

Dragi 8. B!



Z današnjim dnevom zaključujemo izobraževanje na daljavo, saj se v sredo, 1. 6., vračamo v šolske klopi. Več navodil boste prejeli na svoje e-naslove.

Še zadnjikrat gradivo v takšni obliki.

Lep pozdrav do ponovnega snidenja.

razredničarka Merilin

*Sledi
sončnicam.*



Gradivo in navodila za izobraževanje na daljavo za 8. b razred po predmetih

torek, 2. 6. 2020

OIP NEMŠČINA – 2. skupina (predura)

Guten Morgen!

Danes bo **ustno ocenjena prva skupina učencev. Ob 10. uri na zoomu.**

Ostali ta čas izkoristite za **ponavljanje in utrjevanje** snovi, saj boste na vrsti **v petek v šoli.**



ZGODOVINA (1. ura)

Danes uredi svoje delovne liste, zapiske in zvezek, ker jih bomo v šoli pregledali. Ne pozabi ponoviti snovi, ki si jo predelal/a v tednih na daljavo.

ŠPORT (2. ura)

Dekleta

ATLETIKA – FARTLEK

Tudi danes boste izvajali vaje v naravi, v obliki vadbe, ki smo jo prejšnjo uro spoznali - FARTLEK

PRAKTIČNA NALOGA:

Oblecite športno opremo in se primerno športno obujete.

Če imaš možnost, odidi v naravo, na bližnji travnik ali na vrtu. Poišči si malo več prostora, kakšno vzpetino. Poskusi izvesti vadbo čimbolj povezano. Za tale sklop vaj boš potreboval približno 30 minut.

Naredi 12 postaj:

1. Lahkoten 3 minutni tek za ogrevanje.
2. 3 raztezne vaje za roke in 3 za trup.
3. Lahkoten tek 3 minute.
4. 5 razteznih vaj za noge.
5. Sonožni poskoki z dviganjem kolen 25x hitro - skrčka.
6. Hitrejši tek 2 minuti.
7. Hiter tek na kratki razdalji 5x (pospeševanje v hiter tek).
8. 2 minuti teka za oddih.
9. Sklop vaj za moč (15 počepov, 10 sklec).
10. 5 hitrih tekov v krajši klanec (počitek, hoja nazaj).
11. Hopsanje, visoki skiping, nizki skiping izmenično - 1 minuta
12. 5 minuti počasnega teka za oddih.

Še sami se spomnite kakšno vajo, lahko je tudi s kakšnim rekvizitom. Uspešno vadbo!

Dečki

OCENJEVANJE

Atletiko že dolgo ocenjujem. Imeli ste dve nalogi za oceno. Žal, vas je še veliko, ki ste opravili samo eno nalogo in še vedno 2, ki nista opravila čisto nič!

Nekateri pošljete in ne veste, kaj je točno potrebno odgovoriti. Problem je, če nalogo rešuješ, da prej ne prebereš navodil!

Vidimo se v šoli (4.6.2020). Tisti, ki niste nič poslali, boste popravljali ocene (negativno), pri ostalih zaključujemo oceno, upošteva se tudi vaša (ne)aktivnost v zadnjih dveh mesecih.

MATEMATIKA (3. ura)

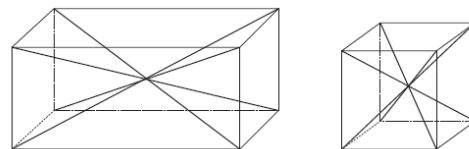
Vse o kocki in kvadru – telesne diagonale

Nova snov: TELESNE DIAGONALE

S strani 202 preriši sliki kocke in kvadra. Kocka ima telesno diagonalo D , katere formulo dobimo z izpeljavo s pomočjo Pitagorovega izreka. Ravno tako izpeljemo telesno diagonalo D pri kvadru.

Dolžina telesne diagonale je odvisna od vseh treh robov kvadra.

$$d = \sqrt{a^2 + b^2 + c^2}$$



Dolžino telesne diagonale kocke izračunamo s formulo

$$d = a \cdot \sqrt{3}.$$

Izpiši formule za računanje telesnih diagonal.

Izdelaj naloge: u 206/12,14. in 17a a do d.

Upam, da jo to zadnja naloga na daljavo pri matematiki.

Rešitve: U 206/16, 21. a in 22. a

a	b	c	P	V
			344	420
		1,87	577,16	
5			860	
	22,1			1326

- 21) a) $7\,92\text{ cm}^2$
 $1\,440\text{ cm}^3$
- 22) a) 1080 cm^2
 1440 cm^2
19,2 cm
23,2 cm
27,7 cm

KEMIJA (4. ura)

Danes uredi svoje zapise v zvezku in delovnem zvezku ter ponovi vso snov, ki smo jo obravnavali v času izobraževanja na daljavo.

