

ANALIZA ANKETNEGA VPRAŠALNIKA – DELO NA DALJAVO

UČENCI (4.–9. razreda), (november, 2020)

Učenci so anonimno anketo o delu na daljavo reševali preko povezave na 1KA, ki so jim jo posredovali razredniki.

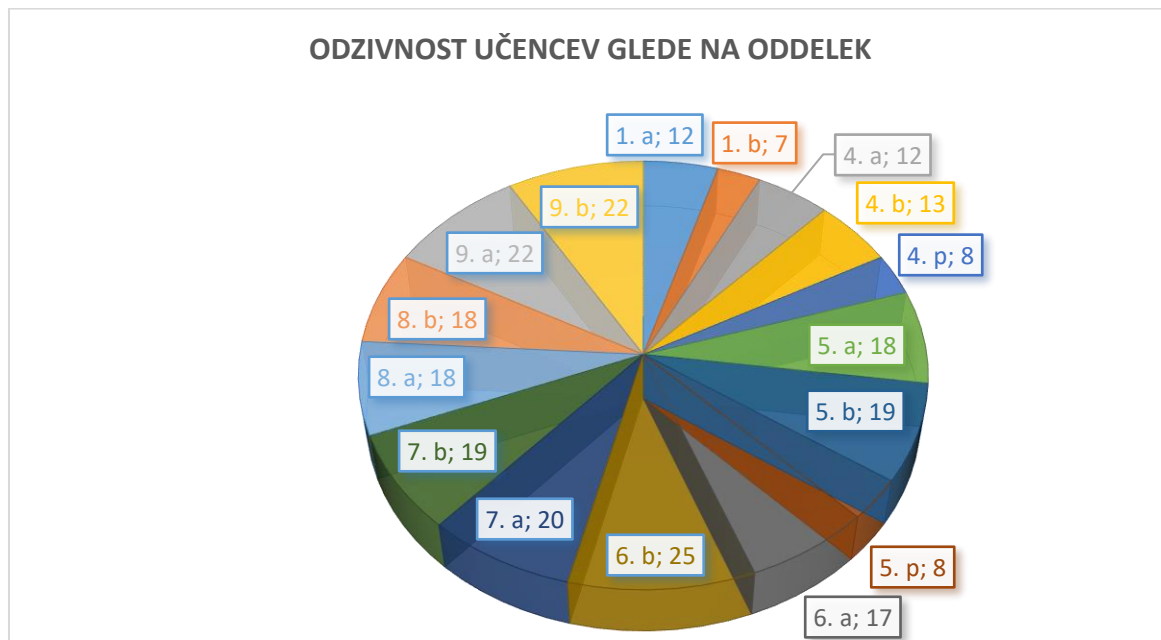
Anketiranje je potekalo v mesecu novembru 2020. Anketo je rešilo 240 učencev od 4. do 9. razreda.

1. Razred in oddelek, ki ga obiskuješ:

razred	število učencev v oddelku	število odzivnih učencev	odstotek odzivnih (%)
4. a	16	12	75
4. b	16	13	81
4. p	15	8	53
5. a	23	18	78
5. b	20	19	95
5. p	15	8	53
6. a	24	17	71
6. b	26	25	96
7. a	20	20	100
7. b	20	19	95
8. a	24	18	74
8. b	22	18	82
9. a	24	22	92
9. b	25	22	88
skupaj	290	240	83

TABELA 1: Razred in oddelek, ki ga obiskuješ

Anketo so imeli možnost izpolniti vsi učenci od 4. do 9. razreda OŠ Šmihel, vendar se je za to odločilo 240 učencev (od 290 učencev). Iz razpredelnice je vidno, da je bil odziv učencev najboljši v 7. a (100 %), najslabši pa v 4. p (53 %) in 5. p (53 %).



GRAF 1: Razred in oddelek, ki ga obiskuješ

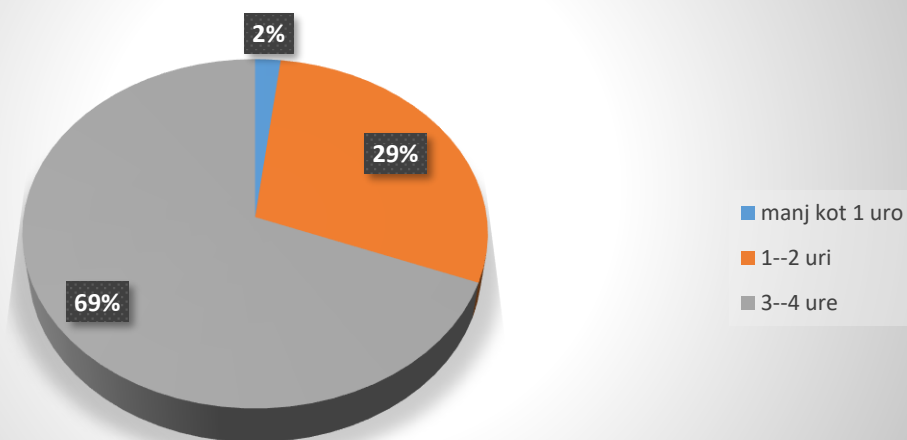
2. Med tednom za opravljanje nalog na daljavo DNEVNO porabim:

odgovor	število odgovorov	odgovori v odstotkih (%)
manj kot 1 uro	3	2
1–2 uri	45	29
3–4 ure	107	69
SKUPAJ	155	100

TABELA 2: Med tednom za opravljanje nalog na daljavo DNEVNO porabim.

69 % učencev delo za šolo opravi v 3–4 urah, 29 % jih za to delo porabi 1–2 ure, 2 % pa manj kot 1 uro.

