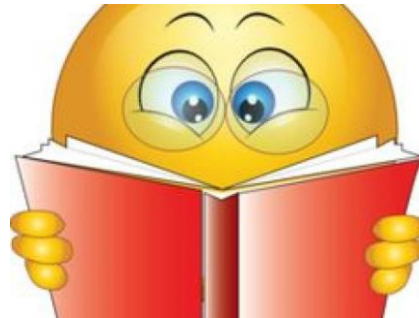
*in jo razveselite.*

*Vas pa čaka nov korak k modrosti,*

*da pridobite ocen zadosti,*

*učitelji smo vam na razpolago*

*za pomoč in dodatno razlago.*



*Nekateri si že želite,*

*da spet prek ZOOM-a spregovorite.*

*V živo res je vzdušje lepše,*

*zato pišite mi, če ideja vam všeč je.*

*Zdaj pa res je čas za delo,*

*urnik že čaka vas veselo.*



**VAŠA RAZREDNIČARKA**

**[mojca.klobucar@os-smihel.si](mailto:mojca.klobucar@os-smihel.si)**

## POUK NA DALJAVO

**IZBIRNI PREDMET LIKOVNO SNOVANJE**

**Dober dan, učenci!**

**Pri LS1 potrebuje vsak izmed vas še eno oceno.**

**LIKOVNO NALOGO – KREIRANJE MODNIH OBLAČIL in dodatkov delaš v mesecu maju ZA OCENO.** Približno polovica učencev je opravila to nalogo zelo uspešno.

**Prosim, da tudi tisti, ki ste že poslali fotografijo svoje kreacije, to storite še enkrat. Svoje oblačilo lahko spremenite, dopolnite, dodate nakit in še enkrat fotografirate - tokrat lahko brez modela.**

Hvala vsem, ki odgovorno opravljate likovne naloge in pošiljate fotografije likovnih izdelkov.

Vse šteje, delo celega šolskega leta, zato se potrudite. **Vsako likovno nalogo lahko prilagodite sebi.**

**Fotografijo končanega izdelka mi pošlji do petka 22. maja. V primeru, da ne boš zadovoljen s povratno informacijo in oceno, boš imel možnost oceno izboljšati, seveda na tvojo pobudo.**

**POZORNO PREBERI NALOGO IN KRITERIJE OCENJEVANJA.**

Likovna naloga: **KREIRANJE MODNIH OBLAČIL IN DODATKOV**

**KREIRAMO modna oblačila in dodatke** iz plastičnih vreč (za smeti), časopisa, reklamnih letakov, ali drugega materiala, ki ga imate doma.

- 1. PREMISLI IN SKICIRAJ SVOJO KREACIJO.**
- 2. KREIRAJ OBLAČILO IN MODNI DODATEK** (krilo, majica, torbica, šal, nakit..)
- 3. PRAVOKOTNIK različnih dimenzij je osnova za večino kreacij.**
- 4. UMETNOST JE V NATANČNEM** rezanju, pregibanju, gubanju in lepljenju z lepilnim trakom.
- 5. LEPILNI TRAK UPORABI ZA SPAJANJE** delov, namesto šivanja. Oblačilo delaj v velikosti, da boš ti oblekel, lahko pa za model prosiš brata ali sestro.
- 6. IZVIRNO IZBIRAJ BARVE, IZREZUJ OBLIKE IN SESTAVLJAJ OBLAČILO OZ. MODNI DODATEK.**
- 7. FOTOGRAFIRAJ KONČAN IZDELEK in mi posnetek pošlji na:**  
anica.klobucar@os-smihel.si

## POUK NA DALJAVO

**KRITERIJI ZA OCENJEVANJE IZDELKOV:**

- ideja in izvirnost kreacije,
- barvna skladnost,
- tehnična dovršenost, natančna izdelava,
- celoten izgled, lepota (oblačilo, modni dodatki).