OGLASNA DESKA

Dragi osmošolci, s kakšnim navdušenjem ste sprejeli dejstvo, da je danes zadnji dan našega izobraževanja na daljavo? V 2. skupini poteka ocenjevanje, v 1. in 3. pa se boste lotili matematično-geografske slovenščine. Jutri pa se vidimo, polni navdušenja nad tem, kako se bomo skupaj prebijali še skozi ostalo snov v delovnem zvezku. Pa če to ni razlog za praznovanje 😊

Najprej preverite rešitve petkovega utrjevanja:

3. Potem ko sta uspešno predstavila seminarski nalogi, sta si privoščila počitek.; Skladbo je v celoti zaigral tako, da je mižal.; Uživali so ob okušanju čajev, ki so bili zeliščni.
4. Lažnivec nima veliko prijateljev.; Ob doskoku si je poškodoval koleno.; Kljub pametnemu nasvetu so se nespoštljivo vedli do nje.; Domačine je vprašala za prenočišče.
5. Zamudil je v šolo, ker (npr. si ni nastavil budilke).; Zamudil je v šolo, da bi (npr. videl svojo simpatijo).; Zamudil je v šolo zaradi (npr. igranja igrice pozno v noč).
6. Bratov – pridevnik; sošolec – samostalnik; mi – zaimek; je povedal – glagol; jutri – prislov; bomo gledali – glagol; v – predlog; 9. – števnika; razredu – samostalnik; film – samostalnik; Na – predlog; svoji – zaimek; zemlji – samostalnik; Kamor – zaimek; bi šel – glagol; povsod – prislov; bi nosil – glagol; to – zaimek; bolečino – samostalnik; v – predlog; srcu – samostalnik; pojdi pogledat – glagol; kaj – vprašalni zaimek; bo – glagol; jutri – prislov; za – predlog; popoldansko – pridevnik; malico – samostalnik.

Odprite delovni zvezek na strani 94.

Naloge v tem poglavju preverjajo vaše razumevanje raznih preglednic, diagramov in grafov. Tudi v teh naštetih oblikah najdemo razne podatke, besede in krajša besedila, ki jih moramo razumeti, sicer so neuporabne.

Rešite naloge 1–10.

V teh nalogah se skriva veliko zanimivosti, zato berite z razumevanjem. Rešitve boste dobili jutri na licu mesta 😊

Se vidimo.

OIP NEMŠČINA – 1. skupina (6. ura)

Hallo, Leute!

Spodaj je nekaj vaj za utrjevanje znanja pred 2. pisnim preizkusom. Če želite izvedeti, ali so vaše rešitve pravilne še pred testom, mi še danesh pošljite svoje reševanje. Kdor pošlje, prejme moj odgovor z rešitvami. V četrtek pa v šoli pišemo pisno ocenjevanje znanja.

1) Prevedi naslednje povedi.

Pouk se začne ob 8. 20.	
V ponedeljek imamo likovno umetnost.	
Daljši odmor traja 20 minut.	
V petek imamo pouk do 13. 45.	
Odmor za kosilo je od 12.40 do 13.00	
Imaš angleščino v sredo?	
Kdaj imate geografijo?	
Zdaj imamo matematiko, nato pa angleščino	
Kakšen je tvoj urnik?	
Moj najljubši predmet je glasba.	
Kakšna se ti zdi glasba?	
Naravoslovje se mi zdi dolgočasno.	
Pri matematiki računamo.	
Ne maram zgodovine.	
Ona nima domače naloge.	
Fizika se nam zdi zanimiva.	
Se ti zdi angleščina težka?	
Fizika je Andražev najljubši predmet.	
Športna vzgoja je Nikin in Lein najljubši predmet.	
Merilin Šut poučuje kemijo.	
Gospod Prah razlaga zelo dobro.	
Kaj vzameš?	
Danes ni mesnih kroglic.	
Rad imam golaž, toda danes bi rad enolončnico.	
Ona vzame zrezek s pomfrijem.	
V pondeljek je riba z zelenjavo, ni solate.	

2) Zapiši šolski prostor.

Hier macht man Events, Partys, Theater ...	
Hier lernen die Schüler Chemie und Physik. Sie experimentieren.	
Hier lernt man programmieren.	
Hier sind viele Bücher, DVDs und CDs.	
Hier arbeitet der Schulleiter.	
Hier arbeitet die Sekretärin.	
Hier lernen wir Deutsch.	

3) Zapiši vprašanja na dane odgovore.

	Ja, ich bin Herr Darovec (vikanje).
	In Novo mesto (vikanje).
	Ich unterrichte Deutsch. (vikanje)
	Ja, ich habe zwei Kinder (vikanje)
	Man braucht einen Taschenrechner.
	Herrn Canič

4) V povedih zapiši, kaj imaš v puščici.

2 svinčnika – 1 nalivnik – 1 radirka – 0 šilček – 1 ravnilo – 5 barvic – 2 flomastra – 0 škarij

5) Kakšni so lahko učitelji? Dopolni pridevnike in zraven zapiši prevod.

Fr _____, ne _____, ge _____, st _____,

Alt _____, un _____, lang _____, fa _____,

Lu _____, sym _____,

Naloga za MME, 11. del

Animacija v PowerPointu

Končaj animacijo v PowerPointu.

Najprej si izmisli kratko zgodbo, ki bo v obliki stripa (z oblaki in podobno).

1. Zgodbo opiši v PowerPointu v obliki kratkih povedi na prvi strani (drsnici).

2. Druga stran (drsnica)

Glavnega junaka lahko narišeš v slikarju, lahko ga poiščeš na spletu. Sliko vstavi v PowerPoint. Dodajaj ozadje in druge »igralce«. **Vse animiraj.** Dodajaj pogovor v oblakih. Uporabljal ukaz »s prejšnjim« in časovne nastavitve.

Nalogo pošlji na moj elektronski naslov.

Pripravila: Vesna Slapničar

V Novem mestu, 1. 6. 2020

Zbrala in uredila: Merilin Šut