Med tednom za opravljanje nalog na daljavo dnevno porabim:



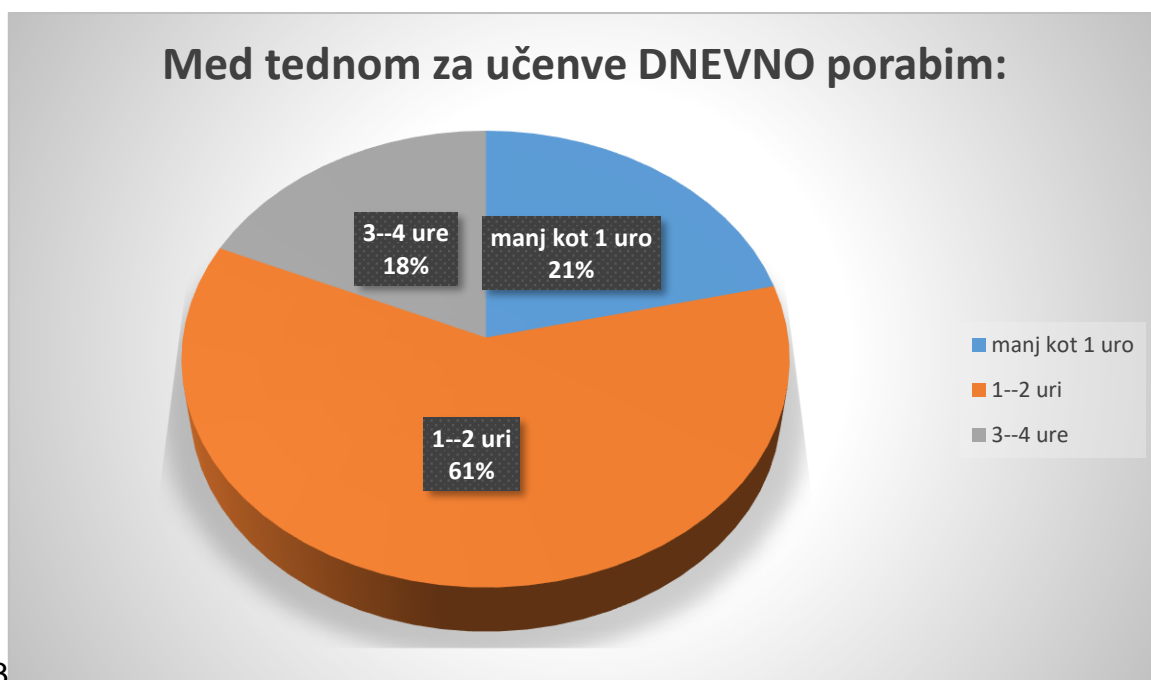
GRAF 2: Med tednom za opravljanje nalog na daljavo DNEVNO porabim.

3. Med tednom za učenje DNEVNO porabim:

odgovor	število odgovorov	odgovori v odstotkih (%)
manj kot 1 uro	50	21
1–2 uri	142	61
3–4 ure	43	18
SKUPAJ	235	100

TABELA 3: Med tednom za učenje DNEVNO porabim

Poleg tekočega dela za šolo 61 % učenec porabi 1—2 uri dnevno za učenje snovi, 21 % za to porabi manj kot 1 uro in 18 % 3–4 ure.



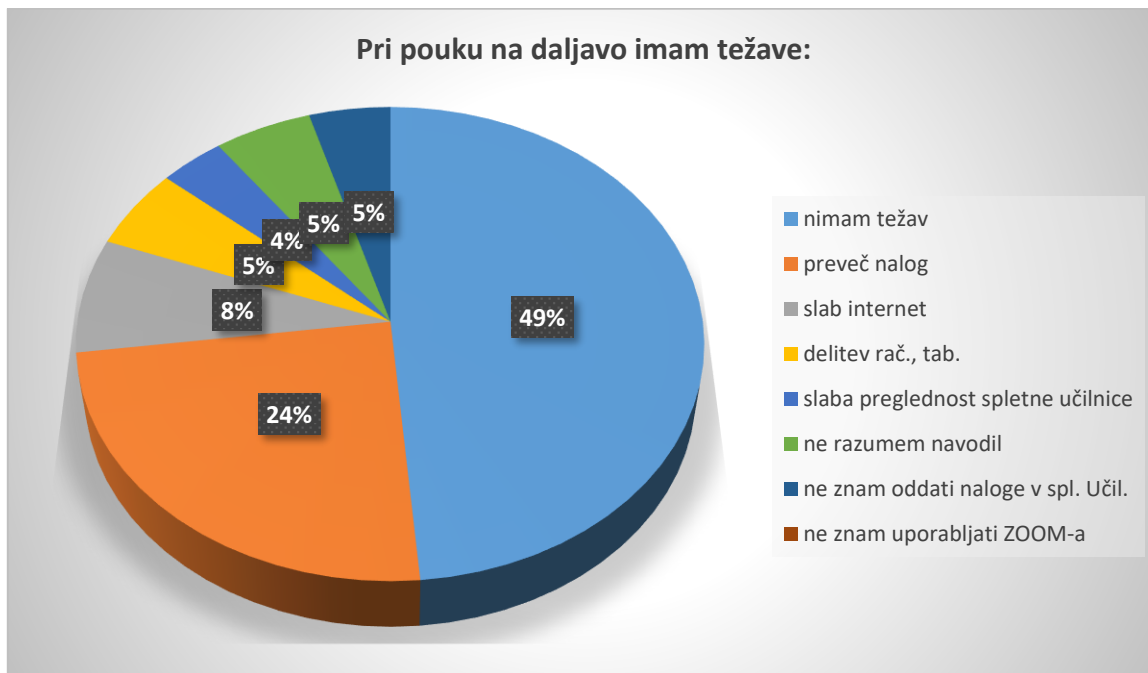
GRAF 3: Med tednom za učenje DNEVNO porabim.

4. Pri pouku na daljavo imam težave:

odgovor	število odgovorov	odgovori v odstotkih (%)
Nimam težav.	106	48
Ker je preveč nalog.	53	24
s slabo internetno povezavo	17	8
računalnik/tablico si moram deliti	12	5
Spletna učilnica je slabo pregledna.	8	4
Ne razumem navodil učitelja.	12	5
Ne znam oddati dokumentov v spletni učilnici.	10	5
Ker ne znam uporabljati video konferenc.	4	1
SKUPAJ	222	100

TABELA 4: Pri pouku na daljavo imam težave.

48 % učencev je odgovorilo, da z delom na daljavo nima težav, 24 % jih meni, da je nalog preveč in 8 % jih ima težave z internetno povezavo.