Če si popolnoma zadovoljen s svojo že narejeno kreacijo, ker si dobil dobro povratno informacijo, lahko izdeluješ nakit iz papirja, barvnih slamic, testenin in drugih materialov. Poglej si nekaj primerov:

**UŽIVAJ V KREIRANJU!**

## POUK NA DALJAVO

**1. šolska ura SLOVENŠČINA**

Dragi moji,

ta teden se bomo ukvarjali s snovjo v delovnem zvezku, naslednji teden pa se bomo pripravljali na ocenjevanje tako, da se bomo urili v pisanju doživljajskega spisa. Prav imate, za oceno boste pisali šolski spis. Nič lažjega, kajne?

Do takrat imamo še dovolj časa, brez skrbi. Danes pa bomo razrešili dilemo, kaj je poved in kaj stavek, saj zelo pogosto oba izraza enačimo, pa temu ni tako.

**NAVODILA ZA DELO****1. Najprej preglejte rešitve zadnje ure.**

17. Nedelu, 19. aprila 2009; T. R., bralce Nedela; seznaniti s to čistilno akcijo; ekološko-vzgojno akcijo  
 18. Kateri dogodek se je zgodil? Kje so priredili akcijo? Kdaj so jo priredili? Kdo jo je priredil?

19.

Skavti so se zbrali in razdelili v skupine.
Skupine so odšle v razne dele mesta.
Skupine so čistile okolico in zbirale odpadke.
Skupine so končale čistilno akcijo in pustile vrečke s smetmi na dogovorjenih mestih.
Mestna komunala je odpeljala vrečke.

20. DA, NE, DA, NE, NE, NE

21. c

Dogodek, o katerem je novinar poročal, se je že zgodil. Večina glagolov je v pretekliku.

22. b

23. b

24. Da nima pravice govoriti tako, ker tudi on ni prebral knjige.

26. Ne.

Lovro je izražal tudi svoje občutke oz. svoja čustva. Torej je napisal pripoved o dogodku na Tajskem.

27.

našem	svojilni zaimsek	pisca in njegove sokrajane
tu	kazalni zaimsek	domače okolje
jih	osebni zaimsek	ekološke probleme

28. ki, koliko, v kateri, katerih, njihovo, svoje

**2. Odprite DZ na str. 73 in rešite 1. nalogo.** V vrečah so besede mešano razporejene, vi pa jih razporedite tako, da boste dobili smiselne povedi. Ne pozabite na veliko začetnico in končno ločilo

**3. Drugo nalogo bomo rešili skupaj in razlago zapisali tudi v zvezek.**

**POVED JE ZAKLJUČENA ENOTA, KI JE SESTAVLJENA IZ BESED, KI IMAJO DOLOČEN POMEN. ZAČNE SE Z VELIKO ZAČETNICO IN KONČA S KONČIM LOČILOM (piko, vprašajem ali klicajem).**

**POZOR! Nepravilna razlaga je, da se poved začne z veliko začetnico, konča pa s piko, saj gre lahko tudi za vprašalno ali vzklično poved.**

**4. Sedaj se lotimo še 3. naloge. Pozorno preberite besedilo, nato pa odgovorite na vprašanja. Podčrtati boste morali vse glagole v osebni glagolski obliki. To so glagoli, ki jim lahko določimo osebo, število, čas in naklon. To so vsi glagoli, ki se NE KONČAJO na -ti/-či ali -t/-č. NEDOLOČNIK IN NAMENILNIK STA NEOSEBNI GLAGOLSKI OBLIKI.**

**5. Skupaj dopolnimo besede iz 4. naloge.**

Besede, zbrane okrog glagola v **OSEBNI** obliki, tvorijo stavek. Če je v povedi en sam glagol v osebni obliki, je poved iz **ENEGA** stavka. Če je v povedi več glagolov v osebni obliki, je poved iz **VEČ** stavkov.

Zbrala in uredila: razredničarka Mojca Klobučar

## POUK NA DALJAVO

6. Odprite svoje zvezke NUB in zapišite naslov **POVED IN STAVEK**.

Prepišite oba okvirčka in se naučite.

