

»Tako, ko sem te zagledal,  
sem vedel,  
da se je začela pustolovščina.«

(6. a, 2. 6. 2020)



6. a ☺

En prisrčen pozdrav še zadnjič preko spletne strani. Vas kaj daje nostalgija? Tole je moj petdeseti PDF, ki sem ga vsak večer sestavljala z misljo na vas in vašo učno kondicijo ☺

Jutri se že vidimo, in sicer si pozorno preberite naslednje:

- V šolo pridete le v primeru, če ste zdravi.
- Počakate me zunaj na dvorišču nekaj minut pred 8.20, torej v šolo NE vstopate in se ne gnetete pred vrati.
- 1. šolsko uro se zberemo v matični učilnici, kjer boste imeli razredno uro, kar pomeni srečanje z mojo malenkostjo. (Bodite prizanesljivi, kajti to ni Zoom, kjer lahko pritisnem tipko MUTE ALL.)
- V učilnici boste celo dopoldne obuti, kar pomeni, da ne hodite v garderobo.
- S seboj imejte dodatno oblačilo, ker se v učilnicah veliko zrači.
- Če ste že stari 12 let, imejte s seboj zaščitno masko.
- Učbenikov, beril in delovnih zvezkov ne boste nosili domov, ampak jih boste pustili pod klopjo. (Pri slovenščini potrebujete **berilo**, delovnega zvezka pa ne.)
- S seboj prinesite koš nasmehov in veselja ob srečanju, doma pa pustite vso slabo voljo (če vas je slučajno obšla ob novici, da se začne pouk).

Morda mojega nasmeha pod zaščitno masko ne boste videli, ampak naj vam izdam skrivnost: bistveni del obraza so oči. Tam vse piše. In v mojih bo pisalo, da sem vesela srečanja z vami.

Se vidimo jutri.

torek, 2. 6.

**Pozdravljen, učenec, učenka.**

Spoznal-a si že bakterijo salmonelo, ki povzroča hudo obolenje, oziroma hudo zastrupitev.

**1. ura**

**Naloga: Kaj potrebujejo mikroorganizmi za rast in razmnoževanje**

**Navodila:** Odpri učbenik na str. 66, preberi besedilo in dopolni ali dgovori na vprašanja.

1. Zakaj obstaja stalna nevarnost, da škodljivi mikroorganizmi pridejo v hrano in jo okužijo? \_\_\_\_\_
2. Kdaj se zastrupimo? \_\_\_\_\_
3. Naštej znake zastrupitve. \_\_\_\_\_
4. Mikroorganizmi za rast in razmnoževanje potrebujejo: a) \_\_\_\_\_  
b) \_\_\_\_\_, c) \_\_\_\_\_, č) \_\_\_\_\_.
5. Kdaj je najugodnejša temperatura za rast in razvoj mikroorganizmov? \_\_\_\_\_

**Naloga: Kaj storiti, da bo hrana varna?**

Kaj pomeni varna hrana, si že odgovoril.

Odgovori na vprašanje.

Kaj lahko narediš, da se hrana ne bo okužila in bo ostala varna?

---

---

## MATEMATIKA


### \*ZABAVNA MATEMATIKA

Jutri se vidimo v šoli ☺

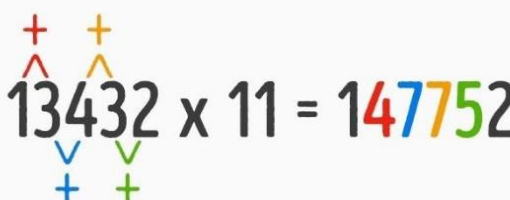
matematični pozdrav,

Boštjan Hribar

$$\begin{aligned}1 \times 1 &= 1 \\11 \times 11 &= 121 \\111 \times 111 &= 12321 \\1111 \times 1111 &= 1234321 \\11111 \times 11111 &= 123454321 \\111111 \times 111111 &= 12345654321 \\1111111 \times 1111111 &= 1234567654321 \\11111111 \times 11111111 &= 123456787654321 \\111111111 \times 111111111 &= 12345678987654321\end{aligned}$$


$$63 \times 11 = 693$$

$$\begin{aligned}1 \times 8 + 1 &= 9 \\12 \times 8 + 2 &= 98 \\123 \times 8 + 3 &= 987 \\1234 \times 8 + 4 &= 9876 \\12345 \times 8 + 5 &= 98765 \\123456 \times 8 + 6 &= 987654 \\1234567 \times 8 + 7 &= 9876543 \\12345678 \times 8 + 8 &= 98765432 \\123456789 \times 8 + 9 &= 987654321\end{aligned}$$


$$13432 \times 11 = 147752$$

torek, 2. 6.