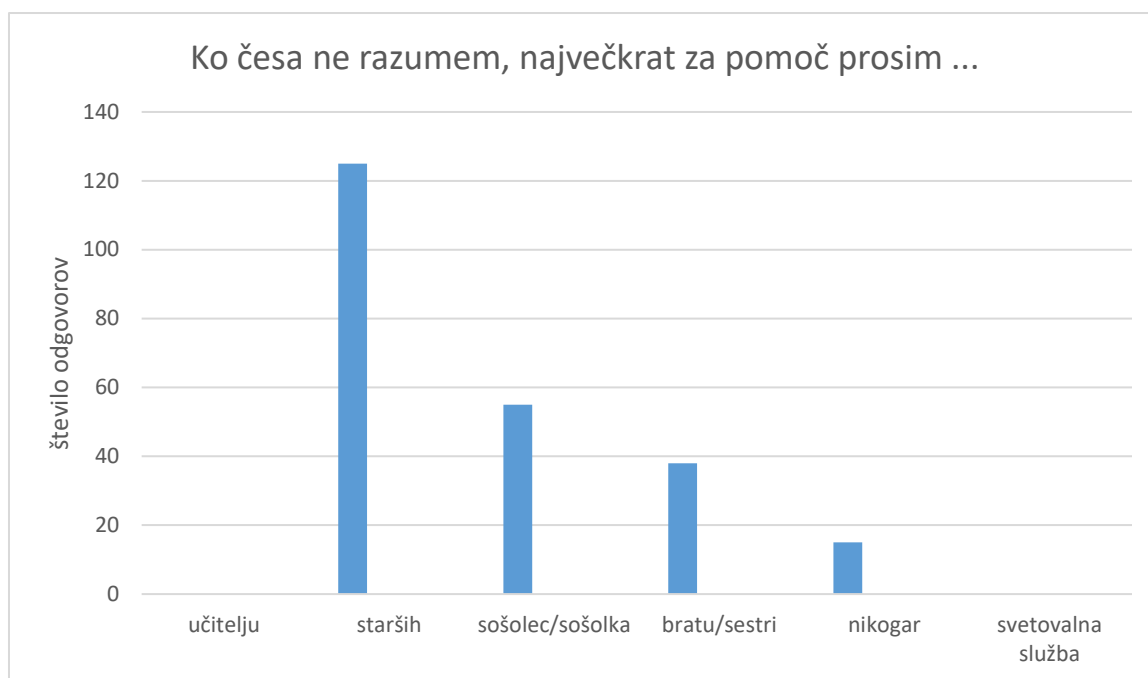
Graf 4: Pri pouku na daljavo imam težave.

5. Ko česa ne razumem, največkrat za pomoč prosim ...

odgovor	število odgovorov	odgovori v odstotkih (%)
učitelja	0	0
starše	125	54
brata/sestro	38	16
sošolce/sošolke	55	24
nikogar	15	6
svetovalno službo	0	0
SKUPAJ	233	100

TABELA 5: Ko česa ne razumem, največkrat za pomoč prosim ...

54 % učencev pomoč poišče pri svojih starših, 24 % pri sošolcih in 16 % pri bratu/sestri. Presenetljiv je odgovor, da prav nihče ne poišče pomoči v šoli (učitelj, svetovalna služba).



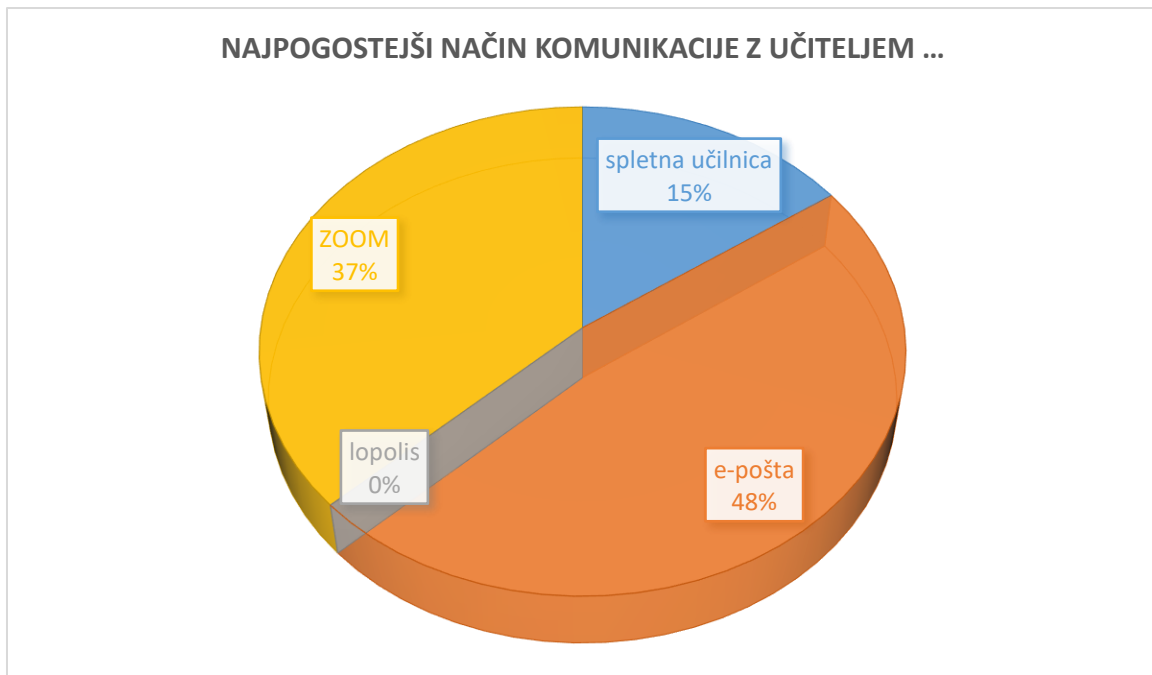
GRAF 5: Ko česa ne razujem, največkrat za pomoč prosim ...

6. Najpogostejši način komunikacije z učiteljem ...

odgovor	število odgovorov	odgovori v odstotkih (%)
spletna učilnica	35	15
e-pošta	110	47
video konferenca zoom	85	37
sporočila v Lopolisu	0	0
forum v spletni učilnici	2	1
SKUPAJ	232	100

TABELA 6: Najpogostejši način komunikacije z učiteljem ...