Zapišite tudi spodnji primer:

Mama **je šla** v trgovino. **Ker je v povedi 1 glagol v osebni obliki, gre za enostavno poved.**

glagol

Mama **je šla** v trgovino, **kupila** mleko in **spekla** palačinke.

glagol

glagol

glagol

**Ker so v povedi 3 glagoli, gre za trstavčno poved.**

7. Samostojno rešite še 7. nalogo v DZ.

Pošljite mi rešitve zadnje naloge na naslov: [mojca.klobucar@os-smihel.si](mailto:mojca.klobucar@os-smihel.si)

## 2. šolska ura ZGODOVINA

Zadnjo uro ste se naučili kdaj in kako so se Slovani naselili na območju vzhodnih Alp. Prav tako ste se naučili o Samovi plemenski zvezi, prvi slovanski politični tvorbi v srednji Evropi. Ta plemenska zveza je kmalu razpadla (s smrtjo kralja Sama), na ozemlju vzhodnih Alp pa sta nato nastali novi dve: **Karantanija** in **Karniola**. Če je podatkov o življenju v Karnioli (raztezala se je južno od Karantanije, na današnjem slovenskem ozemlju) precej malo, pa je več znanega o Karantaniji. Slednjo boste danes spoznali bolj podrobno. Gre namreč za **prvo državno tvorbo** v srednjem veku na območju vzhodnih Alp, ki je bila povsem samostojna od sredine 7. do sredine 8. stoletja. V učbeniku si preberite stran 99 in v zvezek prepisite spodnje **krepko** označeno besedilo:

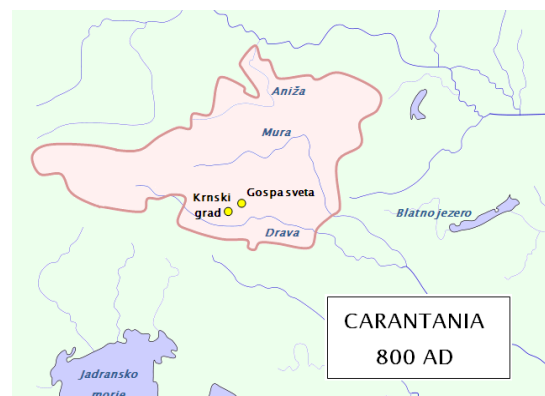
### KARANTANIJA (7., 8. stoletje)

- Prva državna tvorba na območju vzhodnih Alp.

- Krnski grad -> središče Karantanije



Slika 1: približno območje Karantanije in Karniole gradu



Slika 2: Karantanija s središčem na Krnskem gradu

Zbrala in uredila: razredničarka Mojca Klobučar

## POUK NA DALJAVO

**- Družbena ureditev v Karantaniji:**

- plemstvo s knezom (voditeljem)
- kosezi
- svobodni kmetje
- sužnji

- V Karantaniji so kneze potrjevali z obredom, imenovanim ustoličevanje.

- Potekal je ob knežjem kamnu ob Krnskem gradu.

V Karantaniji so bili kmetje svobodni, kar ni bilo značilno za srednji vek (značilnosti fevdalne družbe že poznate). Kot posebnost so imeli v tej državni tvorbi tudi koseze (oborožene spremljevalce kneza), voditelj pa je imel naziv knez. Na kakšen način je potekalo ustoličevanje knezov, si preberite na spodnji povezavi:

<https://www.liveworksheets.com/pa370978px>

Za ponovitev v delovnem zvezku rešite naloge 3, 4 in 5 (*Nastala je Karantanija*) na straneh 76 in 77.

p.s. Še vedno mi niste vsi poslali listov od geografske ekskurzije. Zadnjič je bil v navodilih moj e-naslov zapisan s šumnikom (alen.lindič), tako da preverite, če ste morda poslali na napačen naslov in pošljite še enkrat na [alen.lindic@os-smihel.si](mailto:alen.lindic@os-smihel.si).