$9 \times 1 = 09$	$9 \times 10 = 90$
$9 \times 2 = 18$	$9 \times 9 = 81$
$9 \times 3 = 27$	$9 \times 8 = 72$
$9 \times 4 = 36$	$9 \times 7 = 63$
$9 \times 5 = 45$	$9 \times 6 = 54$
$9 \times 6 = 54$	$9 \times 5 = 45$
$9 \times 7 = 63$	$9 \times 4 = 36$
$9 \times 8 = 72$	$9 \times 3 = 27$
$9 \times 9 = 81$	$9 \times 2 = 18$
$9 \times 10 = 90$	$9 \times 1 = 09$

$$\frac{1}{7} + \frac{1}{6} = \frac{7+6}{7 \times 6} = \frac{13}{42}$$

$$97 \times 97 = 9409$$

$$97 = 100 - 3$$

$$97 - 3 = 94 \quad 3 \times 3 = 9$$

$$9409$$

$$56 \times 54 = 3024$$

$5 \times (5+1)$   
 $6 \times 4$

$$21 \times 29 = 609$$

Danes si lahko privoščimo malo oddiha :)

V zvezek odgovorite še na naslednje vprašanje glede Genijev:

- *Kaj je povzročilo, da se je moral Mihec ob zaključku sestanka skrivati pod mizo, in kako ga je Bob poskušal rešiti pred nevščečnostmi?*
- *Kaj bi ti storil na Mihčevem mestu?*

Ko odgovorite na ti dve vprašanji, se lotite pregledovanja zvezka. Preverite, ali so rešene vse naloge v delovnem zvezku. Preverite zapiske v zvezku s področja književnosti (berilo), uredite učne liste, če ste jih tiskali ... skratka: pripravite se na popoln jutrišnji začetek ;)

In še eno delo. Preberite si nagovor, ki ga je za vas pripravil Jakob. In ne pozabite poslušati obeh pesmi.



## ŽIVIJO SOŠOLCI!

Kako ste kaj danes? Se imate lepo? Uživate na sončku, ki se bo kmalu skrila za oblaki?

Zelo vas že pogrešam, ker prek kamere to ni najbolj realno, zato upam, da korona virus hitro spakira kovčke in gre, da se lahko vidimo in poklepetamo in poigramo.

<https://www.youtube.com/watch?v=W0syMkYi-bc>

<https://www.youtube.com/watch?v=U3Xujp0elZg>

In solato pojejte in lepo se imejte.

# JAKOB

Dear pupils. It's the last on - line lesson of English. Hooray!

1. Najprej preglej rešitve prejšnje ure.

**SB63/6a** 2 It's as cold as ice. 3 It's as heavy as lead. 4 It's as white as snow. 5 it's as warm as toast. 6 It's as light as a feather. 7 It's as dry as a bone. 8 It's as high as a mountain.

2. Odpri delovni zvezek na strani 49 in reši nalogo 7. Najprej dopolni vprašanje, potem pa še odgovori nanj.

3. WB 50/1 Dopolni povedi in uporabi stalne besedne zveze as...as. Pomagaj si z zapisom v zvezku.

4. WB/2 Reši križanko tako, da vanjo vpišeš besede, ki so označene na sliki. Pomagaj si s slovarčkom v zvezku in v delovnem zvezku.

5. WB 51/3 Poslušaj posnetek na CD-ju in reši nalogo.



See you, bye,bye.

## DEKLETA

Danes boste spoznali obliko vadbe, ki je značilna za atletiko, vendar jo uporabljamo lahko za vse vrste športov, kot pripravo na telesno vzdržljivost. To je FARTLEK.

Fartlek je oblika intervalnega treninga, ki poleg teka v različnih hitrostih vsebuje tudi vaje raztezanja in vaje za krepitev telesa. Fartleku pravimo tudi IGRA HITROSTI, ker spreminjamo tempo teka - od počasnega do zelo hitrega.

V osnovi se fartlek izvaja na razgibanem terenu, seveda pa to ni nujno.

Za fartlek se moramo predhodno seveda dobro ogreti. Intenzivnost vadbe je namreč zelo visoka. Obstaja nešteto različnih možnosti, koliko časa in kako hitro tečemo ter koliko časa in kako hitro tečemo počasi. Fartlek vedno zaključimo s počasnim tekom.

### PRAKTIČNA NALOGA:

Če imaš možnost, odidi v naravo, na bližnji travnik ali na vrtu. Poišči si malo več prostora. Poskusi izvesti vadbo čimbolj povezano. Za tale sklop vaj boš potreboval približno 30 minut.

Naredi 10 postaj:

1. Lahkoten 2 minutni tek za ogrevanje.
2. Raztezne vaje za telo (5 vaj).
3. Sonožni poskoki z dviganjem kolen 20x hitro.
4. Lahkoten tek 2 minuti.
5. Hiter tek na kratki razdalji 3x (pospeševanje v hiter tek).
6. 2 minuti srednje hitrega teka.
7. Sklop vaj za moč (10 sklec na kolenih, trebušnjakov in počepov).
8. 3 hitri teki v krajši klanec (počitek, hoja nazaj).
9. Visoki in nizki skiping 1 minuta.
10. 5 minut teka za oddih.

Lahko si pa izmisliš še kakšno vajo sam, če imaš na poti kakšno oviro, ki jo lahko preskočiš ali rekvizit, ki ga lahko uporabiš. Bistveno pri tej vadbi je, da menjaš hitrost gibanja in da je veliko vmesnega teka. Pa uspešno!

## FANTJE

Pozdravljeni!

Še zadnjikrat na daljavo, v četrtek pa v »živo«, po dolgem času!

Glede na to, da telovadnico ne smemo uporabljati, bomo imeli pouk na šolskem dvorišču. Kdor še ni opravil metov na koš in strelov na »majhen gol« (1 m), naj to še opravi do četrтка, da vidimo, kdo je najboljši strelec v 6. razredu.

Za danes si privoščite igre (ali vaje) z žogo, in sicer kar imate najrajši ali pa za kar imate najboljše možnosti (blizu igrišča).

V četrtek bomo ponovili malo atletskih vsebin in izmerili tek na 60 m.