Učenci najpogosteje komunicirajo z učitelji preko elektronske pošte (47 %), sledi komunikacija preko video konferenc (37 %) in preko spletne učilnice (15 %).



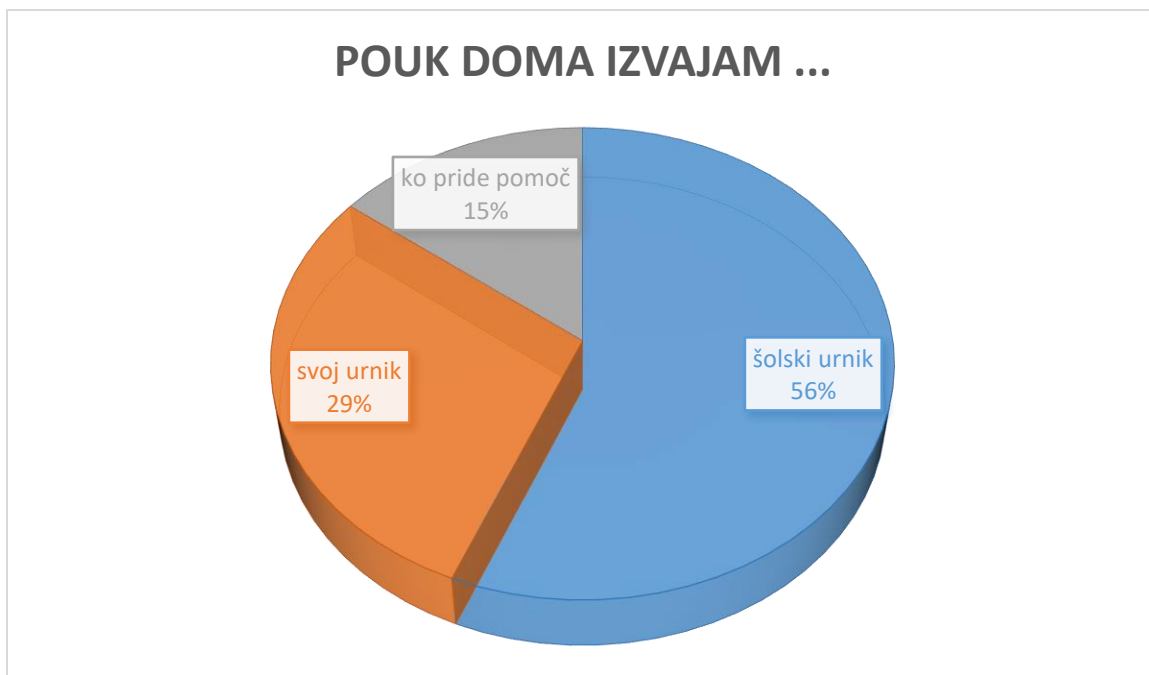
Graf 6: Najpogostejši način komunikacije z učiteljem ...

7. Pouk doma izvajam:

odgovor	število odgovorov	odgovori v odstotkih (%)
po šolskem urniku	132	57
po svojem urniku	86	37
ko mi lahko kdo pomaga	14	6
skupaj	232	100

TABELA 7: Pouk doma izvajam ...

Večina šolskega dela učenci opravijo po šolskem urniku (57 %). 37 % učencev snov in ostala šolska opravila opravi po svojem urniku, 6 % pa je takih, ki počakajo na pomoč.

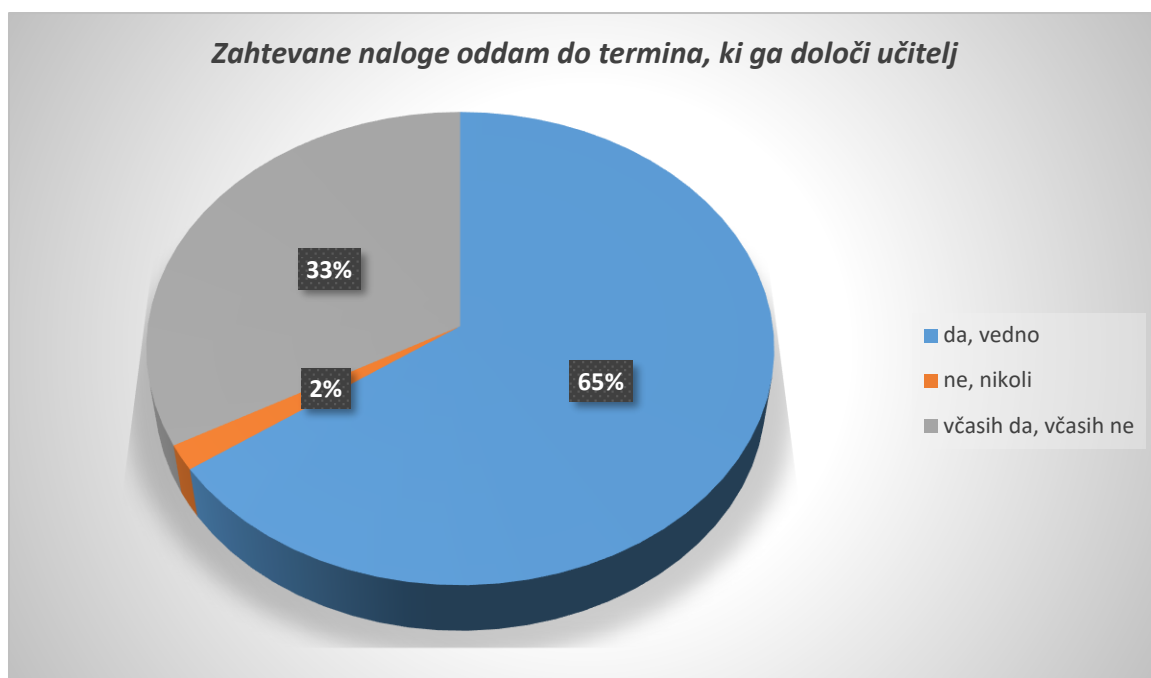


GRAF 7: Pouk doma izvajam ...