### 3. šolska ura ANGLEŠČINA

**Pozdravljeni, učenci in učenke.**

**Počitnice so za nami. In zelo so nam prijale, kajne? Polni novih moči se zaženimo na delo.**

Današnjo uro bomo izvedli preko videokonference, da se še malo vidimo. Pogledali si bomo rezultate preverjanja znanja, učitelj bom kakšno stvar pokomentiral, seveda pa bo čas tudi za vaša vprašanja in kakšno sproščeno besedo 😊

**Navodila za udeležbo na videokonferenci so sledeča:**

1. Kaj potrebuješ? Računalnik z zvočniki in mikrofonom. Če nimaš zvočnikov in mikrofona, uporabi pametni telefon (na tem telefonu moraš znati uporabiti gmail – da bo preprosteje)
2. Na moj poziv, ki ga boš dobil kakšno minuto pred **12. uro** na elektronsko pošto, boš kliknil na povezavo, dovolil snemanje in video tvoje naprave.
3. Dobili se bomo na aplikaciji Zoom.
4. Še preden začnemo, odprite rešitve preverjanja (ki ste ga dobili na mail), da bomo lahko pokomentirali stvari skupaj.
5. Če se ne boš uspel priključiti (zaradi kakšnih težav), mi prosim piši in pojasni.

**Jaz se že veselim. Kaj pa ti? 😊**

Zbrala in uredila: razredničarka Mojca Klobučar

## POUK NA DALJAVO

## 4. šolska ura MATEMATIKA

TEMA: PROCENTNI (ODSTOTNI) RAČUN

ENOTA: Analiza preverjanja.

Navodila za delo na daljavo:

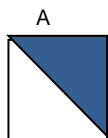
**Poudarjena navodil pomenijo, da bi jih lahko upoštevali in uspešno reševali VSI učenci.**Podčrtana navodila pomenijo, da bi jih lahko upoštevalo in uspešno reševalo večina učencev.

Navodila v ležečem tekstu in z oznako \* pa pomenijo, da naloge z navodili uspešno rešijo učenci, ki želijo več.

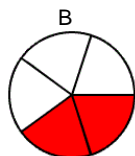
1. V zvezek si zapiše enoto in datum 5. 5. 2020.
2. Primerjaj svoje reševanje preverjanja 20. ure in rešitve tega preverjanja, ki so spodaj priložena.
3. Napravi popravo tistih primerov, ki jih imaš napačno rešene ali jih sploh nisi reševal/a.
4. Pošlji svoje celotno reševanje glede vseh podanih navodil isti dan do 20. ure v pregled učitelju na elektronski naslov [andrej.prah@os-smihel.si](mailto:andrej.prah@os-smihel.si).

Rešitve 20. ure: **PREVERJANJE – odstotek**

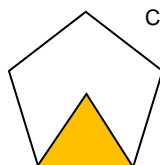
1. Obarvane dele celote zapiše z ulomkom in z odstotki. (V zvezek zapiše samo odgovor.)



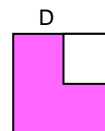
$$50\% = \frac{1}{2}$$



$$40\% = \frac{2}{5}$$



$$20\% = \frac{1}{5}$$



$$75\% = \frac{3}{4}$$

/4

2. Izpolni preglednico z manjkajočimi podatki. (Tabelo preriši v zvezek.)

Ulomek	Decimalno število	Odstotek
$\frac{17}{100}$	0,17	17 %
$\frac{32}{40}$	0,8	80 %
$\frac{72}{100} = \frac{18}{25}$	0,72	72%
$\frac{6}{10} = \frac{3}{5}$	0,6	60 %

/4

3. V sedmem razredu je 24 učencev. 6 učencev je odličnih. Koliko odstotkov je to?

/3

## POUK NA DALJAVO

$6 : 24 = \frac{6}{24} = \frac{1}{4} = 25 \%$  **V sedmem razredu je 25 % odličnih učencev.**

4. Izračunaj!

a) 8 % od 320 kg =  $0,08 \cdot 320 = 25,6$  kg

ALI 1 % PREDSTAVLJA (320 : 100) = 3,2 KG;  $3,2 \cdot 8 = 25,6$  kg

/4

b) 13 % od 520 EUR =  $0,13 \cdot 520 = 67,6$  EUR

ALI 1 % PREDSTAVLJA (520 : 100) = 5,2 EUR;  $13 \cdot 5,2 = 67,6$  EUR

5. Jure razdeli žepnino na tri dele. 15 € prihrani, 10 € porabi za kino predstavo in 25 € za prigrizke.

a) Koliko znaša njegova žepnina?  $15 + 10 + 25 = 50$

/5

**Njegova žepnina znaša 50 €.**

b) Koliko odstotkov žepnine prihrani?  $\frac{15 \cdot 2}{50 \cdot 2} = \frac{30}{100} = 30 \%$  ALI  $(15 : 50) \cdot 100 = 30 \%$

**Prihrani 30 % žepnine.**

c) Koliko odstotkov denarja porabi za kino predstavo?

$\frac{10 \cdot 2}{50 \cdot 2} = \frac{20}{100} = 20 \%$  ALI  $(10 : 50) \cdot 100 = 20 \%$

**Za kino porabi 20 % denarja.**

/3

6. Čevlji pred razprodajo stanejo 50 €. Koliko stanejo v času razprodaje, če jih kupimo

s 40 % popustom?

$50 \text{ €} - (40 \% \text{ od } 50 \text{ €}) = 50 - 0,4 \cdot 50 = 50 - 20 = 30 \text{ €}$

**Čevlji v času razprodaje stanejo 30 €.**

7. Izračunaj celoto, če poznaš del celote.

a) 10 % celote je 3 evre. **Celota je 30 evrov.**  $3 : 10 \% = 3 : 0,1 = 30$

ALI 10 % predstavlja 3 evre; 100 % pa 10 krat več evrov, torej 30 evrov.

/3

b) 25 % celote je 25 kg. **Celota je 100 kg.**  $25 : 25 \% = 25 : 0,25 = 2500 : 25 = 100$  kg

ALI 25 % PREDSTAVLJA 25 kg; 100 % pa 4 krat več (100 % : 25 %), torej 25 kg krat 4 je 100 kg.

c) 60 % celote je 180 €. **Celota je 300 €.**  $180 : 60 \% = 180 : 0,6 = 1800 : 6 = 300 \text{ €}$

ALI 60 % predstavlja 180 evrov, 10 % pa šest krat manj (60:6), torej 10 % pomeni  $180:6 = 30$  evrov. Torej če 10 % pomeni 30 evrov, potem 10 krat več pomeni 100 %, torej je 10 krat 30 enako 300 evrov.

8. Koliko dobimo? **Pokaži z računom !**

a) Če 100 € zmanjšamo za 15 %.

$100 \text{ €} - (15 \% \text{ od } 100 \text{ €}) = 100 - 0,15 \cdot 100 = 100 - 15 = \underline{85 \text{ €}}$ .

/3

b) \*Če 100 € zmanjšamo za 10 %, nato dobljeno vrednost povečamo za 10 %.  
 $(100 \text{ €} - 10 \% \text{ od } 100 \text{ €}) + 10 \% \text{ od } (100 \text{ €} - 10 \% \text{ od } 100 \text{ €}) =$



## POUK NA DALJAVO

$$= (100 - 0,1 \cdot 100) + 0,1 \cdot (100 - 0,1 \cdot 100) =$$

$$= 90 + 0,1 \cdot 90 = 90 + 9 = \underline{99 \text{ €}}$$

9.\* V izlozbi trgovine piše: »na 40 % znižane cene ponujamo dodatni 10 % popust.«

Koliko plačamo za računalnik, ki pred popusti stane 800 € ?

$$800 - 0,4 \cdot 800 = 800 - 320 = 480 \text{ €}$$

$$480 - 0,1 \cdot 480 = 480 - 48 = 432 \text{ €}$$

**Za računalnik z obema popustoma plačamo 432 €.**

/3

### 5. šolska ura NARAVOSLOVJE

#### REŠITVE – SDZ: str. 138, 139, 141 – Spoznavam sesalce

3. a) Podobnosti: pokriti so z dlako, mladiči sesajo materino mleko, imajo stalno telesno temperaturo.  
b) Razlike: rastlinojedi, mesojedi, vsejedi, nekateri letijo (netopir), imajo različno število mladičev, različno zobovje...