8. Zahtevane naloge oddam do termina, ki ga določi učitelj

odgovor	število odgovorov	odgovori v odstotkih (%)
da, vedno	152	65
ne, skoraj nikoli	4	2
včasih da, včasih ne	77	33
skupaj	233	100

TABELA 8: Zahtevane naloge oddam do termina, ki ga določi učitelj



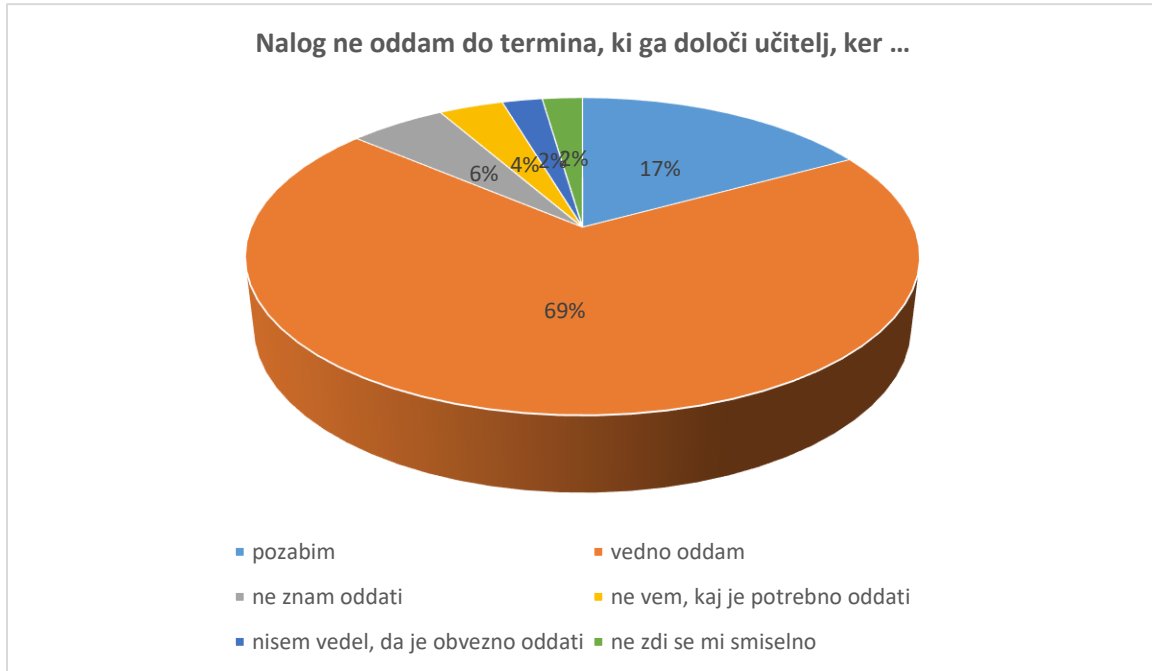
Graf 8: Zahtevane naloge oddam do termina, ki ga določi učitelj

9. Nalog ne oddam do termina, ki ga določi učitelj, ker:

odgovor	število odgovorov	odgovori v odstotkih (%)
Pozabim.	37	17
Nimam motivacije za reševanje .	6	3
Ne znam oddati nalog.	12	5
Ne vem točno, kaj je potrebno oddati.	8	4
Ne zdi se mi smiselno.	5	2
Nisem vedel, da je obvezno.	5	2
Vedno oddam redno.	150	67
skupaj	223	100

TABELA 9: Nalog ne oddam do termina, ki ga določi učitelj, ker ...

67 % učencem svoje naloge učiteljem odda vedno redno, 17 % jih pozabi oddati, 5 % pa jih ne zna oddati.



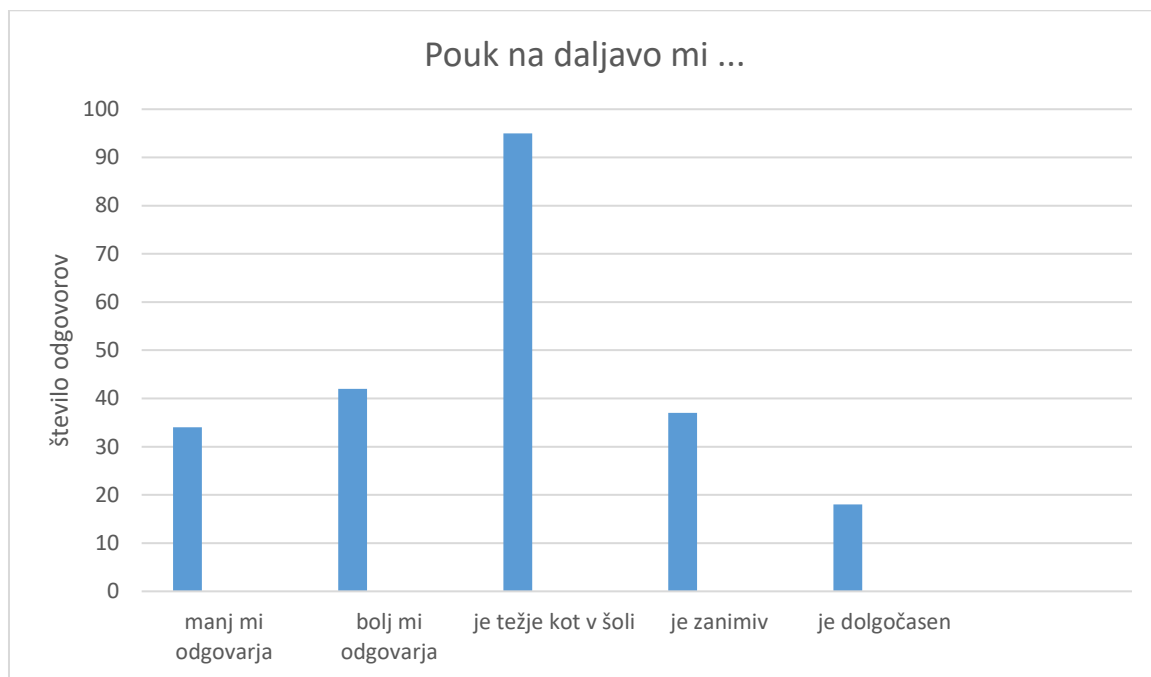
Graf 9: Nalog ne oddam do termina, ki ga določi učitelj, ker ...