#### REŠITVE -SZD: str. 141 – Iz življenja volkov

1. Povzeto po spletni strani SloWolf ([www.volkovi.si](http://www.volkovi.si)):

Kategorija	Opis (podatki)
Uvrstitev v živalski sistem	<b>Volk (<i>Canis lupus</i>)</b> Vretenčarji, Sesalci, Zveri, Psi, Volk, Sivi volk
Telesne značilnosti	<b>Višina:</b> 45–75 cm <b>Dolžina:</b> 100–120 cm <b>Teža:</b> 20–80 kg <b>Hoja:</b> po prstih <b>Videz:</b> glava je pasja, ušesa so trikotna in pokončna, rep dolg in košat, kožuh je rumeno rjav s sivimi odtenki, prva stopala imajo 5 prstov, zadnja 4, na prednji nogi ima 10 cm dolgo črno liso, kar ga loči od psa.
Življenjski prostor	V Sloveniji je najpogostejši v gozdovih bukve in jelke, ki poraščajo gorska območja Dinarskega krasa, torej v kočevskih in notranjskih gozdovih.
Prehrana	Volk je fleksibilen in oportunistični plenilec. V Sloveniji pleni jelenjad, srnjad, divje prašiče, dopolnilno pa se prehranjuje tudi z mrhovino, manjšimi vretenčarji, nevretenčarji. Dnevno potrebuje 3–5 kg mesa. Pri iskanju hrane lahko volčji trop prepotuje 40–70 km, pri tem živalim pomaga izjemen sluh in dobro razvit voh. Plenijo v tropu.
Razmnoževanje	Parjenje poteka od januarja do marca. Parijo se enkrat letno. Pari se samo vodilni par v tropu. Volkulja je breja 62–64 dni, mladiče pa skoti v brlogu. V leglu je navadno 5–8 mladičev, ki so slepi. Zanje skrbita tako samec kot samica. Volkovi spolno dozori pri dveh letih.
Ogroženost in varovanje	Volka ogroža nezakonit lov, gradnja novih cest, železnic in naselij na območjih, kjer živi. Zato je volk vrsta, zavarovana z različnimi predpisi (Zakon o ohranjanju narave, Direktiva o habitatih, Bernska konvencija, konvencija CITES, Alpska konvencija ...). Kot plenilec ima pomembno vlogo v naravi, zato ga imenujemo ključna vrsta.

2. Glavni plen: srnjad; 0,75 % plena so domače živali.

3. Populacija jelenov je rdeča krivulja, populacija volkov pa modra krivulja.

## POUK NA DALJAVO

## Poglavje: ŽIVALI V GOZDU – PREVERI SVOJE ZNANJE

**Danes boš pri uri naravoslovja preveril svoje znanje iz poglavja Življenje v gozdu (SDZ: str. 103-141).**

Za preverjanje potrebuješ samostojni delovni zvezek za naravoslovje 7 in svinčnik. Med preverjanjem si **ni dovoljeno** pomagati z zapisi v zvezku, z učbenikom in samostojnim delovnim zvezkom ali z drugimi viri. Bodi pošten do samega sebe.

**V samostojnem delovnem zvezku za naravoslovje 7 reši naloge Uporabim svoje znanje na straneh 148, 149, 150 in 151.**

**V samostojnem delovnem zvezku za naravoslovje 7 dopolni shemo za poglavje Življenje v gozdu na strani 153 (Kaj sem se naučil v tem poglavju?).**  
(Opomba: Ni ti potrebno izdelati pojmovnih mrež.)

*Na koncu gradiva so priložene rešitve, da lahko preveriš ustreznost odgovorov. Ne glede na to pa mi, ko končaš z delom, izdelek poslikaj in mi pošlji na že znani e-naslov. Prav tako mi sporoči, kaj ti je šlo najbolje in kje si imel največ težav, da bova lahko skupaj razrešila nejasnosti.*

## Poglavje: ŽIVALI V GOZDU – UTRDI SVOJE ZNANJE

**Na spletni strani <https://ucimse.com/razred7/naloge/zivljenje-v-gozdu> za ponavljanje in utrjevanje znanja reši vse interaktivne naloge (razen naloge Alkoholno vrenje).**

Opomba: Potrebna je brezplačna registracija na portalu ucimse.com.