10. Pouk na daljavo mi ...

odgovor	število odgovorov	odgovori v odstotkih (%)
manj mi odgovarja	34	15
bolj mi odgovarja	42	19
je težje kot v šoli	95	42
je dolgočasen	18	8
je zanimiv	37	16
skupaj	226	100

TABELA 10: Pouk na daljavo mi ...

Pouk na daljavo učencem pomeni težje delo kot v šoli (42 %), 19 % to delo bolj odgovarja, 15 % pa manj. 16 % se zdi pouk na daljavo zanimiv.

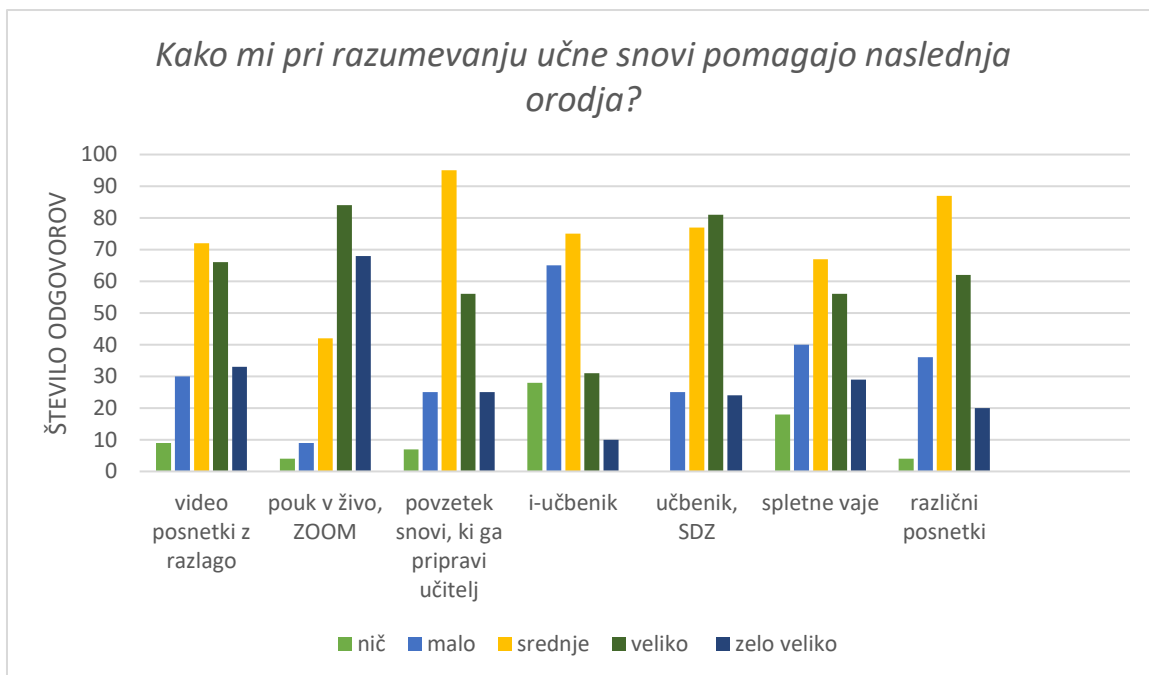


Graf 10: Pouk na daljavo mi ...

11. Kako mi pri razumevanju učne snovi pomagajo naslednja orodja?

orodja	nič	malo	srednje	veliko	zelo veliko	skupaj
posnetek učitelja z razlago	9	30	72	66	33	210
pouk v živo (zoom)	4	9	42	84	68	207
povzetek snovi, ki ga pripravi učitelj	7	25	95	56	25	208
i-učbenik	28	65	75	31	10	209
učbenik, sdz ...	0	25	77	81	24	207
spletne vaje	18	40	67	56	29	210
različni posnetki	4	36	87	62	20	209

TABELA 11: Kako mi pri razumevanju učne snovi pomagajo naslednja orodja?



Graf 11: Kako mi pri razumevanju učne snovi pomagajo naslednja orodja?

12. Do sedaj sem najbolj zadovoljen/zadovoljna s poukom v naslednjih spletnih učilnica (napiši ime predmeta).

odgovor	število odgovorov
matematika	62
slovenščina	60
angleščina	26
naravoslovje	13
biologija	15
kemija	21
šport	7
likovna umetnost	18
glasbena umetnost	12
geografija	9
zgodovina	11
etika	6
tehnika in tehnologija	9

TABELA 12: Do sedaj sem najbolj zadovoljen/zadovoljna s poukom v naslednjih spletnih učilnica (napiši ime predmeta).

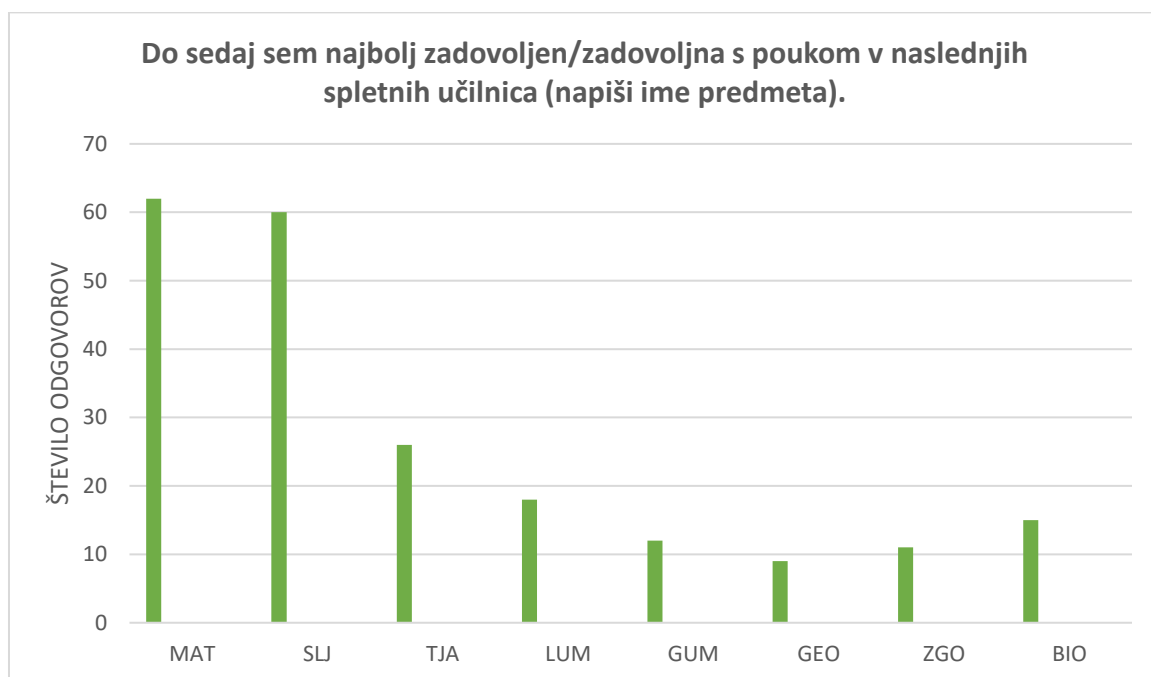


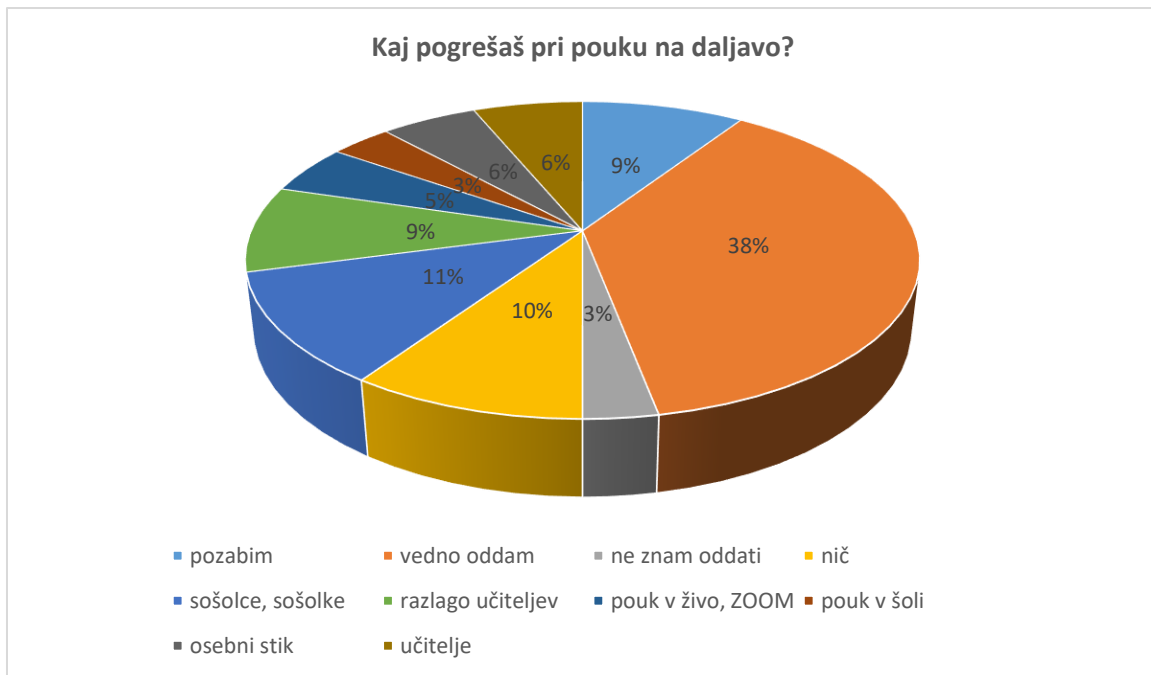
TABELA 12: Do sedaj sem najbolj zadovoljen/zadovoljna s poukom v naslednjih spletnih učilnica (napiši ime predmeta).

13. Kaj pogrešaš pri pouku na daljavo? (Navedeni najpogostejši odgovori)

odgovor	število odgovorov
sošolce/sošolke	45
nič	38
razlago	35
učitelje	25
osebni stik	22
več pouka v živo (ZOOM)	20
pouk v živo, v šoli	14

TABELA 13: Kaj pogrešaš pri pouku na daljavo?

Učenci najbolj pogrešajo svoje sošolke in sošolce, sledi odgovor, da ne pogrešajo ničesar, pogrešajo tudi razlago učiteljev, učitelje in osebni stik ...



Graf 13: Kaj pogrešaš pri pouku na daljavo?

14. Tvoje sporočilo in predlogi učiteljem (odgovori so kopirani iz ankete, niso lektorirani).

man naloge pri matematiki in več posnetkov ter zabavnih iger za učenje

nič

da bi za tit in mat malo manj naloge

manj maloge

hvala, uciteljem in ucitelicam, da se tako potrudijo in nam razložijo snov.

manj nalog in več razlag

morda bi se lahko učitelji posneli kako razlagajo novo snov

le tako naprej

več zoom meeting-ov

da gremo hitro v solo

valikokrat dobim več, kot bi naredil v šoli!!!!!!!!!!!!!!

da bi pripeli posnetke z razlago

vesela bi bila če bi bilo manj naloge.

da se bi stanje čimprej izboljšalo

lahko dodate razlago

več zoomov, pre več stvari pri matematiki

upam da gremo čimprej v šolo, ker mi primankuje znanja

da bi probali malo bolj razložiti snov

manj naloge

več posnetih razlag

hočem navadno šolo

več videokonferenc (zoom)

nazaj u solo

čim prej se želim vrniti v šolo.

skoraj nic

več posnetkov, zooma

manj snovi in nalog

pri nekaterih predmetih je preveč dela

pohvalim učiteljevo spodbudo in motivacijo k delu

več zapisovanja v zvezek in manj reševanja nalog in odgovarjanja na vprašanja tudi učenci se trudimo po svojih najboljših močeh

da če imamo zoom naj ne dajo potem še dodatne naloge

manj nalog

malo manj

uredu vam gre

uredu vam gre, lahko bi imeli več videokonferenc

da naj dajo malo manj naloge in malo več razlage.