**REŠITVE – SDZ: str. 138, 139, 141 – Spoznavam sesalce**

1. P, P, P, N, P, P, P, P, P, P, N, N, N, P, P, P, P, N, N, N, P.

2. Zaporedje: 2, 1, 4, 3, 5; Proizvajalec/potrošnik: potrošnik, proizvajalec, potrošnik, potrošnik, potrošnik.

3. navadni močerad; utemeljitev: Ličinke, ki imajo zunanje škrge, odlaga v vodo. Razvoj od ličink do mladiča poteka v vodi, mladiči in odrasle živali živijo na kopnem. Zato jih uvrščamo med dvoživke. Ima tanko kožo, skozi katero izmenjuje dihalne pline.

4. Sesalci in ptice so živali s stalno telesno temperaturo in so zato aktivni vse leto. Dvoživke in plazilci pa so živali z nestalno telesno temperaturo in čez zimo otrpnejo.

5. Živali imajo različno zobovja. Plenilci imajo močne podočnike in ostre kočnike za sekanje plena. Prežvekovalci imajo bolj tope kočnike, s katerimi hrano meljejo. Plenilci imajo oči nameščene na sprednjem delu lobanje, kar jim omogoča globinski vid. Rastlinojede živali imajo oči nameščene ob straneh glave, zaradi česar bolje vidijo, kaj se dogaja okoli njih. Te živali nimajo dobro razvitega globinskega vida.

6. Lov za prehrano ljudi (prepoved lova in nadzor), ceste (ureditev podhodov in namestitev zaščitnih ograj ter prenašanje živali čez cesto), uporaba umetnih gnojil (trosenje gnojil zjutraj, da se gnojila vnesejo v tla, namesto zvečer, saj se ob večerih in ponoči živali selijo do mrestišč).

7. jajčna celica, lupina, beljak, zračni prostor; Rumenjak je ženska spolna celica, ki vsebuje ogromno hranilnih snovi za razvijajoči se zarodek v jajcu. Na začetku jajcevoda pride do oploditve ženske spolne celice in razvoj zarodka se začne. Kasneje se v jajcevodu dodata še beljak in jajčna lupina.

8. a) Krastače živijo v gozdovih in na travnikih. b) Spomladi, v času parjenja, se samec oprime samice in samica ga odnese do č) mrestišča, kjer odloži mrest, ki ga samec oplodi. Oploditev je zunanja. c) Zimo te živali preživijo zakopane v zemlji.

Zbrala in uredila: razredničarka Mojca Klobučar

## POUK NA DALJAVO

Vrstni red slik po letnih časih od pomladi do zime je: a, b, č, c

9. a) Pri živali 1 se temperatura ni spreminjala, pri živali 2 pa se je temperatura spreminjala glede na spremembe temperature v okolju. b) Žival 1, ker se njena temperatura ne spreminja glede na temperaturo okolja.

10. Dvoživka: B Plazilec: A ; Pljuča plazilcev so bolj razvejena od pljuč dvoživk. Plazilci izmenjujejo dihalne pline izključno skozi pljuča. Večja kot je razvejenost pljuč, večja je površina za izmenjavo dihalnih plinov. Dvoživke dihalne pline izmenjujejo skozi pljuča in skozi telesno površino.

11. Ob jutrih se živali na soncu grejejo in lovijo plen. Sredi dneva je zanje na soncu preveč vroče, zato se umaknejo v senco (npr. razpoke skal), kjer je hladneje. Ko se temperatura na prostem začne zniževati (ko ni preveč vroče), živali zopet pridejo iz svojih skrivališč. Takrat si iščejo hrano.

12. Trop volkov z različnih strani obkoli plen in mu tako prepreči možnost pobega. Nato ga volkovi napadejo iz vseh strani in ga ulovijo.

13. č

**6. šolska ura IZBIRNI PREDMET- NEMŠČINA 1**

Pozdravljeni, dragi učenci in učenke,

Spet smo tu, v šoli na daljavo ☺

Zadnja stvar, ki ste jo v zvezi z nemščino naredili pred počitnicami, je bilo preverjanje znanja.