lepo se imejte in upam, da se kmalu vidimo

da imajo učenci lahko malo več časa za oddati naloge v spl. učilnico čas
za oddajo nalog naj podaljšajo

da pridemo čim prej v šolo

super ker nam to pripravijo in se trudijo, včasih tudi malo prevec nalog. učitelji so
super samo hočem da se šola vrne

zahvala za trud.

da naj nam več časa dajo za eno nalogo ker nimamo sem unega predmeta ampak
mamo več

da gremo kmalu nazaj v šolo.

da se čim prej spet vidimo

da bi se še več pogovarjali

lahko bi imeli več zoomov in razlag prek videa

posnetki o učni snovi

pri nekaterih predmetih je kdaj malo preveč snovi ali pa dpmače naloge.

predlagam, da učitelji posnemejo svojo zvočno razlago

da, ko je nova snov naj dajejo manj naloge, ker če je naloge in snovi preveč samo
hitimo in od tega veliko ne odnesemo.

spletna učilnica mi je všeč

mogoče malo manj domačih nalog

3-4 zoom srečanja na dan

nimam predlogov

poskrbite za čim več spletnih pogovorov

hvala, ker se tako trudite za nas in vem, da bomo zmogli vse.

ostanite mirni in zdravi, želim si več ur na zoou

učitelji delajo zelo dobro delo in hvala, ker se trudijo tudi mi se trudimo za sebe in da pokažemo spoštovanje učiteljem in njihovem trdem delu. hvala.

super, kar tako naprej.

če imamo zoom ne bi rad imel še dodatnih nalog

predlagam da se daje manj nalog oziroma se podaljša čas za oddajo, ker mi ne upe oddati oz. naredit vsega do določenega časa. pa še da če imamo uro zooma se ne daje dodatnih nalog, ker potem nimamo dovolj časa za delo drugih nalog.

več zoomov z razlago

ne zahtevajte preveč od nas ker je tufk nam težko

da naloge delajo tako kot v šoli

več zoomov

zahvaljujem se vsem učiteljem za trdno delo in njihovi želji pomagati učencem.

starše učencev ki ne pošiljajo redno nalog obvestite

dogovorite se, da ni na posamezen dan preveč nalog. do tega prihaja če uči več učiteljev in dajo naloge vsi. pri špo naj bi bila vspodbuda za telovadbo, kot sprostitvev, ohranjanje forme in ne toliko poudarjenja, preverjanja uspešnosti. da bi imeli dodatni in dopolnilni pouk tudi preko zooma.

predlog: da bi nam lahko pri posameznih predmetih bolj razložili snov

pouk so učitelji dobro zastavili

cel pouk preko zooma.

ce imamo zoom, naj ne dobivamo dodatnih nalog, ker zavzame preveč časa, lp če imamo zoom, da nebi dobivali dodatnih nalog

da se čim prej vrnemo v šolo

da bi dali manj nalog

dragi učitelji, želim vam uspešno delo in in lepo karanteno.

komaj čaka, da se vidimo. hvala za pomoč.

da imamo vsak dan video konferenco

sem zelo zadovoljen

super je

zelo dobro je bilo se pogovarjati preko zooma

pri nekaterih predmetih malo več zoomov

cim prej se vrnimo v šolo.

kar tako naprej

da bi bilo več razlage in zoomov.

ne vem kaj napisati tukaj.

da imamo večkrat zoom

dobro učite. veliko nas naučite.

da ostanejo zdravi da se imajo lepo upam da se kmalu vidimo 😊

dajajte majn nalog

predlagam, da bi imeli več video konferenc po zoomu, ter da bi pri nekaterih predmetih snov bolj razložili.

vredu

da dajo manj nalog

ne več 6 strani nalog pri matematiki. video ob devetih je prezgodaj.

rada bi se čimprej vrnila v solo

vrnitev v šolo

čimveč posnetkov in zooma ali pogovora

radi bi se vrnil v šolo

upam da čimprej mine te vrste pouk.

delajte bolj razumljiva navodila in več srečanj preko zooma

spletne učilnice so veliko bolj pripomogle k mojemu delu na daljavo.

ko imamo pouk prek zooma in potem še dobimo naloge za isti predmet je težko potem vse oddati in narediti do 14.00.

da se vsako uro vidimo po zoom-u in delamo kot bi bili v šoli.

manj domače naloge, malo več časa za oddajanje nalog

lahku bi imeli malo več zoomov in če bi imeli zoom v istem dnevu nalog ne bi smeli prejemati

ostanite zdravi pa se kmalu vidimo

manj nalog prosim

dajajte manj nalog

čim več povezav preko zooma

nic

snov naj jemljemo bolj počasi, ker če jo je preveč od tega ne odnesemo dosti, ker samo hitimo, če bi bilo snovi manj bi si jo tudi bolj zapomnili. bodite do nas razumevajoči, ker je to obdobje za nas zelo stresno in delo, ki nam ga dajete je res veliko bolj obsežno kot v šoli in tisti izmed nas, ki res pošteno delamo se naše delo pošteno zavleče tudi v popoldanski čas, tako da časa za sprostitev v naravi velikokrat ni.

manj pri telovadbi za en dan, raje bi delala vsak dan eno uro

če me kaj zanima jim napišem

preveč časa vzame zoom in delanje v učilnicah

mislím da je šola na daljavo vredna, samo pri parih predmetih manj dela

manj nalog oz. daljši rok za oddajo (npr. do šestih)

vsaj en zoom na teden pri predmetu

čim manj komplicirana in nalog

dobri

v solo

da komaj čakam, da se vrnemo v šolo.

da bi uporabljali samo skype ali samo zoom

hvala da se trudite in po svojih najboljših močeh pomagate

mislím da se dobro odrežejo

daljši čas za oddajo nalog

hvala da nam pomagate

ostanite zdravi in nosite maske

da bi imeli več zooma, ker veliko bolj razumem če učitelj razlaga kot pa če se učim iz učbenika ipd.

bila bi rajši v šoli pri pouku

analizo pripravila:

Romana Šarec Rojc

ravnateljica

Novo mesto, 26. 11. 2020