**Od 18 učencev vas je preverjanje rešilo 14, niso ga rešile 3 učenke in 1 učenec. Od tistih štirih, ki se tega niso lotili, pričakujem kakšno pojasnilo.** Včeraj (v ponedeljek) sem vam tudi poslal popravljenost število točk. Vsi ste v resnici dosegli več točk, kot vam jih je računalnik odmeril pred počitnicami, saj so bile določene napake v rešitvah.

**Sledi splošna analiza preverjanja znanja:**

**1) Branje navodil.**

Ko je bilo treba napisati vprašanje, je nekdo pisal prevod stavka. Ko je bilo treba napisati koliko in kaj je na sliki, ste nekateri napisali samo koliko (številko), nekateri pa samo kaj. Ko je bilo treba napisati vprašanje, ste nekateri napisali samo vprašalnico (Wer) in je bilo konec.

Prosim vas lepo, natančno berite navodila in jih upoštevajte pri reševanju. Mislim, da ste dovolj stari, da vam to ne bi smelo delati težav ☺

**2) 1. in 4. sklon**

Povedali smo, da v nemščini **ne sklanjamo besed, temveč člene** (ein, eine, einen, der, die, den ...)

Pri določanju sklona si **vedno pomagamo s slovenščino.**

Ko imamo stavek »To je svinčnik«, se vedno vprašamo »**Kdo ali kaj**« <- **1. sklon** = Das ist EIN Bleistift

Ko pa imamo naslednje povedi:

Jaz imam ... (Ich habe ...)

Jaz iščem ... (Ich suche ...)

Jaz rabim (Ich brauche ...) pa se vedno vprašamo »**Koga ali kaj**« <- **4. sklon** = > Ich **habe/suche/brauche** EINEN Bleistift.

## POUK NA DALJAVO

**Še enkrat preglednica, da bo jasno:**

	1. sklon	4. sklon
DER (Bleistift)	ein	einen
DIE (Schere)	eine	eine
DAS (Lineal)	ein	ein

Ko vidite, da je **samostalnik v množini**, npr. BleistiftE (svinčniki), TurnschuhE, RadiergummiS pa seveda pred samostalnik ne sodi **NIČ**. Noben ein, eine, einen. Ker te besede so tam samo, kadar je beseda v ednini. Pika.

**3) Vprašanja in odgovori:****Wir haben Herrn Darovec.**

Tisti »n« pri HerrN pomeni 4. sklon. Po slovensko bi bilo torej »Imamo gospoda Darovca«.

Zato bi bilo vprašanje: KOGA imate za nemščino = WeN habt ihr in Deutsch?

**Frau Anica Klobučar**

Nekateri ste napisali »Wer ist das?«, kar ni čisto napačno, toda učimo se o šoli, šolskih predmetih. Vprašali se boste »Kdo poučuje likovno« = Wer unterrichtet Kunst?

**4) Šolske potrebščine, množina, števila.**

Bolje se naučite izraze in množine. Relativno lahko nalogo ste reševali s precej napakami. Marsikdo ima težave tudi z zapisom števil do 10, mnogi pozabljate na veliko začetnico pri samostalnikih.

Tako. Zdaj, ko ste to prebrali, se sprašujete, kaj pa zdaj, kaj naj naredim, je to to?

No, rekli bomo takole:

- 1) Vse, kar se vam zdi novo (čeprav v resnici ni) in bi si bilo dobro zapomniti iz moje analize, **si prepisite v zvezek.**
- 2) Naredite **individualno popravo** – rešitve ste morali prejeti na mail, ko ste poslali odgovore.
- 3) V četrtek bi se dobili **v živo preko spleta, predvidoma ob 10. uri**. Vabila boste prejeli na e-naslove. Takrat mi boste tudi pomahali z zvezki in popravami. Malo bomo znanje preverili v živo in se dogovorili, kako bomo pridobili še zadnjo oceno. Čas bo tudi za vaša vprašanja.

Bis bald!